

ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ППк  
протокол №.  
*от 29.09.2022 г.*

Утверждено приказом  
01-10/586 от 05.10 2022  
Директор школы  
Е.Г.Кислова



Техническая направленность  
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.В. Егорова".

Егорова А.В.

2022-2023 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарно- тематическое планирование.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Обеспечение программы.....	7
5. Оценочные материалы.....	7
6. Список информационных источников.....	8
7. Приложения.....	10

## Пояснительная записка

Программа «Умелые ручки» предполагает развитие у детей мелкой моторики, художественного вкуса и творческих способностей.

Программа «Умелые ручки» предназначена для учащихся 2 «Б» класса с учетом психофизических особенностей и возможностей с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Оптимальное количество детей в группе 6 человек. Набор в группу осуществляется на основе свободного выбора учащимися и по рекомендации школьно психолого-педагогического консилиума.

Программа «Умелые ручки» имеет художественную направленность.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся.

Программа направлена на решение следующих задач:

**Задачи: Обучающие:**

- знакомство с различными техниками работы с бумагой: разрывание, складывание, сминание;

- знакомство с техникой работы с пластилином

- соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами;

**Развивающие:**

- развивать воображение, фантазию ребенка;

- развивать художественный и эстетический вкус, подбирать цвета;

- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность

**Воспитательные:**

- формирование личных качеств: память, аккуратность, доделывание работы от начала до конца;

Программа «Умелые ручки» имеет коррекционную направленность и способствует:

1. Развитию мелкой моторики
2. Развитию образного и пространственного мышления
3. Умению выражать различные эмоциональные состояния в образе поделок
4. Обучению элементарным трудовым навыкам.

**Отличительные особенности:** программа «Умелые ручки» включает в себя следующие разделы: бумагопластика, пластилинография, поделки из крупы, работа с нитками, ватными дисками, ватными палочками, салфетками и др.

Бумагопластика – это раздел, позволяющий создавать с помощью бумаги, картона и клея необычайные композиции с эффектом объемного изображения. Раздел бумагопластика подразделяется на следующие техники: обрывная аппликация, аппликация из готовых деталей, объемная аппликация.

Второй раздел в программе «Умелые ручки» является пластилинография. Пластилинография – это нетрадиционная техника работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полувъёмных предметов на горизонтальной поверхности.

Третий раздел посвящен поделкам из различных круп, из ниток, ватных палочек и ватных дисков и др..

**Режим организации занятий:** Программа «Умелые ручки» для 2 «Б» класса рассчитана по 1 учебному часу в неделю, количества учебных недель в учебном году составляет 34 недели, количество учебных часов в год составляет 34ч. Продолжительность занятия составляет 40 минут по санитарно-гигиеническому режиму учреждения. Занятия проводятся в групповой форме. Реализация программы осуществляется по триместрам.

**Форма образовательного объединения:** объединение

**Форма аттестации учащихся:** участие в выставках

**Ожидаемые результаты:**

***Обучающие:***

- сформированы умения использовать различные приемы работы с бумагой;
- отработаны практические навыки работы с ножницами;
- отработаны способы работы с пластилином;

***Развивающие:***

- развитая фантазия и воображение ребенка;
- развит художественный и эстетический вкус;
- развит творческий потенциал ребенка;

***Воспитательные:***

- сформированы личные качества: память, аккуратность, доделывание работы от начала до конца;



### Календарно- тематическое планирование

№	Дата	Название раздела, темы	Часы	Материалы
1	05.09	Вводное занятие, вводный инструктаж по правилам безопасности на занятии	1	Знакомство с мастерской
2	12.09	«Осенние дерево» Поделка из шариков цветной бумаги: сминание бумаги	2	Распечатка, цветная бумага, клей.
3	19.09	«Осенние дерево» Приклеивание шариков		
4	26.09	Аппликация из природного материала	1	Картон, клей, природный материал
5	03.09	Пластилинография: катание шариков из пластилина, приклеивание на картинку	2	Распечатки, пластилин
6	17.10			
7	24.10	Ромашка из салфеток	1	Салфетки, клей. распечатки
8	31.10	Обрывная аппликация «Фрукты»: разрывание бумаги	2	Распечатка, цветная бумага, клей
9	07.11	Обрывная аппликация «Фрукты»: приклеивание бумаги на картинку		
10	14.11	Поделка из крупы «Цветочное поле»	1	Крупа, клей
11	28.11	Поделка из ниток: «Ежик»	1	Картон, распечатки, нитки, клей
12	05.12	Поделка из ваты «Заяц»	1	Распечатки, вата, клей
13	12.12	Аппликация из геометрических фигур	1	Цветная бумага, картон, клей
14	19.12	Поделки из салфеток: - Изготовление поделки из салфетных комочков «Снеговик»	1	Салфетки клей, распечатки
15	26.12	Снежинка из ватных палочек	1	Ватные палочки, ножницы, клей
16	09.01	Объемная открытка «Дед Мороз»	1	Картон, цветная бумага, клей, вата, пластилин
17	16.01	Поделка из ватных дисков «Зимний пейзаж»	1	Ватные диски, картон, клей
18	23.01	Пластилинография: катание жгутиков	1	Картон, распечатки, пластилин
19	30.01	Изготовление открытки «Варежка»	1	Картон, цветная бумага, вата, клей
20	06.02	Поделка из ниток «Месяц»	1	Картон, нитки
21	27.02	Объёмная аппликация « Цветы»	1	Картон, цветная бумага, клей
22	06.03	Поделка из ватных дисков	1	Ватные диски, клей, степлер, картон
23	13.03	Пластилинография	1	Пластилин, распечатки
24	20.03	Изготовление поделки из салфетных комочков « Мимоза»	1	Салфетки, клей, распечатка
25	27.03	Поделка из ниток	1	Картон, нитки, клей

26	03.04	Оригами: - Изготовление открытки «Подарок маме»	1	Картон, цветная бумага, клей
27	17.04	Поделка из крупы	1	Манка, распечатка, клей
28	24.04	Обрывная аппликация	1	Цветная бумага, клей, нитки, ленты
29	01.05	Аппликация «Весенние дары»	1	Бумага, цветной картон, клей, ножницы
30	08.05	Изготовление открытки «Пасхальное яйцо»	1	Картон, скотч, цветная бумага
31	15.05	Поделка из крупы	1	Крупа, клей
32	22.05	Пластилинография: из жгутиков	1	Пластелин, распечатка
33	29.05	Поделка из ваты и ватных палочек	1	Ватные палочки, клей, картон
34	29.05	Обрывная аппликация «Геометрические узоры»	1	Клей, цветная бумага
<b>Итого: 34 часа</b>				

### Содержание программы

#### **Вводное занятие.**

Знакомство с содержанием работы в учебном году. Правила ТБ. Знакомство с техниками.

#### **Аппликация**

Теория: необходимые материалы: бумага, клей, чертежные инструменты. Виды аппликации: обрывная, объемная, аппликация из готовых деталей.

Практика: Изготовление поделок

#### **Оригами**

Теория: Знакомство с возможностями бумаги. Изготовление бумаги, ее свойства.

Практика: Работа по образцу.

#### **Поделки из салфеток**

Теория: Знакомство с возможностями салфеток и ее свойства. Способы работы с салфетками.

Практика: Изготовление цветов, объемных открыток.

#### **Пластилинография**

Теория: Свойства пластилина, способы работы с пластилином, просмотр готовых работ.

Практика: Изготовление поделок с помощью разных способов работы с пластилином: «размазывание», скатывание жгутиков, «шарики-горошки».

### **Поделки из крупы**

Теория: техника безопасности при работе с крупами, беседа об использовании круп для поделок, показ готовых работ.

Практика: изготовление поделок из различных круп.

### **Поделки из ниток, ваты, ватных дисков и ватных палочек**

Теория: способы работы с материалами

Практика: Отработка умений работы с материалами.

### **Обеспечение**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Материалы для работ:

Бумага цветная, картон, клей, фломастеры, нитки, природный материал, пуговицы, цветные салфетки, ватные диски, ватные палочки, вата..

Инструменты для работ: ножницы

#### **Методическое обеспечение:**

- стенды (Правила техники безопасности; коллекция бумаги и др.);
- демонстрационные работы и образцы;
- иллюстрационный материал к тематическим праздникам

### **Оценочные материалы**

Критерии	Показатели
Развитие творческих способностей обучающихся	1.развитие воображения у обучающихся 2. использование несколько техник работы в изготовлении одной поделки 3.развитие актуальных и потенциальны способностей обучающихся

### **Список информационных источников**

Список информационных источников для педагогов:

1. Агапова, И.А. 100 лучших оригами для детей [Текст] / И.А. Агапова - М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2010. – 142 с.
2. Бобкова, Т.И. Художественное развитие детей 7- 15 лет [Текст] / И.Т. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус. - М.: ТЦ Сфера, 2014. С.37-43.
3. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги [Текст] / Г.И. Долженко. - Ярославль: Академия развития, 2002.



4. Котова, Е.В. Развитие творческих способностей дошкольников [Текст] /Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – С.121-133.
5. Малков, В.И. Бумажные фантазии [Текст] / В.И. Малков. - М.: Просвещение, 2012. С.154-157.
6. Нищева, Н.В. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций [Текст] / Н.В. Нищева. - СПб.: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
7. Новицкая, С.А. Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ [Текст] / С.А. Новицкая. - СПб.: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

#### **Список информационных источников для учащихся:**

1. Артамонова, Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов [Текст] / Е.В. Артамонова.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с.
2. Белякова, О.В. Лучшие поделки из бумаги [Текст] / О.В. Белякова. - Ярославль: Академия развития, 2014.- 160с. (Умелые руки).
3. Быстрицкая, А. И. «Бумажная филигрань» [Текст] / А.И.Быстрицкая. -М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с.
4. Зайцева, А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент [Текст] / А.А. Зайцева.- М.: Эксмо, 2010.- 64с. (Азбука рукоделия).
5. Кулакова, Л.В. Цветы и вазы из бумаги [Текст] / Л.В. Кулакова.-М. «Аст-Пресс книга». 2013.- с. 44-66.

#### **Список информационных источников для родителей**

1. Грушина, Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие[Текст] / Л.В. Грушина. -М. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006. С.56-87.
2. Соколова, С. А. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. [Текст] / С.А. Соколова.- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки»).
3. Котова, Е.В. Развитие творческих способностей дошкольников [Текст] /Е.В. Котова, С.В. Кузнецова, Т.А. Романова. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – С.121-133.



## Приложения

### **Общие правила техники безопасности**

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
3. Используй инструменты только по назначению.
4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
5. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
10. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

### **Правила обращения с ножницами**

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
2. При работе внимательно следи за направлением реза.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы в открытом виде.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Не подходи к товарищу во время резания.
8. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.

### **Правила обращения с клеем**

1. При работе с клеем нужно пользоваться специальной кисточкой.
2. Наносить клей на изделия аккуратно.
3. Иметь салфетку для вытирания лишнего клея.
4. При попадании клея в глаза и рот промыть чистой водой.
5. Не пачкать клеем парты, стулья, одежду.

