**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области**

«Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 01 – 10/466 от 15.10.2020

директор школы №38\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кислова

Рабочая программа

По предмету «Изобразительная деятельность» во 2б классе

\_\_\_\_\_Поляшова Е.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя МПТГ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020 – 2021\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 2б класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 – 202100 уч.г.

    В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Всего на предмет «Изобразительная деятельность» во 2 классе отводится **99 часов**. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 33:

   1 четверть – 27 уроков;

   2 четверть – 18 уроков;

   3 четверть – 33 уроков;

   4 четверть – 24 уроков;

**Цель обучения** – формирование  умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи обучения:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;

- формирование умений пользоваться инструментами;

- обучение доступными приемами работы с различными материалами;

-обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;

- развитие художественно – творческих способностей.

**Содержание** представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

**На случай дистанционного обучения:** будет использована площадка Viber и яндекс диск, который можно найти на сайте школы.  На яндекс диске будет размещён материал по теме урока, в приложении Viber будет родителям прислано задание, которое нужно будет детям выполнить и выслать педагогу до 13:40.

**Личностными результатами**изучения предмета во 2б классе является:

- Принятие контакта, инициированного взрослым;

- Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;

- Ориентация в учебной среде класса;

- Планирование учебного дня;

- Поддержание правильной позы во время занятия;

- Подражание действиям с предметами;

- Выполнение простых речевых инструкций;

- Принятие помощи взрослого на групповом занятии;

- Выполнение задания по подражанию;

- Выполнение задания по образцу;

- Выполнение дидактической игры;

- Использование по назначению учебных принадлежностей;

- Выполнение задания полностью (от начала до конца);

- Способность сидеть за партой в течение определенного времени.

**Предметные результатами** изучения предмета во 2 –м классе являются следующие умения:

- Проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

- Уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

- Уметь использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;

- Использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Система контроля и критерии оценки уровня облученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Выходной | Диагностика уровня развития представлений об окружающем мире на начало года | 1 -2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития математических представлений | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Изобразительная деятельность», включенного в СИПР.

*Промежуточная* *(годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Изобразительная деятельность», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого  - 3 балл

- по подражанию (П)

-  по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программы по предмету «Изобразительная деятельность» необходимо специальное **материально – техническое оснащение** включающее:

* наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
* натуральные объекты, изображения готовых изделий;
* альбомы с демонстрационными материалами;
* рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
* стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся др.;
* магнитная и ковролиновая доски;
* расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
* Пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Года издания** |
| Изобразительное искусство | 1 класс | Н.М. Сокольникова | АСТ | 2015 |
| Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь к уч. Н.М. Сокольниковой. ФГОС | 1 класс | Н.М. Сокольникова | Дрофа, Астрель | 2018 |
| Изобразительное искусство. Рабочий альбом к учебнику Н.М. Сокольниковой». | 1 класс | Н.М. Сокольникова | Дрофа, Астрель | 2018 |
| Программа образования учащихся с умеренной  и тяжелой умственной отсталостью. |  | Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. | ЦДК проф. | 2011 |
| Программа подготовительного и 1 -4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный 1- 4 класс | Воронкова В.В | Просвещение | 2016 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**    **п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (27 часов)** | | | | |
| 1 - 2 | 2.09.2020  4.09.2020 | Вводный урок. | 2 | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различие) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, подложка. Узнавание (различие) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Узнавание (различие) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. |
| 3 | 7.09.2020 | **Аппликация**«Осень». Резание ножницами полосок. | 1 | Формирование умения правильно подбирать цвета, держать ножницы, резание ножницами полосок. |
| 4 | 9.09.2020 | **Лепка**«Солнышко». | 1 | Разминание материала; изготовление лепешки;  выполнение тиснения пальцем. |
| 5 | 11.09.2020 | **Рисование**Мир красок «Красный». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа. |
| 6 | 14.09.2020 | **Аппликация «**Разноцветные шарики». | 1 | Знакомство с образцами бумаги; различение кругов по цвету, нахождение круга такого же цвета, намазывание поверхности бумаги (основы) клеем, приклеивание кругов на основу. |
| 7 | 16.09.2020 | **Лепка** «Волшебные формочки». | 1 | Разминание материала; изготовление лепешки; работа с формочками. |
| 8 | 18.09.2020 | **Рисование** Мир красок «Желтый». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа.0 |
| 9 | 21.09.2020 | **Аппликация «**Солнечный день». | 1 | Знакомство с объектами неживой природы; просмотр презентации; расположение объектов на листе бумаги по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 10 | 23.09.2020 | **Лепка «**Ладошки-следочки». | 1 | Узнавание, различение частей тела; разминание материала; изготовление лепешки; выполнение оттиска ладони, ступни. |
| 11 | 25.09.2020 | **Рисование** Мир красок «Синий». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа. |
| 12 | 28.12.2020 | **Аппликация** «Фрукты». | 1 | Знакомство с фруктами, различение кругов по цвету (зеленый, оранжевый), нахождение круга такого же цвета, группировка по цвету, расположение объектов на листе бумаги по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 13 | 30.09.2020 | **Лепка**  Декоративный «узор». | 1 | Разминание материала; изготовление лепешки, нанесение декоративного материала на основу способом вдавливания. |
| 14 | 2.10.2020 | **Рисование** Мир красок «Зеленый». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа. |
| 15 | 5.10.2020 | **Аппликация** «Овощи». | 1 | Знакомство с овощами, нахождение одинаковых изображений, расположение шаблонов овощей на листе бумаги по образцу, ориентируясь на метки намазывание и приклеивание деталей. |
| 16 | 7.10.2020 | **Рисование** Мир красок «Оранжевый». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа. |
| 17 | 9.10.2020 | **Лепка**  Пластилин (размазывание по шаблону). | 1 | Узнавание, различение материала, разминание материала; нажимание на материал. |
| 18 | 12.10.2020 | **Аппликация «**Гусеница». | 1 | Составление «гусеницы» на ковролиновой доске из кругов; различение кругов по цвету, нахождение круга такого же цвета, составление ряда и приклеивание кругов на основу (на линию). |
| 19 | 14.10.2020 | **Рисование** Мир красок «Коричневый». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; поиск в окружающем предметов заданного цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с красками; тонирование листа. |
| 20 | 16.10.2020 | **Лепка** «Маленькие и большие блинчики». | 1 | Узнавание, различение материала, разминание материала; нажимание на материал. |
| 21 - 22 | 19.10.2020  21.10.2020 | **Аппликация**«Осенний лес». | 2 | Знакомство с временем года – осень, ее отличительным признаком (разноцветные листья); знакомство с образцами бумаги (цветная калька); разрывание бумаги, размазывание клейстера по стеклу, наклеивание бумаги. |
| 23 | 23.10.2020 | **Рисование** «Осенний листик». | 1 | Знакомство с временем года «осень», ее отличительным признаком, просмотр презентации; узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; намазывание поверхности листа красой, оттиск осеннего листа на зеленом  фоне. |
| 24 - 25 | 26.10.2020  28.10.2020 | **Лепка «**Миски трех медведей». | 2 | Узнавание, различение материала, разминание материала; нажимание на материал. |
| 26 -27 | 30.10.2020  30.10.2020 | **Аппликация «**Шары». | 2 | Разрывание бумаги, намазывание поверхности шара (основы) клейстером, приклеивание кусочков газеты,  кальки  на основу. |
| ИТОГО | | | 27 |  |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (18 часов)** | | | | |
| 28 - 29 | 16.11.2020  18.11.2020 | **Лепка** «Медвежонок». | 2 | Формирование умения правильно выбирать цвет, размазывание пластилина по заготовке. |
| 30 | 20.11.2020 | **Аппликация** «Варежки». | 1 | Расположение объектов на шаблонах варежек по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 31 | 23.11.2020 | **Рисование** «Осенний листочек». | 1 | Знавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; оттиск осеннего листа; танец «осенних листочков». |
| 32 | 25.11.2020 | **Аппликация**«Снеговик». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  расположение шаблонов на листе бумаги по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 33 | 27.11.2020 | **Лепка** «Банан». | 1 | Разминание материала; катание колбаски. |
| 34 | 30.11.2020 | **Рисование** «Тучка и дождик». | 1 | узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; раскрашивание внутри контура, проведение вертикальных линий по контурным  линиям. |
| 35 | 2.12.2020 | **Аппликация**«Новогодняя открытка». | 1 | Расположение объектов на шаблонах открытки; намазывание и приклеивание деталей на основу. |
| 36 | 4.12.2020 | **Лепка** «Огурец». | 1 | Разминание материала; катание колбаски. |
| 37 | 7.12.2020 | **Рисование** «Ёлка». | 1 | Просмотр презентации, узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета;  соблюдение последовательности действий при работе с  красками; проведение по контурным линиям, раскрашивание внутри контура. |
| 38 - 39 | 9.12.2020  39.12.2020 | **Аппликация** «Волшебный сапожок». | 2 | Расположение объектов на шаблонах носков по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 40 | 14.12.2020 | **Лепка** «Морковь». | 1 | Разминание материала; катание колбаски. |
| 41 | 16.12.2020 | **Рисование** «Снег». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; рисование снежинок приемом касания. |
| 42 - 43 | 18.12.2020  21.12.2020 | **Аппликация** «Снежинка». | 2 | Складывание – сгибание бумаги. Изготовление снежинки. |
| 44 | 23.12.2020 | **Лепка** «Снежинка». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 45 | 25.12.2020 | **Рисование** «Снеговик». | 1 | Узнавание/различение материалов и инструментов, используемых для рисования; узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; закрашивание внутри контура . |
| ИТОГО | | | 18 |  |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (33 часов)** | | | | |
| 46 - 47 | 11.01.2021  13.01.2021 | **Аппликация.** «Новогодняя ёлка» | 2 | Изготовление елки путем приклеивания треугольников. Приклеивание к елке разноцветных кружков, сравнение их по размеру. |
| 48 | 15.01.2021 | **Лепка** «Ёлка». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 49 - 50 | 18.01.2021  20.01.2021 | **Рисование** «Узор на перчатках». | 2 | Рисование перчаток (ладошкой), рисование волнистых линий красками на перчатках. |
| 51 | 22.01.2021 | **Лепка**«Ёлка». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 52 - 53 | 25.01.2021  27.01.2021 | **Аппликация** «Новогодняя ёлка». | 2 | Расположение кругов  на шаблоне елки по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 54 | 29.01.2021 | **Рисование** «Медведь». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; раскрашивание внутри контура. |
| 55 - 56 | 1.02.2021  3.01.2021 | **Лепка** «Берлога». | 2 | Разминание материала; катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 57 | 5.02.2021 | **Аппликация** «Варежка». | 1 | Расположение объектов на шаблонах по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 58 | 8.02.2021 | **Рисование** «Заяц». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; раскрашивание внутри контура. |
| 59 | 10.02.2021 | **Лепка** «Заяц». | 1 | Разминание материала; катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 60 - 61 | 12.02.2021  15.02.2021 | **Аппликация** «Зимний пейзаж». | 2 | Своставление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей дома, дерева  на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей, разрывание бумаги, приклеивание на основу. |
| 62 | 17.02.2021 | **Рисование** «Лиса». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; раскрашивание внутри контура. |
| 63 | 19.02.2021 | **Лепка** «Звезда к 23 февраля» | 1 | Лепка звезды, катание шарика. Получение формы путем выдавливания формочкой и вырезания стекой. |
| 64 – 65 | 20.02.2021  24.02.2021 | **Аппликация** «Открытка к 23 февраля» | 2 | Изготовление открытки к 23 февраля. Выстригание квадрата их цветного картона. Складывание квадратов по линии, украшение открытки. |
| 66 | 26.02.2021 | **Рисование** «Волк». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; раскрашивание внутри контура. |
| 67 | 1.03.2021 | **Лепка** «Морковь». | 1 | Разминание материала; катание колбаски. |
| 68 | 3.03.2021 | **Аппликация** «Зайчик». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей зайца на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей. |
| 69 | 5.03.2021 | **Лепка** «Ёж». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 70 | 10.03.2021 | **Рисование** «Цветок для мамы». | 1 | Пошаговое рисование цветка, повторение за учителем. |
| 71 | 12.03.2021 | **Аппликация** «Букет для мамы». | 1 | Выстригание цветов. Приклеивание цветов на картон. |
| 72 | 15.02.2021 | **Лепка** «Флаг». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 73 | 17.03.2021 | **Рисование** «Салют». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; проведение вертикальных линий по контурным линиям, рисование салюта приемом касания. |
| 74 | 19.03.2021 | **Лепка** «Дерево» . | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 75 | 22.03.2021 | **Рисование** «Весеннее дерево». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с  красками; проведение вертикальных линий по контурным линиям, рисование почек приемом примакивания по инструкции. |
| 76 | 24.03.2021 | **Рисование** «Солнышко». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; закрашивание внутри контура. |
| 77 | 26.03.2021 | **Аппликаци**я «Мяч». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей мяча на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей. |
| 78 | 26.03.2021 | **Лепка**«Весенняя веточка». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| ИТОГО | | | 33 |  |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (24 часов)** | | | | |
| 79 | 5.04.2021 | **Рисование** «Цветочная поляна». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с  красками; проведение линий по контурным линиям, закрашивание внутри контура. |
| 80 | 7.04.2021 | **Аппликация**«Дерево». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей дерева  на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей, разрывание бумаги, приклеивание на основу. |
| 81 | 9.04.2021 | **Лепка** «Радуга». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 82 - 83 | 12.04.2021  14.04.2021 | **Рисование**«Радуга». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с  красками; закрашивание внутри контура. |
| 84 | 16.04.2021 | **Лепка** «Корзина». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 85 | 19.04.2021 | **Аппликация** «Пирамидка». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей пирамидки на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей. |
| 86 | 21.04.2021 | **Рисование** «Зонт». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; закрашивание внутри контура. |
| 87 - 88 | 23.04.2021  26.04.2021 | **Лепка** «Червячки». | 2 | Разминание материала, катание колбасок. |
| 89 - 90 | 28.04.2021  30.04.2021 | **Аппликация** «Банан». | 2 | Разрывание бумаги, намазывание поверхности (основы) клеем, приклеивание кусочков бумаги  на основу. |
| 91 | 12.04.2021 | **Рисование** «Пирамидка». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; закрашивание внутри контура. |
| 92 | 14.05.2021 | **Аппликация** «Лимон». | 1 | Разрывание бумаги, намазывание поверхности (основы) клеем, приклеивание кусочков бумаги  на основу. |
| 93 | 17.05.2021 | **Лепка** «Бабочка». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбаски на линию, изготовление лепешки. |
| 94 | 19.05.2021 | **Рисование** «Цветок». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; проведение вертикальных линий по контурным линиям, закрашивание внутри контура. |
| 95 | 21.05.2021 | **Аппликация** «Машина». | 1 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов частей машины  на листе бумаги по образцу, намазывание и приклеивание деталей. |
| 96 | 24.05.2021 | **Рисование** «Солнечный день». | 1 | Узнавание/ различение цвета; соблюдение последовательности действий при работе с красками; проведение вертикальных, горизонтальных и др. линий по контурным линиям, закрашивание внутри контура. |
| 97 | 24.05.2021 | **Лепка**«Цветок». | 1 | Разминание материала, катание колбасок, выкладывание колбасок на линии. |
| 98 - 99 | 26.05.2021  26.05.2021 | **Аппликация** «Солнечный день». | 2 | Составление аппликации из нескольких частей.  Расположение шаблонов на листе бумаги по образцу, ориентируясь на метки; намазывание и приклеивание деталей. |
| 100 | 28.05.2021 | **Рисование** «Скворечник» | 1 | Раскрашивание скворечника по образцу. |
| 101 - 102 | 28.05.2021  31.05.2021 | **Лепка** «Здравствуй лето» | 2 | Размазывание пластилина по заготовке. |
| ИТОГО | | | 24 |  |