ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

№ 26 от 15.10.2020 №01-10/466 от15.10.2020

директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Кислова

Рабочая программа по предмету

«ПИСЬМО И РАВИТИЕ РЕЧИ» в 6 классе

Полякова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

2020 - 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по письму и развитию речи **в 6 классе** составлена для детей с легкой степенью умственной отсталости на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций 8-го вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, 2017 год..

На «Письмо и развитие речи» отводится **4 часа в неделю, всего – 136 часов в год.**

**Цель уроков письма и развития речи –** обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: формировать умения и навыки грамотного письма, научить пользоваться русским языком в жизни как основным средством общения.

**Основные задачи обучения:**

- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

-расширять словарный запас учащихся на основе чтения и выполнения упражнений, составления предложений, ответов на вопросы, объяснения действий;

- обучать учащихся составлению деловых бумаг;

- осуществлять коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;

- осуществлять коррекцию вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;

- осуществлять коррекцию наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы;

- осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных и звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

- разбирать слово по составу;

- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;

- строить простое распространенное предложение с однородными членами;

- связно высказываться устно и письменно (по плану);

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Обучающиеся должны знать:**

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций 8-го вида: 5-9 кл. В 2 сб / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 . – Сб. 1. – 224 с.

Русский язык. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8-го вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2013. - 264 с.

Пособие «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» под ред. А.К. Аксёновой, Н.Г. Галунчиковой.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019. – 126 с.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существиетльное. 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019. – 126 с.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019. – 126 с.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол.. 5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019. – 126 с.

«Методика преподавания русского языка в специальной коррекционной школе VIII вида» Н.Г. Галунчикова Москва: ВЛАДОС 1999г.

1. **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk>

2. <http://www.uchportal.ru>

3. [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)

4. <https://education.yandex.ru/> (Яндекс.Учебник)

5. <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html> (проведение видеоконференций)

**Распределение учебной нагрузки по четвертям:**

1. четверть- 9 недель (36 уроков)
2. четверть- 7 недель (28 уроков).
3. четверть- 11 недель (44 урока) .

четверть - 7 недель (28 уроков)

**Контроль за ЗУН учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ид контроля | Содержание | Виды выполняемых работ |
| Входной | Административная контрольная работа за 2019 – 2020 учебный год | Диктант с грамматическим заданием |
| Текущий | Освоение учебного материала по теме или разделу программы  (ежедневно)  В течение учебного года | Устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменные самостоятельные работы (индивидуальная работа на карточках, тестовые работы, словарные диктанты),  изложения, сочинения. |
| Тематический | Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы»  Самостоятельная работа по теме «Состав слова».  Контрольная работа по теме «Имя существительное»  Контрольная работа по теме «Род и число имен прилагательных»  Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»  Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» | Выполнить задания на карточках  Тестовая работа  Контрольный диктант с грамматическим заданием  Контрольный диктант с грамматическим заданием  Тестовая работа  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Итоговый | контрольные работы за четверть (октябрь, март);административные контрольные работы (декабрь, май) | контрольные диктанты |

**Учебно-тематический план. Письмо. 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Кол-во часов | Из них |  |
|  |  | Контрольные работы | Уроки развития речи (сочинения, изложения) |
| **1-я четверть (9 учебных недель, 36 уроков )** |  |  |  |
| Повторение | 7 | 1 |  |
| Звуки и буквы | 10 |  | **Р.р. Сочинение. Составление рассказа по серии сюжетных картин (упр. 31)** |
| Состав слова | 17 | 1 | ***Р.р. Изложение по тексту «Ёжик»*** |
| Части речи | 2 |  |  |
| **2-я четерть (7 учебных недель, 28 уроков)** |  |  |  |
| Имя сущеаствительное | 28 |  | ***Р.р. Изложение по тексту «Мороз» (у.192, с. 116)*** |
| **3-я четверть (11 учебных недель, 44 урока)** |  |  |  |
| Имя прилагательное | 44 | 3 | **Р.р. Сочинение «Прогулка в зимний лес»**  ***Р.р. Изложение по тексту «Дятел» (упр. 258)***  **Р.р. Сочинение по картине И. Левитана «Март»** |
| **4-я четверть (7 учебных недель, 28 уроков)** |  |  |  |
| Предложение | 21 | 2 | **Р.р. Сочинение «Летом на реке»** |
| Повторение | 7 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (136 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | Всего часов | Из них | | **Коррекционно-развивающие упражнения** | **Словарь** | **Оборудование** |
| **Практические работы (тема)** | **Контрольные работы (тема)** |
| **1-я четверть (9 учебных недель, 36 уроков)** | | | | | | | | |
| **Повторение** | | | 7 |  |  |  |  |  |
| 1 | 02.09 | Предложение. Главные члены предложения. | 1 |  |  | Выбороч-  ный диктант |  | Учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 2 | 03.09 | Второстепенные члены предложения. | 1 | Составление предложений по опорным словам «Летом на реке» |  | Составление предложений по опорным картинкам Сравнение предложение |  | Учебник, тетрадь, иллюстрации на тему «Лето» |
| 3 | 04.09 | Предложения распространенные и нераспространенные | 1 |  |  | письмо по памяти | хозяин | Учебник, тетрадь.  карточки для индивидуальной работы |
| 4 | 07.09 | Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. | 1 | *Составление предложений «Кая я провёл лето»* |  | нахождений сходства и различия в предложениях | фанера | Учебник, тетрадь, схемы,  карточки для индивидуальной работы  сюжетные картинки на тему «Лето» |
| 5 | 09.09 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |  | Сложи разрезную картинку и составь предложение |  | Учебник, тетрадь, схемы, иллюстративный материал для составления предложения |
| 6 | 18.09 | **Административная контрольная работа за 2019-2020 учебный год** | 1 |  | **Административная контрольная работа за 2019-2020 учебный год** |  |  | тетрадь |
| 7 | 21.09 | Анализ административной контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  | тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| **Звуки и буквы** | | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 10.09 | Алфавит. Звуки (гласные и согласные) и буквы | 1 |  |  | Найди в одном слове два других слова | телеграмма | учебник, тетрадь |
| 9 | 11.09 | Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие. | 1 |  |  | Вычеркни только гласные буквы |  | учебник, тетрадь, таблица звуков |
| 10 | 14.09 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 |  |  | Слово рассыпалось | антенна | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 11 | 16.09 | Правописание звонких и глухих согласных. | 1 |  |  | Четвертый лишний |  | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 12 | 17.09 | Слова с разделительных мягким знаком | 1 |  |  | Снежный ком |  | учебник, тетрадь, схема,  предметные картинки |
| 13 | 23.09 | Дойные согласные в корне слова | 1 |  |  | Угадай, какое слово спряталось | перрон | учебник, тетрадь |
| 14 | 24.09 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  |  | Найди пару |  | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 15 | 25.09 | Повторение по теме «Звуки и буквы». | 1 |  | Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы» | Звук заблудился |  | тетрадь  задания для самостоятельной работы |
| 16 | 28.09 | Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы» |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 30.09 | **Р.р. Сочинение. Составление рассказа по серии сюжетных картин (упр. 31)** | 1 | Р.р. Сочинение. Составление рассказа по серии сюжетных картин (упр. 31) |  | Выбери правильный вариант построения предложения |  | учебник, тетрадь |
| **Состав слова** | | |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 01.10 | Анализ сочинения.  Корень. Однокоренные слова. | 1 |  |  | Угадайте, какое слово спряталось |  | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 19 | 02.10 | Приставка. Образование слов при помощи приставки | 1 |  |  | Четвертый лишний |  | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 20 | 05.10 | Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов | 1 |  |  | Заполните «смысловые скважины» | мужчина  женщина | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы, схема слова |
| 21 | 07.10 | Окончание. | 1 |  |  | Письмо по памяти |  |  |
| 22 | 08.10 | Повторение по теме  «Состав слова». | 1 |  |  | Распределение слов по группам | семена | учебник, тетрадь, схема слова, предметные картинки |
| 23 | 09.10 | Самостоятельная работа по теме «Состав слова». Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 1 |  | Самостоятельная работа по теме «Состав слова». | Найди и исправь речевую ошибку |  | текст самостоятельной работы,  учебник, тетрадь  образец для рассуждения |
| 24 | 12.10 | Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. *Деловое письмо: письмо.* | 1 | *Деловое письмо: письмо.* |  | Найди пары | сейчас  теперь | учебник, тетрадь  предметные картинки  образец для рассуждения |
| 25 | 14.10 | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |  |  | Вставь в текст в предложение пропущенные слова, используя сюжетную картинку |  | учебник, тетрадь  образец для рассуждения |
| 26 | 15.10 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. *Деловое письмо: адрес* | 1 | *Деловое письмо: адрес* |  | Письмо по памяти |  | учебник, тетрадь  бланк для заполнения адреса |
| 27 | 16.10 | Повторение по теме «Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова» | 1 |  |  | Заполните «смысловые скважины» |  | учебник, тетрадь,  иллюстративный материал |
| 28 | 19.10 | ***Р.р. Изложение по тексту «Ёжик»*** | 1 | *Р.р. Изложение по тексту «Ёжик»* |  | Наведи в тексте порядок |  | тетрадь  текст изложения |
| 29 | 21.10 | Анализ изложения. Приставка и предлог. | 1 |  |  | Письмо по памяти | Середина | учебник, тетрадь  образец для рассуждения |
| 30 | 22.10 | Разделительные твердый и мягкий знаки | 1 |  |  | Соедини по смыслу пословицы |  | учебник, тетрадь |
| 31 | 28.10 | Правописание приставок | 1 |  |  | Наведи в тексте порядок | договор | учебник, тетрадь |
| 32 | 29.10 | Повторение по теме «Состав слова». *Деловое письмо: объявление* | 1 | *Деловое письмо: объявление* |  | Разгадай загадки | выкройка | учебник, тетрадь  схема слова образец написания объявления |
| 33 | 23.10 | **Контрольная работа за 1-ю четверть.** |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 26.10 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  | Выбери правильный вариант ответа |  | карточки для индивидуальной работы |
| **Части речи** | | |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 30.10 | Употребление в речи имени существительного, имени прилагательного и глагола. | 1 |  |  | Восстанови последователь-  ность текста | богатство | учебник, тетрадь  предметные и сюжетные картинки |
| 36 | Имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи | 1 |  |  | Выбери правильный вариант ответа | добыча | учебник, тетрадь.  таблица |
| **2-я четверть (7 учебных недель, 28 уроков)** | | | | | | | | |
| **Имя существительное** | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 16.11 | Имя существительное как часть речи. Значение имени существительного в речи Имена собственные | 1 |  |  | Прочитай имена детей по стрелкам |  | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 2 | 18.11 | Род имен существительных. | 1 |  |  | «Поймай свое слово» | смородина | учебник, тетрадь  таблица (род имён существительных) |
| 3 | 19.11 | Правописание имен существительных в И.п,, оканчивающихся на шипящий. | 1 |  |  | Д/у Замени выделенное словосочетание одним словом |  | учебник, тетрадь  образец-схема для рассуждения |
| 4 | 20.11 | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение) | 1 |  |  | Письмо по памяти |  | учебник, тетрадь  таблица падежей,  карточки для индивидуальной работы |
| 5 | 23.11 | Три типа склонения имен существительных. | 1 |  |  | Распредели слова в три столбика |  | учебник, тетрадь  таблица (типы склонения сущ) |
| 6 | Практические упражнения в определении склонения у имен существительных. | 1 |  |  | Заполни смысловые скважины |  | учебник, тетрадь,  таблица (типы склонения сущ)  карточки для индивидуальной работы |
| 7 | 25.11 | Правописание падежных окончаний у имен существительных ед.ч. 1-го склонения. | 1 |  |  | Письмо по памяти |  | учебник, тетрадь  схема для рассуждения |
| 8 | 26.11 | Правописание падежных окончаний у имен существительных ед.ч. 2-го склонения. | 1 |  |  | Расположи текст в нужной последователь-  ности |  | учебник, тетрадь  схема для рассуждения |
| 9 | 27.11 | Правописание падежных окончаний у имен существительных ед.ч. 3-го склонения. | 1 |  |  |  | медаль  солдат | учебник, тетрадь  схема для рассуждения |
| 10 | 30.11 | Употребление в речи имён существительных единственного числа. *Деловое письмо: письмо* | 1 | *Деловое письмо: письмо* |  | Найди речевую ошибку |  | учебник, тетрадь  сюжетные картинки  карточки для индивидуальной работы |
| 11 | 02.12 | Повторение по теме «Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных ед.ч.» | 1 |  |  | Творческое списывание |  | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 12 | 03.12 | **Контрольная работа по теме «Имя существительное»** | 1 |  | Контрольная работа по теме «Имя существи тельное» |  |  |  |
| 13 | 04.12 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  | Выбери правильный вариант ответа |  | карточки для индивидуальной работы |
| 14 | 07.12 | Склонение имён существительных во мн.ч. | 1 |  |  | Снежный ком | директор  инженер | учебник, тетрадь  таблица склонения |
| 15 | 09.12 | Дательный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |  | Письмо по памяти |  | учебник, тетрадь  схема |
| 16 | 10.12 | Творительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |  | Четвертый лишний |  | учебник, тетрадь  схема |
| 17 | 11.12 | Предложный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |  | Д/у «Я составлю свой рассказ» |  | учебник, тетрадь  схема |
| 18 | 21.12 | ***Р.р. Изложение по тексту «Мороз» (у.192, с. 116)*** | 1 | *Р.р. Изложение по тексту «Мороз» (у.192, с. 116)* |  | Смысловые скважины |  |  |
| 19 | 14.12 | Анализ изложения. Родительный падеж имён существительных множественного числа. | 1 |  |  |  | кефир  сметана | учебник, тетрадь  схема |
| 20 | 16.12 | Правописание имён существительных Р.п., мн. ч. женского и среднего рода с основой на шипящий. | 1 |  |  |  | печенье шоколад | учебник, тетрадь  схема для рассуждения, карточки для самостоятельной работы |
| 21 | 23.12 | Правописание имён существительных с основой на шипящий. | 1 |  |  | Отгадай загадку |  | учебник, тетрадь,  таблица (правило) |
| 22 | Склонение имён прилагательных в единственном и множественном числе. | 1 |  |  | Творческое списывание с заменой имен существительных | депутат | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 23 | 25.12 | Повторение по теме: «Имя существительное». | 1 |  |  | Разгадай кроссоврд | председатель | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы, предметные картинки |
| 24 | 17.12 | **Административная контрольная работа за 1-е полугодие** | 1 |  | Административная контрольная работа за 1-е полугодие |  |  |  |
| 25 | 18.12 | Анализ административной контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  | Четвертый лишний |  | карточки для индивидуальной работы |
| 26 | 24.12 | Имена существительные только единственного числа | 1 |  |  | Поймай слово |  | учебник, тетрадь,  предметные картинки |
| 27 | Имена существительные только множественного числа. *Деловое письмо: заметка в стенгазету.* | 1 | *Деловое письмо: заметка в стенгазету.* |  | Поймай слово |  | учебник, тетрадь,  предметные картинки |
| 28 | 25.12 | **Р.р. Составление рассказа по картине К. Кустодиева «Школа в Московской Руси» и по коллективно составленному плану.** | 1 | Р.р. Составление рассказа по картине К. Кустодиева «Школа в Московской Руси» и по коллективно составленному плану. |  | Заполни смысловые скважины |  | учебник. тетрадь |
| **3-я четверть (11 учебных недель, 44 урока)** | | | | | | | | |
| **Имя прилагательное** | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 11.01 | Понятие об имени прилагательном. | 1 |  |  | Д/у «Сколько признаков найдешь?» | командир | учебник, тетрадь  иллюстрации |
| 2 | 13.01 | Значение имени прилагательного в речи. | 1 |  |  | Д/у «Подбери пару» | рапорт | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 3 | 14.01 | **Р.р. Распространение текста путем включения в него имён прилагательных** | 1 | Р.р. Распространение текста путем включения в него имён прилагательных |  | Д/у «Смысловые скважины» |  | учебник, тетрадь  карточки (текст с пропущенными словами) |
| 4 | 15.01 | Изменение имён прилагательных по родам. | 1 |  |  | Д/у «О чем я хочу сказать?» | океан | учебник, тетрадь  схема |
| 5 | 18.01 | Мужской род имен прилагательных | 1 |  |  | Д/и «Соберем букет полевых цветов» |  | учебник, тетрадь, схема  предметные картинки |
| 6 | 20.01 | Женский род имен прилагательных | 1 |  |  | Д/и «Лиса и белка» |  | учебник, тетрадь, схема  предметные картинки |
| 7 | 21.01 | Средний род имен прилагательных | 1 |  |  | Д/у «Нарисуем небо, солнце» | шоссе | учебник, тетрадь, схема  предметные картинки |
| 8 | 22.01 | Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде | 1 |  |  | Д/у «Узнай предмет по признаку» |  | учебник, тетрадь, схема  предметные картинки  карточки для индивидуальной работы |
| 9 | 25.01 | **Р.р. Сочинение «Прогулка в зимний лес»** | 1 | Р.р. Сочинение «Прогулка в зимний лес» |  | Д/у «Наведи порядок в предложении» |  | картины с изображением зимнего леса, тетрадь |
| 10 | 27.01 | Анализ сочинения. Изменение имен прилагательных по числам. | 1 |  |  | Д/у «Найди пару» |  | учебник, тетрадь  предметные картинки  схема |
| 11 | 28.01 | Согласование имен прилагательных с именами существительными в числе | 1 |  |  | Д/у «Четвертый лишний» | сосед | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 12 | 29.01 | Повторение по теме «Род и число имен прилагательных» | 1 |  |  | Д/у «Смысловые скважины» |  | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы, схемы |
| 13 | 01.02 | ***Контрольная работа по теме «Род и число имен прилагательных»*** | 1 |  | *Контрольная работа по теме «Род и число имен прилагатель-*  *ных»* |  |  | текст контрольной работы, тетрадь |
| 14 | 03.02 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  | тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 15 | 04.02 | Склонение имен прилагательных в единственном числе мужского рода и среднего рода. | 1 |  |  | Д/у «Замени слово» | трибуна | учебник, тетрадь  таблица падежей |
| 16 | 05.02 | Именительный, винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  | Игра-соревнование «Найди пару» | экватор | учебник, тетрадь  схема, карточки для индивидуальной работы |
| 17 | 08.02 | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  | Д/у «О чем я хочу сказать?» | прекрас-  ный | учебник, тетрадь  схема |
| 18 | 10.02 | Правописание окончаний имён прилагательных родительного падежа мужского и среднего рода | 1 |  |  | Д/у «Восстанови окончания прилагательных» |  | учебник, тетрадь  схема |
| 19 | 11.02 | ***Р.р. Изложение по тексту «Дятел» (упр. 258)*** | 1 | *Р.р. Изложение по тексту «Дятел» (упр. 258)* |  | Д/у «Заполни смысловые скважины» |  | учебник, тетрадь |
| 20 | 12.02 | ***Анализ изложения.*** Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | 1 |  |  | Д/у «Четвертый лишний» | календарь | учебник, тетрадь  схема |
| 21 | 15.02 | Правописание окончаний имён прилагательных дательного падежа мужского и среднего рода. *Деловое письмо: поздравительная открытка* | 1 | *Деловое письмо: поздравительная открытка* |  | Д/у «Наведи порядок в предложении» |  | учебник, тетрадь,  образец написания поздравительной открытки |
| 22 | 17.02 | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |  |  | Игра-соревнование «Назови признаки» |  | учебник, тетрадь  схема |
| 23 | 18.02 | Правописание окончаний имён прилагательных творительного падежа мужского и среднего рода | 1 |  |  | Д/у «Письмо по памяти» | интерес-  ный | учебник, тетрадь  схема  каточки для индивидуальной работы |
| 24 | 19.02 | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | 11 |  |  | Д/у «Скажи наоборот» | апельсин | учебник, тетрадь  схема |
| 25 | 20.02 | Правописание окончаний имён прилагательных предложного падежа мужского и среднего рода | 1 |  |  | Д/у «Письмо по памяти | мандарин | учебник, тетрадь  схема |
| 26 | 22.02 | Повторение по теме «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе». | 1 |  |  | Д/у «Отгадай загадку» | агроном | учебник, тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| 27 | 25.02 | *Деловое письмо: заметка* | 1 | *Деловое письмо: заметка* |  | Д/у «Заполни смысловые скважины» |  | учебник, тетрадь  образец написания заметки, карточки (тексты с пропущенными словами) |
| 28 | 26.02 | Склонение имён прилагательных женского рода | 1 |  |  | Д/и «Сколько признаков найдешь?» | оборона | учебник, тетрадь  таблица падежей, предметные картинки |
| 29 | 01.03 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода | 1 |  |  | Д/и «Отгадай загадки» |  | учебник, тетрадь, схема  таблица падежей |
| 30 | 03.03 | Правописание окончаний имен прилагательных родительного, дательного, творительного и предложного падежей женского рода | 1 |  |  | Д/у «Наведи порядок в предложении» | гербарий | учебник, тетрадь, схема  таблица падежей  карточки для индивидуальной работы |
| 31 | 04.03 | Винительный падеж имен прилагательных женского рода | 1 |  |  | Д/у «Скажи наоборот» | конфета | учебник, тетрадь, схема |
| 32 | 05.03 | Правописание окончаний имен прилагательных винительного падежа женского рода | 1 |  |  | Д/у «Соедини слова и словосочетания по смыслу» |  | учебник, тетрадь, схема  карточки для индивидуальной работы |
| 33 | 10.03 | Повторение по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе» | 1 |  |  | Д/у «Письмо по памяти» | сервиз | учебник, тетрадь, таблица падежей |
| 34 | 17.03 | **Контрольная работа за 3-ю четверть.** | 1 |  | Контрольная работа за 3-ю четверть |  |  | текст контрольной работы, тетрадь |
| 35 | 18.03 | **Анализ контрольной работы. Работа над ошибками** | 1 |  |  | Д/у «Четвертый лишний» |  | тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 36 | 11.03 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 1 |  |  | Д/у «Подбери признак» | фашист | учебник, тетрадь,  таблица падежей |
| 37 | 12.03 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа | 1 |  |  | Д/у «Сколько признаков найдешь?» |  | учебник, тетрадь,  схема |
| 38 | 15.03 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1 |  |  | Д/у  «письмо по памяти» | космонавт | учебник, тетрадь, схема |
| 39 | 19.03 | **Р.р. Составление предложений и небольших рассказов с включением в рассказ имён прилагательных женского рода.** | 1 | Р.р. Составление предложений и небольших рассказов с включением в рассказ имён прилагательных женского рода. |  | Д/у «Скажи наоборот» |  | учебник, тетрадь иллюстрации с изображением весны, картины художников |
| 40 | 22.03 | **Р.р. Сочинение по картине И. Левитана «Март»** | 1 | Р.р. Сочинение по картине И. Левитана «Март» |  | Д/у «Наведи порядок в предложении» |  | тетрадь, репродукция картины И. Левитана «Март» |
| 41 | 24.03 | Повторение по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа» | 1 | Распространение текста путем включения имен прилагательных |  | Д/у «Прочитай, подумай, вставь» |  | учебник, тетрадь, карточки (тексты с пропущенными словами) |
| 42 | 26.03 | Обобщение по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  |  |  |  |
| 43 | 25.03 | **Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  | Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное» |  |  | текст контрольной работы |
| 44 | 26.03 | **Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.** | 1 |  |  | Д/у «Четвертый лишний» |  | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| **4-я четверть ( 7 учебных недель, 28 уроков)** | | | | | | | | |
| **Предложение** | | |  |  |  |  |  |  |
| **Простое предложение** | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 05.04 | Р.р. Составление рассказа по опорным словам и данному плану | 1 | Р.р. Составление рассказа по опорным словам и данному плану |  | Д/у «Заполни пробелы в тексте» |  | учебник, тетрадь, карточки для индивидуальной работы |
| 2 | 07.04 | Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |  |  | Д/у «Зрительный диктант» |  | учебник, тетрадь, схема простого предложения |
| 3 | 08.04 | Простое предложение с однородными членами. Главные члены предложения в качестве однородных. | 1 |  |  | Д/у «Составь предложение по картинкам» | балкон | учебник, тетрадь, схема предложения с однородными членами,  предметные картинки |
| 4 | 09.04 | Простое предложение с однородными членами. Второстепенные члены предложения в качестве однородных. | 1 |  |  | Д/у «Составь предложение по картинкам» | экватор | учебник, тетрадь  схема предложения с однородными членами  карточки для индивидуальной работы |
| 5 | 12.04 | Перечисление однородных членов без союзов, с одиночным союзом И | 1 |  |  | Д/у «Смысловые скважины» | материя | учебник, тетрадь  схема предложения с однородными членами  предметные картинки |
| 6 | 14.04 | Перечисление однородных членов с союзами А, НО | 1 |  |  | Д/у «Найди пару» | вытачка | учебник, тетрадь  схема предложения с однородными членами  предметные картинки |
| 7 | 15.04 | Постановка знаков препинания при однородных членах предложения | 1 |  |  | Д/у «Письмо по памяти» |  | учебник, тетрадь  схема предложения с однородными членами  карточки для индивидуальной работы |
| 8 | 16.04 | Повторение по теме «Однородные члены предложения» | 1 | **Работа с деформированным текстом «Лучший друг»** |  | Д/у «Четвертый лишний» |  | учебник, тетрадь  схема предложения с однородными членами |
| 9 | 19.04 | **Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»** | 1 |  | **Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»** |  |  | текст контрольной работы |
| 10 | 21.04 | **Подготовка к административной контрольной работе** | 11 |  |  | Д/у «найди речевую ощшибку» |  | тетрадь  карточки для индивидуальной работы |
| **Сложное предложение.** | | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 26.04 | Сложное предложение. | 1 |  |  | Д/у «Сравни» | фонтан | учебник, тетрадь |
| 12 | 28.04 | Сложное предложение с союзами И, А, НО | 1 |  |  | Д/у «Найди по смыслу» |  | учебник, тетрадь |
| 13 | 29.04 | Постановка знаков препинания в сложном предложении | 1 |  |  | Д/у «Составь предложения по картинкам» |  | учебник, тетрадь,  сюжетные картинки |
| 14 | 30.04 | Различение простых и сложных предложений | 1 |  |  | Д/у «Сравни» |  | учебник, тетрадь |
| 15 | 13.05 | Самостоятельная работа по теме «Сложное предложение» | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | 14.05 | **Р.р. Сочинение «Летом на реке»** | 1 | Р.р. Сочинение «Летом на реке» |  | Д/у «Предложение рассыпалось» |  |  |
| **Обращение.** | | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 12.05 | Анализ сочинения. Понятие об обращении | 1 |  |  | Д/у «Соедини предложение с иллюстрацией к сказке» |  | учебник, тетрадь |
| 18 | 17.05 | Постановка знаков препинания при обращении | 1 |  |  | Д/у «письмо по памяти» | Пожалуйс-  та | учебник, тетрадь |
| 19 | 19.05 | Употребление обращения в речи. Деловое письмо: письмо | 1 |  |  | Д/у «Отредактируй текст» |  | учебник, тетрадь |
| 20 | 20.05 | Повторение по теме «Предложение». | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 21 | 22.04 | **Административная контрольная работа за год** | 1 |  | **Административная контрольная работа за год** |  |  |  |
| **Повторение.** | | |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 23.04  21.05 | Анализ административной контрольной работы работы. Повторение. Правописание гласных в корне и в приставке. | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 23 | 24.05 | Повторение. Правописание окончаний имён существительных. | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 24 | 26.05 | Повторение. Правописание окончаний им1н прилагательных. | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 25 | 27.05 | Повторение. Правописание гласных в различных частях слова | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 26 | 28.05 | Повторение. Простое предложение с однородными членами | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 27 | 31.05 | Повторение. Сложное предложение. | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь |
| 28 | 31.05 | Р.р. Составление сложных предложений | 1 |  |  |  |  | учебник, тетрадь  сюжетные картинки |
| Всего часов | | | 136 |  |  |  |  |  |