

**РОЛЬ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.**

«ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА №38»



ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

**ПОДЧЕРКНУТЬ ЗНАЧИМОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОТВЕСТИ ГЛАВНУЮ РОЛЬ В НЁМ
СЕМЬЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ.**



НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ФГОС:

- **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ГЕРОИЧЕСКИМИ СТРАНИЦАМИ ИСТОРИИ РОССИИ, ЖИЗНЬЮ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ, ЯВИВШИХ ПРИМЕРЫ ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ, ИСПОЛНЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОЛГА, С ОБЯЗАННОСТЯМИ ГРАЖДАНИНА;**
- **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ, НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ, ФОЛЬКЛОРОМ, ОСОБЕННОСТЯМИ БЫТА НАРОДОВ;**
- **ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД О ПОДВИГАХ РОССИЙСКОЙ АРМИИ, ЗАЩИТНИКАХ ОТЕЧЕСТВА, ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ, КОНКУРСОВ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ И ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ.**



СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.

ТАКАЯ СРЕДА СТИМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЕТ ВОСПРИЯТИЕ, ПАМЯТЬ И РЕЧЬ.



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА — ЭТО

- **СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО, НАСЫЩЕННОЕ МАТЕРИАЛАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЁМ, ПРИСПОСОБЛЕННОЕ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЁНКА В ПОЗНАНИИ, ОБЩЕНИИ, ФИЗИЧЕСКОМ И ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ.**

ФУНКЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:

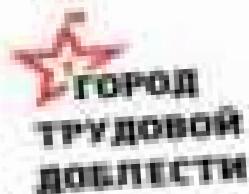
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ;**
- **РАЗВИВАЮЩАЯ — СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;**
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ — ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;**
- **КОМФОРТНАЯ — ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА ДЕТЕЙ.**

ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ МЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ,
ОРГАНИЗОВЫВАЛИ ВСТРЕЧИ-БЕСЕДЫ, ВЫСТАВКУ РИСУНКОВ, ЭКСКУРСИИ, РАЗУЧИВАЛИ СТИХИ,
ПЕСНИ, ТАНЦЫ.**



ПЛАН НЕДЕЛИ ТРУДА И ОСЖ



ПРОЕКТ – «МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»
«ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ» - ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ
ТРУЖЕНИКАМИ ТЫЛА (ДЕТИ ВОЙНЫ) СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА



ПОМНИМ!



ГОРДИМСЯ!

ПЛАН НЕДЕЛИ ТРУДА И ОСЖ 2024-2025 УЧ.ГОД

- **ПОИСКОВАЯ РАБОТА**

**«МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ»,
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК».**

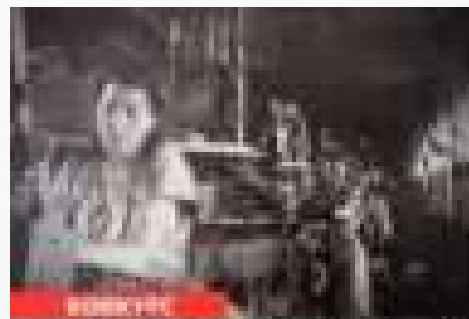
- **ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ В.О.В., ТРУЖЕНИКАМИ ТЫЛА
(ДЕТИ ВОЙНЫ). СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.ЯРОСЛАВЛЯ.**

- **КЛАСНЫЕ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ**

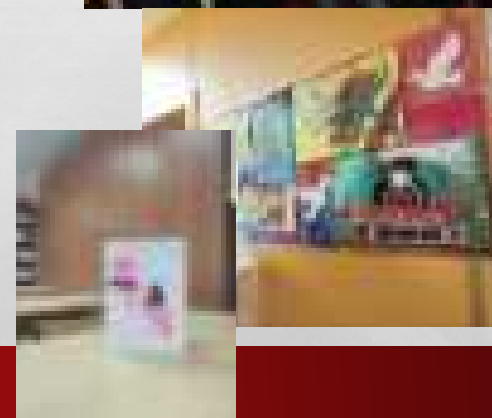
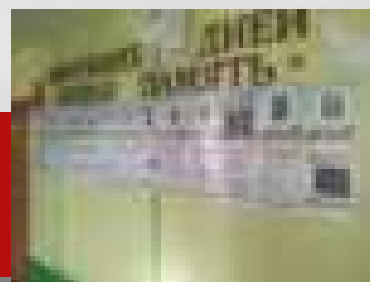
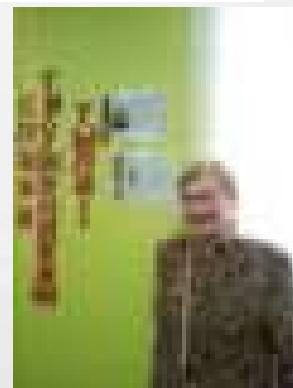
**«ЯРОСЛАВЛЬ В ГОДЫ В.О.В. 1941-1945. ВКЛАД ГОРОДА В ПОБЕДУ.
ПРЕДПРИЯТИЯ – ОРДЕНОНОСЦЫ».**

- **МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОТКРЫТОК К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ.**

- **КОНКУРС РИСУНКОВ К ДНЮ ПОБЕДЫ.**



«МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ ТРУДОВОЙ
ДОБЛЕСТИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ»



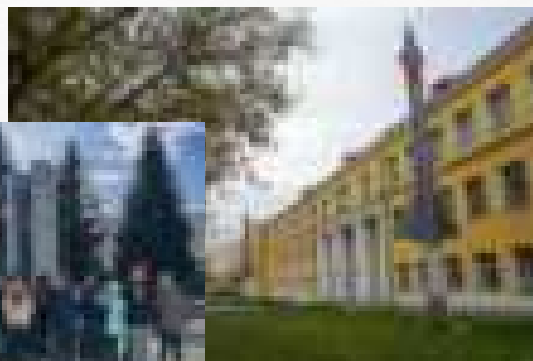
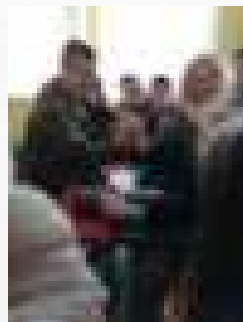
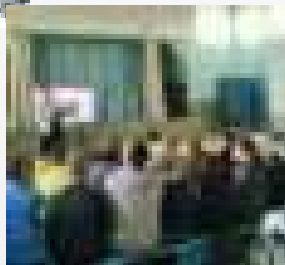


ПЛАН НЕДЕЛИ ТРУДА И ОСЖ
2024-2025 УЧ.ГОД
17.03.-21.03.

ПРОЕКТ -
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ
ЗАЩИЩАТЬ»



Победа! **ПОМНИМ!** **ГОРДИМСЯ!**



- **ЭКСКУРСИЯ – ЯРОСЛАВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ, ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР
ИМ. АДМИРАЛА УШАКОВА Ф.Ф.**
- **КЛАССНЫЕ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ «ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ.
НАШИ ЗЕМЛЯКИ.»**
- **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА –«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - РОДИНУ
ЗАЩИЩАТЬ»**

ВЫВОД:

патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями даёт положительные результаты, несмотря на то, что процесс сложен и его итог не так ощутим, как в обычной школе.

Некоторые **результаты патриотического воспитания:**

- **Приобретение социального опыта.** У детей появляется уважительное отношение к героическому прошлому России, они включаются в общегражданские социальные практики.
- **Формирование любви к Отечеству и малой родине.** Дети чувствуют гордость и готовность защищать свою страну.
- **Привитие уважения к символам государства.** Дети учатся уважительно относиться к флагу, гимну, датам государственной памяти, Дням Воинской славы. (стенд)
- **Формирование традиций поведения.** Дети учатся вести себя в государственные праздники, получают навыки гражданственности.

На успех патриотического воспитания влияют планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки.



