ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ПМПк:  протокол № 26 от 15.10.2020 |  | Утверждено приказом  № 01-10/466 от 15.10.2020г.  Директор школы \_\_\_\_\_Кислова Е.Г. |

Рабочая программа

ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 9 КЛАССА

**Ивановой Дарьи**

Смирнова М.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**I.** Рабочая программа по чтению и развитию речи в 9 классе для обучающейся 9 класса индивидуального обучения на дому Ивановой Дарьи составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2015 год.

**II.** Цельюобучения является совершенствование техники чтения и понимания содержания художественных произведений, обеспечение языкового и речевого развития обучающейся, направленное на социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Данная цель достигается решением следующих задач:

1.      Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения.

2.      Развитие навыков понимания читаемого материала.

3.      Развитие речи и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.

4.      Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание.

Дарья Иванова читает тексты правильно, целыми словами вслух и «про себя», выразительно. Отвечает на вопросы и пересказывает текст. Стихи запоминает плохо, требуется много времени, воспроизводит их сбиваясь, забывая слова и строчки. В дальнейшем стихи не помнит.

**III.** Основные требования к знаниям и умениям обучающейся:

обучающаяся должна знать:

- наизусть 9 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

обучающаяся должна уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать "про себя";

- выделять главную мысль произведения;

- характеризовать главных действующих лиц, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение к ним;

- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

**IV.** Учебно-методический комплект:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - М, «Просвещение», 2014 год, 9 класс.
2. Чтение, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы-составители А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова. - 6-е издание, - М.: Просвещение, 2015.

**V.** Программа рассчитана на 68 уроков (два урока в неделю):

I четверть – 18 уроков

II четверть – 13 уроков

III четверть – 22 урока

IV четверть – 15 уроков.

**VI.** Система учёта и контроля планируемых результатов осуществляется на каждом занятии через различные формы работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
| Составление рассказа по иллюстрации | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| Составление плана рассказа | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Пересказ прочитанного | 1 | 3 | 4 | 4 | 12 |
| Заучивание наизусть стихотворения, прозы | 4 | 2 | 3 | 1 | 10 |
| Проверка техники чтения | 1 | 1 |  | 1 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование  разделов и тем | Всего  часов | Из них | | | Коррекционно-  развивающие  упражнения | Примечание | |
| Лабораторные и  практические  работы | Контрольные работы | Экскурсии | словарная работа | оборудование |
| **1 четверть, 18 уроков** | | | | | | | | | |
| **Устное народное творчество - 6 ч** | | | | | | | | | |
| 1 | 04.09 | Устное народное творчество. Жанры | 1 |  |  |  | Развитие внимания. ДИ «Лишний персонаж» | Сказка, пословица, поговорка, песни, былины | Учебник словарь |
| 2 | 07.09 | Русские народные песни. Колыбельная.  За морем синичка не пышно жила... | 1 |  |  |  | Развитие внимания. ДИ «Третий лишний» | колыбельная | Учебник словарь. |
| 3 | 11.09 | Былины. "На заставе богатырской" | 1 |  |  |  | Развитие внимания. ДИ «Найди ошибку» | Застава, атаман, есаул, чело | Учебник словарь. |
| 4 | 14.09 | Сказки. Сказка про Василису Премудрую | 1 |  |  |  | Развитие внимания. ДИ «Чего не хватает» | Закрома, верста, лампада | Учебник словарь. |
| 5 | 18.09 | Сказка про Василису Премудрую | 1 |  |  |  | Объяснить смысл пословицы "Уговор дороже денег" | Зачин  концовка | Учебник словарь. |
| 6 | 21.09 | Сказка "Лиса и тетерев"  Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 1 |  |  |  | Объяснить смысл пословицы "Речи, как мёд, а дела, как полынь" | Тетеревочек, дружочек | Учебник словарь. |
| **Из произведений русской литературы XIX века** | | | | | | | | | |
| 7 | 25.09 | В.А.Жуковский. Сказка "Три пояса" | 1 |  |  |  | Пересказ прочитанного (баллада "Перчатка") | Поселянка, посадник, гусли | Учебник словарь. |
| 8 | 28.09 | В.А.Жуковский. Сказка "Три пояса" | 1 |  |  |  | Развитие внимания.  «Найди фразы Людмилы, характеризующие её» | Пересвета, Мирослава, Людмила | Учебник словарь, портрет В.А.Жуковского |
| 9 | 02.10 | Р/р В.А.Жуковский сказка "Три пояса"и С.Аксаков "Аленький цветочек" | 1 |  |  |  | Развитие творческого мышления. "Напиши отзыв по плану" | Литературная сказка | С.Аксаков "Аленький цветочек" |
| 10 | 05.10 | И.А. Крылов. Биография. Басня "Кот и повар" | 1 |  |  |  | Развитие внимания. «Угадай персонаж» | Басня, ритор  Пословицы и поговорки из басен Крылова | Учебник словарь. |
| 11 | 09.10 | И.А. Крылов. Басня "Кот и повар"(работа с текстом) | 1 |  |  |  | Замени сочетания с.53 | Негодование  нравоучение | Учебник словарь. |
| 12 | 12.10 | А.С. Пушкин. Биография. Поэма "Руслан и Людмила". Песнь первая | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ» | соперники | портрет А.С.Пушкина Учебник словарь |
| 13 | 16.10 | А.С. Пушкин. Поэма "Руслан и Людмила". Песнь вторая | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения- с.69 «Составь рассказ по иллюстрации» | Чертог, фимиам, перси, арап | Учебник словарь |
| 14 | 19.10 | А.С. Пушкин. Поэма "Руслан и Людмила". Песнь третия. | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.76 «Составь рассказ по иллюстрации» | Риза, лилейный, десница | Учебник словарь |
| 15 | 23.10 | А.С. Пушкин "Барышня-крестьянка" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ с использованием заданных слов» | Имение  Отставка | Учебник словарь |
| 16 | 26.10 | А.С. Пушкин "Барышня-крестьянка" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.88 «Придумай историю по сюжетной картинке | Камердинер, баишь | Учебник словарь Иллюстрации к повести |
| 17 | 30.10 | А.С. Пушкин "Барышня-крестьянка" | 1 |  |  |  | Объясни "Стерпится - слюбится" | Борзая, стремянный | Иллюстрации к повести |
| 18 | 30.10 | Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина. Тест | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. Нарисуй иллюстрацию к сказке | кроссворд | Рисунки к произведениям |
| **2 четверть, 13 уроков** | | | | | | | | | |
| 1 | 16.11 | М.Ю.Лермонтов. Биография.  Стихотворение "Тучи". Наизусть | 1 |  |  |  | Объяснить смысл строчки "нет у вас родины, нет вам изгнания" | Сравнить "Туча" Пушкина и Лермонтова | портрет М.Ю. Лермонтова Учебник |
| 2 | 20.11 | М.Ю.Лермонтов. Баллада | 1 |  |  |  | Развитие памяти. «Продолжи сказку» | Пучина, перл | Учебник словарь |
| 3 | 20.11 | М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна» | 1 |  |  |  | Развитие памяти. ДИ «Что изменилось» | Узды, витязь,уста | Учебник |
| 4 | 23.11 | Н.В.Гоголь. Биография.  "Майская ночь, или Утопленница". Ганна | 1 |  |  |  | Развитие памяти. ДИ «Угадай сказку» | Парубки, бандура,  Сотник, монисто | Учебник словарь |
| 5 | 27.11 | Н.В.Гоголь. "Майская ночь, или Утопленница". Утопленница | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ по иллюстрации» | панночка | Учебник словарь |
| 6 | 30.11 | Н.В.Гоголь. "Майская ночь, или Утопленница". Пробуждение | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ по плану» | Комиссар, зеницы,  Недоимки, нагайка | Учебник словарь |
| 7 | 04.12 | Н.А.Некрасов. Биография | 1 |  |  |  | Развитие памяти. «Угадай Героя» | Сажень.  Охотницкий  Одиночный | Портрет Н.А.Некрасова Учебник словарь |
| 8 | 07.12 | Н.А.Некрасов. Рыцарь на час | 1 |  |  |  | Развитие памяти. ДИ «Запомни и повтори» | Прожила нелюбимая | Учебник словарь |
| 9 | 11.12 | Н.А.Некрасов.Саша | 1 |  |  |  | Развитие памяти. Д И Продолжи пословицу. Пересказ прочитанного. | Дань  глыбы | Учебник иллюстрации |
| 10 | 14.12 | А.А.Фет. Биография. На заре ты её не буди... | 1 |  |  |  | Развитие памяти. «Угадай персонаж» | ланита | Учебник  Романс на сл. Фета |
| 11 | 18.12 | А.А.Фет. Помню я: старушка няня...  Это утро, радость эта... | 1 |  |  |  | Развитие памяти. ДИ «Продолжи строчку...» | Вереница, зык | Учебник  романсы |
| 12 | 21.12 | Обобщающий урок по произведениям Лермрнтова, Некрасова, Фета. Проверка техники чтения. Тест | 1 |  |  |  | Проверка техники чтения. |  | Кроссворд  Тест |
| 13 | 25.12 | А.П. Чехов. Биография. Злоумышленник | 1 |  |  |  | Развитие памяти. ДИ «Продолжи строчку...» | Живец, уклейка  Шилишпер, | Рисунки в басням |
| **3 четверть, 21 урок** | | | | | | | | | |
| 1 | 11.01 | А.П. Чехов. "Пересолил" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ» с.161 | Землемер, к чёрту на кулички | Учебник иллюстрация к рассказу |
| **Из произведений русской литературы 20 века.** | | | | | | | | | |
| 2 | 15.01 | М.Горький (Алексей Максимович Пешков). Биография. Рассказ "Песня о Соколе", 1 часть | 1 |  |  |  | Развитие памяти. «Назови поэта» | псалтырь | Портрет писателя Учебник словарь |
| 3 | 18.01 | М.Горький. Рассказ "Песня о Соколе", 2 часть (Отрывок наизусть) | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ по иллюстрации» | бредни | Учебник |
| 4 | 22.01 | Рассказы М.Горького "Сказки об Италии" | 1 |  |  |  | Пересказ прочитанного. |  | М.Горький "Сказки об Италии" |
| 5 | 25.01 | В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" | 1 |  |  |  | Пересказ прочитанного. | "лесенка"  Златолобо  ретироваться | Учебник словарь |
| 6 | 29.01 | В.В. Маяковский. "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.174 «Составь рассказ по иллюстрации» | Горбил, ало, луч-шаги, ясь | Учебник словарь |
| 7 | 01.02 | В.В. Маяковский. "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 01.02 | М.И. Цветаева. Биография. "Красною кистью..." (Заучивание наизусть) | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. - | поэтесса | Портрет учебник |
| 9 | 05.02 | М.И. Цветаева "Вчера ещё в глаза глядел..." | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления» противопоставления найти | Не мать, а мачеха | учебник |
| 10 | 08.02 | К.Г. Паустовский. Биография.  Рассказ "Стекольный мастер" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Продолжи рассказ» | Поставец, картуз  Понёва, шушун | учебник |
| 11 | 12.02 | К.Г. Паустовский. Рассказ "Стекольный мастер". Тест | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Найди ошибку» | Золотые руки | Учебник словарь |
| 12 | 15.02 | С.А.Есенин. Биография. "Нивы сжаты, рощи голы..." (Заучивание наизусть) | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Что общего» | Сборник стихов  взрытая | Учебник словарь |
| 13 | 19.02 | С.А.Есенин. Стихотворение "Собаке Качалова" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Продолжи ряд» | С приятцей | Учебник словарь |
| 14 | 20.02 | М.А.Шолохов. Биография. Рассказ  "Судьба человека" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления «Угадай загадку» | Хутор, станица Плен, лагерь  Германия | Учебник словарь |
| 15 | 26.02 | М.А.Шолохов. "Судьба человека" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.201 «Составь рассказ по иллюстрации» | Блиндаж, лагерфюрер  шнапс | Учебник словарь |
| 16 | 01.03 | М.А.Шолохов. "Судьба человека" | 1 |  |  |  | Объяснить авторсую позицию с.205 | "Оппель-адмирал" | к/ф"Судьба человека" С.Бондарчук |
| 17 | 05.03 | Е.И.Носов. Биография. "Трудный хлеб" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Четвертый лишний». Пересказ прочитанного. | Крохаль, ситник  ягдташ | Учебник словарь |
| 18 | 12.03 | Е.И.Носов. "Трудный хлеб" | 1 |  |  |  | Объясните высказывание "Мы в ответе за тех, кого приручили" | "трудный" | Учебник словарь |
| 19 | 15.03 | Н.М.Рубцов. Биография. Стихотворение "Тихая моя родина" | 1 |  |  |  | Рассмотреть картину И.Левитана "Озеро (Русь)" | Погост  Тихий | Учебник словарь |
| 20 | 19.03 | Н.М.Рубцов. Стихотворение"Русский огонёк" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.217 «Составь рассказ по иллюстрации» | Пригрезившийся  Глухонемая  Фотографии семьи | Учебник словарь |
| 21 | 22.03 | Н.М.Рубцов. Стихотворение "Зимняя песня"  Анализ стихотворения | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Угадай героя». Пересказ прочитанного. | Полынья  заметеленный | Учебник словарь |
| 22 | 26.03 | Ю.И.Коваль. Биография. Повесть "Приключения Васи Куролесова". Глава 1"В деревне Сычи" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления «Где логика» | автор-исполнитель | Учебник словарь |
| **4 четверть, 15 уроков** | | | | | | | | | |
| 1 | 05.04 | Ю.И.Коваль. Приключения Васи Куролесова. Глава 2 "Тёртый калач" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.224 «Составь рассказ по иллюстрации» | Кумак, каротель, для блезиру  Тёртый калач | Учебник словарь |
| 2 | 09.04 | Ю.И.Коваль. Приключения Васи Куролесова. Глава 3 ,4 | 1 |  |  |  | «Составь рассказ по иллюстрации» с.228 | Тамбур  Черноусый | Учебник словарь |
| 3 | 12.04 | Ю.И.Коваль. Рассказы | 1 |  |  |  | Краткий пересказ эпизода покупки поросят | Хвостишко | Учебник словарь |
| 4 | 16.04 | Ю.И.Коваль. Рассказы |  |  |  |  | Развитие логического мышления- Куролесов  Матрос? | Полушубок | Учебник словарь |
| **Из произведений зарубежной литературы (11 уроков)** | | | | | | | | | |
| 5 | 19.04 | Роберт Луис Стивенсон. Биография.  "Вересковый мёд" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. Пересказ прочитанного. | Вереск  медовары | Учебник словарь |
| 6 | 23.04 | Роберт Луис Стивенсон. Баллада  "Вересковый мёд" | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. с.238 «Составь рассказ по иллюстрации» | Баллада | Учебник словарь |
| 7 | 26.04 | Эрнест Сетон-Томпсон. Биография. "Снап" | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления | Натуралист | Учебник словарь |
| 8 | 30.04 | Эрнест Сетон-Томпсон. "Снап" 2 глава | 1 |  |  |  | Отгадай загадку | Бультерьер  Гончие, дог, койот | Учебник словарь |
| 9 | 14.05 | Эрнест Сетон-Томпсон. "Снап" 3 глава | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. Пересказ прочитанного. | Беззаветное мужество | Учебник словарь |
| 10 | 14.05 | Р/р Эрнест Сетон-Томпсон, К. Паустовский, Ю.Коваль-авторы рассказов о собаках | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ по иллюстрации» | Бойцовая собака | Учебник словарь |
| 11 | 17.05 | Джеральд Даррелл. Биография. | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Угадай персонаж» | Африка  "младшие братья" | Учебник словарь |
| 12 | 21.05 | Джеральд Даррелл "Звери в моей жизни" - Живописный жираф | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления. «Составь рассказ» с.259 | Уравновешанный  жираф | Учебник словарь |
| 13 | 24.05 | Джеральд Даррелл "Звери в моей жизни" - Живописный жираф | 1 |  |  |  | Развитие творческого воображения. «Составь рассказ по иллюстрации» с.263 | Секция  Аристократ  интеллигент | Учебник словарь |
| 14 | 28.05 | Джеральд Даррелл "Звери в моей жизни" - Живописный жираф | 1 |  |  |  | Сравнительная характеристика Питера и Билли, опираясь на план | зоопарк | Учебник словарь |
| 15 | 31.05 | Обобщение по теме «Из произведений зарубежной литературы». Итоговой тест | 1 |  |  |  | Развитие логического мышления | Работа со словарём.  Кроссворд | Учебник словарь |