ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

протокол 26 от15.10.2020г №\_01-10/446 от 15.10.2020г

директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по учебному предмету «История Отечества» в 8а классе

Вигилянтова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

2020-2021учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по **истории Отечества** в 8а классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1.-224с

На предмет «История Отечества» в8 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год:

1 четверть- 18 уроков

2 четверть- 14 уроков

3 четверть- 22 уроков

4 четверть- 14 уроков.

Цель изучения курса «История Отечества»:

* усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей,  олицетворяющих основные периоды истории России;
* формирование умения  устанавливать причинно-следственные связи и  зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
* развитие познавательных интересов;
* формирование личностных качеств  гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

* усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

* гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание;
* формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
* учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
* расширять лексический запас, развивать связную речь.

Принцип коррекционной направленности обучения в программе является ведущим.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

«Повторение»- 1ч

- «Единая Россия (конец XV-начало XVII в)» -21ч

- «Великие преобразования России в XVIII веке» -22ч

- «История нашей страны в XIX веке»- 23ч

- «Повторение» -1ч

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Программа предполагает проведение: 9 практических работ, 4 контрольных работ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь*:

- пользоваться «Лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- умение практически применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденногоматериала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий, определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает слабое понимание основных положений данной темы, излагает материал недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Отметка «2» если обучающийся обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

Контроль за ЗУН проводится по итогам контрольных работ.

**Учебно-методический комплект:**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1.-224с

2. История России:учебн.8кл. спец (коррекционных) образоват учреждений 8 вида/ Б.П. Пузанов и др.- М.:Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС,2013.-311с**.**

3.Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: учебн.-метод. Пособие/ Б.П. Пузанов. Бородина, Л.С Сековец, Н.М Редькина.-М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС,2004.-223с.

Дистанционное обучение осуществляется через приложения –мессенджеры: WhatsApp, Viber; SMSсообщения; обучающие видеоматериалы.

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Наименование  разделов и тем | Всего  часов | Из них | | | | | Коррекционно-  развивающие  упражнения | Примечание | | |
| Лабораторные и  практические  работы  (тема, часы) | Контрольные работы | | | Экскурсии | словарная работа | оборудование | |
| тематические | четвертные | административные |
| **I четверть - 18 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 01.09. | **Повторение**  История-наука о прошлом. Как пользоваться книгой по истории | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Соотнести термин  и его объяснение | История,  предки | | Учебник  Карточки с заданиями  Учебник,  Портрет  Соловьева СМ |
| 2 | 04.09. | **Единая Россия (конец XV-начало XVII в)**  Иван III Великий – глава единого государства Российского.  Система государственного управления при Иване III.Государев двор,Боярскаядума,приказы,Казна.Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско» Значение создания единого Российского государства. | **21ч**  1ч | Составление  схемы  «Управление  гос-ом  при Иване III» |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить слова  в предложения,  используя слова  для справок | Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы. | | Учебник  Карточки с заданиями  Гравюра «Иван III», Карта «Образование русского централизованного государства». |
| 3 | 08.09. | Расширение государства Российского при Василии III.  Присоединение Пскова,Смоленска,Рязани .Борьба России с Литвой. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Закончить  предложение | Боярин – наместник. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Образование русского централизованного государства». |
| 4 | 11.09. | Русская православная церковь в Российском государстве.  Церковная система управления. Православное духовенство. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку  В тексте | Духовенство, десятина. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта – схема «Церковная система управления». |
| 5 | 15.09. | Первый русский царь Иван IV Грозный.  Венчание его на царство.  Царский двор и его окружение. Система государственного управления при Иване IVГрозном.Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов-Судебник ИванаIV. стрелецкое войско.Жизнь и быт стельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. | 1ч | Составление  Схемы гос-го  управления при Иване 4 |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» | Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы. | | Учебник  Карточки с заданиями  Схема «Система государственного управления при Иване Грозном».,  Репрод.Васне-Цова «Иван 4» |
| 6 | 18.09. | Опричнина Ивана Грозного.  Ливонская война-попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. | 1ч | Работа с  отрывком из худ  . произведения  (Лермонтов  «Песня о купце  Калашникове» |  |  |  |  | Упражнение.  Исключить лишнее  слово | Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство в XVI век  е». |
| 7 | 22.09. | Присоединение к Российскому государству Поволжья. | 1ч | Работа с картой-схемой |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить слова в  предложения | Порох, ясак, караул, толмач. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство вXVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного». |
| 8 | 25.09. | Покорение Ермаком Сибири.  Особые поселения вольных людей –казаков.  Их жизнь, быт, традиции,система управления. Строительство сибирских городов. | 1ч | Работа с картой-схемой |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Казак, круг, атаман. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака». |
| 9 | 29.09. | Быт простых и знатных людей. Российского государства XVI века.  «Домострой»Различные сословия: их обычаи,традиции,уклад жизни. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в тексте | Тулуп, тягло, слобода. | | Учебник  Карточки с заданиями  ПроизведениеМ.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове…», иллюстрац. «Крестьянская изба». |
| 10 | 02.10. | Москва – столица Российского государства.  Строительство нового Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка».Царский дворец и его убранство.  Заочное путешествие в Кремль 15 века | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Записать век  римскими цифрами | Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство в XVI веке», репродукции картин В.Васнецова «Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном. |
| 11 | 06.10. | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. И его книга «Хождение за три моря». | 1ч | Работа  с контурной  картой  «Путешествие  Афанасия  Никитина в Индию. |  |  |  |  | Упражнение.  Закончить фразу,  Используя  Опорные слова | Путешественник, раджа. | | Учебник  Карта «Русское государство в XVI веке», карточки с заданиями. |
| 12 | 09.10. | Великий иконописец Андрей Рублев. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Иконостас, путник, олифа, темпера. | | Учебник  Карточки с заданиями  А.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское государство в XVI веке». |
| 13 | 13.10. | Первопечатник Иван Федоров и его первое издание книг в России | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в тексте | Типография, предисловие. | | Учебник  Карточки с заданиями  Иллюстрации Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову. |
| 14 | 20.10. | Контрольная работа за 1 четвертьЕдиная Россия (конец XV-начало XVII в) | 1ч |  |  | к\р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный ответ |  | |  |
| 15 | 16.10. | Правление Бориса Годунова.  Тайна гибели царевича Дмитрия-наследника царского престола | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Записать век  римскими цифрами | Патриарх. | | Учебник  Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями. |
| 16 | 23.10. | Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Смутное время, самозванцы.  «В глухие дни» | | Учебник  Карточки с заданиями  Видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.», стих. А.Бальмонта |
| 17 | 27.10. | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Соотнести  Термин и его  объяснение | Семибоярщина.  патриотизм | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому |
| 18 | 30.10. | Начало правления династии Романовых.  Первый Романов-Михаил Федорович. Второй Романов-Алексей Михайлович Тишайший.Конец Смутного времени. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Соляной бунт, Медный бунт.  династия | | Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.  Лента времени  учебник |
| **2 четверть - 14 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 17.11. | Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица. Крестьянская война. | | Учебник  Карточки с заданиями  Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», Таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина», |
| 20 | 20.11 | Раскол в Русской православной церкви и избрание патриарха Никона.  Протопоп Аввакум. Старообрядцы, их жизнь и быт.  Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Протопоп, старообрядцы, скиты. | | Учебник  Карточки с заданиями  Таблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова». |
| 21 | 24.11. | Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в 17 веке.Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Чум, первопроходцы. | | Учебник  Карточки с заданиями  Таблица «Народы Сибири и их занятия», Карта «Русское государство в XVII |
| 22 | 27.11. | Обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Русское государство в XVII веке», репродукции.,  Лента времени |
| 23 | 01.12. | **Великие преобразования**  **России в XVIII веке.**  Начало правления Петра I.  Борьба с сестрой-царевной Софьей. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодогоПетра.Азовские походы. Создание российского флота. | **22**  1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». |
| 24 | 04.12. | Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.  Видеоэкскурсия по  Санкт – Петербургу.  Создание регулярной армии. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга. |
| 25 | 08.12. | Полтавская битва.  Карл 12 и гетман Мазепа. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последовательность событий | Окоп, редут, драгун, гетман. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва». |
| 26 | 11.12 | Победа Русского флота. Окончание Северной войны.  Гангутское сражение.  Обучение дворянских детей. Создание «цифирных «навигационных», артиллерийских и инженерных школ. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последовательность событий | Эскадра, флагман, штиль, взять на абордаж. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый». |
| 27 | 15.12. | Петр I – первый российский император.Личность Петра 1 Великого.  Указ о единонаследии. «Табель о рангах»- новый закон о государственной службе.  Жизнь и быт российского дворянства. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» | Император, империя, цесаревич, Табель о рангах. | | Учебник  Карточки с заданиями  Портрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник». |
| 28 | 25.12. | Контрольная работа за 2 четверть  Великие преобразования  России в XVIII веке. | 1ч |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  Правильное  утверждение |  | |  |
| 29 | 15.12. | Преобразования Петра I.  Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I.  Денежная и налоговая реформы. Александр Меньшиков-друг и соратник Петра I. | 1ч | Составление  схемы  «гос-ое  управление  При Петре 1,  «Территориаль-  ное  управление» |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I». |
| 30 | 18.12. | Эпоха дворцовых переворотов.  Первая женщина императрица-Екатерина I. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за престол. Правление Петра II,  ,Анны Иоановны, Ивана Антоновича,Елизаветы Петровны и Петра 3. Императорский двор. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в  тексте | Дворцовые перевороты, фаворит. | | Учебник  Карточки с заданиями  Схема «Дворцовые перевороты», портреты ЕлизаветыI, Петра III, Екатерины II. |
| 31 | 22.12. | Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.  ИИ Шувалов-покровитель просвещения,наук и искусства в Российском государстве. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика. | | Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова. |
| 32 | 22.12. | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Разночинцы, мещане.  факультет | | Учебник  Карточки с заданиями  Портреты М.В.Ломоносова, иллюстрации «Московск.ун-в |
| **3 четверть - 22 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 33 |  | Правление Екатерины II.  Просвещенный абсолютизм. Областная реформа:губернии, уезды и управление ими. Развитие городов.Указосвободном предпринимательстве.  Семилентняя война. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник. | | Учебник  Карточки с заданиями  Портрет Екатерины II. |
| 34 |  | «Золотой век» дворянства российского .«Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Записать век  римскими цифрами | Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат. | | Учебник  Карточки с заданиями  Портрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского. |
| 35 |  | Положение крепостных крестьян.  Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Положение крепостных крестьян. | | Учебник  Карточки с заданиями  Иллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне». |
| 36 |  | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | 1ч | Работа с конт.  картой-  обозначение  территории  ,охваченной  крест.войной |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в  тексте | Дезертир,  Манифест,самозванец,  Работные люди | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева. |
| 37 |  | Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.  Русско-турецкая война 1768-1774 годов.  Победы черноморского флота во главе с графом Орловым.  Завоеваниеграфом Потемкиным Молдавии и Крыма. | 2ч  1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Ультиматум.  Султан,атака,крепость | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, Орлова |
| 38 |  | Русско – турецкая война1787-1791 годов.  Победы русской эскадры под командованием ФФ Ушакова. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последовательность  событий | Союзная армия,  Окопы,штурм,  Внешняя  политика | | Учебник  Карточки с заданиями  А.В,Суворова  Ушакова. |
| 39 |  | Знаменитый полководец Александр Суворов.  Взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Генералиссимус. | | Учебник  Карточки с заданиями  Портрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова через Альпы»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове». |
| 40 |  | Русские изобретатели и умельцы. Кулибин, Ползунов | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в  тексте | Паровая машина, семафор. | | Учебник  Карточки с заданиями  Таблица «Русские изобретатели и умельцы», иллюстрации «Паровая машина И.И.Ползунова». |
| 41 |  | Развитие литературы и искусства в XVIII веке.  Литература,живопись,скульптура,архитектура. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры. | | Учебник  Карточки с заданиями  Видеофильм «Искусство. XVIII век», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова. |
| 42 |  | Ярославль в XVIII веке | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Усадьба,  Мануфактура,  имение | | Учебник  Карточки с заданиями  Фотографии  Горицкого  Монастыря,  Покровской  Церкви,  Городской  усадьбы и  мануфактуры XVIII века  портрет  адмирала  ГА  Спиридова |
| 43 |  | Быт русских людей в XVIII веке. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Верю-не верю» | Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик. | | Иллюстрации в учебнике.  Карточки с заданиями |
| 44 |  | Обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке» | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | | Учебник  Карточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.». |
| 45 |  | **История нашей страны в XIX веке.**  Россия в началеXIX века.  Правление Павла 1. Приход к власти Александра 1. Указ «О вольных хлебопашцах и реформы государственного управления. | **23**  1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет. | | Учебник  Карточки с заданиями  Портрет Александра I, карточки с заданиями. |
| 46 |  | Начало Отечественной войны 1812 года.  Нападение армии Наполеона на Россию. МИ Кутузов-главнокомандующий рукой армией.. Полководцы Багратион,генералРаевский,Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. | 1ч | Работа с конт.  Картой  «Нашествие  Армии  Наполеона  на Россию» |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Нашествие  Народное  Ополчение,  гарнизон | | Карта «Отечественная война1812 г.», карточки с заданиями. |
| 47 |  | Бородинская битва. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последователь-  ность  событий | Генеральное сражение, ставка. Флеши. | | Учебник  Карточки с заданиями  Карта «Отечественная война1812 г.», Стих. М.Ю.Лермонтова «Бородино», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.) портрет  Кутузова |
| 48 |  | Оставление Москвы.  Военный совет в Филях.  Московский пожар. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в  тексте | Военный совет,  фураж | | Карта «Отечественная война1812 г.», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)  Учебник  Карточки с заданиями |
| 49 |  | Народная война против армии Наполеона.  Партизанские отряды. Герои партизанской войны: Г. Кунин,ДДавыдов,ВКожина. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Партизанский отряд, рейд. | | Карта «Отечественная война1812 г.», Книга С.Алексеева «Бородинская битва».  Портрет Д Давыдова  Учебник  Карточки с заданиями |
| 50 |  | Отступление и гибель французской армии.  Память о героях Отечественной войны 1812 года. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последователь-  ность  событий | Мундир. | | Карта «Отечественная война1812 г.», иллюстрации в учебнике.  Учебник  Карточки с заданиями |
| 51 |  | Контрольная работа за 3 четверть История нашей страны в XIX веке. |  |  |  | к\р |  |  | Упражнение.  Выбрать  Правильное  утверждение |  | |  |
| 52 |  | Правление Александра I.  Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Ф. Кузьмиче.  Создание тайных обществ в России. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.  Республика.,  переворот | | Карта «Отечественная война1812 г.», портрет Александра I.  Портреты  Декабристов  Учебник  Карточки с заданиями |
| 53 |  | Восстание декабристов.  Расправа Николая 1 с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Установить  соответствие имен и событий | Декабристы, присяга, каторга. | | Учебник  Карточки с заданиями  Стих А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд», акварель К.И.Кольмана «Восстание на Сенатской площади». |
| 54 |  | Правление Николая I  и укрепление государственной власти.  Реформы государственного аппарата Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Создание Его Императорского Величества Канцелярии. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  записать век  римскими цифрами | Казармы, жандарм, чиновник. | | Портрет  Николая 1  Учебник  Карточки с заданиями |
| **4 четверть- 14 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 55 |  | «Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века.  Живопись, архитектура,литература.  Композитор МИ Глинка, писатель НМ Карамзин, | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка. | | Учебник  Карточки с заданиями  Картины художников В.А.Тропинина, А.Г.Веницианова, грамзапись оперы «Иван Сусанин», видеофильм «Русский музей. Искусство перв.пол 19в |
| 56 | 13.04 | Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.  МЮ Лермонтов и стих-ие «На смерть поэта». | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  По портрету  узнать поэта | Лицей. Поэма, дуэль, роман. | | О.А.Кипренский «Портрет А.С.Пушкина», поэма «Полтава», повесть «Капитанская дочка», грамзапись «Смерть поэта». |
| 57 | 16.04 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.  Изобретение ПЛ Шиллингом телеграфа.Изобретение братьев Е. и М. Черепановых –паровоза. Путешествие под руководством ИФ Крузенштерна и ФФ Беллинсгаузена. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из  Предложенных  Предложений» | Телеграф, телефон, свита, пингвин. | | Карта «Территория России в начале XIXв.», иллюстрации, портреты  Кразенштейна  ,Беллинсгаузена  Учебник  Карточки с заданиями |
| 58 | 20.04 | Крымская война 1853 – 1856 годов.  Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Оборона Севастополя. Русский хирург НИ Пирогов. Основные итоги Крымской войны. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Восстановить  последователь-  ность  событий | Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия. | | Карта «Крымская война»; портреты Корнилова, Нахимова, Пирогова; набор открыток «Оборона Севастополя».  учебник |
| 59 | 23.04 | Отмена крепостного права. Правление  Александра II.  Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука. | | Портрет  Александра 2  Учебник  Карточки с заданиями |
| 60 |  | Контрольная работа за год | 1ч |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильное  утверждение |  | |  |
| 61 | 27.04 | Реформы Александра II.  Противостояние реформам . Убийство Александра II. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку  в тексте | Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных. | | Портрет  Александра 2  Учебник  Карточки с заданиями |
| 62 | 30.04 | Приход к власти Александра III- миротворца.  Строительство фабрик,заводов,ж/д дорог, денежная реформа СВ Витте.. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по году  век,записать век  римскими цифрами | Кредит, экспорт, импорт. | | Портрет Александра III, карточки с заданиями.  учебник |
| 63 |  | Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства.  Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из Предложенных  Предложений» | Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз. | | Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.  Учебник  Карточки с заданиями |
| 64 |  | Появление революционных кружков в России.  Революционеры. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в  тексте | Забастовка, интеллигенция, революционер. | | Учебник  Карточки с заданиями |
| 65 |  | Наука и культура во второй половине XIX века.  Создание летательного аппарата АФ Можайского, изобретение электрической лампочки ПНЯблочковым,радио АС Поповым. «История гос-ва Российского» СМ Соловьева и ВО Ключевского. Архитектура и живопись. Писатель ЛН Толстой,путешественник НМ Пржевальский, композитор ПИ Чайковский. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Верю-не верю» | Консерватория.  Художники  передвижники | | видеофильм «Русский музей. На рубеже веков», картины художников второй половины XIX века.  Учебник  Карточки с заданиями |
| 66 |  | Жизнь и быт русских купцов.  Меценаты ПМ Третьяков,СИ Мамонтов. | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из Предложенных  Предложений» | Благотворительная деятельность, галерея. | | Репродукц.  картины  Перова  «В  купеческом  Доме»  ,портреты  Третьякова,  Мамонтова, |
| 67 |  | Быт простых россиян в XIX веке.  Ярославль в XIX веке | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить рассказ  Из Предложенных  Предложений» | Конка, котелок, трактир. | | Учебник,  презентация |
| 68 |  | **Повторение дат и понятий за год.** | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | | Карта  «Россия в  XIX веке». |