ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

протокол 26 от 15.10.2020г № 01-10/446 от 15.10.2020г

директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по учебному предмету «Биология» в 7 классе

Вигилянтова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

2020-2021учебный год

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Да  та | Наименование  разделов и тем | Всего  часов | Из них | | | | | Коррекционно-  развивающие  упражнения | Примечание | | |
| Лабораторные и  практические  работы  (тема, часы) | Контрольные работы | | | Экскурсии | словарная работа | | оборудование |
| тематические | четвертные | административные |
| **I четверть 18 ч** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | 03.  09. | | **Введение**  Введение. Многообразие  живой природы.  Цветковые и бесцветковые  растения. | **2ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Самый  внимательный» | Бесцвето-  вые,  Ботаника,  дикорастущие | | Гербарии,  Таблицы,  Растения,  Презентация  ,карточки  с заданиями |
| **2** | **07.**  **09.** | | Значение растений в природе. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение  Найти ошибку  в тексте | Природа,  декоративные | | Гербарии,  Таблицы,  ,карточки  с заданиями |
| **3** | **10.**  **09.** | | **Растения.**  **Общее знакомство с**  **цветковыми растениями.**  Общее понятие об органах  цветкового растения (на примере  ,цветущего осенью- календулы.:  цветок,стебель, лист,корень.  Практическая работа «Органы  цветкового растения» | **52ч**  **26ч**  **1ч** | Практическая  работа «Органы  цветкового  растения» 1ч |  |  |  |  | Д.И «Снежный  ком» | Цветковые,  Практичес-  кая | | Таблицы,  Растение  Календула  карточки  с заданиями |
| **4** | **14.**  **09.** | | **Подземные и наземные органы**  **растения.**  **Цветок.**  Практическая работа **«**Строение  цветка**»** | **24ч**  5ч  1ч | Практическая  работа **«**Строение  цветка**»** 1ч |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Цветок,  Цветонож  ка,чашелис  тик,  пестик,  тычинки,  лепесток, | | Таблицы,  Гербарий,  Цветы  Растений  карточки  с заданиями |
| **5** | **17.**  **09.** | | Понятие о соцветиях  (зонтик,колос,корзинка) | 1ч |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильные ответы | Соцветие,  корзинка,  колос,  зонтик | | Таблицы,  рисунки  учебника  карточки  с заданиями |
| **6** | **21.**  **09.** | | Опыление цветков.  Оплодотворение. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить  пропущенные слова  в предложения. | Опыление  ,оплодотво  рение,  перекрест-  ное,  сомоопы-  ление | | Таблицы,  рисунки  учебника  карточки  с заданиями |
| **7** | **24.**  **09.** | | Образование плодов и семян.  Плоды сухие и сочные. | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Определить на  Ощупь плод. | Плод,  костянка  ,коробочка  боб  ,зерновка  ,семянка,  ягода | | Таблицы,  рисунки  учебника,  плоды  растений  карточки  с заданиями |
| **8** | **28.**  **09.** | | Распространение плодов  и семян. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Убрать лишнее  слово | Самораз-  брасывание,  распрост  ранение | | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация |
| **9** | **01.**  **10.** | | **Семя.**  Строение семени фасоли.  Практическая работа  «Определение строения семени  с двумя семядолями (фасоль) | **6 ч**  **1ч** | Практическая работа  «Определение  строения семени  с двумя  семядолями (фасоль) |  |  |  |  | Упражнение.  Дописать  предложения. | Кожура,  Рубчик,  Зародыш,  Семядоли,  Корешок,  двудольные | | Таблицы,  рисунки  учебника,  семя  фасоли  карточки  с заданиями |
| **10** | **05.**  **10.** | | Строение семени пшеницы.  Практическая работа  «Строение семени с одной  семядолей» | **1ч** | Практическая работа  «Строение семени с одной  семядолей»  1ч |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить  пропущенные слова. | Однодоль-  ные  зерновка | | Таблицы,  рисунки  учебника,  семя пшеницы  карточки  с заданиями |
| **11** | **08.**  **10.** | | Условия,необходимые  для прорастания семян. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти ошибку в тексте |  | | Таблицы,  рисунки  учебника  Опыт Условия  необх. для  прорастания  семян |
| **12** | **12.**  **10.** | | Практическая работа  «Определение всхожести семян» | **1ч** | Практическая работа  «Определение  всхожести семян»  1ч |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить слова в  текст |  | | Таблицы,  рисунки  учебника,  семена  растений  карточки  с заданиями |
| **13** | **15.**  **10.** | | Правила заделки семян в почву. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Дописать  предложения. | Проросток,  всхожесть | | Таблицы,  рисунки  учебника  семена растений |
| **14** | **19.**  **10.** | | Контрольная работа  за 1 четверть  «Введение», «Цветок», «Семя» | **1ч** |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный  ответ |  | |  |
| **15** | **22.**  **10.** | | Корни и корневые системы.  Разнообразие корней. | **4 ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить в текст  пропущенные буквы. | Придаточн-  ые,  черенки | | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями |
| **16** | * 26.   **10.** | | Корневые системы  (стержневая и мочковатая) | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить по  гербарию вид  корневых систем | Стержневая  мочковатая | | Гербарии,  Таблицы  карточки  с заданиями |
| **17** | **29.**  **10.** | | Строение корня.  Корневые волоски. Значение корня  в жизни растения. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный  ответ | Корневой  волосок | | Таблицы,  Рисунки  Учебника  карточки  с заданиям |
| **18** | **29.**  **10.** | | Видоизменение корней  (корнеплод и корнеклубень) | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить на  ощупь корнеплод | Корнеплод | | Корнеплоды,  Таблицы,  Учебник  презентация |
| **2 четверть- 14 уроков** | | | | | | | | | | | | | |
| **19** | | **16.**  **11.** | **Стебель.**  Строение стебля на примере липы. | **3ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Кора,  Камбий,  древесина,  сердцевина | | Таблицы,  рисунки  учебника |
| **20** | | **19.**  **11.** | Значение стебля в жизни растения.  Передвижение по стеблю воды  и минеральных солей. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Из предложенного  текста выбрать  правильные  предложения. | Минераль-  ные  ,органиче-  ские | | Таблицы,  рисунки  учебника  Опыт  Передвижение  минеральных веществ и воды по  древесине |
| **21** | | **23.**  **11.** | Разнообразие стеблей. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Определить,  По картинке  вид  стебля | Укорочен-  ный,  корневище | | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация |
| **22** | | **26.**  **11.** | **Лист.**  Внешнее строение листа  (листовая пластинка,черешок).  Жилкование. Листья простые  и сложные. | **5ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Черешок,  Жилкова-  ние,  ,сетчатое  ,параллель-  ное,  дуговое | | Таблицы,  рисунки  учебника,  гербарий  карточки  с заданиями |
| **23** | | **30.**  **11** | Образование из воды  и углекислого газа органических  питательных веществ в листьях  на свету. Значение листьев  в жизни растения. | **1ч** |  |  |  |  |  | Д.И «Снежный  ком» | Органичес  кие  ,углекисл  ый газ,  хлорофилл | | Таблицы,  рисунки  учебника опыт  образование  крахмала в  листьях на свету |
| **24** | | **03.**  **12.** | Испарение воды листьями,  Значение этого явления. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный ответ | Испарение  ,охлажден  ие,  перегрев | | Таблицы,  рисунки  учебника.Опыт  испарение воды  листьями |
| **25** | | **07.**  **12.** | Дыхание растений. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Дописать  недостающие  слова в  предложении. | Кислород,  Углекис-  лый газ | | Таблицы,  рисунки  учебника.  Опыт  Дыхание  растений |
| **26** | | **10.**  **12.** | Листопад и его значение. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать из  предложенного  текста приметы  об осенних  изменениях  в жизни растений | Листопад,  холод, | | Таблицы,  рисунки  учебника,  гербарий  карточки  с заданиями |
| **27** | | 14.  12**.** | **Растение –целостный организм**  (взаимосвязь всех органов  и всего растительного организма  со средой обитания). | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» |  | | Таблицы,  рисунки  учебника, |
| **28** | | **17.**  **12.** | Контрольная работа за 2 четверть  на тему «Лист», «Стебель» | **1ч** |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный ответ |  | |  |
| **29** | | 21.  12. | **Многообразие цветковых**  **растений**  (покрытосеменных).  Особенности строения  (наличие цветков,плодов  с семенами). Деление цветковых  растений на однодольные  (например-пшеница) и двудольные  (например фасоль).  Характерные различия  (строение семян, корневая  система, жилкование листа) | **26ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Вспомнить и  дописать  недостающие слова. | Однодоль  ные,  Двудольные  семядоли | | Таблицы,  рисунки  учебника,  гербарий  карточки  с заданиями |
| **30** | | **24.**  **12.** | **Однодольные растения.**  **Злаки. Общая характеристика**  Пшеница,рожь,  .Особенности внешнего  строения (корневая  система,стебель,листья,соцветия).  Преобладаюшая культура  для нашей местности | **8ч**  **4ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Вспомнить и  дописать  недостающие слова. |  | | Таблицы,  рисунки  учебника,  гербарий  карточки  с заданиями |
| **31** | | **11.**  **01** | Ячмень,овес,кукуруза  Особенности внешнего  строения (корневая  система,стебель,листья,соцветия). | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Убрать лишнее слово |  | |  |
| **32** | | **14.**  **01** | Выращивание зерновых:  посев,уход,уборка. | **1ч** |  |  |  |  |  | Выбрать  правильное  утверждение | Посев,  уход, | | Таблицы,  рисунки  учебника  карточки  с заданиями |
| **3 четверть 22 ч** | | | | | | | | | | | | | |
| **33** | |  | Использование злаков  в народном хозяйстве. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  По описанию  определить растение. | Хлебные  злаки,  кормовые  злаки,  сорняки | | Таблицы,  рисунки  учебника  карточки  с заданиями |
| **34** | |  | **Лилейные.**  Общая характеристика.  Цветочно-декоративные лилейные  открытого и закрытого грунта  (хлорофитум,лилия,тюльпан,  ландыш) | **4ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выписать  номера  предложений,  в которых  говорится о  признаках лилейных | лилейные | | Таблицы,  рисунки  учебника,  хлорофитум |
| **35** | |  | Лук,чеснок-многолетние овощные  растения. Выращивание,  посев,уход,уборка.  Использование человеком. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Объяснить пословицу | Лук,  чеснок, | | Таблицы,  рисунки  учебника,  лук,чеснок  карточки  с заданиями |
| **36** | |  | Практическая работа  «Строение луковицы» | **1ч** | Практическая  работа  «Строение  луковицы» 1ч |  |  |  |  | Упражнение.  Вставить  пропущенные  буквы в слова | Донце,  перо,  луковица | | Таблицы,  рисунки  учебника,  лук |
| **37** | |  | Повторение по теме  « Однодольные растения» | **1ч** |  |  |  |  |  | Разгадать кроссворд |  | | Презентация,  Таблицы  карточки  с заданиями |
| 38 | |  | **Двудольные растения.**  **Пасленовые**.  Общая характеристика.  Выращивание картофеля. | **17ч**  **4ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Двудольные  ,пасленовые  ,окучивание,  ботва | | Таблицы,  рисунки  учебника,  картофель |
| **39** | |  | Картофель.  Практическая работа  «Строение  клубня картофеля» | **1ч** | Практическая работа  «Строение  клубня  картофеля» |  |  |  |  | Упражнение.  Найти и посчитать,  количество  глазков на  клубне  картофеля | Картофель,  верхушка,  основание,  глазки | | Картофель,  Рисунки  Учебника  карточки  с заданиями |
| **40** | |  | Томат-помидор. | **1ч** |  |  |  |  |  | Д.И «Снежный  ком» | Томат-  помидор | | Таблицы,  рисунки  учебника,  помидор |
| **41** | |  | Петуния,душистый табак,  черный паслен. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Составить новые  слова из слова  «пасленовые», | Петуния,  Душисты  й табак,  черный  паслен | | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями |
| **42** | |  | **Бобовые.**  Общая характеристика  Горох,бобы.  Особенности  размножения,созреваниеплодов,  их уборка и использование. | **2ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Узнать  по  описанию  растения | Горох,боб | | Таблицы,  рисунки  учебника,  плоды гороха  и бобов |
| **43** | |  | Клевер,люпин-кормовые травы. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный  ответ | Клевер,  люпин, | | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями |
| **44** | |  | **Розоцветные.**  Общая характеристика.  Шиповник.особенности  размножения,созреваниеплодов,  их уборка и использование. | **6ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  На каждую букву  слова  «Розоцветные»  написать названия растений | Розоцветные,  шиповник | | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация |
| **45** | |  | Биологические особенности  растений сада.  Яблоня –особенности  размножения,созревание плодов,  их уборка и использование. | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Корневая  Шейка,  Крона,  Штамб,  прививка | | Таблицы,  рисунки  учебника, |
| **46** | |  | Биологические особенности  растений сада.  Груша–особенности  размножения,созревание плодов,  их уборка и использование. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильное  утверждение | Плод,  Грушевидное яблоко,  прививка | | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями |
| **47** | |  | Малина,земляника- особенности  Размножения,созреваниеплодов,  их уборка и использование. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Узнать растение  по описанию | земляника | | Таблицы,  рисунки  учебника, |
| **48** | |  | Вишня, особенности  размножения,созреваниеплодов,  их уборка и использование. | **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Костянка,  Корневая  поросль | | Таблицы,  рисунки  учебника, |
| **49** | |  | Контрольная работа за 3 четверть  по теме «Однодольные,  двудольные растения» | **1ч** |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный  ответ |  | |  |
| **50** | |  | **Сложноцветные.**  Общая характеристика.  Подсолнечник. Внешнее строение.  Агротехника выращивания,  использование человеком. | **5ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Д.И «Снежный  ком» | Сложно  цветные,  подсолнечник, | | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация |
| **51** | |  | Ноготки,бархатцы- однолетние  цветочные растения.  Практическая работа  «Выращивание рассады  бархатцев» | **1ч** | Практическая работа  «Выращивание  рассады» бархатцев |  |  |  |  | Упражнение.  Узнать  по описанию растение | Календула,  бархатцы  Рассада | | Таблицы,  рисунки  учебника,  гербарий  карточки  с заданиями |
| **52** | |  | Маргаритка-двулетнее растение.  Георгин-многолетнее растение | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Дописать  недостающие слова  в предложении. | Маргаритка,  георгин | | Таблицы,  рисунки  учебника, |
| 53 | |  | Практическая работа  «Перевалка и пересадка  комнатных растений» | 1ч | Практическая работа  «Перевалка  и пересадка  комнатных  растений» 1ч |  |  |  |  | Упражнение.  На каждую букву  слова  ,пересадка»  написать названия растений | Перевалка,  пересадка | комнатные  растения  карточки  с заданиями | |
| 54 | |  | Повторение по теме  «Двудольныерастения» | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Найти растение  в словах. |  | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями | |
| **4 четверть- 14 ч** | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | |  | **Многообразие бесцветковых**  **растений.**  **Голосеменные .**  Сосна и ель-хвойные деревья.  Отличие их от лиственных  деревьев. Сравнение сосны и ели.  Особенности их размножения.  Использование древесины в  народном хозяйстве. | **4ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | Д.И «Снежный  ком» | Бесцвет-  ковые,  Голосемен  ные,  хвоя,  тайга,  шишка | Таблицы,  рисунки  учебника,  спилы сосны и  ели  карточки  с заданиями | |
| 56 | |  | **Папоротники.**  Многолетние травянистые  растения. Места произрастания  папоротника. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  На каждую букву  слова  «папоротник»  написать названия растений | Папорот-  ник,  спора,  корневище | Таблицы,  рисунки  учебника, | |
| 57 | |  | **Мхи.**  Понятие о мхе как многолетнем  растении. Места произрастания  мхов.Торфяной мох и образование  торфа. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Рассказать о  значении мха  по стихотворению  Рождественского  «Мох» | Сфагнум,  Кукушкин лен | Таблицы,  рисунки  учебника,  карточки  с заданиями | |
| 58 | | 15.04 | Повторение по теме  «Многообразие бесцветковых  растений» | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Ответить на  вопросы теста |  | Таблицы,  рисунки  учебника, | |
| 59 | | 19..04 | **Охрана растительного**  **мира**. | **1ч** |  |  |  |  |  | Нарисовать  природоохранитель  ный знак  на тему «Береги  растения» | Красная  книга | Таблицы,  рисунки  учебника, | |
| 60 | | **22.04** | **Бактерии.**  Общее понятие.Значение в  природе и жизни человека. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Дописать  недостающие слова  в предложении. | Бактерии | Таблицы,  рисунки  учебника, | |
| 61 | |  | **Грибы.**  .Строение шляпочного гриба:  плодовое тело,грибница | **2ч**  **1ч** |  |  |  |  |  | ДИ «Посмотри-  запомни» | Гриб,  шляпка,  ножка,  грибница, | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация  карточки  с заданиями | |
| 62 | |  | Грибы съедобные и ядовитые,  их распознавание. Правила сбора  и обработки съедобных грибов. | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Убрать  Лишнее  слово | Съедоб  ные,  ядовитые  , | Таблицы,  рисунки  учебника,  презентация | |
| 63 | |  | **Контрольная работа за год**  по теме  «Растения,бактерии,грибы» | **1ч** |  |  | к/р |  |  | Упражнение.  Выбрать  правильный ответ  . |  |  | |
| 64 | |  | **Экскурсия**  «Весенние работы  в парке» | **1ч** |  |  |  |  | Экскурсия  «Весенние  работы  в парке» | Упражнение.  Узнать названия растений | экскурсия |  | |
| 65 | |  | **Практические работы**  Практическая работа «Уборка  прошлогодней листвы» | **3ч**  **1ч** | «Уборка  прошлогодней листвы» |  |  |  |  | Упражнение.  Узнать  названия листьев  деревьев и  кустарников | Грабли,  ведра | Грабли,  ведра | |
| 66 | |  | Практическая работа  «Прополка,рыхление  междурядий  на пришкольномгазоне» | **1ч** | Практическая  работа «Прополка,  рыхление  междурядий  на  пришкольном  газоне |  |  |  |  | Упражнение.  Вспомнить  последователь-  ность  действий | грабли | Грабли,тяпки | |
| 67 | |  | Практическая работа  «Вскапывание и рыхление  почвы на пришкольном газоне» | **1ч** | «Вскапывание и  рыхлениепочвы на  пришкольном газоне» |  |  |  |  | Упражнение.  Узнать по  описанию инвентарь | Лопата,  Грабли,  тяпка | рисунки  учебника, | |
| 68 | |  | **Повторение.**  «Растения,грибы,бактерии» | **1ч** |  |  |  |  |  | Упражнение.  Ответить на  вопросы теста | Растения | Таблицы,  рисунки  учебника,  растения  карточки  с заданиями | |