ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк: Утверждено приказом

протокол № 26 от 15.10.2020 №01-10/466 от 15.10.2020г.

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Кислова Е.Г.

Рабочая программа

ПО ГЕОГРАФИИ

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 9 КЛАССА

**Ивановой Дарьи**

 Смирнова М.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка.**

**I.** Рабочая программа по географии в 9 классе для обучающейся 9 класса индивидуального обучения на дому Ивановой Дарьи составлена с учётом психофизических особенностей обучающейся на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

**II. Цель**: продолжить формирование системы знаний о природе, населении материка Евразия и представлений о Ярославской области.

**Задачи:**

**-** познакомить с государствами Евразии;

-дать элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, рельефе, флоре и фауне, населении, хозяйстве разных стран Евразии;

- показать особенности культуры и быта народов Евразии;

- развивать воображение, наблюдательность, речь и мышление;

- помочь усвоить правила поведения человека в природе.

**III. Основные требования к знаниям и умениям обучающейся**

Обучающаяся ***должна знать:***

* географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств в Евразии;
* границы, государственный строй и символику России;
* особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения человека в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях

 Обучающаяся ***должна уметь:***

* находить и показывать на физической и политической карте из Приложения к учебнику "География" изучаемые государства и их столицы;
* показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка.
* давать элементарные описания природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
* правильно вести себя в природе.

**IV. Учебно-методический комплект:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014
2. География: 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина. - 6-е издание, испр. - М.: Просвещение, 2015. - 208 с.: ил.
3. Приложение к учебнику "География" под ред. Т.М. Лифановой, Е.Н.Соломиной, М.: Просвещение, 2015
4. География Ярославской области: Учебное пособиедля учащихся основной общеобразовательной школы. - Ярославль, Рыбинск: изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2008.

**V.** Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 урока в год:

I четверть - 9 уроков

II четверть - 6 уроков

III четверть - 11 уроков

IV четверть - 8 уроков

**VI.** Система учёта и контроля планируемых результатовобучающейся проводится через:

* тематические и четвертные контрольные работы;
* тестирование;
* самостоятельные работы;
* устные ответы на вопросы;
* практические работы;
* письменных домашних заданий.

**Календарно – тематическое планирование по предмету «География»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Наименованиеразделов и тем | Из них | Коррекционно-развивающиеупражнения | Примечание |
| Практическиеработы | Контрольные работы(тематические/четвертные)Тесты | словарная работа | оборудование |
| **1 четверть, 9 уроков** |
| **Европа, 13 ч**  |
| 1 | 02.09 | Политическая карта Евразии. Граница между Европой и Азией. Западная, Южная, Северная, Восточная Европа на политической карте | ПР 1 "Работа с картой" |  | Развитие внимания. «Найди ошибку» | ЕвразияЗападная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 2 | 09.09 | **Государства Западной Европы**. Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №2: Обозначить на КК государство Великобритания.  | ПР 2 "Работа с конт.картой" |  | Развитие внимание Д/и «Четвертый лишний» | Великобритания , Ирландия, бухта, Темза, Англия, Шотландия, Северная Ирландия, монархия, фермерКолония, килт, крепость, Тауэр, резиденция, Ливерпуль, Манчестер | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 3 | 16.09 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. ПР №3: Обозначить на КК государство Франция и её столицу  | ПР 3 "Работа с конт.картой" |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "Опиши картинку" | Альпы, Пиренеи, Сена, Париж, Елисейские поля, средневековые замки | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 4 | 23.09 | Германия (Федеративная Республика Германия)Австрия (Австрийская Республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация) ПР №4: Обозначить на КК государства Германия, Австрия, Швейцария и их столицы  | ПР 4 "Работа с конт.картой" |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "эстафета слов" | Альпы, верфи, Берлин, Гамбург, ратуша, Вена, Штраус, Тироль, Берн, Боденское и Женевское озёра | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 5 | 30.09 | **Государства Южной Европы** Испания (Королевство Испания) и Португалия (Португальская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №5: Обозначить на КК государства Испания, Португалия и их столицы  | ПР 5 "Работа с конт.картой" |  | Упражнение на развитие зрительной памяти "эстафета слов" | Испания, Мадрид, Пиренейский полуостров, канарские острова, барселона, Португалия, Лиссабон | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 6 | 07.10 | Государства Южной Европы: Италия (Итальянская Республика), Греция (Греческая Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №6: Обозначить на КК государства Италия, Греция и их столицы  | ПР 6 "Работа с конт.картой" |  | Упражнение на развитие слуховой памяти "Что какого цвета?" | Италия, Рим, Ватикан, ВенецияГреция, Афины, Афон, Олимп | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация  |
| 7 | 14.10 | **Государства Северной Европы**Норвегия (Королевство Норвегия), Швеция (Королевство Швеция), Финляндия (Финляндская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №7: Обозначить на КК государства Швеция, Норвегия, Финляндия и их столицы  | ПР 7 "Работа с конт.картой" |  | Упражнение на развитие слуховой памяти "Выбор" | Швеция, Стокгольм, ГётеборгНорвегия, ОслоФинляндия, Хельсинки, Тампере | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 8 | 21.10 | Контрольная работа за 1 четверть по разделу "Европа" |  | 1 | Развитие внимание Д/и «Четвертый лишний» |  | Словарик |
| 9 | 28.10 | **Государства Восточной Европы**  Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №8: Обозначить на КК государства Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика) и их столицы  | ПР 8 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Спрятанные изображения" | Польша (Республика Польша), ВаршаваЧехия (Чешская Республика), Прага, Словакия (Словацкая Республика), Братислава | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| **2 четверть, 6 уроков** |
| 1 | 18.11 | Венгрия (Венгерская Республика), Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария), Сербия и Черногория: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №9: Обозначить на КК государства Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория и их столицы  | ПР 9 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Венгрия (Венгерская Республика), БудапештРумыния (Республика Румыния), Бухарест Болгария (Республика Болгария), София, Дунай Сербия, БелградЧерногория, Цетине | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 2 | 25.11 | Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика), Латвия (Латвийская Республика), Литва (Латвийская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №10: Обозначить на КК государства Эстония, Латвия, Литва и их столицы  | ПР 10 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" | Эстония (Эстонская Республика), ТаллинЛатвия (Латвийская Республика), РигаЛитва (Латвийская Республика), Вильнюс, Паланга | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 3 | 02.12 | Белоруссия (Республика Беларусь), Украина, Молдавия (Республика Молдова): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции ПР №11: Обозначить на КК государства Белоруссия, Украина, Молдавия и их столицы  | ПР 11 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Белоруссия (Республика Беларусь), Минск, Днепр, Неман, Западная ДвинаУкраина, КиевМолдавия (Республика Молдова), Кишинёв, Днестр | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 4 | 09.12 | Тематическая контрольная работа по теме "Восточная Европа" |  | 1 | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" | Повторение понятий | Политическаякарта Евразии |
| **Азия (13 ч)** |  |  |  |  |  |
| 5 | 16.12 | **Центральная Азия** Казахстан (Республика Казахстан), Узбекистан (Республика Узбекистан), Туркменистан (Республика Туркменистан): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №12: Обозначить на КК государства Казахстан, Узбекистан, Туркменистан и их столицы  | ПР 12 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Спрятанные изображения" | Казахстан (Республика Казахстан), АстанаУзбекистан (Республика Узбекистан), ТашкентТуркменистан (Республика Туркменистан), Ашхабадоазис | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 6 | 23.12 | Таджикистан (Республика Таджикистан),Киргизия (Кыргызская республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №13: Обозначить на КК государства Таджикистан, Киргизия и их столицы  | ПР 13 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Срисовывание по клеточкам" | Таджикистан (Республика Таджикистан), Душанбе, плов, ХуджандКиргизия (Кыргызская республика), Бишкек, Иссык-Куль, Памир, Тянь-Шань | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| **3 четверть, 11 уроков** |
| 1 | 11.01 | Обобщающий урок по разделу " Центральная Азия". Тест  |  | 1 | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" |  |  |
| 2 | 18.01 | **Юго-западная Азия.** Грузия, Азербайджан (Азербайджанская Республика), Армения (Республика Армения): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №14: Обозначить на КК государства Грузия, Азербайджан, Армения и их столицы  | ПР 14 "Работа с конт.картой" |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Грузия, Тбилиси, Кура, Риони,Кутаиси, Батум Азербайджан (Азербайджан-ская Республика), БакуАрмения (Республика Армения), Ереван, Севан, геноцид | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 3 | 25.01 | Турция (Турецкая Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №15: Обозначить на КК государство Турция и её столицу | ПР 15 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие внимания "Спрятанное слово" | Турция (Турецкая Республика), Анкара, Стамбул, Босфор, Анталья, Арарат | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 4 | 03.02 | Ирак (Республика Ирак), Иран (Исламская Республика Иран): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №16: Обозначить на КК государства Иран, Ирак и их столицы  | ПР 16 "Работа с конт.картой |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Спрятанные изображения" | Ирак (Республика Ирак), Багдад, Тигр, ЕвфратМечеть Иран (Исламская Республика Иран), Тегеран, Персидский залив | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 5 | 10.02 | Афганистан (Исламская Республика Афганистан): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №17: Обозначить на КК государство Афганистан и его столицу Тест " Юго-западная Азия " | ПР 17 "Работа с конт.картой | 1 | Упражнения на развитие внимания "Спрятанное слово" | Афганистан (Исламская Республика Афганистан), Кабул, Кандагар, Герат, намаз | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 6 | 17.02 | **Южная Азия.** Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №18: Обозначить на КК государства Индия и её столицу  | ПР 18 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" | Индия (Республика Индия), Нью-Дели, Гималаи, Ганг, Калькутта, Мумбаи, сари, мавзолей Тадж-Махал | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 7 | 24.02 | **Восточная Азия.** Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №19: Обозначить на КК государство Китай и его столицу  | ПР 19 "Работа с конт.картой |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Срисовывание по клеточкам" | Китай (Китайская Народная Республика), Пекин, Великая Китайская равнина, Янцзы, Хуанхэ, Шанхай | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 8 | 03.03 | Монголия , Республика Корея, Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР ): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №20: Обозначить на КК государства Монголия, Республика Корея, КНДР и их столицы  | ПР 20 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Монголия ,Улан-Батор, буддизм Республика Корея, Сеул Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР ), Пхеньян | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 9 | 10.03 | Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №21: Обозначить на КК государство Япония, её столицу и крупные города | ПР 21 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие внимания "Спрятанное слово" | Япония, Токио, Фудзияма, сакура, татами, икебана | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 10 | 17.03 | Обобщающий урок по разделу "Южная и Восточная Азия". Контрольная работа за четверть |  | 1 | Упражнения на развитие внимания "Скрытая подсказка" | Повторение понятий | Политическаякарта Евразии |
| **Юго-Восточная Азия (1ч)** |
| 11 | 24.03 | Государства Юго-Восточной Азии. Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи, традиции. ПР №22: Обозначить на КК государства Таиланд, Вьетнам, Индонезия и их столицы  | ПР 22 "Работа с конт.картой |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Спрятанные изображения" | Таиланд (Королевство Таиланд), Бангкок, монархия, МеконгВьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Ханой Индонезия (Республика Индонезия), Джакарта, Ява, Суматра, о. Бали | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| **4 четверть, 8 уроков** |
| **Россия (5 ч)** |
| 1 | 07.04 | Страна Россия.Границы РоссииПР №23: Обозначить на КК моря, по которым проходит граница России | ПР 23 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Береговая линия, морская граница, сухопутная граница | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 2 | 14.04 | Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии |  |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Срисовывание по клеточкам" | Россия (Российская Федерация), ТЭС, ГЭС, АЭС | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 3 | 21.04 | Административное деление России |  |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" | Край, область, республика, автономные округа, автономные области | УчебникПолитическаякарта Евразии |
| 4 | 28.04 | Столица и крупные города России.ПР №24: Обозначить на КК "Россия" крупные города России | ПР 24 "Работа с конт.картой |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Срисовывание по клеточкам" | Транспортный узел, город-миллионер | УчебникПолитическаякарта ЕвразииПрезентация |
| 5 | 05.05 | Контрольная работа за четверть по разделу "Россия"  |  | 1 | Упражнения на развитие внимания "Скрытая подсказка" | Повторение понятий по разделу "Россия" | Тест по разделу "Россия" |
| **Свой край (3ч)** |
| 6 | 12.05 | Анализ контрольной работы.Как осваивали и изучали территорию Ярославской области. Географическое положение. Климат. Водные ресурсы. Охрана вод.ПР №25: Обозначить на КК "Россия" Ярославскую область и крупные города области | ПР 25 "Работа с конт.картой |  | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ключевые слова" | Топонимика, географический центр территории, эколого-географическое положение,лесистость | География Ярославской области: Учебное пособиедля учащихся основной общеобразо-вательной школы. - Ярославль, Рыбинск: изд-во ОАО "Рыбинский Дом печати", 2008.Физическая карта ЯО |
| 7 | 19.05 | Образование почв и их разнообразие. Почвенные ресурсы ЯО. Растительный и животный мир. Красная книга  |  |  | Упражнения для развития зрительного восприятия "Спрятанные изображения" |  | "География Ярославской области"( с. 102-118) Физическая карта ЯО(с.119-134) |
| 8 | 26.05 | Трудовые ресурсы. Рынок труда. Миграция населения. Структурные особенности экономики области.Тест "Хозяйственный облик Ярославской области" |  | 1 | Упражнения на развитие словесно-логической памяти "Ассоциации" |  | "География Ярославской области"(с.176-197)Физическая карта ЯО |