

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа № 38»

Утверждено приказом
№ 01-10/381 от 31.05.2022
Директор школы № 38
Е.Г. Кислова



Программа
психологического сопровождения
лагеря
с дневной формой пребывания для детей с ОВЗ «Радуга»

Педагог-психолог Данилова А.Ю.

г. Ярославль
2022 г.

Пояснительная записка

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация лагеря с дневной формой пребывания для детей с ОВЗ «Радуга» на базе ГОУ ЯО «Ярославская школа №38» позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому **целью** работы психологической службы пришкольного лагеря «Мы вместе» является создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач**:

1. оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
2. содействие снятию эмоционального напряжения;
3. способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
4. формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
5. изучение психофизиологического состояния детей.

Основным **адресатом** реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а так же воспитатели, работающие на отрядах.

Программа рассчитана на одну смену лагеря – с 30 мая по 23 июня 2022 г. Занятия проводятся **согласно плану работы лагеря.**

Продолжительность занятий с отрядом 25-30 минут.

Занятия проводятся в кабинете психолога. А также психолог приходит в отряды, для проведения мини-игр.

Для реализации обозначенных выше целей и задач работа психолога проводится по четырем основным **направлениям:**

- *диагностическому;*
- *коррекционно-развивающему;*
- *консультативному;*
- *профилактическому.*

Совместно с психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Характеристика деятельности по каждому из направлений:

1. Диагностическая работа проводится в **организационный период, основной и заключительный.** Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (2-3 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- * неустойчивым общественным мнением;
- * адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;

- * демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- * оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Основной период в целом – это время личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- * степень деятельностной активности детей;
- * дифференциация деятельностных потребностей детей;
- * выявление формальных и неформальных лидеров;
- * выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда;
- * выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- * выявленностью общих интересов;
- * необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- * повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

2. Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие **формы и методы:**

- игровые занятия с элементами тренинга;
- игротерапия;
- арттерапия;
- музыкатерапии;
- релаксационные упражнения.

3. Консультативное направление деятельности педагога-психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности,

**Календарно-тематический
план работы педагога-психолога в лагере с дневной формой
пребывания для детей с ОВЗ «Радуга»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации
1	Входная групповая диагностика (анкетирование) Игровой тренинг на знакомство Снежный ком, Представиться по-разному	30.05.2022
2	Игры на сплочение детского коллектива: «Ужасный секрет», «Бурундуки», «Квадрат», «Переправа»	06.06.2022
3	Игры на сплочение детского коллектива: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь» «Коллективный счет»	09.06.2022
4	Тренинг на комфортное пребывание в среде лагеря Игры «Угадай, что я вижу!», «Шли по улице», «Внимание, он приближается!»	10.06.2022
5	Конкурс рисунков «Я и лагерь»	17.06.2022
6	Развивающее занятие «Путешествие в Тилимилитрамдию» Релаксационное занятие «Звуки природы»	22.06.2022
7	Консультации, индивидуальные беседы, мониторинг, подведение итогов конкурса «Я и лагерь»	23.06.2022

как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках **профилактического** направления деятельности, психологической службой пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения, а также организуется «почта доверия», с целью сохранения психологического здоровья.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
3. Стабилизация эмоционального состояния.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.