ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ПМПк:  протокол № 26 от 15.10.2020 |  | Утверждено приказом  № 01-10/466 от 15.10.2020г.  Директор школы \_\_\_\_\_Кислова Е.Г. |

Рабочая программа

ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 9 КЛАССА

**Ивановой Дарьи**

Смирнова М.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**I.** Рабочая программа по письму и развитию речи в 9 классе для обучающейся 9 класса Ивановой Дарьи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2015 год.

**II.** Цельюобучения является повышение уровня общего и речевого развития.

Данная цель достигается решением следующих задач:

* сформировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
* научить писать небольшие по объему изложения и сочинения творчес­кого характера;
* способствовать коррекции речи, мышления, внимания через умение обобщать, сравнивать, анализировать элементарный языковой материал;
* формировать навыки всех видов делового письма;
* прививать любовь к родному языку.

**III.** Основные требования к знаниям и умениям обучающейся

Обучающаяся должна знать:

* части речи, использование их в речи;
* наиболее распространенные правила правописания слов.

Обучающаяся должна уметь:

* писать небольшие по объему изложения и сочинения творчес­кого характера;
* оформлять все виды деловых бумаг;
* пользоваться словарем.

**IV.** Учебно-методический комплект:

1. Программа по письму и развитию речи для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М.: «Просвещение», 2014 год.
2. Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразовательных организа-ций, реализующих АООП/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, - 11-е изд. - М.: «Просвещение», 2014 год.

**V.** Программа рассчитана на 68 уроков (два урока в неделю):

I четверть – 17 уроков

II четверть – 13 уроков

III четверть – 23 урока

IV четверть – 15 уроков.

**VI.** Система учёта и контроля планируемых результатов осуществляется через контрольные работы, упражнения по развитию устной и письменной речи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
| Диагностическая работа | 1 |  |  |  | 1 |
| Тематическая контр. работа |  |  | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа за четверть | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Административная контр. работа |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Развитие связной речи | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Деловое письмо | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Наименование  разделов и тем | | Всего часов | Из них | | | | | | | | Коррекционно-  развивающие  упражнения | Примечание | |
| Диагностическая | | | | Контрольные работы | | | Экскурсии | словарная работа | оборудование |
| тематические | четвертные | административные |
| **I четверть 17 уроков** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПОВТОРЕНИЕ 12 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предложение, 3 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | 02.09 | Простые предложения с однородными членами предложения. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Составление предложения по сюжетным картинкам(с.7) | Авиация, автономия | Учебник  Сюжет.  картинка |
| **2** | 07.09 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Составление предложения из данных слов. Коррекция мыслительной деятельности. | авторитет, агент | Учебник  Схема для составления предложения. |
| **3** | 09.09 | Сложное предложение. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Пересказ текста с опорой на "отрезки" предложений (с.15) | агитация, агрегат | Учебник  Схемы для составления предложения. |
| **Звуки и буквы, 2ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | 14.09 | Алфавит. Звуки и буквы. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Коррекция зрительной памяти**.** "Дополни вывод..." | агрессия, агрессор | Учебник  Алфавит |
| **5** | 16.09 | Административная контрольная работаза 2019-2020 уч.г | | | **1** | | **1** | | |  |  |  |  |  |  | Диктант, ГЗ |
| **6** | 21.09 | Разделительные Ь и Ъ. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Деловое письмо. Объявление. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Составить пословицы, соединив части по смыслу | адвокат,  администратор | Учебник |
| **Состав слова, 4ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | 23.09 | Состав слова. Разбор слов по составу. | | | **1** | |  | | |  |  |  |  | Составь слова из данных частей. Коррекция умения выделять сходства и различия в словах. | архив, аэрофлот | Учебник  Сюжет.  картинка |
| **8** | 28.09 | | Безударные гласные в корне слова. Разбор слов по составу. Правописание приставок. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Подобрать слова -профессии с суффиксом: -ник-, -ик-- ист-, -чик-, щик-. Развитие вербальной памяти | Жалостливый подследники, каталка, сердцевина  Бе**зд**елье, во**сх**од  бетон | Учебник  Сюжетные картинки |
| **9** | 30.09 | | Сложные слова. Сложносокращённые слова.  Деловое письмо. Расписка. Открытое письмо. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Соотнести эмблему со словом с.39 | Дружелюбие  Птицеводство  Милосердие  Стройбат | Учебник  Сюжетные картинки |
| **Имя существительное, 7 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10** | 05.10 | | Значение предметности кто? что? Грамматические признаки имени существительного | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Найти лишнее имя существительное. Коррекция зрительной памяти**.** | библиография, биография | Учебник Набор слов (существительных) |
| **11-12** | 07.10  12.10 | | Склонение имен существительных в единственном числе  Р/р Составить рассказ по репродукция картины И.Левитана "Золотая осень" | | **2** | | |  | |  |  |  |  | Найди ошибку (с.59)  Продолжи фразу... | бла­годарность, благодаря (чему?)  Хлеб-соль  Царь-батюшка  Земля-кормилица | Учебник Таблица склонений им. сущ. Репродукция картины И.Левитана "Золотая осень" |
| **13** | 14.10 | | Существительные с шипящей на конце. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Дополни определение (с.68) | Товарищ  Молодёжь  Из училищ  Буржуазия | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **14** | 19.10 | | Несклоняемые имена существительные. | | **1** | | |  | |  | **1** |  |  | Работа с деформированным текстом |  | Тетрадь для к/р |
| **15** | 21.10 | | Контрольная работа за 1 четверть | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Какое слово пропущено? (с.68) | Кенгуру  Такси, пальто  бухгалтер, бухгалтерия | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **16** | 26.10 | | Урок- закрепление по теме «Имя существительное».  Деловое письмо. Заметка в стенгазету. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Работа со словарём | Стенгазета  Призыв к читателю  Воззвание | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **Имя прилагательное, 7 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | 28.10 | | Грамматические признаки имени прилагательного: род , число. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Отгадайте загадки по словам, характеризующим свойства предмета. | былина, вен­тиляция | Учебник  Набор картинок для образования прилагательных и сущ-ых**.** Загадки |
| **2 четверть 13 уроков** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18** | 16.11 | | Согласование имен прилагательных в роде, числе, падеже с именами существительными**.** Родовые окончания имен прилагательных | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Найти существительные, которые относятся к прилагательным. | Гарнизон | Учебник |
| **19** | 16.11 | | Правописание безударных окончаний | | **1** | | |  | |  |  |  |  | Письмо по памяти . Коррекция памяти | Гражданин , демократия | Учебник |
| **20** | 18.11 | | Проверка правописания безударных окончаний имен прилагательных. | | **1** | | |  | |  |  |  |  | "Четвёртый лишний" | Диагноз , досуг | Учебник  Карточки с заданием |
| **21** | 23.11 | | Имена прилагательные на –ий, -ья,-ье,-ьи | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Работа с деформированным текстом | Дубликат | Учебник  Карточки с заданием |
| **22** | 25.11 | | Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Дополни текст | Единомышленник , ежемесячный | Учебник  Карточки с заданием |
| **23** | 30.11 | | Повторение изученного материала по теме «Имя прилагательное»  Деловое письмо. Объяснительная записка. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Найди ошибки в согласовании | Жюри | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **Личные местоимения, 7 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24** | 02.12 | | Личные местоимения. Лицо и число. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Дай оценку поступкам Нади. с.98 | Жандарм, забастовка | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **25** | 07.12 | | Склонение личных местоимений. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Работа с деформированным текстом | Заведу­ющий , заимообразно | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **26** | 09.12 | | Личные местоимения с предлогами | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Вставить предлоги, согласовать с. 104 | За счет, иждивенец | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **27** | 14.12 | | Правописание личных местоимений 3-го лица | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Составить диалог с.109 | Избиратель | Учебник  Сюжетные картинки, словарь |
| **28** | 21.12 | | Р/р сочинение "Пушкин в Михайловском" | | 1 | | |  | |  |  |  |  | "Продолжи фразу" | Издательство | Репродукция картины Н.Ге "И.И.Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском" |
| **29** | 16.12 | | Административная контрольная работа за 1 полугодие | | 1 | | |  | |  |  | 1 |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» |  | Текст диктанта и ГЗ |
| **30** | 23.12 | | Грамматические признаки личного местоимения. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Д/И «Доскажи словечко».Таблицы склонения имен прилагательных множ. Числа всех родов. | Излишество, изящный | Таблицы склонения местоим. |
| **3 четверть 23 урока** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Глагол, 20 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **31** | 11.01 | | Грамматические признаки глагола. Роль глагола в предложении. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | "Четвёртый лишний"  С.116 | Иногородний, инфекция | Таблица спряжений глаголов |
| **32** | 11.01 | | Различение глаголов по значению. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Восстанови текст по плану. | Истязать, исцелять | План текста. |
| **33** | 13.01 | | Грамматические признаки глагола.  Окончания глаголов. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Работа с антонимами: грустить, плакать, голосить. Коррекция логического мышления. | Капиталис­тический  Катастрофа | Текст для нахождения глаголов. Набор карточек. |
| **34** | 18.01 | | Неопределённая форма глагола | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Русские обычаи. Поставить глагол в неопределенной форме с вопросами. | Каторга Квалификация | Сюжетные картинки |
| **35** | 20.01 | | Не с глаголом. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Записать пословицы , вставляя где нужно частицу НЕ. | Коллега коллективизация | Текст пословиц. |
| **36**  **37** | 25.01  27.01 | | Изменения глаголов по лицам и числам  Р.Р. "К чему приводит пьянство" | | 2 | | |  | |  |  |  |  | Вставь подходящие глаголы | Коло­ния | Учебник  Таблица спряжений |
| **38** | 01.02 | | Правописание глаголов 3 лица на –ться, -тся. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Прочитать стихотворения, передавая настроение героев « Кто прав?» | Комиссар, комиссия | Набор картинок. |
| **39** | 03.02 | | Ударные и безударные окончания глаголов | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Компенсация | Таблица спряжений |
| **40**  **41** | 08.02  10.02 | | I и II спряжение глаголов | | 2 | | |  | |  |  |  |  | По картинкам рассмотреть знаки, сформулировать правила , которые получатся.с.150 | Кооператив, ландшафт | Набор карточек. Таблица спряжений |
| **42** | 15.02 | | Контр. работа "Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний" | | 1 | | |  | | 1 |  |  |  | "Смешные люди"  Определить личные окончания глаголов | Легенда | Таблица спряжения глаголов. Текст рассказа. |
| **43** | 17.02 | | Различие окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Ликви­дация | Таблица спряжения глаголов. |
| **44** | 20.02 | | Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "Опиши картинку" | Ликование | Таблица спряжения глаголов. |
| **45** | 24.02 | | Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Малодушный | Таблица спряжения глаголов. |
| **46** | 01.03 | | Правописание безударных окончаний глаголов.  Р.Р. Изложение "Обида" | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Митинг | Таблица спряжения глаголов. |
| **47** | 01.03 | | Правописание глаголов в повелительной форме. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "Опиши картинку" | Монархия  Население | Таблица спряжения глаголов. |
| **48** | 03.03 | | Мягкий знак в глаголах  Деловое письмо. Анкета | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Оборона | Таблица спряжения глаголов. |
| **49** | 10.03 | | Обобщение материала по теме "Глагол" | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Обуче­ние | Таблица спряжения глаголов. |
| **50** | 15.03 | | Контрольная работа за 3 четверть | | 1 | | |  | |  | 1 |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" |  | Текст диктанта и ГЗ |
| **Наречие, 4 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **51** | 17.03 | | Анализ контрольной работы.  Понятие о наречии. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Общежитие | Учебник |
| **52** | 22.03 | | Наречия, обозначающие время, место, способ действия. | |  | | |  | |  |  |  |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "Опиши картинку" | Объединенный | Учебник |
| **53** | 24.03 | | Правописание наречий с А и О на конце. Роль наречия в предложении. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Составить пересказ текста от первого лица об изготовлении ложки. Развитие вербальной памяти, мышления. | Обычай, обязанность Окрестность, окружение | Картинки, вопросы к пересказу. |
| **4 четверть 15 уроков** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Имя числительное, 5 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **54** | 05.04 | | Имя числительное - часть речи. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Опросник с.201 | Организация | Учебник  Анкеты |
| **55** | 07.04 | | Правописание числительных от 5до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900 | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "Опиши картинку" | Оригинальный | Учебник  Карточки |
| **56** | 12.04 | | Правописание числительных с Ь на конце и в середине. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Отчизна, парламент | Учебник  Карточки |
| **57** | 14.04 | | Правописание числительных 90, 200, 300, 400 | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" | Планета, планетарий | Учебник  Карточки |
| **58** | 19.04 | | Числа в деловых бумагах.  Деловое письмо. Доверенность. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Правитель­ство | Учебник  Карточки.  Образец доверенности |
| **Части речи, 3ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **59** | 21.04 | | Роль слов в языке. Различение частей речи. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Правонарушение | Учебник |
| **60** | 26.04 | | Однокоренные слова разных частей речи | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Прогрессивный | Карточки. |
| **61** | 28.04 | | Административная контрольная работа за учебный год. | | 1 | | |  | |  |  | 1 |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" |  | Текст диктанта и ГЗ |
| **Предложение, 5 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **62** | 12.05 | | Анализ контрольной работы.  Простое предложение с однородными членами предложения.  Р.Р. А.Саврасов "Грачи прилетели" | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Описание картины | Пролетариат профессия | А.Саврасов "Грачи прилетели" Словарь. |
| **63** | 12.05 | | Предложения с распространёнными однородными членами.  Обращение | |  | | |  | |  |  |  |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | Равенство, рас­права | Учебник  Карточки. |
| **64** | 17.05 | | Сложное предложение.  Сложносочинённые предложения. | |  | | |  | |  |  |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Сберкасса | Учебник  Карточки. |
| **65** | 19.05 | | Сложноподчинённые предложения. | | 1 | | |  | |  |  |  |  | Соедини две части | Свидетельство, совершеннолетний | Учебник  Карточки |
| **66** | 24.05 | | | Прямая речь | 1 | | | |  |  |  |  |  | Закончить предложения по-разному, опираясь на схему | Сознательность | Учебник  Карточки-схемы |
| **Повторение, 1 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **67**  **68** | 26.05  31.05 | | | Повторение изученного за год | 1 | | | |  |  |  |  |  | Д/И «Найди лишнее слово» работа с деформированным текстом. Коррекция мышления с опорой на анализ и синтез. | Олимпиада ликование | Учебник  Карточки |