**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

«Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 01 – 10/466 от 15.10.2020

директор школы №38\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кислова

Рабочая программа

По предмету «Предметно- практические действия» во 2б классе

\_\_\_\_\_Поляшова Е.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020 – 2021\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Рабочая программа по предмету «Предметно – практические действия» для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2019 – 2020 уч.г.

    В учебном плане предмет представлен с 1 по 4 год обучения. Всего на предмет «Предметно – практические действия» во 2 классе отводится **66 часов**. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 33:

   1 четверть – 18 уроков;

   2 четверть – 12 уроков;

   3 четверть – 22 уроков;

   4 четверть – 16 уроков;

   **Цель обучения** – формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

    **Задачи обучения:**

- формирование приемов элементарной предметной деятельности;

- развитие мелкой моторики;

-развитие познавательных процессов.

**Содержание** коррекционного курса «Предметно – практические действия» включают в себя следующие разделы: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Содержание каждого раздела представлено по принципе от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр обучающих презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, двигательные игры, интерактивные обучающие игры.

**На случай дистанционного обучения:** будет использована площадка Viber и яндекс диск, который можно найти на сайте школы.  На яндекс диске будет размещён материал по теме урока, в приложении Viber будет родителям прислано задание, которое нужно будет детям выполнить и выслать педагогу до 13:40.

**Личностными результатами**изучения предмета во 2б классе является:

- Принятие контакта, инициированного взрослым;

- Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;

- Ориентация в учебной среде класса;

- Планирование учебного дня;

- Поддержание правильной позы во время занятия;

- Подражание действиям с предметами;

- Выполнение простых речевых инструкций;

- Принятие помощи взрослого на групповом занятии;

- Выполнение задания по подражанию;

- Выполнение задания по образцу;

- Выполнение дидактической игры;

- Использование по назначению учебных принадлежностей;

- Выполнение задания полностью (от начала до конца);

- Способность сидеть за партой в течение определенного времени.

**Предметные результатами** изучения предмета во 2 –м классе являются следующие умения:

-  Выполнять элементарные приемы предметной деятельности;

- Уметь самостоятельно работать с мозаикой, бумагой, пластилином, крупой;

- Знать свойства бумаги, пластилина;

- Знать основные фигуры, цвета;

- Уметь пересыпать различные материалы, переливать воду с помощью различных инструментов и руками.

**Система контроля и критерии оценки уровня облученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Выходной | Диагностика уровня развития представлений об окружающем мире на начало года  | 1 -2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития математических представлений | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Предметно – практические действия», включенного в СИПР.

*Промежуточная* *(годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Предметно – практические действия», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого  - 3 балл

- по подражанию (П)

-  по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программы по предмету ««Предметно – практические действия»» необходимо специальное **материально – техническое оснащение** включающее:

* Различные предметы (мячи, коробки, кубики и др.);
* Музыка;
* Пластилин, вата, клей, бумага, крупа, салфетки; мозаика; игры с прищепками и др.;
* Раздаточный материал;
* Предметные и сюжетные картинки.

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Года издания** |
| Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда: Пособие для учителей и студентов педвузов. |   | Конышева Н.М. | Флинта | 2000 |
| «Пальчиковая гимнастика» |   | Анищенко Е.С. | АСТ | 2007 |
| Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |   | Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. | ЦДК проф. | 2011 |
| Программа подготовительного и 1 -4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный 1- 4 класс | Воронкова В.В | Просвещение | 2016 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (18 часов)** |
| **Действия с предметами** |
| 1 - 2 | 1.09.20213.09.2021 | Захватывание, удержание, отпускание шариков в сосуд.  | 2 | Беседа, сравнивание шариков по размеру, расстановка шариков по размеру ( от меньшего к большему), захватывание, удержание, отпускание шариков в сосуд. |
| 3 - 4 | 8.03.202110.09.2021 | Нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур. | 2 | Беседа, сравнивание бус по размеру, нанизывание крупных бус на проволоку, шпагат, тонкий шнур. |
| 5 - 6 | 15.09.202017.09.2020 | Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. | 2 | Раскладывание однородных предметов разных форм на две группы. Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку — цвет (форма, размер). |
| 7 - 8 | 22.09.202024.09.2020 | Чередование предметов через один элемент. | 2 | Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный — синий — красный — синий); по форме (шар — куб — шар — куб); по размеру (большой — маленький — большой — маленький). |
| 9 - 10 | 29.09.20201.10.2020 | Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький). | 2 | Различение на ощупь величины предметов (большой, маленький) при выборе из двух резко контрастных по величине. |
| 11 - 12 | 6.10.20208.10.2020 | Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках и др.) | 2 | Завинчивание и развинчивание крышек на банках, бутылках, дидактические игры. |
| 13 - 16 | 13.10.202014.10.202020.10.202022.10.2020 | Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур. | 4 | Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница. |
| 17 | 27.10.2020 | Изготовление из фольги объемных и плоских предметов. | 1 | Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска. |
| 18 | 29.10.2020 | Изготовление из фольги объемных и плоских предметов. | 1 | Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска. |
| ИТОГО | 18 |   |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (12 часов)** |
| 19 - 20 | 17.11.202024.11.2020 | Лепка по подражанию из пластилина.  | 2 | Лепка по подражанию (образцу) из пластилина предметов, включающих несколько элементов шаровидной формы: снеговик, пирамидка, кукла-неваляшка и др. |
| 21 - 24 | 24.11.202026.11.20201.12.20203.12.2020 | Сжимание предметов. Игры с прищепками. | 4 | Прикрепление прищепок на предметы, прикрепление прищепок к пальцам.  |
| 25 | 8.12.2020 | Лепка знакомых букв. | 1 | Лепка из пластилина знакомых букв. |
| 26 | 10.12.2020 | Лепка знакомых цифр.  | 1 | Лепка из пластилина знакомых цифр. |
| 27 - 30 | 15.12.202017.12.202022.12.202024.12.20 | Создание пластилиновых картин. |   | Размазывание пластилина по картинке.  |
| ИТОГО | 12 |   |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (22 часов)** |
| 31 - 32 | 14.01.202119.01.2021 | Вставление предметов в отверстия. Мозаика. | 4 | Игры с разрезными картинками, игры с мозаикой, выкладывание ряда из деталей одного цвета, выкладывание ряда с чередованием двух цветов. |
| 33 | 19.01.2021 | Резание шара ниткой на две половинки. | 1 | Лепка шара из пластилина и резание шара ниткой на две половинки. |
| 34 | 21.01.2021 | Лепка посуды из одного куска пластилина.  | 1 | Лепка посуды из одного куска пластилина(тарелка, миска, блюдце). |
| 35 | 26.01.2021 | Лепка посуды из двух кусков пластилина. | 1 | Лепка посуды из двух кусков пластилина (чашка, ложка, кувшин). |
| 36 - 38 | 28.01.20212.02.20214.02.2021 | Разрывание бумаги двумя руками, направляя руки в разные стороны. | 3 | Разрывание бумаги, изготовление аппликаций. |
| 39 - 41 | 9.02.202111.02.202116.02.2021 | Изготовление изделий из бумаги. | 2 | Изготовление изделий из бумаги: тетрадь из 5—6 листов бумаги с обложкой. |
| 42 - 44 | 18.02.202125.02.20212.03.2021 | Разрывание ваты. |  3 | Разрывание ваты, упражнения для развития артикуляционного аппарата «Сдувание». Изготовление аппликации.  |
| 45 - 46 | 4.03.20219.03.2021 | Работа с ножницами. | 2 | Работа с ножницами. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Приемы резания: держание заготовки одной рукой. |
| 47 - 48 | 11.03.202116.03.2021 | Вырезание полос из фольги. | 2 | Вырезание полос из фольги по предварительной разметке педагога. |
| 49 - 50 | 18.03.2021 | Размазывание краски руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). | 3 | Размазывание краски руками в разных направлениях. |
| 51 | 25.03.2021 | Пересыпание крупы с помощью инструментов – ложки, стаканчика. | 1 | Знакомство с различными видами круп, пересыпание крупы с помощью различных инструментов. |
| 52  | 25.03.2021 | Пересыпание крупы руками. | 1 | Знакомство с различными видами круп, пересыпание крупы с помощью различных инструментов, пересыпание в бутылку ( одной рукой, двумя руками).  |
| ИТОГО | 22 |   |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)** |
| 53 -54 | 6.04.20218.04.2021 | «Волшебная бутылка».  | 2 | Сминание цветной бумаги в шарики и засовывание шариков в бутылку.  |
| 55 - 57 | 13.04.202115.04.202120.04.2021 | Разборка ниток. Сортировка по цвету | 3 | Разборка ниток. Сортировка по цвету. Наматывание ниток на карандаш.  |
| 58 | 22.04.2021 | Пересыпание земли с помощью инструментов – ложки, стаканчика. | 1 | Знакомство с текстурой земли, пересыпание земли с помощью различных инструментов. |
| 59 - 60 | 27.04.202129.04.2021 | Пересыпание земли руками. | 2 | Пересыпание земли руками (одной рукой, двумя руками). |
| 61 - 63 | 11.05.202113.05.202118.05.2021 | Переливание воды с помощью инструментов – ложки, стаканчика. | 3 | Опыты с водой, переливание воды с помощью различных инструментов. |
| 64 - 66 | 20.05.202125.05.202125.05.2021 | Резание ножницами полосок с последующим наклеиванием. | 3 | Резание ножницами полосок с последующим наклеиванием. Изготовление аппликации «Бабочка», «Дерево», «Паук».   |
| 67 - 68 | 27.05.202127.05.2021 | Поиск предметов в окружающем пространстве. | 2 | Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение собственных вещей, учебных принадлежностей, предметов личного пользования. Нахождение парных предметов. Нахождение предметов, соответствующих показанной картинке. |
| ИТОГО | 16 |   |