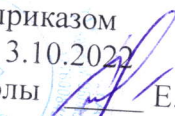


Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа № 38.»

Согласовано:
ППк
от «29» 09.10.22 г.

Утверждено приказом
01-10/566 от 3.10.2022
Директор школы  Е.Г.Кислова




Социально-педагогическая направленность
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Умные игры»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

 Автор-составитель:
Постникова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

2022-2023 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание программы.....	8
4. Формы аттестации и контроля	9
Список информационных источников.....	10
Приложение 1. Календарный учебный график.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений обучающихся.

Настольная игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревнования с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.

Цель программы: расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Основные задачи программы:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. Развитие психических познавательных процессов; различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности;

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах.
7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительные особенности программы: практическая игровая направленность, проектные технологии.

Организационные принципы: занятия предполагают групповые формы работы. Программа для детей 14-16 лет, рассчитана на 1 ч. В неделю, всего 34 часа.

Нормативная база

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 –р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы – предлагаемая программа позволяет приобретать различные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки. Обучение по данной программе позволяет средствами коллективной деятельности способствовать развитию детей. Удовлетворению естественной потребности в общении, всестороннему раскрытию потенциала личности, социально значимого проявления индивидуальности каждого в условиях коллектива.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и культуры воспитанников.

Практическая значимость изучаемой программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Данный кружок направлен развивать творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Уровень программы - базовый

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Категория учащихся:

Программа предназначена для учащихся 8 класса с учетом психофизических особенностей и возможностей с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оптимальное количество детей в группе 6 человек.

Объем и срок освоения программы:

общее количество учебных часов – 34 ч;

количество часов и занятий в неделю - 1 раз в неделю по 1 часу

продолжительность занятий 40 мин.

Особенности организации образовательного процесса - обучение в объединении проходит в форме групповых занятий

Основные формы проведения занятий: танцевальные репетиции, беседа, праздник, конкурс, фестиваль.

Основные виды занятий – индивидуальные, парные и групповые игры.

Планируемые личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- развитие мышления;

- формирование способности к эмоциональному восприятию материала;

Форма аттестации учащихся:

Участие в школьных турнирах, соревнованиях.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Практика		
1.	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
Название раздела					
2.	Игры-ассоциации	11	11		Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, анализ
3.	Логические игры	10	10		Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль
4.	Развивающие настольные игры	6	6		Участие в турнире
5.	Экономические настольные игры	5	5		Наблюдение, анализ
6.	Итоговое занятие	1	1		Наблюдение, анализ, самоанализ, взаимонализ достижений
	Итого:	34	34		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (1 часа)

- организационная работа;
- техника безопасности;
- виды игр.

Игры-ассоциации (11 часов). Представление игр и их происхождение.

Ориентир на сплочение коллектива.

- Игра «Крокодил»
- Игра «Кто я?»
- Игра «Имаджинариум»
- Игра «Народные промыслы»
- Игра «Профессии»
- Игра «Слова»
- Игра «Города»

Логические игры (10 часов).

- Игра «Падающая башня»
- Игра «Танграмм»
- Игра «Крестики-нолики»
- Игра «Котосовы»
- Игра «Много-много»

Развивающие настольные игры (6 часов)

- Игра «Таймлайн»
- Игра «Хронолет»
- Игра «Мафия»

Экономические настольные игры (5 часов)

- Игра «Монополия»
- Игра «Рынок»
- Игра «Колонизаторы»

Итоговое занятие (1 часа)

Условия реализации программы.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей детей.

- Личностное общение педагога с ребенком;
- На каждого ребёнка должно быть отведено 4 метра площади;
- Избегать употребление жвачки во время занятия;
- Каждый ребенок должен иметь обязательную одежду и обувь для занятия;
- Широкое использование технических средств обучения (аудио);
- Зал предварительно проветривать и проводить влажную уборку.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы).

Текущий контроль (отслеживание активности учащихся в турнирах на школьных мероприятиях).

Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков на последнем занятии) турнир по нескольким видам игр.

Оценочные материалы.

Работа учащихся оценивается по результатам участия в турнирах. Также используются критерии и показатели эстетической воспитанности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»; Методическое пособие. СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017
2. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей по социально – коммуникативному развитию. ФГОС. М.: Сфера, 2017
3. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс – диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов – психологов детских дошкольных образовательных учреждений. М.: Генезис, 2008
4. Кошмина И.В. Музыкальный букварь.– Москва «ОЛИСС, ДЕЛЬТА», 2005.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия
1	5.09	1	Вводное занятие. Организационная работа. Правила безопасности на занятии	Беседа
11			Игры-ассоциации	
1	12.09	1	Знакомство с играми. Виды игр. Знакомство с общими правилами.	Теория
2	19.09	1	Игра «Крокодил»	Практика
3	26.09	1	Игра «Кто я?»	
4	3.10	1	Игра «Имаджинариум»	
5	17.10	1	Игра «Народные промыслы»	
6	24.10	1	Игра «Народные промыслы». Закрепление	
7	31.10	1	Игра «Профессии»	
8	7.11	1	Игра «Профессии». Закрепление	
9	14.11	1	Игра «Слова»	
10	28.11	1	Игра «Города»	
11	5.12	1	Игра на выбор	
10			Логические игры	
12	12.12	1	Знакомство с играми. Виды игр. Знакомство с общими правилами.	Теория
13	19.12	1	Игра «Падающая башня»	Практика
14	26.12	1	Игра «Танграмм»	
15	9.01	1	Игра «Танграмм». Закрепление	
16	16.01	1	Игра «Крестики-нолики»	
17	23.01	1	Игра «Котосовы»	
18	30.01	1	Игра «Котосовы». Закрепление	
19	6.02	1	Игра «Много-много»	
20	13.02	1	Игра «Много-много». Закрепление	

21	27.02	1	Игра на выбор	
		6	Развивающие настольные игры	
22	6.03	1	Знакомство с играми. Виды игр. Знакомство с общими правилами.	
23	13.03	1	Игра «Таймлайн»	
24	20.03	1	Игра «Хронолет»	
25	27.03	1	Игра «Мафия»	
26	3.04	1	Игра «Мафия». Закрепление	
27	10.04	1	Игра на выбор	
		5	Экономические настольные игры	
28	24.04	1	Знакомство с играми. Виды игр. Знакомство с общими правилами.	Теория
29	1.05	1	Игра «Монополия»	Практика
30	8.05	1	Игра «Рынок»	
31	15.05	1	Игра «Колонизаторы»	
33	22.05	1	Игра на выбор	
34	29.05	1	Итоговое занятие	Практика
		34		