

С учетом мнения
Педагогического совета
от «30.08» 2019 г. №

Утверждено приказом директора
ГООУ ЯО «Ярославская школа № 38»
от «30» 08 2019 г. № 01-10/



Е.Г. Кислова

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому ГООУ ЯО «Ярославской школы №38»

Настоящее положение определяет организацию индивидуального обучения на дому в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, письмом департамента образования от 14.01.2016 г. № 07-81, Уставом образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. ГООУ ЯО «Ярославская школа № 38» по своей организационно-правовой форме является учреждением.

1.2. Учреждение – «Ярославская школа № 38» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Школа осуществляет обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии и социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами начального, основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса

2.1. Порядок приема обучающихся на индивидуальное обучение на дому

2.1.1. Школа организует индивидуальное обучение на дому всех детей, проживающих на территории города Ярославля и имеющих право на получение образования соответствующего уровня по заключению медико-психолого-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) и совершеннолетних обучающихся.

2.1.2. Для организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) и (или) совершеннолетние обучающиеся ежегодно представляют документы:

- медицинское заключение (справка на индивидуальное обучение на дому) из медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) и (или) совершеннолетнего обучающегося об организации индивидуального обучения на дому;

- заявление совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) об организации бесплатного двухразового питания или обеспечения сухим пайком обучающегося.

2.1.3. Заключают договор со школой на предоставление образовательных услуг на дому по индивидуальным учебным планам на период, указанный в медицинском заключении (справке).

2.2. *Продолжительность обучения*

2.2.1. Предельный возраст обучающихся для индивидуального обучения на дому не ограничен.

2.2.2. Сроки нахождения обучающихся на индивидуальном обучении регламентируются сроками действия медицинского заключения (справки).

2.2.3. По окончании срока действия медицинского заключения, администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.3. *Образовательный процесс*

2.3.1. Основным принципом организации образовательного процесса при индивидуальном обучении является обеспечение учащемуся щадящего режима проведения занятий. Щадящий режим включает в себя: предоставление дополнительного выходного дня, уменьшение недельной учебной нагрузки, продолжительность урока не менее 20 минут с чередованием учебы и отдыха и сменой видов деятельности, изменение циклограммы учебных занятий, установление времени начала учебных занятий в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.

2.3.2. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно.

2.3.3. Школа для каждого обучающегося на дому разрабатывает индивидуальную образовательную программу с учетом выделенных часов по классам и предметам учебного плана.

2.3.4. Обучение на дому определяется по учебному плану АООП Вариант 1, АООП Вариант 2 (для 1 - 4 классов), ОП (для 5-9 классов).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, то ОО разрабатывает индивидуальный учебный план с учётом рекомендаций ПМПк и заявления родителей (законных представителей).

2.4. Аттестация обучающихся регламентируется положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса адаптированной основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Фиксация достижений учащихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. *Режим занятий*

2.5.1. Режим занятий регулируется расписанием уроков, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным директором школы.

2.5.2. Занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе в первую смену с чередованием дней обучения и дней отдыха.

2.5.3. Продолжительность урока – 40 мин, перемены – 10-20 мин.

2.6. Регламентация и оформление отношений школы и родителей (законных представителей).

2.6.1. Отношения школы и родителей (законных представителей) возникают с момента приказа об организации индивидуального обучения на дому и заканчиваются сроками действия медицинского заключения (справки).

2.6.2. Приказ об организации индивидуального обучения на дому издается в 3-дневный срок с момента подачи заявления на основании:

- заявления родителей (законных представителей) и или совершеннолетнего обучающегося;

- медицинского заключения (справки об индивидуальном обучении на дому) из медицинской организации;

2.6.3. Образовательная организация (Школа) заключает с совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающегося договор на предоставление образовательных услуг на дому по индивидуальным учебным планам.

2.6.4. Школа обучающимся на дому:

- представляет на время обучения бесплатно учебники, учебную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для коррекции развития обучающихся;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает свидетельство об обучении;

- организует бесплатное двухразовое питание обучающихся (сухим пайком).

2.6.5. Родители (законные представители)

- своевременно предоставляют документы для организации индивидуального обучения на дому;

- создают условия для работы учителя и беспрепятственный доступ в квартиру.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагог, обучающийся, родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности педагога.

3.2.1. Педагог имеет право:

- на свободу выбора использования методик обучающихся, учебных пособий и материалов, учебников в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся.

3.2.2. Обязанности педагога:

- соблюдать права обучающихся;

- осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- согласовать режим занятий с родителями (законными представителями);

- своевременно, правильно, полно и аккуратно вести необходимую документацию:

✓ рабочие программы;

✓ электронный журнал;

✓ составлять психолого-педагогическую характеристику обучающихся по итогам учебного года

3.3. Права и обязанности обучающихся

3.3.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного образования по адаптированным основным программам с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

- на бесплатное двухразовое питание (сухой паёк). Стоимость питания определяется постановлением Администрации Ярославской области.

3.3.2. Обучающиеся обязаны:

- беречь имущество школы;
- выполнять требования педагогов.

3.4. *Права и обязанности родителей (законных представителей)*

3.4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся;

- на методическую и консультативную помощь специалистов школы: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;

- вносить предложения по организации питания ребенка.

3.4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- до 20 августа предоставить в школу необходимые документы для организации индивидуального обучения на дому;

- выделить рабочую зону педагогу для индивидуального обучения ребенка по месту жительства;

- обеспечить школьными принадлежностями ребенка;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- своевременно ставить в известность школу о всех предполагаемых изменениях в режиме занятий (плановое лечение, консультации, санаторно-курортное лечение и др.);

- получить бесплатное двухразовое питание (сухой паёк) для ребенка в указанные сроки (последние три дня каждого месяца).

Данное положение принимается педагогическим советом, утверждается директором школы. Срок действия не устанавливается.