ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

протокол 26 от 15.10.2020г № 01-10/446 от 15.10.2020г

 директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по учебному предмету «Обществознание» в 8а классе

 Вигилянтова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

2020-2021учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по **Обществознанию**  в 8а классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой.-М.: Издательство ВЛАДОС,2017.-Сб.1.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

На предмет «**Обществознание**» в 8а классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год:

1 четверть- 9 уроков

2 четверть- 7 уроков

3 четверть- 11 уроков

4 четверть-7 уроков.

Цель курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
Задачи:

- Освоение знаний о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.

 - Овладение умениями и навыками нравственного и социально- гражданского поведения в обществе.

 - Развитие и коррекция познавательных интересов, социально- гражданского поведения, общеучебных умений и навыков.

 - Воспитание активной гражданской позиции, любви к своей родине.

 - Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни для становления мировоззренческих позиций, культурно- нравственных ценностей, правовой культуры.

Программа учитывает психофизические, типологические, индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями интеллектуального развития, специфику их познавательной деятельности, учебные возможности, а также значимые изменения, происходящие в современном мире.

Принцип коррекционной направленности обучения в программе является ведущим.

Программа включает следующие темы:

- «Введения»- 2ч

- «Государство,право, мораль» -17ч

- «Конституция Российской Федерации» -14ч

- «Повторение» 1ч

Программа предполагает проведение:11 практических работ, 4 контрольных работ.

Контроль уровня знаний осуществляется через контрольные работы.

При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения

изученного материала;

- полнота ответа;

- умение практически применять свои знания;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденного

материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний. Ученик в основном,последователен в изложении учебного материала.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5»,но затрудняется в формулировании отдельных понятий, определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает слабое пониманиеосновных положений данной темы, излагает материал недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

Отметка «2» если обучающийсяобнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

 Требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать:*

 - Что такое государство

 - Что такое право

 -Виды правовой ответственности

 - Что такое правонарушение

 - Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

*Учащиеся должны уметь:*

-Написать просьбу,ходатайство, поручение,заявление,расписку.

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-методический комплект:

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: /под ред. В.В. Воронковой М.: Издательство ВЛАДОС,2017.-Сб.1.

2. Обществоведение.8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой.- Учитель,2016.-223с

Дистанционное обучение осуществляется через приложения –мессенджеры: Whats App, Viber ; SMS сообщения; обучающие видеоматериалы.

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименованиеразделов и тем | Всегочасов | Из них | Коррекционно-развивающиеупражнения | Примечание |
| Лабораторные ипрактическиеработы(тема, часы) | Контрольные работы | Экскурсии | словарная работа | оборудование |
| тематические | четвертные | административные |
| **I четверть - 9 часов** |
| 1 | 03.09. | **Введение.**Понятие «Гражданин». | **2ч****1ч** |  |  |  |  |  | Соотнести термини его объяснение | гражданин | КартаРоссииКарточки с заданиями |
| 2 | 10.09. | Страна,в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | 1ч |  |  |  |  |  | Объяснитьпословицу | Гражданин,Россия | КартаРоссииПрезентацияКарточки с заданиям |
| 3 | 17.09. | **Государство, право, мораль** Понятие « государство».Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. | **17ч**1ч | СоставлениеОпорных таблиц Функции гос-ва,Формыправления |  |  |  |  | Вставить слова впредложенияиз предложенногосписка | Государство,суверенитет, | КартаРоссии,Конституц. РФКарточки с заданиями |
| 4 | 24.09. | Разделение властей.(законодательная, исполнительная,судебная власти) | 1ч | СоставлениеОпорной схемы |  |  |  |  | Выбрать Правильныйответ | Власть,Автономия  | Конституц. РФКарточки с заданиями |
| 5 | 01.10. | Понятие «право».Роль права в жизни человека,общества и государства. | 1ч |  |  |  |  |  | Соотнести термини его объяснение | Право,государство | Карточки с заданиями |
| 6 | 08.10. | Право и закон. Правовая ответственность.(административная и уголовная) | 1ч | СоставлениеОпорной схемы |  |  |  |  | Соотнести термини его объяснение | ПравонарушениеПреступление,Поступок,проступок | Уголовный Кодекс РФ Карточки с заданиямипрезентация |
| 7 | 22.10. | Контрольная работа за 1 четверть «Государство,право» | 1ч |  |  | к/р |  |  | Выбрать правильный ответ |  |  |
| 8 | 15.10. | Правонарушение. | 1ч | Написаниеходатейства |  |  |  |  | Составить рассказ из предложенногоспискапредложений | ПравонарушениеПроступок | Уголовный Кодекс РФКарточки с заданиями |
| 9 | 29.10. | Преступление как вид правонарушения,его признаки. | 1ч |  |  |  |  |  | Соотнести картинку с надписью | Грабеж,Разбой,вымогательство | Уголовный Кодекс РФКарточки с заданиями |
| **2 четверть 7 часов** |
| 10 | 19.11. | Презумпция невиновности | 1ч |  |  |  |  |  | Составить рассказ из предложенногоспискапредложений | Презумпция  | Конституц. РФКарточки с заданиями |
| 11 | 26.11. | Отрасли права | 1ч | СоставлениеОпорной схемыОтраслиправа |  |  |  |  | Восстановитьпоследовательность | Отрасль права | Конституц. РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 12 | 03.12. | Понятие «мораль».Функции морали в жизни человека и общества | 1ч |  |  |  |  |  | Соотнести термини его объяснение | мораль | Стих-иеМаяковск.«Что такоеХорошо, иЧто такоеПлохо»Карточки с заданиями |
| 13 | 10.12. | Основные нормыморали. «Золотое правило нравственности. | 1ч | СоставлениесравнительнойТаблицыНормы морали и нормы права |  |  |  |  | Объяснитьпоговорку | нравственность | Карточки с заданиями |
| 14 | 24.12. | Контрольная работа за 2 четверть «Право, мораль» | 1ч |  |  | к/р |  |  | Выбрать Правильныйответ |  |  |
| 15 | 10.12. | Моральная ответственность | 1ч |  |  |  |  |  | Составить рассказ из предложенногоспискапредложений | ответственность | Карточки с заданиями |
| 16 | 17.12. | Общечеловеческиеценности | 1ч |  |  |  |  |  | Соотнести картинку с надписью | Ценность | Карточки с заданиями |
| **3 четверть - 11 часов** |
| 17 |  | Нравственныеосновы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. | 1ч |  |  |  |  |  | Объяснить высказывание | нравственность | Карточки с заданиями |
| 18 |  | Естественные (неотчуждаемые) права человека | 1ч |  |  |  |  |  | Составить рассказ из предложенногоспискапредложений | право | Карточки с заданиями |
| 19 |  | Обобщающий урок по теме«Государство, право, мораль» | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | Карта РоссииКарточки с заданиями |
| 20 |  | **Конституция РФ**Конституция РФ-основной закон государства | **14ч**1ч |  |  |  |  |  | Закончить фразу,используяопорные слова | конституция | Конституц. РФПрезентацияКарточки с заданиями |
| 21 |  | Основы конституционного строяРФ | 1ч |  |  |  |  |  | Составить рассказ из предложенногоспискапредложений | конституция | Конституц. РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 22 |  | Законодательная власть РФ | 1 ч |  |  |  |  |  | Соотнести картинку с надписью | Депутат, | Конституц. РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 23 |  | Исполнительная власть РФ | 1ч |  |  |  |  |  | Убрать лишнее слово | Премьер-министр | Конституц. РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 24 |  | Судебная власть РФ | 1ч | Написаниерасписки |  |  |  |  | Восстановитьпоследователь-ность действий | Суд,Кассационнаяжалоба | Конституц.РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 25 |  | Контрольная работа за 3 четверть «Конституция РФ | 1ч |  |  | к/р |  |  | Выбрать правильный ответ |  |  |
| 26 |  | Правоохранительныеорганы РФ | 1ч | СоставлениеОпорной схемыПравоохранительные органы.Написаниепоручительства |  |  |  |  | Выбрать правильный ответ | Прокуратура,ОВДтаможня | Конституц. РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 27 |  | Местное самоуправление | 1ч | СоставлениеОпорной схемыСистема органов власти ЯрославскойОбласти.Написание  просьбы |  |  |  |  | Выбрать правильноеутверждение | мэр,губернатор | Портрет губернатораМэраКарточки с заданиями |
| **4 четверть - 7 часов** |
| 28 | 08.04 | Институт президентства. | 1ч |  |  |  |  |  | Вставить пропущенные слова впредложения | ПрезидентУказреферендум | ПортретВВ ПутинаПрезентацияКарточки с заданиями |
| 29 | 15.04 | Гражданство РФ. | 1ч | Написаниезаявления |  |  |  |  | Восстановитьпоследовательность | ГражданинГражданствоВид наЖительство | Конституц. РФПаспорт РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 30 | 22.04 | Паспорт Гражданина РФ | 1ч | ЗаполнениеБланкаЗаявленияна полученияпаспорта |  |  |  |  | Убрать лишнее слово | паспорт | Паспорт РФ,Конституц.РФКарточки с заданиямипрезентация |
| 31 |  | Контрольная работа за год | 1ч |  |  | к/р |  |  | Выбрать правильный ответ |  |  |
| 32 |  | Избирательная система | 1ч |  |  |  |  |  | Восстановитьпоследователь-ностьдействий | Выбора,референдум | Конституц.РФКарточки с заданиями |
| 33 |  | Обобщающий урок по теме«Конституция РФ» | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Снежный ком» |  | Конституц.РФКарточки с заданиями |
| 34 |  | **Повторение.** Повторение и обобщение пройденного материала. | 1ч |  |  |  |  |  | ДИ «Верю-не верю» |  |  |