ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом директора школы №38

 протокол № 26 от 15.10.2020 г. № 01-10/466 от 15.10.2020 г.

Рабочая программа

По коррекционному курсу «Предметно-практические действия» в 5 классе

( наименование предмета)

 Пигалёва А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся в 5 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020-2021 учебные года.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 5 год обучения. Программа «Предметно-практические действия» рассчитана на 2 учебных часа в неделю, количества учебных недель в учебном году составляет 34 недели, количество учебных часов в год составляет 69 часов

1 четверть – 18 часов

2 четверть – 12 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 17 часов

**Цель обучения-** формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Задачи обучения:**

- Развитие мелкой моторики

- Формирование личностных качеств: память, внимательность, аккуратность

- Формирование практических навыков работы с инструментами и материалами.

**Содержание коррекционного курса** «Предметно-практических действий» включает в себя 2 раздела: «действия с материалами» и «действия с предметами». Содержание каждой темы представлено от простого к сложному. Основной формой обучения являются занятия. Основные виды учебной деятельности: развивающие игры, выполнение практических упражнений и заданий, использование презентаций при дистанционном обучении.

**Планируемые результаты коррекционного курса**:

 **Личностные результаты:**

**-** принятие контакта с педагогом

- взаимодействие с педагогом

- взаимодействие в классе с другими обучающимися

- формирование усидчивости

- формирование эстетического вкуса

- формирование аккуратности

- выполнение заданий от начала до конца

- формирование положительной мотивации к труду

**Предметные результаты** рассматриваются, как результаты освоения содержания СИПР. Коррекционный курс «Предметно- практические действия» имеют безотметочную систему

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и методы контроля | Сроки проведения |
| Входной  | Диагностика уровня практических умений  | Первая неделя сентября. |
| Промежуточный (первое полугодие) | Творческие работы | Конец первого полугодия |
| Итоговый контроль (по итогам учебного года). | Творческие работы | Конец учебного года |
| В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля могут выступать: - электронная почта (pigalyova2016@yandex.ru), - электронные приложения: Viber,WhatsApp. |

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в конце первого полугодия и в конце второго полугодия.

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся по СИПР.

- не удалось выявить- ?

- отказ от выполнения заданий- 0 баллов

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 балл

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого - 3 балл

- по подражанию (П)

- по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программ по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» необходимо учебно-методическое обеспечение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Класс | Автор | Издательство | Год издания |
| Программа по ручному труду  | 5 класс | Баряева Д.Б.Бойко Д. И. | ЦДК проф. | 2011 год. |
| «Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков» |  | Ткаченко Т.А. | Москва, издательство ЭКСМО | 2010 год |

Для реализации курса необходимы следующие материалы: бумага, картон, клей, скотч, нитки, трафареты, фольга, салфетки, мячи, крупы, вата, ватные палочки, ватные диски, пластилин, бусины, пуговицы, трубочки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование разделов и тем | Количество часов | Виды деятельности |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ 18 часов( 9 недель)** |
|  |
| 1 | 4.09 | Вводный инструктаж по ПБП на занятии. Диагностика уровня практических умений  | 1 | Умение работать с ножницами, вырезать, раскрашивать, клеить. |
| 2 | 7.09 | Свойства бумаги | 1 | Выполнения действий с бумагой: складывать, сгибать, рвать, сминать, резать |
| 3 | 11.09 | Выполнение обрывной аппликации | 1 | Рвание бумаги |
| 4 | 14.09 | Способы работы с пластилином  | 1 | Разминание, скатывание, размазывание двумя руками, одной рукой |
| 5 | 25.09 | Поделка из пластилина. Работа с крупой (рис, греча) | 1 | Размазывание пластилина (от центра в стороны) на поверхность бумаги пальчиками. Пересыпание крупы из одной емкости в другую. Вдавливание крупы на пластилин пальчиками, ладошкой |
| 6 | 28.09 | Работа с трафаретами геометрических фигур. Вырезание геометрических фигур | 1 | Обводка трафаретов. Выполнение аппликации из геометрических фигур. |
| 7 | 2.10 | Работа с салфетками | 1 | Разрезание салфеток, сминание шариков двумя руками |
| 8 | 5.10 | Аппликация из салфеток | 1 | Приклеивание шариков из салфеток  |
| 9 | 9.10 | Выполнение шнуровки  | 1 | Выполнить узор шнуровкой |
| 10 | 12.10 | Поделка из ваты | 1 | Разрывание ваты, приклеивание ваты. |
| 11 | 16.10 | Работа с нитками | 1 | Наматывание нитки на картон |
| 12 | 19.10 | Работа с линейкой и карандашом | 1 | Разметка по линейке прямых линий |
| 13 | 23.10 | Работа с ножницами | 1 | Разрезание бумаги на полосы |
| 14 | 26.10 | Работа с тестом | 1 | Разминание теста, лепка (одной рукой и двумя руками).  |
| 15 | 30.10 | Раскрашивание картинок. Работа с нитками | 1 | Раскрашивание деталей различных размеров, не выезжая за границы. Намотка ниток в клубок, роспуск ниток. |
| Всего за 1 четверть 18 часов |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ 12 ЧАСОВ(6 недель)** |
| 1 | 16.11 | Работа с крупой. Аппликация из крупы | 1 | Смешивание двух видов крупы. Раскладывание крупы по двум ёмкостям. Приклеивание крупы на бумагу. |
| 2 | 20.11 | Нанизывание бусин на нитку | 1 | Отбор бусин одинакового размера и нанизывание бусин на нитку |
| 3 | 23.11 | Складывание ватных дисков | 1 | Соединение дисков с помощью степлера |
| 4 | 27.11 | Аппликация из ватных дисков | 1 | Приклеивание ватных дисков. |
| 5 | 30.11 | Складывание бумаги | 1 | Выполнение оригами |
| 6 | 04.12 | Работа с ножницами | 1 | Вырезание фигур  |
| 7 | 07.12 | Работа с бумагой и скотчем | 1 | Приклеивание бумаги с помощью скотча на бумажную поверхность |
| 8 | 11.12 | Выполнение орнамента  | 1 | Повторить орнамент по образцу |
| 9 | 14.12 | Работа с пластилином | 1 | Раскатывание жкутиков и шариков |
| 10 | 18.12 | Выполнение поделки из пластилина | 1 | Размазывание пластилина сверху вниз, прикрепление жкутиков и шариков |
| 11 | 21.12 | Работа с прищепками и крышками | 1 | Завинчивание крышек, прикрепление прищепок |
| 12 | 25.12 | Работа с ватой. Практическая работа |  | Разрывание и катание из ваты шариков |
| Всего за вторую четверть 12 часов |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ 22 ЧАСА(11 недель)** |
| 1 | 11.01 | Повторный инструктаж по правилам безопасного поведения на занятии. Аппликация из ваты | 1 | Приклеивание ватных шариков на поделку |
| 2 | 15.01 | Работа с трафаретами | 1 | Обводка с помощью трафаретов |
| 3 | 18.01 | Работа с губками | 1 | Сжимание и разжимание губки одной рукой. Выполнение рисунка с помощью губки и красок |
| 4 | 22.01 | Работа с нитками  | 1 | Разрезание ниток с помощью ножниц |
| 5 | 25.01 | Работа с клеем | 1 | Приклеивание разрезанных ниток с помощью клея ПВА на бумажную поверхность |
| 6 | 29.01 | Обводка по трафарету | 1 | Вырезание фигур по контуру |
| 7 | 01.02 | Выполнение работы с пластилином. | 1 | Разминание пластилина одной и двумя руками. Катание шариков различных размеров |
| 8 | 05.02 | Заполнение рисунка пластилином | 1 | Приклеивание пластилина на бумажную поверхность |
| 9 | 08.02 | Работа с крупами  | 1 | Разбор крупы по видам одной рукой, двумя рук и по своим емкостям |
| 10 | 12.02 | Выполни узор | 1 | Повтори узор по образцу |
| 11 | 15.02 | Нарезание пластмассовых трубочек  | 1 | Приклеивание нарезанных трубочек в виде аппликации |
| 12 | 19.02 | Создание квадрата из листа бумаги А4 | 1 | Сложение бумаги в виде цветов, обрезание лишней бумаги |
| 13 | 20.02 | Работа с клеем | 1 | Приклеивание цветов |
| 14 | 26.02 | Разрывание газеты | 1 | Выполнение аппликаций из обрывков газеты |
| 15 | 01.03 | Работа с нитками | 1 | Выполнение поделки «зайчик». Обмотка нитками картон, склеивание двух сторон |
| 16 | 05.03 | Вырезание фигур | 1 | Выполнение аппликации с помощью клея |
| 17 | 12.03 | Обводка по трафарету | 1 | Выполнение штриховки |
| 18 | 15.03 | Работа с цветной бумагой | 1 | Катание шариков из цветной бумаги  |
| 19 | 19.03 | Приклеивание цветных шариков | 1 | Приклеивание выполнять по образцу, учитывая цветовую гамму |
| 20 | 22.03 | Работа с крупой (манка) | 1 | Приклеивание манки на бумажную поверхность с помощью клея |
| 21 | 22.03 | Работа с ватными дисками | 1 | Складывание ватных дисков, приклеивание |
| 22 | 26.03 | Выполнение шнуровки | 1 | Выполнить узор шнуровки |
| Всего в третьей четверти 22 часа |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ 17 ЧАСОВ (8 недель и 1 день)** |
| 1 | 05.04 | Обрывная аппликация | 1 | Разрывание бумаги. Приклеивание бумаги |
| 2 | 09.04 | Работа с пластилином | 1 | Разминание пластилина одной рукой, двумя руками. Размазывание пластилина на поверхности одной рукой, пальчиками. |
| 3 | 12.04 | Работа с крупой | 1 | Вдавливание крупы в пластилин |
| 4 | 16.04 | Переливание воды  | 1 | Переливание воды из одной емкости в другую с помощью ложки, стакана, воронки |
| 5 | 19.04 | Обводка по трафарету | 1 | Вырезание по трафарету |
| 6 | 23.04 | Нанизывание предметов на нить | 1 | Нанизывание и снимание предмета на нить. |
| 7 | 26.04 | Работа с пластилином | 1 | Выдавливание пластилина через шприц, получившиеся полоски пластилина приклеивание на поверхность бумаги. |
| 8 | 30.04 | Работа с ножницами | 1 | Разрезание бумаги на горизонтальные и вертикальные полосы |
| 9 | 14.05 | Работа с линейкой  | 1 | Соединение точек по линейке и раскрась получившийся рисунок, не выезжая за границы |
| 10 | 17.05 | Пересыпание крупы | 1 | Пересыпание крупы с помощью ложки, стакана, лопатки |
| 11 | 21.05 | Разрывание салфеток разных цветов | 1 | Сминание салфеток, катание шариков |
| 12 | 24.05 | Выполнение аппликации из салфеток | 1 | Приклеивание шариков из салфеток на бумажную поверхность  |
| 13 | 24.05 | Работа с нитками | 1 | Намотка ниток в моток, роспуск ниток |
| 14 | 28.05 | Обводка по трафарету | 1 | Вырезание фигур |
| 15 | 28.05 | Практическая работа | 1 | Выполнение творческой работы с применением нескольких техник |
| 16 | 31.05 | Выполнение открытки | 1 | Приклеивание аппликации. Оформление открытки |
| 17 | 31.05 | Раскрашивание картинок | 1 | Раскрашивание картинок карандашами, мелками, красками |
| Всего часов за четвертую четверть 17 часов |
| Всего часов за учебный год 69 часов  |