ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПК Утверждено приказом
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_
 директор школы № 38\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Художественно-эстетическая направленность

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа по швейному делу
«Мягкая игрушка»**

Возраст обучающихся 10–15 лет
Срок обучения: 1 месяц

 **Шергина М.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (ФИО рецензента, подпись)

г. Ярославль
2021 учебный год

**Оглавление**

Пояснительная записка…………………………………………………………………………… .3

Учебно-тематический план………………………………………………………………………...4

Материально-техническое обеспечение……………………………………………………….….5

Список литературы……………………………………………………………………………… ...6

**Пояснительная записка**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по швейному делу «Мягкая игрушка» в специальной коррекционной школе носит художественно-эстетическую направленность.

Цель работы объединения по данной программе – освоение учащимися основ изготовления изделий из ткани, шерсти и бросового материала.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Включение обучающихся в активную практическую деятельность.

2. Создание комфортной обстановки в микро-коллективе, атмосферы сотрудничества, ситуация успеха.

3. Развития познавательных процессов и мелкой моторики рук.

4. Формирование таких личностных качеств как самостоятельность и самоконтроль, аккуратность, терпение, усидчивость.

5. Привитие этетического вкуса.

6. Формирование специальных умений и знаний, способствующих ранней профориентации обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»

имеет коррекционную направленность и способствует:

– развитию мелкой моторики;

– развитию образного и пространственного мышления;

– побуждению к творчеству и самостоятельности;

– умению выражать различные эмоциональные состояния в образе поделок;

– развитию умения работать в группе, помогать другим;

– Обучению элементарным трудовым навыкам.

Программа предназначена для работы с учащимися 5–9 классов специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта.

Набор в разновозрастную группу осуществляется на основе свободного выбора учащихся и по рекомендации школьного медико-психолого-педагогического консилиума.

Программа рассчитана на один месяц, занятия проводятся один раз в неделю (2 учебных часа в неделю). Общее количество часов – 8ч. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальной форме. Оптимальное количество детей в группе 8–10 человек.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Часы | Дата |
| **Июнь (8 уроков)** | **8** |  |
| **8 уроков** |  |  |
| **Изготовление фенечки** |  |  |
| 1. Подбор ниток и бусин. 2. Плетение фенечки | 2 | 1.06 |
| **Изготовление брелка «Листик» в технике макраме** |  |  |
| 1.Нарезка нитей. 2. Плетение. | 2 | 8.06 |
| **Изготовление брелка «Божья корочка» из кожи(по готовому крою)** |  |  |
| 1. Сборка деталей2. Сшивка | 2 | 15.06 |
| **Изготовление резинки для волос** |  |  |
| 1. Раскрой деталей 2. Пошив деталей резинки.3. Сборка | 2 | 22.06 |

**Материально-техническое обеспечение**

Программа рассчитана на проведение занятий по 2 часа 1 раз в неделю. Набор детей осуществляется без ограничений в плане мастерства и таланта детей, принимаются все желающие.

На занятиях используются наглядные пособия, схемы, таблицы, образцы, чертежи игрушек, инструкционные и технологические карты.

Возможно использование интернет технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.  Также интересно     использование     различных     видов     презентаций. На   занятиях   по   данной   программе   потребуются   следующие материалы и инструменты.

- ткани, нитки мулине, кожа, шнур;

- нитки катушечные разных цветов;

- картон;

- фурнитура;

- ножницы, иголки, наперсток;

- мел, клей ПВА, карандаши;

- электрический утюг;

- спецодежда;

**Оборудование класса**

Занятия кружка проводятся в кабинете технологии, который оборудован всем необходимым для проведения занятий.

1. Ученические столы с комплектом стульев
2. Стол учительский с тумбой
3. Шкафы хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

**Список литературы**

1. Антоначчо Мара Шьем игрушки для детей / Пер. с итал. М.С. Меньшиковой. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 96 с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. – М.: Изд-во «ЭКСМО – Пресс»; СПб.: «Валерии СПД», 2002. – 224 с; ил. (Серия: «Академия умелые руки».)
3. Вали Берти Джанна Лоскутное шитье. От простого к сложному. – Пер. с итал. ООО «Мир книги». – М.: Мир книги, 2002. – 80 с., ил.
4. Войдинова Н.  «Мягкая игрушка». М., ЭКСМО, 2004
5. Городкова Т.В.; Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с; ил. – (Серия: «Вместе учимся мастерить»).
6. Дайн Г., Дайн М. «Русская тряпичная кукла», «Культура и традиции». М., 2008
7. Кочетова С. Мягкая игрушка: Игрушки для всех. – М.: Изд-во ЭКСМО; СПб.: Валерии СПД, 2003. – 240 с., илл. (Серия «Академия «Умелые руки».)
8. Кузьмина М.  «Такие разные куклы».  М., «ЭКСМО», 2005
9. «Самоделки из текстильных материалов» Г.И. Перевертень М. Просвещение 1990
10. Юкина Л. «Энциклопедия куклы». М., «АСТ – Пресс», 2001