**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

«Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 01 – 10/466 от 15.10.2020

директор школы №38\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кислова

Рабочая программа

По предмету «Окружающий социальный мир» во 2б классе

\_\_\_\_\_\_Поляшова Е.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020 – 2021\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся во 2б классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 – 2021 уч.г.

    В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. Всего на предмет «Окружающий природный мир» во 2 классе отводится **33 часов**. Программа рассчитана на 1 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 33:

   1 четверть – 9 уроков;

   2 четверть – 6 уроков;

   3 четверть –11 уроков;

   4 четверть – 8 уроков;

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в  жизни общества.

   **Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

    **Задачи обучения:**

- формирование представлений о школе;

- формирование представлений о доме, квартире;

- формирование  представлений о городе;

-знакомство с явлениями социальной жизни (общепринятые нормы поведения0;

-формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Содержание предмета** представлено следующими разделами: «Квартира, дома», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи».

Содержание каждого раздела представлено по принципе от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр обучающих презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, двигательные игры, интерактивные обучающие игры.

**На случай дистанционного обучения:** будет использована площадка Viber и яндекс диск, который можно найти на сайте школы.  На яндекс диске будет размещён материал по теме урока, в приложении Viber будет родителям прислано задание, которое нужно будет детям выполнить и выслать педагогу до 13:40.

**Личностными результатами**изучения предмета во 2б классе является:

- Принятие контакта, инициированного взрослым;

- Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;

- Ориентация в учебной среде класса;

- Планирование учебного дня;

- Поддержание правильной позы во время занятия;

- Подражание действиям с предметами;

- Выполнение простых речевых инструкций;

- Принятие помощи взрослого на групповом занятии;

- Выполнение задания по подражанию;

- Выполнение задания по образцу;

- Выполнение дидактической игры;

- Использование по назначению учебных принадлежностей;

- Выполнение задания полностью (от начала до конца);

- Способность сидеть за партой в течение определенного времени.

**Предметные результатами** изучения предмета во 2 –м классе являются следующие умения:

-  Знать нормы и правила поведения в школе; знать учителей, работающих с классом; назначение кабинетов, зон классов;

- Знать названия частей дома и квартиры, оборудования комнат:

- Знать правила и нормы поведения во время пожара, правила поведения, если ты остался один дома; правила поведения в транспорте на дороге;

- Знать основные свойства бумаги, называть изделия, сделанные из нее.

- Знать профессии людей, работающих в школе и на специализированном транспорте.

**Система контроля и критерии оценки уровня облученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Выходной | Диагностика уровня развития представлений об окружающем мире на начало года  | 1 -2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития математических представлений | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР.

*Промежуточная* *(годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого  - 3 балл

- по подражанию (П)

-  по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программы по предмету «Окружающий природный мир» необходимо специальное **материально – техническое оснащение** включающее:

* Натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, плакаты по правилам поведения;
* Аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;
* Раздаточный материал с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Года издания** |
| Учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы «Мир природы и человека» | 1 класс | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.  | Просвещение | 2017 |
| Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок в школе. Упражнения с пиктограммами | 1 класс | Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. | Дрофа | 2008 |
| Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок и его игрушки. Упражнения с пиктограммами | 1 класс | Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. | Дрофа | 2008 |
| Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами  | 1 класс | Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. | Дрофа | 2008 |
| Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью  |   | Баряева Л.Б.,Яковлева Н.Н. | ЦДК проф. | 2011 |
| Программа подготовительного и 1 -4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный 1- 4 класс | Воронкова В.В | Просвещение | 2013 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (9 часов)** |
| **Школа** | 8 |   |
| 1 | 4.09.2020 | Школа. Экскурсия по школе. | 1 | Экскурсия по школе, беседа о назначение помещений школы и их местонахождение. Беседа о правилах поведения в школе. |
| 2 | 11.09.2020 | Класс. Зоны учебного кабинета и их назначение. | 1 | Ознакомление с зонами класса и их назначением. Мой класс.  Моя парта. |
| 3 | 18.09.2020 | Профессии людей, работающих в школе. | 1 | Рассматривание картинок, определении профессии изображенных людей, значение и функциональная значимость этих профессий. Соотнесение работников школы с их профессиями. |
| 4 | 25.09.2020 | Распорядок дня школьника. | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, составление предложений по сюжетным картинкам., распределение сюжетных картинок в правильном порядке, выполнение зарядки, раскрашивание. |
| 5 | 2.10.2020 | Учебные принадлежности и их назначение. | 1 | Рассматривание картинок, показ и называние учебных принадлежностей и игрушек, беседа о назначении учебных принадлежностей, раскрашивание, Дидактическая игра: «Собери портфель». |
| ИТОГО | 5 |   |
| **КВАРТИРА, ДОМ, ДВОР.** | **2** |   |
| 6 | 9.10.2020 | Части дома. Виды домов. | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением домов, рассматривание школы, выделение частей здания, чтение сказки «Три поросенка», беседа по иллюстрациям сказки, узнавание и показ различных типов домов: одноэтажный/многоэтажный, каменный/деревянный/соломенный. |
| **7** | 16.10.2020 | Домофон, лифт, мусоропровод, почтовый ящик. | 1 | Знакомство по картинке с лифтом, беседа о правилах поведения в лифте;Наблюдение за работой домофона, беседа о правилах пользования домофоном. Беседа о значении лифта и домофона в жизни человека. Рассматривание иллюстраций и видеофрагмента об устройстве мусоропровода, беседа о значении мусоропровода и почтового ящика, раскрашивание.  |
| ИТОГО | 2 |   |
| **ПРЕДМЕТЫ БЫТА.** | **4** |   |
| 8 | 23.10.2020 | Мебель. Предметы мебели и их назначение. | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением мебели, обсуждение их назначения. Игра «Обставь квартиру». |
| 9 | 30.10.2020 | Предметы посуды. | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, соотнесение ее с реальными или игрушечными предметами, беседа о назначении посуды, Дидактическая игра: «Накрой на стол». |
| ИТОГО | 2 |   |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (6 часов)** |
| 10 | 20.11.2020 | Электронные приборы:  телевизор, утюг, микроволновая печь.  | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением электронных приборов (телевизор, утюг, микроволновая печь), беседа о назначении телевизора, утюга, микроволновой печи. Дидактическая игра «Что показывают?», «Погладь одежду», «Вкусная еда». |
| 11 | 27.11.2020 | Предметы интерьера: зеркало, штора, скатерть, ваза. | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением предметов интерьера (зеркало, штора, скатерть, ваза), беседа о назначении зеркала, шторы, скатерти, вазы. Дидактическая игра «Мой дом». |
| ИТОГО | 4 |   |
| 12 | 4.12.2020 | Праздник. День Матери. | 1 | Рассматривание фотографий с мамами, узнавание своей мамы, называние ее имени, беседа о празднике, слушание стихов, изготовление сувенира. |
| 13 | 11.12.2020 | Двор. Правила поведения во дворе. | 1 | Беседа об устройстве двора, его зонах и их назначении, о правилах безопасного поведения во дворе и на улице. |
| 14 | 18.12.2020 | Воздушный транспорт (самолёт, вертолёт). Правила поведения. | 1 | Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолёт, вертолёт). Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Правила поведения. Раскрашивание. |
| 15 | 25.12.2020 | Водный и подводный транспорт (корабль, подводная лодка). Правила поведения. | 1 | Узнавание (различение) водного транспорта (корабль, подводная лодка). Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Знакомство с подводным транспортом. Правила поведения. |
| ИТОГО | 4 |   |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (11 часов)** |
| 16 | 15.01.2021 | Праздник. Новый год. | 1 | Беседа о празднике Новый год. Упражнение «Укрась елочку». Изготовление елочных игрушек. |
| 17 | 22.01.2021 | Безопасное поведение на улицах и на дорогах.  | 1 | Беседа о безопасном поведении на улицах и на дорогах, просмотр фильма.  |
| 18 | 29.01.2021 | Человек, работа которого связана с поддержанием чистоты и порядка во дворе и на улице – дворник.  | 1 | Беседа о профессии дворник, просмотр фильма. Игра «Попробуй убери». |
| 19 | 5.02.2021 | Мои игрушки. | 1 | Определение названия игрушек, умение правильно обращаться  с ними. Игра «Возьмём в школу?». |
| 20 | 12.02.2021 | Свойства бумаги. | 1 | Беседа о свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги, изготовление коллективной аппликации, раскрашивание. |
| 21 | 19.02.2021 | Виды бумаги – картон.  | 1 | Беседа о свойствах картона, изготовление поделки.  |
| 22 | 26.02.2021 | Предметы, изготовленные из бумаги.Праздник. День защитников Отечества. | 1 | Предметы, изготовленные из бумаги.Праздник. День защитников Отечества. |
| **ГОРОД.** |   |   |
| 23 | 5.03.2021 | Мой город – Ярославль.  | 1 | Беседа на тему, мой город – Ярославль, просмотр фильма о Ярославле.  |
| 24 | 12.03.2021 | Вокзал. Правила поведения на вокзале. | 1 | Рассматривание иллюстраций и видеофрагмента с изображением вокзала, беседа о назначении вокзала, его зонах и их значении, о правилах поведения на вокзале. |
| 25 | 19.03.2021 | Сюжетно – ролевая игра «Вокзал». | 1 | Сюжетно – ролевая игра «Вокзал», в которой закрепляются знания о вокзале, о правилах поведения на вокзале. |
| 26 | 26.03.2021 | Кукольный театр. Правила поведения в театре. | 1 | Знакомство с театром и его зонами, беседа о правилах поведения в театре. |
| ИТОГО | 4 |   |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (8 часов)** |
| 27 | 9.04.2021 | Цирк. Правила поведения в цирке. | 1 | Просмотр фотографий, знакомство с зонами цирка. Беседа о цирке, о правилах поведения в нем, просмотр фрагментов цирковых шоу. |
| ИТОГО | 1 |   |
| 28 | 16.04.2021 | Сюжетно – ролевая игра «Цирк». | 1 | Сюжетно – ролевая игра «Цирк, в которой закрепляются знания о цирке, о правилах поведения в цирке.  |
| 29 - 30 | 23.04.202130.04.2021 | Общественный транспорт в моём городе. | 2 | Просмотр иллюстраций с изображением общественного транспорта, узнавание и показ, беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Игра «Автобус». |
| 31 | 14.05.2021 | Специализированный транспорт в моём городе. | 1 | Просмотр иллюстраций с изображением  специализированного транспорта и его функциональном назначении, узнавание и показ специализированного транспорта и профессии людей, работающих на нем. |
| 32 | 21.05.2021 | Праздники. День Победы. | 1 | Просмотр военных фотографий, рассказ о победе, слушание песни: «День Победы», изготовление открытки к празднику. |
| 33 | 28.05.2021 | Пасха. Традиции. Раскрашивание пасхальных яиц. | 1 | Беседа о празднике Пасха. Раскрашивание пасхальных яиц. |
| 34 | 28.05.2021 | Гирлянда дружбы. | 1 | Беседу на тему, кто такие друзья и зачем они нужны в жизни человека. Создание «гирлянды дружбы» всем классом.  |
| ИТОГО | 7 |   |