



Учебный план АООП (2 вариант)

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего		
		1 доп	26	36	46	5	66	76	86			
<i>I. Обязательная часть</i>												
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2		3	3	3	3	10	12
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2		2	2	2	2	8	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2		2	2	2	2	8	8
	3.2 Человек	2	2	2	2		2	1	1	1	8	5
	3.3 Окружающий социальный мир	1	1	1	1		2	2	2	3	4	9
	3.4. Домоводство	-	-	1	1		3	5	5	5	2	18
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2		3	2	2	2	8	9
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3		3	3	3	-	12	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2		2	2	2	2	8	9
6. Технология	6.1 Труд (технология)	-	-	-	-		-	2	2	4	-	8
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	1	1						2	-
Математические представления		1	1	1	1		1	1	1	1	4	4
Формирование навыка чтения		-	-	-	-		2	2	2	2	-	8
Логопедические занятия		1	2	2	2		1	1	1	1	7	4
Психомоторика		1	2	1	1		1	1	1	1	5	4
Дефектологические занятия		1	1	1	1		2	1	1	1	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		29	30	30	30	90	119
<i>III. Внеурочная деятельность</i>												
Коррекционные курсы:												
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2		1	1	1	1	8	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		1	1	1	1	4	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		1	1	1	1	4	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2		2	2	2	2	8	8
Внеурочные мероприятия (по направлениям):		3	2	2	3		3	2	4	2	10	11
Итого внеурочная деятельность		9	8	8	9		8	7	9	7	34	31
Всего к финансированию:		30	31	31	32		37	37	39	37	124	150

Учебный план АООП (2 вариант)

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов для дополнительной тарификации
			9	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3*	-
2. Математика	2.1. Математические представления		2*	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2*	-
	3.2 Человек		-	-
	3.3 Окружающий социальный мир		3*	-
	3.4. Домоводство		5*	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2*	-
	4.2 Изобразительная деятельность		-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2*	-
6. Технология	6.1. Труд (технология)		4*+1	1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математические представления		1*	-
	Формирование навыка чтения		2*	-
	Логопедические занятия		1*	-
	Психомоторика		1*	-
	Дефектологические занятия		1*	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка		30	-
III. Внеурочная деятельность				
	Коррекционные курсы:			-
	1. Сенсорное развитие		1*	-
	2. Предметно-практические действия		1*	-
	3. Двигательное развитие		1*	-
	4. Альтернативная коммуникация		2*	-
	Внеурочные мероприятия (по направлениям):		2*	-
	Итого внеурочная деятельность		7*	-
	Всего к финансированию:		37*	1

*часы совместного обучения с 8б классом