

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк

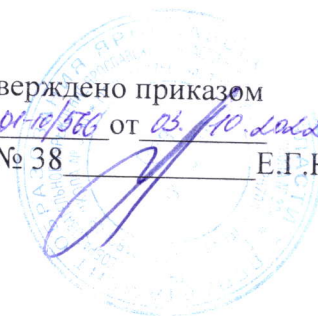
29.09.2022 г.

Утверждено приказом

№ 01-10/566 от 03.10.2022

директор школы № 38

Е.Г.Кислова



Спортивная направленность

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы, шашки и настольные игры»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шутов П.Р.,  
педагог дополнительного обучения

г. Ярославль

\_\_\_\_\_ 2022-2023 \_\_\_\_\_ учебный год

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Календарно-тематический план .....	7
Календарно-тематическое планирование, 34 часа .....	9
Содержание программы.....	13
Материально-техническое обеспечение реализации программы .....	14
Список информационных источников .....	14

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Шахматы, шашки и настольные игры» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является частью программы коррекционной работы и реализуется педагогом дополнительного образования. Данная программа реализуется в соответствии следующих нормативных актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242);
- Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

## **Актуальность программы**

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная и шахматная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Игра в шашки и шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка с ОВЗ в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки способствует развитию у детей с умственной отсталостью способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений. Учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Учитывая особенности детей с интеллектуальными нарушениями, отличительным акцентом данной программы является ставка на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Отличительной особенностью данной программы является коррекционная и практическая направленность. Программа по учебному предмету «Шашки, шахматы и настольные игры» имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне..

## **Категория учащихся**



Программа разработана для обучающихся с 5 по 9 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-15 лет. Количество учащихся в группе – 6 человек. Особенность набора учащихся: свободный выбор дополнительного образования.

Направленность программы

Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Шашки, шахматы и настольные игры» носит **спортивную** направленность. Также программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников.

#### **Виды занятий:**

- беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; анализ партий и типовых позиций.
- показ видеоматериалов; работа с демонстрационной доской.
- конкурс решения комбинаций, сеанс одновременной игры; тренировочные партии, матчи.

#### **Цель программы:**

Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения игре в шахматы, шашки и в другие настольные игры;

#### **Задачи:**

1. организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки;
2. обучение основам шашечной игры и игры в шахматы;
3. формирование основных навыков шашечного и шахматного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения;

4. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, элементарное образное и аналитическое мышление.
5. формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;
6. воспитание отношения к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
7. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
8. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
9. привитие учащимся чувства эстетической культуры шашечного и шахматного спорта.

### **Отличительные особенности программы**

Образовательная программа «Шахматы, шашки и настольные игры» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся с 5 по 9 класс. 1 час в неделю (34 учебных недели) – 34 часа. Продолжительность занятий – 40 минут.

Учет и контроль за ЗУН учащихся осуществляется на каждом занятии через практические работы.

**Режим организации занятий:** Продолжительность занятий – 40 минут.

**Режим работы кружка** - 1 час в неделю по 40 минут.

Особенности комплектования групп: группы комплектуются с учетом психо-физических особенностей ребенка и его возможностей освоения программы.

**Основные формы проведения занятий:** индивидуальные и групповые, так же используются комбинированные занятия.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

#### **Формы аттестации:**

- Практическая работа

К концу изучения курса «Шахматы, шашки и настольные игры» учащиеся должны:

##### **знать:**

- простые шашечные и шахматные термины: белое и черное поле, победа, ничья;
- названия шашечных и шахматных фигур: шашка, дамка, ладья, конь, король, королева, пешка, слон;

##### **уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть в шашки и шахматы с соблюдением основных правил;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- играть в игру «Уголки» с помощью учителя;
- играть в игру «Поддавки» с помощью учителя;
- играть в шахматы с помощью учителя;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

### **Календарно-тематический план**

№	Тема	Кол. часов
1	Шахматная доска и фигуры	2
2	Ходы и взятие фигур	6
3	Цель и результат шашечной и шахматной партии	5
4	Общие принципы разыгрывания партии	3
5	Особенности хода «дамки»	4
6	Тактические приемы и особенности их применения	8
7	Игра «Уголки» и «Поддавки»	2
8	Практикум по шашкам	2
9	Практикум по шахматам	2



**Календарно-тематическое планирование, 34 часа**

№ урока	Дата	Название раздела, тема
<b>Раздел № 1 «Шахматная доска и фигуры» -2 ч</b>		
1	05.09	Место шашек и шахмат в мировой культуре.
2	12.09	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек и шахмат.
<b>Раздел № 2 «Ходы и взятие фигур» -6 ч</b>		
3	19.09	Ходы шашкой и шахматой.
4	26.09	Упражнения на выполнение ходов шашками и шахматами.
5	03.10	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
6	17.10	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
7	24.10	Упражнения на выполнение ходов шашками и шахматами.
8	31.10	Маршруты движения фигур.
<b>Раздел № 3 «Цель и результат шашечной и шахматной партии» -5 ч</b>		

9	07.11	Обучение алгоритму хода.
10	14.11	Способы защиты.
11	28.11	Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.
12	05.12	Выигрыш, ничья, виды ничьей.
13	12.12	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
<b>Раздел №4 «Общие принципы разыгрывание партии» -3 ч</b>		
14	19.12	Понятие о шашечном и шахматном турнире.
15	26.12	Правила поведения в соревнованиях.
16	09.01	Анализ учебных партий, игровая практика.
<b>Раздел № 5 «Особенности хода «дамки»»-4 ч</b>		
17	09.01	Понятие «Дамка»
18	16.01	Упражнения на выполнение ходов дамкой.
19	23.01	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
20	30.01	Упражнения на выполнение ходов дамкой.

<b>Раздел № 6 «Тактические приемы и особенности их применения»-8 ч</b>	
21	06.02 Слабость крайней горизонтали. Двойной удар.
22	13.02 Открытое нападение
23	27.02 Связка, виды связок и защита от неё.
24	06.03 Завлечение. Отвлечение.
25	13.03 Разрушение пешечного перекрытия. Освобождение пространства.
26	20.03 Уничтожение защиты.
27	27.03 Понятие о комбинации.
28	03.04 Шашечный и шахматный турнир
<b>Раздел № 7 «Игра «Уголки», игра «Поддавки»-2 ч</b>	
29	17.04 Правила игры «Уголки» и «Поддавки»
30	24.04 Игровая практика «Уголки», «Поддавки»
<b>Раздел № 8 «Практикум по шахам»-2 ч</b>	
31	01.05 Шашечный турнир

32	08.05	Шашечный турнир. Обобщающий урок
<b>Раздел №9. Практикум по шахматам</b>		
33	15.05	Шахматный турнир
34	<b>22.05</b>	Шахматный турнир. Обобщающий урок



## Содержание программы

### **Шахматная доска и фигуры-2 ч**

Место шашек и шахмат в мировой культуре. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

### **Ходы и взятие фигур-6 ч**

Ходы шашкой и шахматой. Упражнения на выполнение ходов шашками и шахматами. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов шашками. Маршруты движения фигур.

### **Цель и результат шашечной партии - 5ч**

Обучение алгоритму хода. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### **Общие принципы разыгрывание партии- 3 ч**

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения в соревнованиях. Анализ учебных партий, игровая практика.

### **Особенности хода «дамки»-4 ч**

Понятие «Дамка». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой.

### **Тактические приемы и особенности их применения. – 8 ч**

Слабость крайней горизонтали. Двойной удар. Открытое нападение. Связка, виды связок и защита от неё. Завлечение. Отвлечение. Разрушение

пешечного перекрытия. Освобождение пространства. Уничтожение защиты.  
Понятие о комбинации. Шашечный турнир.

### **Игра «Уголки» , Игра «Поддавки»- 2ч**

Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки». Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

### **Практикум по шашкам- 2 ч**

Шашечные турниры. Итоги года. Шашечный праздник.

### **Практикум по шахматам – 2ч**

Шахматные турниры. Итоги года. Шахматный праздник.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- Комплекты шашек;
- Комплекты шахмат.

### **Список информационных источников**

1. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
2. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
3. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 2007
4. М. Бодров, В.М. Высоцкий. Центральная партия. - М.: Владос, 1999.
5. И.М. Бодров, В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001
6. А.А. Косенко. Избранные партии И. А. Тимковского и современная теория.- М.: Владос, 2001,
7. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011
8. Интернет сайт для любителей шашек <http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>