ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк                                                                                                      Утверждено приказом

№ 26 от 15.10.2020                                                                                                            №01-10/466 от15.10.2020

                                                                                                        директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Г. Кислова

Рабочая программа по предмету

«ЧТЕНИЕ И  РАВИТИЕ РЕЧИ» в 8Б классе

                                                               Сошникова М.Р.         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (ФИО учителя)                     (подпись)

                                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                             (ФИО  рецензента, подпись)

2020 - 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость составлена на основе разработанной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Цель уроков чтения – научить обучающихся читать доступный их пониманию текст, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи уроков чтения:

* учить читать правильно, осознанно и выразительно;
* учить выделять главную мысль произведения;
* учить характеризовать героев;
* учить пересказывать тексты
* учить стихотворения.

К концу года учащиеся должны:

* знать наизусть 6-8 стихотворений;
* читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
* выделять главную мысль произведения;
* характеризовать главных действующих лиц;
* пересказывать содержание прочитанного.

Учебно-методический комплект:

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2014 года;

- Чтение. 7 класс: учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина – 15 изд. – М.: Просвещение, 2018 год.

Всего на предмет «Чтение и развитие речи» в 8б классе отводится 102 часа. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 34:

* 1 четверть – 27 уроков;
* 2 четверть – 18 уроков;
* 3 четверть – 33 урока;
* 4 четверть – 24 урока.

Система учета и контроля ЗУН обучающихся на уроках чтения строится на чтении предложений, текстов; пересказе прочитанного текста по вопросам учителя; заучивании небольших стихотворений.

При дистанционном обучении обратная связь с обучающимися и их родителями предполагается через сайт школы №38; с помощью мессенджера Viber: группы: 8 б родители, педагоги.

**Календарно-тематический план**

**8Б класс «Чтение и развитие речи».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименованиеразделов и тем | Всегочасов | Из них | Коррекционно-развивающиеупражнения | Словарь | Обору-дование |
| Лаборатор- ные ипрактичес-киеработы(тема) | Контроль-ныеработы(тема) | Экскур-с сии |
|  |  | **1 четверть –27 уроков** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 02.09 | Устное народное творчество.Сказки | **1** |  |  |  | Выбери правильный вариант ответа. | Жанр,быль | Иллюстра-ции,карти-ны.рисунки |
|  | 04.09 | Устное народное творчество.Песни, пословицы, загадки. | **1** |  |  |  | Составить пословицу.Закончить загадку. | Былина,зачин,присказка,концовка. | Аудиозаписи,карти-ны. |
| 3 | 07.09 | Русская народная сказка.Сивка-бурка.(часть1). | **1** |  |  |  | Выделить главную мысль сказки. | Грива | Иллю-страции вучебни-ке. |
| 4 | 09.09 | Русская народная сказка.Сивка-бурка.(часть2). | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. | Побрезго-вать | Рисункивидео-запись |
| 5 | 11.09 | Русская народная сказка.Журавль и Цапля.  | **1** |  |  |  | Чтение во ролям.Объяснить значение поговорки. | Верста,несолонохлебавши | Иллю-страции вучебни-ке. |
| 6 | 14.09 | Русская народная сказка.Умный мужик. | **1** |  |  |  | Чтение по ролям.Выделить зачин и концовку сказки. | Хата,мозговитаяголова | Иллю-страции вучебни-ке. |
| 7 | 16.09 | Внеклассное чтение.Русские народные сказки. | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 18.09 | Былина.Три поездки Ильи Муромца. | **1** |  |  |  | Подберите однокоренные слова:казна…Сравнить былину со сказкой. | Казначейст-во,казначей, | Иллю-страции вучебни-ке. |
| 9 | 21.09 | Народные песни.Ах, кабы на цветы не морозы..По улице мостовой. | **1** |  |  |  | Рассмотреть иллюстрацию.Сравнить как соотносится с ней содержание песни. | Мостоваяключеваякручина | Аудиозаписи,карти-ны. |
| 10 | 23.09 | Пословицы, загадки | **1** |  |  |  | Подберите пословицы о чтении книг, о временах года, о животных. | Истинный | Рисункивидео-запись |
| 11 | 25.09 | А.С.Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве поэта. | **1** |  |  |  | Объяснить смысл предложения. | Рать,гувернёр,сеньнаук. | Портретальбом,рисун-ки. |
| 12 | 28.09 | А.А.Пушкин. Сказка о царе Салтане о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. (часть 1). | **1** |  |  |  | Нарисовать словесную картину. | Разгневался | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 13 | 30.09 | А.А.Пушкин. Сказка о царе Салтане о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. (часть 2). | **1** |  |  |  | Восстановить по памяти события происходящие в сказке. | Вымолвить,светлица | Рисункивидео-запись |
| 14 | 02.10 | А.А.Пушкин. Сказка о царе Салтане о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. (часть 3). | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы в отрывке. | Не привальныйбает. | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 15 | 05.10 | А.А.Пушкин. Сказка о царе Салтане о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. (часть 4 ). | **1** |  |  |  | Рассказать о чудесах, составить характеристики сестер. | Идтичетами,булат. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 16 | 07.10 | А.А.Пушкин. Сказка о царе Салтане о сыне его славном могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. (часть 5). | **1** |  |  |  | Восстанови поплану содержание сказки.Выбери правильный вариант ответа. | Терем,палуба,палаты. | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 17 | 09.10 | А.С.Пушкин.Зимний вечер. | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , передача настроения. | Мгла,кровля,лачужка. | Зимнийвечер-нийпейзаж,текст  |
| 18 | 12.10 | А.С.Пушкин. У лукоморья (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | **1** |  |  |  | Найдите предложения в которых автор выразил любовь к родной земле. | Поэма,лукоморье. | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 19 | 14.10 | Краткие сведения о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова | **1** |  |  |  | Выборочное чтение.Пересказ с опорой на план. | Шашка. | Портрет поэта,альбом,иллюстрации. |
| 20 | 16.10 | М.Ю.Лермонтов. Бородино | **1** |  |  |  | Найдите в тексте описание боя.Объясните смысл следующих выражений:Плохая им досталась доля и т. д. | Редут,картечь,лафет,бивак,кивер,хват,булатдрагуны,бусурманы. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 21 | 19.10 | Краткие сведения о жизни и творчестве И.А.Крылова | **1** |  |  |  | Выборочное чтение.Пересказ с опорой на план. | Баснописец | Портретальбом,рисун-ки. |
| 22 | 21.10 | И.А.Крылов. Кукушка и Петух. | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. Нотирование.Сравнения, которые используют в речи Кукушка и Петух. | Божусь,протяжно,примолвил. | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 23 | 23.10 | И.А.Крылов. Волк и Журавль. | **1** |  |  |  | Чтение по ролям.Подобрать слова близкие по значению. | Манить,пособить,пасть,коварный. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 24 | 26.10 | И.А. Крылов. Слон и Моська. | **1** |  |  |  | Соотнесите пословицы с названиями басен. | Мораль | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 25 | 28.10 | Внеклассное чтение.В.П.Астафьев «Гуси в полынье». | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 30.10 | Краткие сведения о жизни и творчестве Н.А.Некрасова. | **1** |  |  |  | Выборочное чтение.Пересказ с опорой на план. | Баржа | Портрет поэта,альбом,иллюстрации. |
| 27 | 30.10 | Н.А.Некрасов. Несжатая полоса. | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , чувствами, передача настроения. | Затеять,станица. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
|  |  | Всего | **27** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2 четверть- 18 уроков.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 16.11 | Н.А.НекрасовГенерал Топтыгин. | **1** |  |  |  | Нарисовать словесную картину. | Столбоваядорога,шкалик,смотрительтракт. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 2 | 18.11 | И.С. Тургенев.Краткие сведения о жизни и творчестве писателя.Рассказ «Воробей» | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. |  | Порт-ретписате-ля. |
| 3 | 20.11 | Внеклассное чтение.Жюль Верн.Дети капитана Гранта. | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 23.11 | Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. | **1** |  |  |  | Составить план, подготовить пересказ по плану. |  | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
|  | 23.11 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 1) | **1** |  |  |  | Составить характеристику главногогероя. |  | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 5 | 25.11 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 2) |  |  |  |  | Выборочное чтение. |  |  |
| 6 | 27.11 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 3) |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 30.11 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 4) |  |  |  |  | Найдите правильный вариант ответа. |  |  |
| 8 | 02.12 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 5) |  |  |  |  | Выборочное чтение. |  |  |
| 9 | 04.12 | Л.Н. Толстой.«Кавказский пленник» (В сокращении) (часть 6) |  |  |  |  | Пересказ по плану о дружбе |  | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 10 | 07.12 | А.П.Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве. | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Хирургия. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 11 | 09.12 | А.П.Чехов.Хамелеон (часть1). | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. | Хамелеон,надзиратель. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 12 | 11.12 | А.П.Чехов.Хамелеон (часть2). | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. | Городовой. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 13 | 14.12 | Внеклассное чтение.А.П. Чехов «Спать хочется». | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 16.12 | В.Г. Короленко.Краткие сведения о жизни и творчестве. | **1** |  |  |  | Выборочный пересказ с использованием иллюстраций. | Унасле-Довать. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
|  | 16.12 | В.К.Короленко.Дети подземелья.(Глава 1). | **1** |  |  |  | Восстанови по плану содержание главы. | Часовня | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 15 | 18.12 | В.К.Короленко.Дети подземелья. (Глава 2). | **1** |  |  |  | Составить план пересказа. | Престол. | Рисункиилюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 16 | 21.12 | В.К.Короленко.Дети подземелья. (Глава 3). | **1** |  |  |  | Сравнить характеристики Сони и Маруси. | Принебре-гать. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 17 | 23.12 | В.К.Короленко.Дети подземелья. (Глава 4 ). | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Сплетник. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 18 | 25.12 | В.К.Короленко.Дети подземелья. (Глава 5). | **1** |  |  |  | Чтение с опорой на план. | Изумление. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
|  |  | Всего | **18** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3 четверть - 33 урока** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 11.01 | Внеклассное чтение.Чтение газетной статьи. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 13.01 | А.М.Горький.Краткие сведения о жизни и творчестве. | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Псевдоним. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 3 | 15.01 | А.М.Горький.Детство (часть 1). | **1** |  |  |  | Чтение с опорой на план. | Подмас-терье. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 4 | 18.01 | А.М.Горький.Детство (часть 2). | **1** |  |  |  | Составить три вопроса к иллюстрации. | Сечь. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 5 | 20.01 | А.М.Горький.Детство (часть3). | **1** |  |  |  | Прочитать только восклицательные предложения. | Подхалим,семишник. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
|  6 | 22.01 | А.М.Горький.Детство (часть 4). |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 25.01 | А.М.Горький.В людях (часть1). | **1** |  |  |  | Прочитать только вопросительные предложения. | Тальма,стеклярус,фасад,карниз. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 8 | 27.01 | А.М.Горький.В людях (часть 2). | **1** |  |  |  | Рассказ по иллюстрациям. | Набекрень | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 9 | 29.01 | М.В. Исаковский. Краткие сведения о жизни и творчестве поэта . Детство. | **1** |  |  |  | Прочитать вопросительные предложения. |  | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 10 | 01.02 | М.В. Исаковский. Ветер.Весна. |  |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , чувствами, передача настроения. | Калитка,пжурить. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 11 | 03.02 | Внеклассное чтение.А.Р. Беляев «Чудесное око». | **1** |  |  |  | Составить план в нужной последовательности. |  |  |
| 12 | 05.02 | Н.А. Островский.Как закалялась сталь. (Отрывки). | **1** |  |  |  | Составить план пересказа. | Узкоко-лейка. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 13 | 08.02 | Н.А. Островский «Как закалялась сталь». | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. |  | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 14 | 10.02 | С.Я.Маршак.«Будущий лес». | **1** |  |  |  | Нотирование | Побеги,молодь. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 15 | 12.02 | С.Я.Маршак «Книжка про книжки», « Сказка о глупости». | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , чувствами, передача настроения. | Каракули,щёголь. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 16 | 15.02 | С.В. Михалков «Данила Кузьмич». | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Тужурка | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 17 | 17.02 | С.В. Михалков «Карта». | **1** |  |  |  | Найдите правильный вариант ответа. | Шестерёнка | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 18 | 19.02 | Внеклассное чтениеД.Дефо «Робинзон Крузо». | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. |  |  |
| 19 | 20.02 | Н.П. Кончаловская « Наша древняя столица». | **1** |  |  |  | Выборочное чтение | Столица | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 20 | 24.02 | Н.П. Кончаловская « Наша древняя столица». | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , чувствами, передача настроения. |  | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 21 | 26.02 | К.Г. Паустовский «Последний черт» (часть1). | **1** |  |  |  | Прочитайте описание жаркого лета в лесу.. | Рядно | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 22 | 01.03 | К.Г. Паустовский «Последний черт» (часть2). | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. | Армяк | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 23 | 03.03 | Внеклассное чтениеЛ.Кассиль «Ночная ромашка» | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 05.03 | М.М.Зощенко. Краткие сведения о жизни и творчестве. | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Батальон |  |
| 25 | 10.03 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» (часть 1). |  |  |  |  | Чтение по ролям. | Тропичес-кий | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 26 | 12.03 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» (часть 2). |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 15.03 | Е.И.Носов Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. |  | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 28 | 17.03 | Е.И.Носов.«Варька» (1 часть) | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. |  | рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 29 | 19.03 | Е.И.Носов.«Варька» (2 часть) |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 22.03 | Е.И.Носов.«Варька» (3 часть) |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 24.03 |  Ю.И.Коваль.Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 26.03 | Ю.И. Коваль«Капитан Клюквин» | **1** | . |  |  | Составьте характеристику клеста по плану. | Клёст,цокать. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 33 | 05.04 | Ю.И.Коваль.«Картофельная собака». (1-2 части) | **1** |  |  |  | Найдите и продолжите выражения в которых скрыт юмор. | Приноро-виться. | Рисун-ки,илюст-рации.текст |
|  |  | Всего | **33** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4 четверть - 24 урока** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 07.04 | Ю.И.Коваль.«Картофельная собака». (3-4 части) | **1** |  |  |  | Найдите и продолжите выражения в которых скрыт юмор. | Приноро-виться. | Рисун-ки,илюст-рации.текст |
| 2 |  | К.М.Симонов«Сын артиллериста (часть 1). | **1** |  |  |  | Опишите внешний вид лейтенанта Петрова. | Сажень | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 3 |  | К.М.Симонов«Сын артиллериста (часть 2). | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. | Координа-ты | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 4 |  | В.П.Катаев «Флаг». | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Коррес-пондент,форт,кирха. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 5 |  | Н.И.Рыленков.Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. «Деревья» | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Отчийкрай. | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 6 |  | Н.И.Рыленков«Весна», «Всё в тающей дымке». | **1** |  |  |  | Разметить логические ударения и паузы.Работа над эмоциями , чувствами, передача настроения. | Межа. | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 7 |  | Ю.Я. Яковлев.Багульник. (1-2 части). | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Сеттер. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 8 |  | Ю.Я. Яковлев.Багульник (часть 3). |  |  |  |  | Пересказ по плану |  |  |
| 9 |  | Ю.Я. Яковлев.Багульник. Обобщающий урок. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Внеклассное чтениеЛ.Н.Лагин«Старик Хоттабыч». |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Р.П. Погодин «Время говорит-пора» (часть1). | **1** |  |  |  | Выберите ответ и выскажите свое мнение. | Опекунство | Иллю-стра-рисун-ки,текстдляречевойразмин-ки. |
| 12 |  | Р.П.Погодин «Время говорит –пора». (часть2). |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Р.П. Погодин « Время говорит-пора». (часть3). |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Р.П. Погодин « Время говорит-пора». Обобщающий урок. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | А.Г.Алексин. Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. | **1** |  |  |  | Работа с деформированными пословицами. | Распо-знать | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 16 |  | А.Г.Алексин«Двадцать девятое февраля», | **1** |  |  |  | Разделите рассказ на части, составьте план. | Високос-ный. | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 17 |  | К.Я. Ваншенкин.Краткие сведения о жизни и творчестве поэта. «Мальчишка». | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Окрестная  | Порт-ретпоэтаальбом,фото-гра-фии. |
| 18 |  | К.Я. Ваншенкин. «Снежки» | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Раздраженный | Порт-ретпоэтаальбом,фото-гра-фии. |
| 19 |  | А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». | **1** |  |  |  | Чтение по ролям. |  | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 20 |  | А.Т. Твардовский «В тот день, когда окончилась война». | **1** |  |  |  | Речевая зарядка. | Шест,перекале-чить | Рисун-ки,илюст-рации.текстдляречевойразмин-ки. |
| 21 |  | Ч.И. Айтматов «Первый учитель». | **1** |  |  |  | Выборочное чтение. | Аул | Порт-ретписате-ля,альбом,фото-гра-фии. |
| 22 |  | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Внеклассное чтение | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | А. Рыбаков «Кортик» |  |  |  |  | Выборочное чтение. | Кортик |  |
| 24 |  | А. Рыбаков «Кортик» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Итого | **102** |  |  |  |  |  |  |