**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

«Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 01 – 10/466 от 15.10.2020г.

директор школы №38\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кислова

Рабочая программа

По предмету «Математические представления» во 2б классе

\_\_\_\_\_Поляшова Е.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020 – 2021\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 2б классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 – 20201 уч.г.

    В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. Всего на предмет «Математические представления» во 2 классе отводится **68 часов**. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 33:

   1 четверть – 18 уроков;

   2 четверть – 12 уроков;

   3 четверть – 22 уроков;

   4 четверть – 16 уроков;

   У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях.

Дети с выраженными нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении.

**Цель обучения** математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

   **Задачи обучения:**

- научить учащихся выполнять инструкцию учителя;

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, больше – меньше, длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже), цвете (красный, синий, жёлтый, зеленый);

- формирование элементарных количественных, пространственных, временных представлений;

- формирование представлений о количестве, числе;

- владеть прямым и обратным счетом в пределах 6;

- уметь сравнивать числа в пределах 6 с опорой на наглядность;

- уметь решать примеры на основе практической деятельности с помощью педагога;

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

**Содержание предмета** построено на основе следующих разделов: «Количественные представления» , «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные преставления», «Временные представления».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр обучающих презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, двигательные игры, интерактивные обучающие игры.

**На случай дистанционного обучения:** будет использована площадка Viber и яндекс диск, который можно найти на сайте школы.  На яндекс диске будет размещён материал по теме урока, в приложении Viber будет родителям прислано задание, которое нужно будет детям выполнить и выслать педагогу до 13:40.

**Личностными результатами**изучения предмета во 2б классе является:

- Принятие контакта, инициированного взрослым;

- Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;

- Ориентация в учебной среде класса;

- Планирование учебного дня;

- Поддержание правильной позы во время занятия;

- Подражание действиям с предметами;

- Выполнение простых речевых инструкций;

- Принятие помощи взрослого на групповом занятии;

- Выполнение задания по подражанию;

- Выполнение задания по образцу;

- Выполнение дидактической игры;

- Использование по назначению учебных принадлежностей;

- Выполнение задания полностью (от начала до конца);

- Способность сидеть за партой в течение определенного времени.

**Предметные результатами** изучения предмета во 2 –м классе являются следующие умения:

- Знать основные формы, величины, цвета;

-  Уметь ориентироваться в пространстве;

- Знать времена года, время суток;

- Владеть прямым и обратным счетом в пределах 6;

- Уметь соотносить число и количество;

- Знать состав чисел в пределах 6;

- Уметь сравнивать числа в пределах 6 с опорой на наглядность;

- Уметь решать примеры на основе практической деятельности с помощью педагога;

- Уметь пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

**Система контроля и критерии оценки уровня облученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Выходной | Диагностика уровня развития математических представлений на начало года  | 1 -2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития математических представлений | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Математические представления», включенного в СИПР.

*Промежуточная* *(годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Математические представления», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого  - 3 балл

- по подражанию (П)

-  по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программы по предмету «Математические представления» необходимо специальное **материально – техническое оснащение** включающее:

* Различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
* Карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет;
* Весы;
* Раздаточный материал с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и др.;
* Предметы, помогающие использовать математические знания при решении житейских задач;
* Учебник Алышевой Т.В. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида. Математика 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Года издания** |
| Математика : учебник для 2 класса для специальных ( коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: в 2 ч | 1 класс | Алышева Т.В | Просвещение | 2016 |
| «Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях»; | 1 класс | Алышева Т.В | Просвещение | 2016 |
| «Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.» |   | Эк. В.В | Просвещение | 2005 |
| Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный, 1 - 4класс | Воронкова В.В | Просвещение | 2016 |
| Сравниваем, считаем. Рабочая тетрадь по математике. | Подготовительный класс | Алышева Т.ВЭк. В.В | Просвещение | 2016 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (18 часов)** |
| 1 | 1.09.2020 | Выделение из группы предметов одного или нескольких по цвету (красный, синий, желтый, зеленый, черный). Раскрашивание. | 1 | Выделение из группы предметов одного или нескольких по цвету. Умение выполнять инструкцию учителя. цветов. Дидактическое задание:  «Подбери по цвету», «Осенние листья», раскрашивание. |
| 2 | 3.09.2020 | Выделение предметов, обладающих определенным размером. Размер предметов: большой – маленький. Сравнение предметов. Раскрашивание. | 1 | Размер предметов: большой – маленький. Сравнение предметов. Выделение предметов обладающих определенным размером. Разделение предметов на группы: большой – маленький. Упражнение «Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы».Узнавание и показ предметов различного размера. Дидактическое задание: «Большой-маленький», «Учимся сравнивать», раскрашивание. |
| 3 | 8.09.2020 | Выделение предметов, обладающих определенным размером. Размер предметов: длинный – короткий. Сравнение предметов. Раскрашивание. | 1 | Размер предметов: длинный – короткий. Сравнение предметов. Выделение предметов обладающих определенным размером. Разделение предметов на группы: длинный – короткий. Узнавание и показ предметов различного размера. Дидактическое задание: «Длинный-короткий», штриховка. |
| 4 | 10.09.2020 | Выделение предметов, обладающих определенным размером. Размер предметов: высокий – низкий. Сравнение предметов. Раскрашивание. | 1 | Размер предметов: высокий - низкий. Сравнение предметов. Выделение предметов обладающих определенным размером. Разделение предметов на группы: высокий – низкий. Постройка башни. Узнавание и показ предметов различного размера. Дидактическое задание: «Высокий-низкий», штриховка. |
| 5 | 15.09.2020 | Выделение предметов, обладающих определенным размером. Размер предметов: широкий – узкий. Сравнение предметов. Раскрашивание. | 1 | Размер предметов: широкий - узкий. Сравнение предметов. Выделение предметов обладающих определенным размером. Разделение предметов на группы: широкий – узкий. Развитие мелкой моторики – штрихование предметов различной величины : широкая лента – узкая лента. Узнавание и показ предметов различного размера. Дидактическое задание: «Широкий-узкий», штриховка. |
| 6 | 17.09.2020 | Число и цифра 1. Узнавание цифры 1. Упражнение в написании цифры 1.  Геометрическая фигура: круг. | 1 | Нахождение цифры 1, письмо цифры 1, счет предметов, показывание числа 1 на пальцах, обводка шаблона круга, штриховка. Упражнение «Здесь один предмет или больше?». |
| 7 | 22.09.2020 | Число и цифра 2. Узнавание цифры 2. Упражнение в написании цифр 1, 2. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Нахождение цифры 2, письмо цифры 2, счет предметов, показывание числа 2 на пальцах, обводка шаблона круг, штриховка |
| 8 | 24.09.2020 | Счет в пределах 2. Положение предметов в пространстве: право/лево, верх/низ. Упражнение в написании цифр 1, 2. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет предметов, нахождение цифры 2 в пространстве, письмо цифр 1 и 2,Дидактическое задание: «Посмотри по сторонам», «Справа-слева, сверху-снизу», обводка шаблона круга, штриховка. Упражнение с применением счетных палочек «Сколько нужно положить». |
| 9 | 29.09.2020 | Счет в пределах 2. Отношения больше, меньше. Ориентирование на листе бумаги. Упражнение в написании цифр 1, 2. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 2, сравнение количества предметов 1 и 2, игры на умение ориентироваться на листе бумаги, письмо цифр 1 и 2, обводка шаблона круга, штриховка. Упражнение на развитие внимания: «У кого больше». |
| 10 | 1.10.2020 | Счет в пределах 2. Положение предметов в пространстве: близко/далеко, ближе/дальше, здесь/там. Упражнение в написании цифр 1, 2. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 2, письмо цифр 1 и 2, игры на развитие пространственного ориентирования, обводка шаблона круга, штриховка. Конструирование цифр из пластилина.Игра на развитие восприятия «Зашиваем одежду». |
| 11 | 6.10.2020 | Счет в пределах 2. Соотнесение числа, количества и цифры. Упражнение в написании цифр 1, 2. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 2, соотнесение числа и цифры, письмо цифр 1 и 2, дидактическое задание: «Фигуры», обводка шаблона круга, штриховка. Дидактическое задание «Продолжи ряд». |
| 12 | 8.10.2020 | Число и цифра 3. Узнавание цифры 3. Упражнение в написании цифры 3. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Нахождение цифры 3, письмо цифры 3, счет предметов, показывание числа 3 на пальцах, обводка шаблона круг, штриховка. Игра на развитие внимания «Отыщи». |
| 13 | 13.10.2020 | Счет в пределах 3. Соотнесение числа, количества и цифры. Упражнение в написании цифр 1, 2, 3. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 3, соотнесение числа и цифры, письмо цифр 1,2,3, обводка шаблона круга, раскрашивание. Сравнение чисел 1,2 и 3. |
| 14 | 15.10.2020 | Счет в пределах 3. Отношения больше/меньше. Ориентирование на листе бумаги. Упражнение в написании цифр 1, 2, 3. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 3, соотнесение числа и цифры, сравнение чисел, игры на развитие умения ориентироваться на листе бумаги, письмо цифр 1,2,3, раскрашивание ,дидактическая игра: «Справа -слева, сверху -снизу». Упражнение на развитие внимания: «У кого больше». |
| 15 | 20.10.2020 | Счет в пределах 3. Дидактическая игра: «Накрываем на стол». Упражнение в написании цифр 1, 2, 3. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 3, соотнесение цифры и количества, письмо цифр 1,2,3, обводка шаблона круга, раскрашивание, Сюжетно-ролевая игра: «Накрываем на стол». Игра на развитие внимания «Сколько не достает». |
| 16 | 22.10.2020 | Счет в пределах 3. Соотнесение числа, количества и цифры. Числовой ряд 1-3. Упражнение в написании цифр 1, 2, 3. Геометрическая фигура: круг. | 1 | Счет в пределах 3, соотнесение числа и цифры, числовой ряд 1-3, прямой и обратный счет, обводка шаблона круга, раскрашивание. Упражнение на развитие мелкой моторики «Раскрась сколько нужно». |
| ИТОГО | 16 |   |
| **ЧИСЛО и ЦИФРА 4. СЧЕТ в ПРЕДЕЛАХ 4.** |   |   |
| 17 | 27.10.2020 | Знакомство с числом и цифрой 4. Письмо цифры 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Нахождение цифры 4, выкладывание счетными палочками цифры 4, лепка цифры, письмо цифры , счет предметов, показывание числа 4 на пальцах, обводка шаблона квадрата, штриховка. |
| 18 | 29.10.2020 | Узнавание цифры 4. Соотнесение числа, количества и цифры. Письмо цифры 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Нахождение цифры 4, соотнесение цифры с количеством, счет предметов,  письмо цифры 4, обводка шаблона квадрата, штриховка. Дидактическое задание «Дорисуй».  |
| ИТОГО | 1 |   |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (12 часов)** |
| 19 | 17.11.2020 | Упражнение в написание цифры 4. Место в числовом ряду. Порядковый числительный: «четвертый». Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4, знакомство с порядковым числительным «четвертый», упражнение в написании цифры 4, обводка шаблона квадрата, штриховка. Дидактическая игра: «Расставь по местам», «Кто прибежал первый».  |
| 20 | 24.10.2020 | Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел в пределах 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4,числа-соседи, счет предметов, сравнение количества предметов, сравнение чисел, обводка шаблона квадрата, штриховка. Игра «Угадай что за цифра». |
| 21 | 24.10.2020 | Состав числа 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Заполнение домика цифры 4, с опорой на наглядность, набирание 4р из монет 1р, 2р., Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», обводка шаблона квадрата, штриховка. |
| 22 | 26.10.2020 | Решение примеров на сложение на основе практической деятельности в пределах 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4, числа-соседи, решение примеров на сложение, обводка шаблона квадрата, штриховка. Игра «Накорми мишку».  |
| 23 | 1.12.2020 | Решение примеров на вычитание на основе практической деятельности в пределах 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4, числа-соседи, решение примеров на вычитание, обводка шаблона квадрата, штриховка. Дидактическое задание «Построй квадрат». |
| 24 | 3.12.2020 | Решение примеров  на основе практической деятельности в пределах 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Счет в пределах 4, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона квадрата, штриховка. Игра на развитие памяти «Зверята едут в путешествие». |
| 25 | 8.12.2020 | Решение примеров на сложение и вычитание на основе практической деятельности в пределах 4. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Счет в пределах 4, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона квадрата, штриховка. Дидактическое задание : «Какая цифра спряталась». |
| ИТОГО | 9 |   |
| **ЧИСЛО И ЦИФРА 5. СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5.** | **7** |   |
| 26 | 10.12.2020 | Знакомство с числом и цифрой 5. Письмо цифры 5. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Нахождение цифры 5, выкладывание счетными палочками цифры 5, лепка цифры, письмо цифры , счет предметов, показывание числа 5 на пальцах, обводка шаблона квадрата, раскрашивание. |
| 27 | 15.12.2020 | Узнавание цифры 5. Соотнесение числа, количества и цифры. Письмо цифры 5. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Нахождение цифры 5, соотнесение цифры с количеством, счет предметов,  письмо цифры 5, обводка шаблона квадрата, раскрашивание. Дидактическое задание «Сколько кочек встретилось». |
| 28 | 17.12.2020 | Упражнение в написание цифры 5. Место в числовом ряду. Порядковый числительный: «пятый». Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4, знакомство с порядковым числительным «пятый», упражнение в написании цифры 4, обводка шаблона квадрата, раскрашивание. Игра «Гонки». |
| 29 | 22.12.2020 | Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел в пределах 5. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 4,числа-соседи, счет предметов, сравнение количества предметов, сравнение чисел, обводка шаблона квадрата, раскрашивание. |
| 30 | 24.12.2020 | Состав числа 5.Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Заполнение домика цифры 5, с опорой на наглядность, набирание 5р из монет 1р, 2р., Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», обводка шаблона квадрата, раскрашивание |
| ИТОГО | 5 |   |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (22 часов)** |
| 31 | 12.01.2021 | Счет в пределах 5. Письмо цифры 5. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 5, счет предметов, сравнение количества предметов и чисел,  письмо цифры 5, обводка шаблона квадрата, раскрашивание. |
| 32 | 14.01.2021 | Счет в пределах 5. Соотнесение количества и цифры. Письмо цифры 5. Геометрическая фигура: квадрат. | 1 | Прямой и обратный счёт в пределах 5. Соотношения числа, количества и цифры. Геометрическая фигура: квадрат. Упражнение с применением счетных палочек «Сколько нужно положить». Обводка шаблона квадрата, раскрашивание. |
| **СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5. СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 5.** | **6** |   |
| 33 | 19.01.2021 | Счет в пределах 5. Соотнесение числа, количества и цифры. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 5, соотнесение количества предметов с числом, письмо цифры 5, обводка шаблона треугольника, штриховка. Геометрическая фигура: треугольник. Игра «Светофор». |
| 34 | 21.01.2021 | Числовой ряд 1-5. Письмо цифр 1-5. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 5, числа-соседи, письмо цифры 5, счет предметов, обводка шаблона треугольника, штриховка. Упражнение на развитие мелкой моторики «Точка». |
| 35 | 26.01.2021 | Решение примеров на сложение на основе практической деятельности в пределах 5. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 5, числа-соседи, решение примеров на сложение, обводка шаблона треугольника, штриховка. |
| 36 | 28.01.2021 | Решение примеров на вычитание на основе практической деятельности в пределах 5. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 5, числа-соседи, решение примеров на вычитание, обводка шаблона треугольника, штриховка. |
| 37 | 2.03.2021 | Решение примеров  на основе практической деятельности в пределах 5. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет в пределах 5, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона треугольника, штриховка. Игра «Помоги приготовить салат». |
| 38 | 4.02.2021 | Решение примеров на сложение и вычитание на основе практической деятельности в пределах 5. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет в пределах 5, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона треугольника, штриховка. Упражнение для развития мелкой моторики «Найди и обведи все цифры 5». |
| ИТОГО | 6 |   |
| **ЧИСЛО И ЦИФРА 6. СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 6.** | **9** |   |
| 39 | 9.02.2021 | Знакомство с числом и цифрой 6. Письмо цифры 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Нахождение цифры 6, выкладывание счетными палочками цифры 6, лепка цифры, письмо цифры , счет предметов, показывание числа 6 на пальцах, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| 40 | 11.02.2021 | Узнавание цифры 6. Соотнесение числа, количества и цифры. Письмо цифры 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Нахождение цифры 6, соотнесение цифры с количеством, счет предметов,  письмо цифры 6, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. Дидактическое задание «Найди правильную цифру».  |
| 41 | 16.02.2021 | Упражнение в написание цифры 6. Место в числовом ряду. Порядковый числительный: «шестой». Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, знакомство с порядковым числительным «шестой», упражнение в написании цифры 6, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. Дидактическая игра «Уточки». |
| 42 | 18.02.2021 | Числовой ряд 1-6. Сравнение чисел в пределах 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6,числа-соседи, счет предметов, сравнение количества предметов, сравнение чисел, обводка шаблона треугольника, раскрашивание.  Упражнение на развитие мелкой моторики «Раскрась сколько нужно». |
| 43 | 25.02.2021 | Состав числа 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Заполнение домика цифры 6, с опорой на наглядность, набирание 6р из монет 1р, 2р., 5р.Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| 44 | 2.03.2021 | Решение примеров на сложение на основе практической деятельности в пределах 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, числа-соседи, решение примеров на сложение, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| 45 | 4.03.2021 | Решение примеров на вычитание на основе практической деятельности в пределах 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, числа-соседи, решение примеров на вычитание, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. Дидактическая игра «Накорми ёжика». |
| 46 | 9.03.2021 | Решение примеров  на основе практической деятельности в пределах 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет в пределах 6, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона треугольника, раскрашивание . Игра на внимательность «Сколько упало снежинок». |
| 47 | 11.03.2021 | Решение примеров на сложение и вычитание на основе практической деятельности в пределах 6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет в пределах 6, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. Игра на развитие внимания «Найди отличия». |
| ИТОГО | 9 |   |
| **ЗАКРЕПЛЕНИЕ. СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 6** | **5** |   |
| 48 | 16.03.2021 | Счет в пределах 6. Соотнесение числа, количества и цифры. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет предметов, соотнесение числа предметов с числом, раскрашивание картинки по цифрам, Дидактическое задание: «Пальчики», «Сколько машин проехало», обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| 49 | 18.03.2021 | Числовой ряд 1-6. Письмо цифр 1-6. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Прямой и обратный счет, соседи числа, Дидактическое задание: «Соедини по точкам», письмо цифр, обводка шаблона треугольника, раскрашивание, составление треугольников разных размеров из счётных палочек.  |
| 50 | 23.03.2021 | Решение примеров на сложение и вычитание. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6. Геометрическая фигура : треугольник. Игра на развитие памяти «Зверята едут в путешествие». |
| 51 | 25.03.2021 | Решение простых арифметических задач. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет предметов, решение простых задач, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. Дидактическое задание «Раскрась сколько нужно». |
| 52 | 25.03.2021 | Сложение и вычитание в пределах 6 на основе практической деятельности. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет в пределах 6, числа-соседи, решение примеров, обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| ИТОГО  | 5 |   |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)** |
| **СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 6.** | **4** |   |
| 53 | 6.04.2021 | Числовой ряд 1-6. Письмо цифр. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет, соседи числа, Дидактическая игра: «Наши пальчики», письмо цифр, обводка шаблона прямоугольника, штриховка. |
| 54 | 8.04.2021 | Числа 1-6. Соотнесение числа, количества и цифры. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Счет предметов, соотнесение числа предмета с цифрой, письмо цифр, обводка шаблона прямоугольника, штриховка .Упражнение на развитие мелкой моторики «Точки». |
| 55 | 13.04.2021 | Счет в пределах 6. Соотнесение числа, количества и цифры. Геометрическая фигура: треугольник. | 1 | Счет предметов, соотнесение числа предметов с числом, раскрашивание картинки по цифрам, Дидактическое задание: «Пальчики», «Сколько машин проехало», обводка шаблона треугольника, раскрашивание. |
| 56 | 15.04.2021 | Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, состав чисел в пределах 6, решение примеров, обводка шаблона прямоугольника, штриховка.  Упражнение для развития мелкой моторики «Украшаем пальчики». |
| 57 | 20.04.2021 | Решение простых арифметических задач. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, решение примеров, решение простых задач, обводка шаблона прямоугольника, штриховка |
| ИТОГО | 4 |   |
| **ЧИСЛО И ЦИФРА 0.** | **4** |   |
| 58 | 22.04.2021 | Знакомство с числом и цифрой 0. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Знакомство с числом 0, нахождение цифры 0, письмо цифры 0, обводка шаблона прямоугольника, штриховка. Игра «Кто сильнее проголодался».  |
| 59 | 27.04.2021 | Прибавление числа 0. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет, письмо цифры 0, прибавление числа 0, обводка шаблона прямоугольника, штриховка. Игра «Ловля бабочек».  |
| 60 | 29.04.2021 | Вычитание числа 0. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет, письмо цифры 0, вычитание числа 0, обводка шаблона прямоугольника, штриховка. Дидактическая игра» Волшебный мешочек».  |
| 61 | 11.05.2021 | Сложение и вычитание чисел с числом 0. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6,  прибавление и вычитание числа 0, обводка шаблона прямоугольника, штриховка. |
| ИТОГО | 4 |   |
| **ПОВТОРЕНИЕ. СЧЕТ В  ПРЕДЕЛАХ 6.** | 6 |   |
| 62 | 13.05.2021 | Нумерация 1-6. Письмо цифр. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой счет в пределах 6, Дидактическая игра: «Пальчики», письмо цифр, обводка шаблона прямоугольника, раскрашивание. Игра на развитие внимания «Какой цифры не достает». |
| 63 | 18.05.2021 | Числовой ряд 1-6. Письмо цифр. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, счет предметов, Дидактическая игра: «Посчитай-ка», письмо цифр, обводка шаблона прямоугольника, раскрашивание . Упражнение на развитие мелкой моторики «Раскрась сколько нужно». Игра «Волшебный мешочек». |
| 64 | 20.05.2021 | Порядковые числительные «первый» - «шестой». Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, счет предметов, порядковые числительные, обводка шаблона прямоугольника, раскрашивание. Дидактическая игра «Забег». |
| 65 | 25.05.2021 | Решение примеров на сложение в пределах 6. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, состав чисел, решение примеров, обводка шаблона прямоугольника, раскрашивание.  |
| 66 | 25.05.2021 | Решение примеров на вычитание в пределах 6. Геометрическая фигура: прямоугольник. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6, состав чисел, решение примеров, обводка шаблона прямоугольника, раскрашивание. |
| 67 | 27.05.2021 | Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6. Геометрическая фигура: прямоугольник. |   | Прямой и обратный счёт в пределах 6, состав чисел, решение примеров на сложение и вычитание, рисование прямоугольника.  |
| 68 | 27.05.2021 | Счет в пределах 6. Дидактическая игра: «Накрываем на стол». Геометрическая фигура: прямоугольник. Решение простых арифметических задач на основе практической деятельности. | 1 | Прямой и обратный счет в пределах 6. Дидактическая игра: «Фигуры», «Накрываем на стол». Состав чисел, решение примеров, решение простых задач. |
| ИТОГО | 7 |   |