ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

протокол 26 от15.10.2020г №\_01-10/446 от 15.10.2020г

 директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по учебному предмету «История Отечества» в 8а классе

 Вигилянтова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

2020-2021учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по **истории Отечества** в 8а классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1.-224с

На предмет «История Отечества» в8 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год:

1 четверть- 18 уроков

2 четверть- 14 уроков

3 четверть- 22 уроков

4 четверть- 14 уроков.

Цель изучения курса «История Отечества»:

* усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей,  олицетворяющих основные периоды истории России;
* формирование умения  устанавливать причинно-следственные связи и  зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
* развитие познавательных интересов;
* формирование личностных качеств  гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

* гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание;
* формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
* расширять лексический запас, развивать связную речь.

Принцип коррекционной направленности обучения в программе является ведущим.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

 «Повторение»- 1ч

- «Единая Россия (конец XV-начало XVII в)» -21ч

- «Великие преобразования России в XVIII веке» -22ч

- «История нашей страны в XIX веке»- 23ч

- «Повторение» -1ч

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Программа предполагает проведение: 9 практических работ, 4 контрольных работ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь*:

- пользоваться «Лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- умение практически применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденногоматериала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий, определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает слабое понимание основных положений данной темы, излагает материал недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Отметка «2» если обучающийся обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контроль за ЗУН проводится по итогам контрольных работ.

**Учебно-методический комплект:**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1.-224с

2. История России:учебн.8кл. спец (коррекционных) образоват учреждений 8 вида/ Б.П. Пузанов и др.- М.:Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС,2013.-311с**.**

3.Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: учебн.-метод. Пособие/ Б.П. Пузанов. Бородина, Л.С Сековец, Н.М Редькина.-М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС,2004.-223с.

Дистанционное обучение осуществляется через приложения –мессенджеры: WhatsApp, Viber; SMSсообщения; обучающие видеоматериалы.

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименованиеразделов и тем | Всегочасов | Из них | Коррекционно-развивающиеупражнения | Примечание |
| Лабораторные ипрактическиеработы(тема, часы) | Контрольные работы | Экскурсии | словарная работа | оборудование |
| тематические | четвертные | административные |
| **I четверть - 18 часов** |
| 1 | 01.09. | **Повторение**История-наука о прошлом. Как пользоваться книгой по истории | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.Соотнести термин и его объяснение | История,предки | УчебникКарточки с заданиямиУчебник,ПортретСоловьева СМ |
| 2 | 04.09. | **Единая Россия (конец XV-начало XVII в)**Иван III Великий – глава единого государства Российского.Система государственного управления при Иване III.Государев двор,Боярскаядума,приказы,Казна.Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско» Значение создания единого Российского государства. | **21ч**1ч | Составление схемы «Управление гос-ом при Иване III» |  |  |  |  | Упражнение.Вставить слова в предложения,используя слова для справок | Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы. | УчебникКарточки с заданиямиГравюра «Иван III», Карта «Образование русского централизованного государства». |
| 3 | 08.09. | Расширение государства Российского при Василии III.Присоединение Пскова,Смоленска,Рязани .Борьба России с Литвой. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Закончить предложение | Боярин – наместник. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Образование русского централизованного государства». |
| 4 | 11.09. | Русская православная церковь в Российском государстве.Церковная система управления. Православное духовенство. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибкуВ тексте | Духовенство, десятина. | УчебникКарточки с заданиямиКарта – схема «Церковная система управления». |
| 5 | 15.09. | Первый русский царь Иван IV Грозный.Венчание его на царство.Царский двор и его окружение. Система государственного управления при Иване IVГрозном.Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов-Судебник ИванаIV. стрелецкое войско.Жизнь и быт стельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. | 1ч | СоставлениеСхемы гос-го управления при Иване 4 |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» | Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы. | УчебникКарточки с заданиямиСхема «Система государственного управления при Иване Грозном».,Репрод.Васне-Цова «Иван 4» |
| 6 | 18.09. | Опричнина Ивана Грозного.Ливонская война-попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. | 1ч | Работа сотрывком из худ. произведения(Лермонтов «Песня о купце Калашникове» |  |  |  |  | Упражнение.Исключить лишнееслово | Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство в XVI веке». |
| 7 | 22.09. | Присоединение к Российскому государству Поволжья. | 1ч | Работа с картой-схемой |  |  |  |  | Упражнение.Вставить слова впредложения | Порох, ясак, караул, толмач. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство вXVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного». |
| 8 | 25.09. | Покорение Ермаком Сибири.Особые поселения вольных людей –казаков.Их жизнь, быт, традиции,система управления. Строительство сибирских городов. | 1ч | Работа с картой-схемой |  |  |  |  | Упражнение.Определить по году век,записать век римскими цифрами | Казак, круг, атаман. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака». |
| 9 | 29.09. | Быт простых и знатных людей. Российского государства XVI века.«Домострой»Различные сословия: их обычаи,традиции,уклад жизни. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку в тексте | Тулуп, тягло, слобода. | УчебникКарточки с заданиямиПроизведениеМ.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове…», иллюстрац. «Крестьянская изба». |
| 10 | 02.10. | Москва – столица Российского государства.Строительство нового Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка».Царский дворец и его убранство. Заочное путешествие в Кремль 15 века | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Записать век римскими цифрами | Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство в XVI веке», репродукции картин В.Васнецова «Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном. |
| 11 | 06.10. | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. И его книга «Хождение за три моря». | 1ч | Работас контурной картой «Путешествие Афанасия Никитина в Индию. |  |  |  |  | Упражнение.Закончить фразу,Используя Опорные слова | Путешественник, раджа. | УчебникКарта «Русское государство в XVI веке», карточки с заданиями. |
| 12 | 09.10. | Великий иконописец Андрей Рублев. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по году век,записать век римскими цифрами | Иконостас, путник, олифа, темпера. | УчебникКарточки с заданиямиА.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское государство в XVI веке». |
| 13 | 13.10. | Первопечатник Иван Федоров и его первое издание книг в России | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку в тексте | Типография, предисловие. | УчебникКарточки с заданиямиИллюстрации Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову. |
| 14 | 20.10. | Контрольная работа за 1 четвертьЕдиная Россия (конец XV-начало XVII в) | 1ч |  |  | к\р |  |  | Упражнение.Выбрать правильный ответ |  |  |
| 15 | 16.10. | Правление Бориса Годунова.Тайна гибели царевича Дмитрия-наследника царского престола | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Записать век римскими цифрами | Патриарх. | УчебникРисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями. |
| 16 | 23.10. | Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Смутное время, самозванцы.«В глухие дни» | УчебникКарточки с заданиямиВидеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.», стих. А.Бальмонта  |
| 17 | 27.10. | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Соотнести Термин и его объяснение | Семибоярщина.патриотизм | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому |
| 18 | 30.10. | Начало правления династии Романовых.Первый Романов-Михаил Федорович. Второй Романов-Алексей Михайлович Тишайший.Конец Смутного времени. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Соляной бунт, Медный бунт.династия | Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.Лента времениучебник |
| **2 четверть - 14 часов** |
| 19 | 17.11. | Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица. Крестьянская война. | УчебникКарточки с заданиямиТаблица «Крепостные крестьяне и помещики», Таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина», |
| 20 | 20.11 | Раскол в Русской православной церкви и избрание патриарха Никона.Протопоп Аввакум. Старообрядцы, их жизнь и быт. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Протопоп, старообрядцы, скиты. | УчебникКарточки с заданиямиТаблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова». |
| 21 | 24.11. | Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в 17 веке.Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Чум, первопроходцы. | УчебникКарточки с заданиямиТаблица «Народы Сибири и их занятия», Карта «Русское государство в XVII |
| 22 | 27.11. | Обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Русское государство в XVII веке», репродукции.,Лента времени |
| 23 | 01.12. | **Великие преобразования****России в XVIII веке.**Начало правления Петра I. Борьба с сестрой-царевной Софьей. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодогоПетра.Азовские походы. Создание российского флота. | **22**1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по году век,записать век римскими цифрами | Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». |
| 24 | 04.12. | Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.Видеоэкскурсия по Санкт – Петербургу.Создание регулярной армии. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга. |
| 25 | 08.12. | Полтавская битва.Карл 12 и гетман Мазепа. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последовательность событий | Окоп, редут, драгун, гетман. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва». |
| 26 | 11.12 | Победа Русского флота. Окончание Северной войны.Гангутское сражение.Обучение дворянских детей. Создание «цифирных «навигационных», артиллерийских и инженерных школ. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последовательность событий | Эскадра, флагман, штиль, взять на абордаж. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». |
| 27 | 15.12. | Петр I – первый российский император.Личность Петра 1 Великого.Указ о единонаследии. «Табель о рангах»- новый закон о государственной службе.Жизнь и быт российского дворянства.  | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» | Император, империя, цесаревич, Табель о рангах. | УчебникКарточки с заданиямиПортрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник». |
| 28 | 25.12. | Контрольная работа за 2 четвертьВеликие преобразованияРоссии в XVIII веке. | 1ч |  |  | к/р |  |  | Упражнение.ВыбратьПравильноеутверждение |  |  |
| 29 | 15.12. | Преобразования Петра I.Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I.Денежная и налоговая реформы. Александр Меньшиков-друг и соратник Петра I. | 1ч | Составлениесхемы «гос-оеуправлениеПри Петре 1,«Территориаль-ноеуправление» |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I». |
| 30 | 18.12. | Эпоха дворцовых переворотов.Первая женщина императрица-Екатерина I. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за престол. Правление Петра II, ,Анны Иоановны, Ивана Антоновича,Елизаветы Петровны и Петра 3. Императорский двор. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку втексте | Дворцовые перевороты, фаворит. | УчебникКарточки с заданиямиСхема «Дворцовые перевороты», портреты ЕлизаветыI, Петра III, Екатерины II. |
| 31 | 22.12. | Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.ИИ Шувалов-покровитель просвещения,наук и искусства в Российском государстве. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика. | Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова. |
| 32 | 22.12. | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по году век,записать век римскими цифрами | Разночинцы, мещане.факультет | УчебникКарточки с заданиямиПортреты М.В.Ломоносова, иллюстрации «Московск.ун-в |
| **3 четверть - 22 часа** |
| 33 |  | Правление Екатерины II.Просвещенный абсолютизм. Областная реформа:губернии, уезды и управление ими. Развитие городов.Указосвободном предпринимательстве.Семилентняя война. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по году век,записать век римскими цифрами | Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник. | УчебникКарточки с заданиямиПортрет Екатерины II. |
| 34 |  | «Золотой век» дворянства российского .«Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Записать век римскими цифрами | Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат. | УчебникКарточки с заданиямиПортрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского. |
| 35 |  | Положение крепостных крестьян.Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Положение крепостных крестьян. | УчебникКарточки с заданиямиИллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне». |
| 36 |  | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | 1ч | Работа с конт. картой-обозначениетерритории,охваченной крест.войной |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку втексте | Дезертир,Манифест,самозванец,Работные люди | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева. |
| 37 |  | Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.Русско-турецкая война 1768-1774 годов.Победы черноморского флота во главе с графом Орловым.Завоеваниеграфом Потемкиным Молдавии и Крыма. | 2ч1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Ультиматум.Султан,атака,крепость | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, Орлова |
| 38 |  | Русско – турецкая война1787-1791 годов.Победы русской эскадры под командованием ФФ Ушакова. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последовательностьсобытий | Союзная армия,Окопы,штурм,Внешняяполитика | УчебникКарточки с заданиямиА.В,СувороваУшакова. |
| 39 |  | Знаменитый полководец Александр Суворов.Взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Генералиссимус. | УчебникКарточки с заданиямиПортрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова через Альпы»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове». |
| 40 |  | Русские изобретатели и умельцы. Кулибин, Ползунов | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку втексте | Паровая машина, семафор. | УчебникКарточки с заданиямиТаблица «Русские изобретатели и умельцы», иллюстрации «Паровая машина И.И.Ползунова». |
| 41 |  | Развитие литературы и искусства в XVIII веке.Литература,живопись,скульптура,архитектура. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры. | УчебникКарточки с заданиямиВидеофильм «Искусство. XVIII век», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова. |
| 42 |  | Ярославль в XVIII веке | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Усадьба,Мануфактура,имение | УчебникКарточки с заданиямиФотографииГорицкогоМонастыря,ПокровскойЦеркви,Городской усадьбы имануфактуры XVIII векапортрет адмиралаГАСпиридова |
| 43 |  | Быт русских людей в XVIII веке. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Верю-не верю» | Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик. | Иллюстрации в учебнике.Карточки с заданиями |
| 44 |  | Обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»  | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | УчебникКарточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.». |
| 45 |  | **История нашей страны в XIX веке.**Россия в началеXIX века.Правление Павла 1. Приход к власти Александра 1. Указ «О вольных хлебопашцах и реформы государственного управления. | **23**1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет. | УчебникКарточки с заданиямиПортрет Александра I, карточки с заданиями. |
| 46 |  | Начало Отечественной войны 1812 года.Нападение армии Наполеона на Россию. МИ Кутузов-главнокомандующий рукой армией.. Полководцы Багратион,генералРаевский,Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. | 1ч | Работа с конт.Картой «НашествиеАрмии Наполеонана Россию» |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | НашествиеНародное Ополчение,гарнизон | Карта «Отечественная война1812 г.», карточки с заданиями. |
| 47 |  |  Бородинская битва. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последователь-ностьсобытий | Генеральное сражение, ставка. Флеши. | УчебникКарточки с заданиямиКарта «Отечественная война1812 г.», Стих. М.Ю.Лермонтова «Бородино», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.) портрет Кутузова |
| 48 |  | Оставление Москвы.Военный совет в Филях.Московский пожар. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку втексте | Военный совет,фураж | Карта «Отечественная война1812 г.», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)УчебникКарточки с заданиями |
| 49 |  | Народная война против армии Наполеона.Партизанские отряды. Герои партизанской войны: Г. Кунин,ДДавыдов,ВКожина. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Партизанский отряд, рейд. | Карта «Отечественная война1812 г.», Книга С.Алексеева «Бородинская битва».Портрет Д ДавыдоваУчебникКарточки с заданиями |
| 50 |  | Отступление и гибель французской армии.Память о героях Отечественной войны 1812 года. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последователь-ностьсобытий | Мундир. | Карта «Отечественная война1812 г.», иллюстрации в учебнике.УчебникКарточки с заданиями |
| 51 |  | Контрольная работа за 3 четверть История нашей страны в XIX веке. |  |  |  | к\р |  |  | Упражнение.ВыбратьПравильноеутверждение |  |  |
| 52 |  | Правление Александра I.Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Ф. Кузьмиче.Создание тайных обществ в России. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.Республика.,переворот | Карта «Отечественная война1812 г.», портрет Александра I.ПортретыДекабристовУчебникКарточки с заданиями |
| 53 |  | Восстание декабристов.Расправа Николая 1 с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Установить соответствие имен и событий | Декабристы, присяга, каторга. | УчебникКарточки с заданиямиСтих А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд», акварель К.И.Кольмана «Восстание на Сенатской площади». |
| 54 |  |  Правление Николая Iи укрепление государственной власти.Реформы государственного аппарата Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Создание Его Императорского Величества Канцелярии. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.записать век римскими цифрами | Казармы, жандарм, чиновник. | ПортретНиколая 1УчебникКарточки с заданиями |
| **4 четверть- 14 часов**  |
| 55 |  | «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.Живопись, архитектура,литература.Композитор МИ Глинка, писатель НМ Карамзин,  | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка. | УчебникКарточки с заданиямиКартины художников В.А.Тропинина, А.Г.Веницианова, грамзапись оперы «Иван Сусанин», видеофильм «Русский музей. Искусство перв.пол 19в |
| 56 | 13.04 | Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. МЮ Лермонтов и стих-ие «На смерть поэта». | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.По портрету узнать поэта | Лицей. Поэма, дуэль, роман. | О.А.Кипренский «Портрет А.С.Пушкина», поэма «Полтава», повесть «Капитанская дочка», грамзапись «Смерть поэта». |
| 57 | 16.04 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.Изобретение ПЛ Шиллингом телеграфа.Изобретение братьев Е. и М. Черепановых –паровоза. Путешествие под руководством ИФ Крузенштерна и ФФ Беллинсгаузена. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Телеграф, телефон, свита, пингвин. | Карта «Территория России в начале XIXв.», иллюстрации, портретыКразенштейна,БеллинсгаузенаУчебникКарточки с заданиями |
| 58 | 20.04 | Крымская война 1853 – 1856 годов.Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Оборона Севастополя. Русский хирург НИ Пирогов. Основные итоги Крымской войны. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Восстановить последователь-ностьсобытий | Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия. | Карта «Крымская война»; портреты Корнилова, Нахимова, Пирогова; набор открыток «Оборона Севастополя».учебник |
| 59 | 23.04 | Отмена крепостного права. Правление Александра II. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука. | Портрет Александра 2УчебникКарточки с заданиями |
| 60 |  | Контрольная работа за год | 1ч |  |  | к/р |  |  | Упражнение.Выбрать правильное утверждение |  |  |
| 61 | 27.04 | Реформы Александра II.Противостояние реформам . Убийство Александра II. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку в тексте | Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных. | Портрет Александра 2УчебникКарточки с заданиями |
| 62 | 30.04 |  Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик,заводов,ж/д дорог, денежная реформа СВ Витте.. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Определить по годувек,записать век римскими цифрами | Кредит, экспорт, импорт. | Портрет Александра III, карточки с заданиями.учебник |
| 63 |  | Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства.Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз. | Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.УчебникКарточки с заданиями |
| 64 |  | Появление революционных кружков в России.Революционеры. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Найти ошибку втексте | Забастовка, интеллигенция, революционер. | УчебникКарточки с заданиями |
| 65 |  | Наука и культура во второй половине XIX века.Создание летательного аппарата АФ Можайского, изобретение электрической лампочки ПНЯблочковым,радио АС Поповым. «История гос-ва Российского» СМ Соловьева и ВО Ключевского. Архитектура и живопись. Писатель ЛН Толстой,путешественник НМ Пржевальский, композитор ПИ Чайковский. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Верю-не верю» | Консерватория.Художникипередвижники | видеофильм «Русский музей. На рубеже веков», картины художников второй половины XIX века.УчебникКарточки с заданиями |
| 66 |  | Жизнь и быт русских купцов.Меценаты ПМ Третьяков,СИ Мамонтов. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Благотворительная деятельность, галерея. | Репродукц. картиныПерова«В купеческомДоме»,портретыТретьякова,Мамонтова, |
| 67 |  | Быт простых россиян в XIX веке. Ярославль в XIX веке | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.Составить рассказИз ПредложенныхПредложений» | Конка, котелок, трактир. | Учебник,презентация |
| 68 |  | **Повторение дат и понятий за год.** | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | Карта «Россия вXIX веке». |