ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

 Рассмотрено на ПМПК Утверждено приказом
 № 01-10/466\_\_\_ от \_\_15.10.2020г.\_\_\_\_\_
 директор школы № 38\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

**ПО ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ в 7 классе**

**Шергина М.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(ФИО учителя) (подпись)

\_\_Осипова И.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (ФИО рецензента, подпись)

г. Ярославль
2020–2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование тем****согласно программы** | **Всего****часов** | **Практическая****работа** | **Коррекционно-****развивающие****упражнения** | **Словарная****работа** | **Оборудование** |
|  |  | **Фартук на поясе с оборкой** |  |  |  |  |  |
| 1 | 31.05 | Правила ТБ при работе на швейной машине,с ручными инструментами, утюгом.Техника выполнения Шов вподгибку с закрытым срезом," оборки" | 2 | Подгибка низа фартука "оборки" | Развитие глазомера"Ровный шов""параллельные строчки" | Шов вподгибку с закрытым срезом, оборка. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, образцы машинных швов, образецоборки. |
| 2 | 1.06 | Техника выполнения Шов вподгибку с закрытым срезом,"оборки" | 2 | Подгибка низа фартука "оборки" | Развитие глазомера"Ровный шов""параллельные строчки"" | Шов вподгибку с закрытым срезом, оборка. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, образцы машинных швов, образецоборки. |
| 3 | 2.06 | Сборка оборки. | 2 | Выполнить сборкудвумя параллельнымистрочками на машине. | Развитие глазомера"Ровный шов""параллельные строчки" | Параллельные строчки, сборка. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, образец " две параллельныестрочки выполненные на машине", оборки". |
| 4 | 3.06 | Сборка оборки. | 2 | Выполнить сборкудвумя параллельнымистрочками на машине. | Развитие глазомера"Ровный шов""параллельные строчки" | Параллельные строчки, сборка. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, образец " две параллельныестрочки выполненные на машине", оборки". |
| 5 | 4.06 | Приметывание и притачивание оборки | 2 | Приметать и притачать оборку. | Развитие глазомера"равномерное распределениесборок" | Приметать,притачать. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, последовательностьсборки фартука. |
| 6 | 7.06 | Приметывание и притачивание оборки | 2 | Приметать и притачать оборку. | Развитие глазомера"равномерное распределениесборок" | Приметать,притачать. | Шв. Машины, швейныепринадлежности, последовательностьсборки фартука. |
| 7 | 8.06 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом. | 2 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Восстановить пообразцу последовательность сборки фартука. | Накладной шовс двумя закрытымисрезами | Шв. Машины, швейныепринадлежности, последовательность сборки фартука. |
| 8 | 9.06 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом. | 2 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Восстановить пообразцу последовательность сборки фартука. | Накладной шовс двумя закрытымисрезами | Шв. Машины, швейныепринадлежности, последовательность сборки фартука. |
| 9 | 10.06 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом. | 2 | Соединение нижнейчасти фартука с поясом накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Восстановить пообразцу последовательность сборки фартука. | Накладной шовс двумя закрытымисрезами | Шв. Машины, швейныепринадлежности, последовательность сборки фартука. |
| 10 | 11.06 | ВТО фартука | 2 | ВТО фартука | Сравнение собразцом. | Утюжка фартука. | Образец готового изделия. Утюг. |

**Пояснительная записка.**

1. Рабочая программа по трудовой практике для обучающихся

**7 классов** разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой по профессионально- трудовому обучению, швейному делу, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой-М: «Гуманитар», изд. Центр «Владос», 2011 год.

2. **Целью** трудовой практики является:

- продолжить формировать знания, умения и навыки по профилю швейное дело.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих **задач**:

продолжать развивать трудовые умения и навыки у обучающегося согласно программы;

закреплять умения выполнять ручные, машинные и утюжильные операции;

закреплять знания профессиональной терминологии;

закреплять навыки обращения с материалами и инструментами;

закреплять умения планировать свою работу, пользоваться технологическими картами, использовать приемы самоконтроля.

3. Данная рабочая программа рассчитана на 10 дней (по 2 часа в день).

4. **Учебно-методический комплект**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально- трудовому обучению, швейному делу, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой-М: «Гуманитар», изд. Центр «Владос», 2011 год;

- учебник 7класс Г. Б. Картушина; Г. Г. Мозговая «Просвещение» 2012 год.

- технологические карты и образцы изделий.

5. **Система учета и контроля планируемых результатов** осуществляетсятеоретическим опросом и выполнением практических работ.

6. **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося**.

Обучающийся должен знать:

- правила ТБ при работе на швейной машине, с ручными инструментами, утюгом;

-организацию рабочего места;

-технические условия выполнения накладного шва с 2-мя закрытыми срезами, шва вподгибку с закрытым срезом, выполнять «сборку» оборки, приметывание и притачивание оборки.

Обучающийся должен уметь:

-применять на практике ТБ при работе на швейной машине, утюге, ручными инструментами;

-организовать свое рабочее место;

- выполнять швы: накладной с 2-мя закрытыми срезами, вподгибку с закрытым срезом;

- выполнять «сборку» оборки;

- приметывать и притачивать оборку;

- выявлять дефекты и их устранять;

- сравнивать с образцом.