ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

 Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом директора школы №38

 протокол № 26 от 15.10.2020 г. № 01-10/466 от 15.10.2020 г.

Рабочая программа

По «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ. ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТАНАЖНОЕ ДЕЛО» в 6 классе

( наименование предмета)

 Пигалёва А.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая образовательная программа по переплетно-картонажному делу в 6 классе составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, с учетом психофизических особенностей и возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 1) учебного плана и годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 классы. Программа по переплетно-картонажному делу для 6 класса рассчитана на 6 учебных часов в неделю, количества учебных недель в учебном году составляет 34 недели, количество учебных часов в год составляет 204 ч.

I четверть – 54 часа

II четверть – 36 часов

III четверть -66 часов

IY четверть – 48 часов

**Цель обучения:**

Отработка основных профессиональных приемов и знаний, запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

**Основные задачи:**

Развивать общие трудовые умения и навыки;

Обучать выполнять простые, ручные технологические операции;

Вырабатывать профессиональную терминологию;

Научить планировать свою работу по образцу и технологической карте;

Вырабатывать навыки обращения с материалами и инструментами;

Научить расчету материалов.

Содержание программы по переплетно-картонажному делу включает теоретический и практический материал. Форма организации обучения групповая и индивидуальная.

**Личностными результатами** изучения курса в 6 классе является:

-Умение работать в группе и самостоятельно

-Принятие помощи взрослого или одноклассника

-Формирование положительной мотивации к труду

-Развитие эстетического вкуса

-Умение исправлять свои ошибки

-Выполнение изделий от начала до конца.

**Предметные результаты**:

Программа представляет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень: Учащиеся должны знать:

-Правила техники безопасности с основными инструментами и приспособлениями

-Основную терминологии

-Последовательность изготовления изделий

-Название операций и изделий

Учащиеся должны уметь:

-Читать технологические карты

-Выполнять изделия по образцу

-Выполнять разметку

-Подбирать материалы и инструменты для работы.

-Выполнять простые операции (фальцовка, рицовка, обрезка блока, сборка стенок, внутренняя и внешняя оклейка и выклейка)

Достаточный уровень: Учащиеся должны знать:

-Знание правил техники безопасности с основными инструментами и приспособлениями

-Технологию изготовления футляров и коробок

-Способы соединения блоков

-Основные определения

-Названия изделий и операций

Учащиеся должны уметь:

-Составлять технологические карты изделий

- Последовательно собирать изделие по технологической карте

- Самостоятельно выполнять изделия

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и методы контроля | Сроки проведения |
| Входной | Контрольная работа: теоретическая часть (тест) и практическая часть. | 15 сентября |
| Промежуточный (по итогам 1 четверти) | Контрольная работа: теоретическая часть (устный опрос)Практическая часть (изготовление изделия) | Конец первой четверти |
| Промежуточный (по итогам полугодия) | Контрольная работа: теоретическая часть в комбинированной форме (сочетание устной и письменной форм контроля). Практическая часть (изготовление изделия) | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный (по итогам третьей четверти) |  Контрольная работа:Теоретическая часть: письменная форма контроля.Практическая часть: изготовление изделия | Конец третьей четверти |
| Итоговый контроль (по итогам учебного года). | Контрольная работа: Теоретическая часть: тестированиеПрактическая часть: изготовление изделия. | Второе полугодие учебного года. |
| В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля могут выступать: - школьная почта- zoom |

Учебный курс имеет оценочную систему прохождение материала.

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся:

-Отметка «отлично» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 95-100 % и практическая часть выполнена самостоятельно.

-Отметка «хорошо» ставится, когда теоретическая часть правильно выполнена на 70-95 % и практическая часть выполнена самостоятельно, но с помощью педагога

-Отметка «удовлетворительно» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 40-70% и практическая часть выполнена с ошибками и со значимой помощью педагога.

 Для ученика 6 класса Захарова Тимофея, практическая часть выполняется из готовых деталей.

Критерии оценки учебной деятельности Захарова Тимофея:

-Отметка «отлично» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 95-100 % и практическая часть выполнена самостоятельно из готовых деталей.

-Отметка «хорошо» ставится, когда теоретическая часть правильно выполнена на 70-95 % и практическая часть выполнена самостоятельно из готовых деталей, но с помощью педагога.

-Отметка «удовлетворительно» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 40-70% и практическая часть выполнена из готовых деталей и со значимой помощью педагога.

Для реализации программы по переплетно-картонажному делу необходимо специальное **материально-техническое оснащение**, включающее:

- демонстрационный материал

- технологические карты

- инструменты и станки

- раздаточный материал

-учебник и рабочая тетрадь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Класс | Автор | Издательство | Год издания |
| Учебник «Азбука переплетчика» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида | 5-7 классы | Г.В.Васенкова | 3-е изд. М.: «Просвещение» | 2006 год |
| Учебное пособие «картонажно-переплетное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида | 8-9 профильных классов | Г.В.Васенков | М.: «Гуманитар» изд. Центр «Владос» | 2010 год. |
| Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу для специальных «коррекционных» общеобразовательных учреждений 8 вида | 5-7 классы | Г.В.Васенкова | М.: «Просвещение | 2006 год |

**Календарно-тематический план 6** класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ ппо четвертям | Дата | Наименование раздела и тем | Всего часов | Из них | Коррекционно-развивающие упражнения  |  Примечание |  |
| Лабораторные и практические работы( тема, часы) | Контрольные работы  | Экскурсии |  |
| словарная работа | Оборудование |  |
| тематические | четвертные | административные |  |
| **I четверть 54 часа** |  |
|  |  | Название изучаемой темы  | \*\*\*часов |  | час | час | час | час |  |  |  |  |
| 1. | 1.09 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения на уроках. Итоги работы, проделанной в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. | 2 ч. | Уход за инструментами, бережное отношение к оборудованию, содержание рабочего места. |  |  |  |  | Игра «Разгадай слова» | Переплетчик, картонажник, инструменты, материала | Готовые изделия |  |
| 2. |  | **Повторение** | **4ч.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 2.09 | Основные понятия. Материалы. Инструменты и приспособления  | 2 ч. | Определение инструментов по группам, виды бумаги, картона, технической ткани. |  |  |  |  | Разгадай кроссворд по основным понятиям и распределить инструменты по группам | Фальцовка, рицовка, бумага, картон, ножницы, шило, | Раздаточный материал |  |
| 2.2 | 4.09 | Изготовление коробки для хранения инструментов | 2 ч. | Разметка, развертка, рицовка, сборка стенок, внутренняя и внешняя оклейка |  |  |  |  | Задание на развитие памяти | Трафареты | Трафареты, карандаш |  |
| **3** |  | **Изготовление папки с клапанами и завязками** | **20 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 8.09 | Назначение папок. Виды папок.  | 2 ч. | Конструкция папки (картонные сторонки, шпация, клапаны, тесемки) |  |  |  |  | Задания на внимание(дорисовать у яблочек листочки, у цветочков серединку) | Папка, виды папок, шпация, клапан, тесьма | клей, кисточка ножницы |  |
| 3.2  | 9.09 | Приемы кроя материалов | 2 ч. | Определение долевого и поперечного направления картонных волокон  |  |  |  |  | Собери слова из представленных букв | Долевое, поперечное направление | Линейка, карандаш, ножницы |  |
| 3.3 | 11.09 | Клапан (Основание,корешок, оклейка, выклейка) | 2 ч. | Сравнение деталей клапанов, соединение без учета и с учетом направления волокон картона. Способы накладки основания на клапан |  |  |  |  | Отгадай загадки про инструменты. | Корешок, оклейка, выклейка, клапан  | Клей, кисточка |
| 3.4  | 15.09 | **Промежуточная аттестация за 2019-2020 уч. г.****Теоретическая часть:** Тест по теме блокнот | 2 ч. | Практическая часть: «Изготовление открытого блокнота на задней стенке» |  |  | **К.р** |  |  |  |  |
| 3.5 | 16.09 | Изготовление папки 160 на 210 на 20 мм. Расчет и разметка деталей папки | 2 ч. | Понятие о детелаях, полуфабрикате и узле соединенияю Крой деталей папки |  |  |  |  | Собери слова из имеющихся букв | Папка, слизура, корешок | Образец папок, карандаш |
| 4.  | 18.09 | Приемы крытья обложкой. Составной и цельнокраеный переплет. | 2ч. | Оклейка папки на корешок |  | . |  |  | Найди пару предметам | Расчет и разметка | Линейка, карандаш, ножницы, клей |
| 3.6 | 22.09 | Разметка ,пробивка отверстий для завязок. | 2 ч. | Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. |  |  |  |  | Заштрихуй и раскрась | Пробивка отверстий  | Линейка, карандаш, трафарет, коробочный картон, завязки |
| 3.7 | 23.09 | Устройство и принцип работы картонорубильного станка (КН-1) Правила безопасной работы. | 2 ч. | Внутренняя оклейка папки, соединение деталей  |  |  |  |  | Найди лишний предмет | Оклейка, папка | Клей, кисточка |
| 3.8  | 25.09 | Изготовление дополнительного изделия: папка 20 на 310 на 40 мм. Для хранения документов. Разметка деталей папки | 2 ч. | Крой деталей папки. Сборка папки на корешок |  |  |  |  | Диктант по клеточкам: инструмент | Крой детелей, трафареты | Линейка, угольник, карандаш, картон |
| 3.9 | 29.09 | Заготовка деталей на выклейку папки. Выклейка шпации. | 2 ч. |  Изготовление клапанов. Сборка папки, внутренняя отделка папки. |  |  |  |  | Соедини геометрические фигуры | Клапан, отделка папки | Линейка, угольник, карандаш, клей, кисточка, пресс |
| **5** |  | **Способы соединения блока** | **12 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 30.09 | Определение способы соединения блока (по образцам) | 2 ч. | Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединения блока. |  |  |  |  | Восстанови последовательность | Швейное и бесшовное соединение  | Линейка, угольник, карандаш, бумага |  |
| 5.2 | 2.10 | Бесшовное клеевое соединение блока. | 2 ч. | Заготовка и фальцовка листов для бесшовного клеевого соединения блока  |  |  |  |  | Дорисуй картинки, чтобы они стали одинаковыми | Бесшовное соединение | Листы бумаги, клей, клей |  |
| 5.3  | 6.10 | Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, тетради, книге.  | 2 ч. | Виды бумаги для блока переплетного дела. Учет направления волокон в тетрадях, блоках, стопе. |  |  |  |  | Вписать в кроссворд виды бумаги | Способы соединения блока | Бумага разные видов |  |
| 5.4 | 7.10 | Шитье блока проволокой (втачку, внакидку) | 2 ч | Фальцовка бумаги и соединении блоков проволокой : втачку и внакидку.  |  |  |  |  | Коррекция внимания(что изменилось, что появилось) | Втачку, внакидку | Скобы, проволока, бумага |  |
| 5.6  | 9.10 | Шитье блока нитками (взахват, вприхват) | 2 ч. | Заготовка бумаги для блока, фальцовка, шитье блока нитками |  |  |  |  | Разгадай зашифрованные слова по картинкам | Взахват, вприхват | Ножницы, нитки, бумага |  |
| 5.7  | 13.10 | Определение по образцам способы соединения блока. | 2 ч. | Изготовление блока и соединение его швейным способом |  |  |  |  | Собери пословицы о труде | Швейный способ соединении я блока | Нитки, бумага, ножницы |  |
| **6**  |  | **Изготовление записной книжки 95 на 120 мм** | **14 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | 14.10 | Виды и назначения записных книжек. Понятие корешок блока. | 2 ч. | Детали записной книжки (блок,форзац, переплетная крышка) |  |  |  |  | Восстанови последовательность событий | Блок, форзац, переплетная крышка | Клей, кисточка, картон,ножницы |  |
| 6.2 | 16.10 | Детали блока. Название обрезов блока и порядок обрезки блока с трех сторон на бумагорезательной машине. | 2 ч. | Фальцовка листов бумаги в тетерадь.  |  |  |  |  | Раздели рабочие инструменты на группы | фальцовка | Бумага. скобы |  |
| 6.3  | 20.10 | **Контрольная работа**. Теоретическая часть: Тестовые задания по теме «Папка | 2 ч. | Практическая часть: Изготовление папки с клапанами для ученических тетрадей. |  | **К.р** |  |  | Найди ошибку в технологической последовательности | Втачку вручную | Игла, шило, бумага |  |
| 6.4 | 21.10 | Детали переплетной крышки.  | 2 ч. | Изготовление переплетной крышки(крой сторонок, отстава, шаблона для шпации). |  |  |  |  | Нарисуй незаконченную деталь блока | Отстав, шпация, картонные сторонки | чертежно-измерительные инструменты переплетный нож, ножницы |  |
| 6.5 | 23.10 | Виды и назначения форзаца | 2 ч. | Приклейка форзацев на переплетную крыщку. Вставка блока в переплетную крышку. |  |  |  |  | Вставьте в пустые клетки пропущенные буквы и объясните значение  | форзац | Клей, форзацная бумага |  |
| 6.6 | 27.10 | Изготовление записной книжки в твердом составном и цельнотканевом переплете с кантами | 2 ч. | Заготовка блока, разметка деталей для переплетной крышки. |  |  |  |  | Дорисуй недостающую деталь | Чертеж | чертежно-измерительные инструменты |  |
| 6.7 | 28.10 | Сборка составного и цельнотканевого переплета. Приклеивание форзацев. | 2 ч. | Вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе. |  |  |  |  | Вставьте в пустые клетки пропущенные буквы и объясните значение слов | Составной и цельнотканевый переплет, форзац | Бумага, клей, обложечная бумага, бумвинил |  |
| 7. | 30.10 | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье. Правила шитья блока нитками. Т.Б при работе с иглой | 2 ч. | Шитье блока блока втачку вручную |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов за 1 четверть: 54 часа** |  |
| **II четверть 36 часа** |  |
| 1 | 17.11 | **Вводное занятие.** Повторение техники безопасности на уроках трудового обучения.  | 2 ч. | Повторение пройденного материала(в виде игры картонажник) |  |  |  |  | Выполнение заданий по теме | Основные определения  | Раздаточный материал, клей, ножницы, бумага |  |
| **2** |  | **Общая тетрадь** | **24 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 18.11 | Понятие общая тетрадь.  | 2 ч. | Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки, обложка) |  |  |  |  | Разгадай кроссворд с основными терминами | Тетрадь, блок, форзацы, патронки, обложка | Демонстрационный материал |  |
| 2.2 | 20.11 | Приемы и способы шитья блока общей тетради. | 2 ч. | Фальцовка тетрадных листов |  |  |  |  | Реши ребус  | Фальцовка | Клей, кисточка |  |
| 2.3 | 24.11 | Бесшовное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения.  | 2ч. | Шитье блока. Отработка приемов округления корешка блока на бросовом материале. |  |  |  |  | Найти и раскрась лишний предмет | Бесшовное клеевое соединение | Бумага, клей, бросовый материал |  |
| 2.4 | 25.11 | Определение мест прокола для шитья блока | 2 ч. | Разметка сигнатуры, пробивка отверстий |  |  |  |  | Восстанови пооперационную последовательность  | Пробивка отверстий, сигнатура  | Линейка, угольник, шило |  |
| 2.5 | 27.11 | Виды и назначения форзацев | 2 ч. | Расчет и разметка форзацев. Приклеивание форзацев. |  |  |  |  | Поставь правильную последовательность в изготовлении папок | Форзац | Линейка, бумага, клей, кисточка. |  |
| 2.6 | 01.12 | Назначение патронки | 2 ч. | Крой патронок и тканевой обложки.  |  |  |  |  | Узнать предметы по пунктирным изображениям (Что спрятано?) | Патронки | Картон, ножницы, линейка, карандаш |  |
| 2.7 | 02.11 | Приемы нанесения клея | 2 ч. | Приклеивание патронок и обложек |  |  |  |  | Раскрась режущие инструменты и обведи измерительные инструменты | Способы нанесения клея, патронки | Клей, кисточка |  |
| 2.8  | 04.12 | Устройство и назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила Т.Б. | 2 ч. | Обрезка изделия с трех сторон.  |  |  |  |  | Собери картинку (материалы)(коррекция зрительного восприятия) | Декор | Клей, кисточка, декор |  |
| 2.9  | 08.12 | Изготовление изделия: Тетрадь в твердом составном переплете тип № 5» | 2 ч. | Расчет и разметка деталей переплетной крышки |  |  |  |  | «Расколдуйте слова» | Переплет тип № 5 | Картон, карандаш, линейка, ножницы |  |
| 2.10 | 09.12 | Изготовление блока, фальцовка блока | 2 ч. | Расчет покровного материала.  |  |  |  |  | Последовательность изготовления общей тетради. | Блок, фальцовка, оклейка, обжим | Клей, кисточка, бумага, пресс |  |
| 2.11 | 11.12 | Оклейка переплетной крышки.  |  2 ч. | Вставка блока в переплетную крышку, обжим в прессе. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 | 15.12 | Последовательность изготовления общей тетради (заполнение таблицы) |  2 ч. | Изготовление пооперационных изделий  |  |  |  |  | Соотнеси название операций и пример | Таблица  | Бумага, карандаш, линейка, ножницы, клей, нитки. |  |
| **3.** |  | **Наклейка таблицы и наглядного пособия** | **8 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 16.12 | Организация рабочего места при наклеивании таблиц и наглядного пособия.  |  2 ч. | Заготовка тканевых полос для окантовки  |  |  |  |  | Найти на картинке все цифры | Окантовка  | Тканевые полосы. Ножницы, линейка |  |
| 3.2  | 18.12 | Виды картона для наклейки таблиц.  | 2ч. | Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. |  |  |  |  | Отгадай загадки | Направление волокон | Тканевые полосы, картон |  |
| 3.3  | 22.12 | **Контрольная работа. Теоретическая часть : тестовые задания на тему «Общая тетрадь»** | 2 ч. | **Практическая часть: «Изготовление общей тетради»** |  |  | **К. Р** |  |  |  |  |  |
| 3.4 | 23.12 | Назначения навески, опрессовки таблиц.  | 2 ч. | Наклейка наглядных пособий, прессовка |  |  |  |  | Соотнеси материалы и их названиями | Прессовка, навеска | Пресс, наглядное пособие |  |
| 3.5 | 25.12 | Окантовка таблиц тканевыми полосками | 2 ч. |  Приемы работы клеем. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблиц на картон, прессовка. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за вторую четверть: 36 часа** |  |
| **III четверть 66 часов** |  |
| 1.1 | 12.01 | **Вводное занятие**Повторный инструктаж по правилам безопасного поведения на уроках. Знакомство с планом с работы | 2 ч. | Подготовка рабочего места, подбор материалов и инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  | **Изготовление поздравительных открыток и поделок** | **4 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | 13.01 | Расчет и разметка открытки. Подбор материалов.  | 2 ч. | Сборка открытки, украшение |  |  |  |  | Диктант по клеточкам: Ножницы (коррекция внимания) | Коробочный, переплетный картон | Демонстрационный материал, картон. |  |
| **1.4** | 15.01 | Выбор поделки, подбор материалов, крой деталей. | 2 ч. | Сборка поделки, оформление |  |  |  |  | Реши кроссворд | Поздравительная открытка | Ножницы, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, клей |  |
| **2** |  | **Изготовления блокнота в твердом переплете с клапанами.** | **18 ч.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 19.01 | Понятие переплет гибкий, твердый, обрезной, с кантами. | 2 ч. | Подбор бумаги с учетом направления волокон в стопу |  |  |  |  | Найди лишний инструмент, зачеркни лишнее | Гибкий, твердый, обрезной, с капанами | Бумага |  |
| 2.2 | 20.01 | Виды блокнотов в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. | 2 ч. | Определение направления волокон у бумаги и у картона |  |  |  |  | Собери слова из букв | Направление волокон | Бумага, картон |  |
| 2.3 | 22.01 | Изготовление закрытого блокнота в составном переплете.  | 2 ч. | Назначение перфорации в блокноте. Перфорирование листов блока |  |  |  |  | Восстанови цепочку последовательности | Фальцовка, перфорирование листов | Бумага, шило игла |  |
| 2.4 | 26.01 | Инструменты, приспособления и станки для обрезки блоков. | 2 ч. |  Шитье блока втачку. Обрезка блока с трех сторон. |  |  |  |  | Нарисовать незаконченные детали переплетной крышки | Станки | Бумага, ножницы |  |
| 2.5 | 27.01 | Обложка и детали переплетной крышки | 2 ч. | Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки на корешок, обложек, выклеек) |  |  |  |  | Восстанови картину, Собери пазлы | сторонки, отстав, корешок, выклейки на корешок, обложки, выклейки | Чертежно-измерительные инструменты Ножницы |  |
| 2.6 | 29.01 | Изготовление составной переплетной крышки | 2 ч. | Вставка блока в составную переплетную крышку. Просушка блокнота. |  |  |  |  | Повтори по образцу | Составная переплетная крышка | Картон, обложечная бумага, клей, кисточка, пресс |  |
| 2.7 | 02.02 | Изготовление закрытого блокнота в цельнотканевомпереплете. | 2 ч. | Заготовка листового материала |  |  |  |  | Заполнить таблицу | Цельнотканевой переплет | Ножницы, бумага |  |
| 2.8 | 03.02 | Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки | 2 ч. | Изготовление цельнокрытой переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.  |  |  |  |  | Выполни задания «Контурные рисунки» | Цельнокрытый переплет | Картон, бумага, ножницы, карандаш, линейка, обложечная бумага, клей  |  |
| 2.9. | 05.02 | Виды переплетных крышек(переплетных крышек в виде таблицы) | 2 ч. | Изготовление переплетных крышек №1,2,3,5,7 |  |  |  |  | Найди лишний предмет | Переплет №1,2,3. Переплет №5,№7 | Образец, изделия |  |
| **3** |  | **Изготовление блокнота- шестидневки** | **10 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 09.02 | Назначения блокнота-шестидневки. Детали блокнота-шестидневки | 2 ч. | Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. |  |  |  |  | Раздели по группам предметы | Блокнот-шестидневка | Бумага |  |
| 3.2 | 10.02 | Сравнительная характеристика блокнотов разных видов | 2 ч. | Перфорирование блоков |  |  |  |  | Определить по словесным описаниям, название материала | Перфорирование | Бумага |  |
| 3.3 | 12.02 | Правила безопасной работы на проволокошвейной машине и бумагорезательной машине | 2 ч. | Шитье и окантовка блока. Обрезка блока с трех сторон. |  |  |  |  | Разгадай слова(операции) | Проволокошвейная, бумагорезательная машины | Линейка, памятки ТБ |  |
| 3.4 | 16.02 | Назначение и размещение блоков в переплете на задней стенке | 2 ч. | Изготовление переплетной крышки |  |  |  |  | Раздели инструменты по группам | Блок на задней стенке | Картон, клей, бумвинил, ножницы. |  |
| 3.5  | 17.02 | Приклеивание блока к переплетной крышке | 2 ч. | Обжимка блокнота в прессах и просушка. |  |  |  |  | Найди ошибку в предложенном тексте | Обжим, пресс, сушка  | Пресс, клей, кисточка |  |
| **4** |  | **Изготовление футляра и коробки для документо1** | **20 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 19.02 | Виды и назначения коробок и футляров | 2 ч. | Детали коробки и футляра |  |  |  |  | Соедини вторые буквы представленных слов и запиши полученные слова | Футляр, коробка | Бумага, картон,  |  |
| 4.2 | 24.02 |  Организация рабочего места при изготовлении коробок и футляров. | 2 ч. | Инструменты и материалы, необходимые при изготовлении коробки и футляра |  |  |  |  | Найди выделенный фрагмент | Колющие, режущие, измерительные, вспомогательные инструменты | Линейка, угольник, ножницы, кисточка |  |
| 4.3 | 26.02 | Открытая коробка с плинтусом для бумаг | 2ч. | Расчет и разметка разверток коробки |  |  |  |  | Найти сходства и различия | Развертки, разметки, плинтус | Линейка, ножницы, картон, карандаш |  |
| 4.4 | 02.03 | Рицовка, как специальная операция в картонажном деле. | 2 ч. | Выполнение рицовки по разметке. |  |  |  |  | Комплексное задание | Рицовка | Концелярский нож, ножницы, картон, бумага, карандаш, линейка |  |
| 4.5 | 03.03 | Целиковая и составная (сборная) развертки | 2 ч. | Сборка стенок и склейка углов коробки |  |  |  |  | Реши кроссворд по операциям изготовления коробки | Сборка стенок, слизура | Линейка, ножницы, |  |
| 4.6 | 05.03 | Расчет внешней внутренней выклейки изделия. | 2 ч. | Оклейка и внутренняя выклейка коробки |  |  |  |  | Зачеркни нужные цифры и обведи в кружок буквы | Оклейка и выклейка | Обложечная бумага, ножницы, клей, кисточка |  |
| 4.7 | 09.03 | Расчет поддона коробки на плинтус.  | 2 ч. | Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки на плинтус |  |  |  |  | Из приведенных ниже букв найти слова и запиши | Плинтус, поддон | Картон, карандаш, линейка, ножницы, бумага |  |
| 4.8 | 10.03 | Изготовление футляра для хранения папок и документов | 2 ч. | Расчет разверток футляра |  |  |  |  | Ответь на вопросы на картинках | Футляр | Картон, бумага, шаблон, |  |
| 4.9 | 12.03 | Сборка стенок футляра, склейка углов. | 2 ч. | Оклейка и выклейка футляра. |  |  |  |  | Выпиши последовательность операций для изготовления блокнота | Оклейка и выклейка | Клей, кисточка, обложечная бумага |  |
| 4.10 | 16.03 | Составление сравнительной характеристики в технологии изготовления футляра и коробки | 2 ч. | Заполнение технологических карт  |  |  |  |  | Раскрась инструменты одним цветом, материалы другим цветом. | Технологические карты | Бумага, картон |  |
| **5** |  | **Практическое повторение** | **10 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | 17.03 | Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре  | 2 ч. | Заготовка бумага с учетом направления волокон.  |  |  |  |  | Вставь в пустые клетки пропущенные буквы и объясни их значение | Направления волокон, футляр | Чертежно - измерительный инструменты |  |
| 5.2 | 19.03 | Перфорация листов, шитье блоков втачку | 2ч. | Обрезка блоков с трех сторон |  |  |  |  | Напиши определения понятиям | Перфорация | Бумаг, ножницы, карандаш, станок |  |
|  | 23.03 | **Контрольная работа. Теоретическая часть по теме «беловые товары»** | **2 ч.** | **Практическая часть: «Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете»** |  | **К.Р.** |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | 24.03 | Разметка деталей переплетной крышки | 2 ч. | Разметка покровного материала для переплетной крышки  |  |  |  |  | Восстанови цепочку последовательности изготовления открытой коробки | Разметка | Угольник, ножницы, , переплетный нож |  |
| 5. 4 | 24.03 | Соединение блока с переплетной крышкой | 2 ч. | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки.  |  |  |  |  | Отгадай загадки | Отделка  | Линейка, угольник, ножницы, клей  |  |
| 5.5 | 26.03 | Изготовление футляра для блокнотов | 2 ч. | Расчет разверток футляра |  |  |  |  | Собери части картинку и одну общую | Футляр для блокнотов | Линейка, угольник, ножницы, клей,  |  |
| **Всего за третью четверть : 66 часов** |  |
| **IV четверть – 48 часов** |  |
| **1** | 06.04 | **Вводное занятие. Повторение техники безопасного поведения на уроках** | **2 ч**. | Знакомство с изделиями, повторение т.б на рабочем месте |  |  |  |  | Реши кроссворд про материалы и инструменты | Повторение | Готовые изделия |
| **1.1** | 07.04 | Сборка стенок футляра, склейка углов | 2 ч. | Оклейка и выклейка футляра |  |  |  |  | Соедини понятия и определения | Внутренняя и внешняя отделка футляра | Клей, угольник, ножницы, клей |
| **1.2** | 09.04 | Соединение блокнотов с футляром. Внешнее оформление | 2 ч. | Подведение итогов работы. Анализ качества изделий |  |  |  |  | Соотнеси по группам предметы | Качество работы | Карандаш, бумага, клей, кисточка |
| **2**  |  | **Изготовление конторской книги** | **14 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 13.04 | Назначение и виды конторской книги (В обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) | 2 ч. | Порядок операций при изготовлении конторской книги |  |  |  |  | Найди сходства и различия | Конторская книга | Линейка, угольник. ножницы |
| 2.2 | 14.04 | Заготовка листов для блока конторской книги. | 2 ч. | Сшивка блока. Обрезка с трех сторон. |  |  |  |  | Расшифруй слова, найди применения | Сшивка, обрезка | Линейка, ножницы, переплетный нож,игла,шил |
| 2.3 | 16.04 | Изготовление в гибком обрезном переплете. Расчет и разметка переплетной крышки | 2 ч. | Сборка переплетной крышки. |  |  |  |  | Поделка на развитие мелкой моторики | Гибкий обрезной переплет | Ножницы, кисточка, клей, линейка |
| 2.4 | 20.04 | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки | 2 ч. | Вставка блока в переплетную крышку.  |  |  |  |  | Подбери название операции к каждому рисунку | Внутренняя и внешняя отделка | Ножницы, кисточка, клей, пресс |  |
| 2.5 | 21.04 | Изготовление конторской книги в твердом перелете с кантами. | 2 ч. | Заготовка листового материала в блок. |  |  |  |  | Раздели инструменты на группы в виде схемы | Твердый переплет с кантами | Бумага, ножницы, линейка |  |
| 2.6 | 23.04 | Значение канта. Сшивка блока | 2 ч. | Разметка переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. |  |  |  |  | Повтори по образцу | Кант  | Клей, линейка, ножницы |  |
| 2.7 | 27.04 | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки | 2 ч. | Вставка блока в переплетную крышку. Анализ работы. |  |  |  |  | Найди сходства и различия | Внутренняя и внешняя отделка, анализ  | линейка, пресс , клей, кисточка |  |
|  | 28.04 | **Административная контрольная работа****Теоретическая часть :** тест  | **2 ч.** | **Практическая часть:** «Изготовление папки с завязками для ученических тетрадей» ( из готовых деталей) |  |  | **К. Р.** |  |  |  |  |  |
| 3 |  | **Окантовка картины под стекло** | **4 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 30.04 | Виды и назначения деталей для окантовки картины под стекло (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) | 2 ч. | Материалы для окантовки картины. Крой деталей для окантовки. |  |  |  |  | Поиск недостающей фигуры | Окантовка, подвеска, паспорту, срез углов | Клей, ножницы |  |
|  | 11.05 | Окантовка картины. Крепление подвесок. | 2 ч.  | Размещение картины на паспорту. Окантовка картины со срезом на угол |  |  |  |  | Соотнеси: название, предмет, использование | Паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка | Рабочая тетрадь, инструменты |  |
| **4** |  | **Практическое повторение.** | **22 ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | 12.05 | Изготовление открытой коробки  | 2ч.  | Разметка развертки, рицовка, сборка стенок, оклейка коробки |  |  |  |  | Найди пару | Рицовка, разметка, сборка, оклейка | Картон, клей , бумага |  |
| 4.2 | 14.05 | Изготовление планшета.Разметка планшета. | 2 ч. | Способы окантовки. Разметка окантовочных полос |  |  |  |  | Найди подходящую тень | Планшет, окантовочные полосы | чертежкно- измерительный инструменты, слизура |  |
| 4.3 | **18.****05** | Окантовка планшета | 2 ч. | Декорирование планшета. |  |  |  |  | Раздели инструменты по группам | Декорирование, окантовка | Кисточка , клей |  |
| 4.4 | 19.05 | Изготовление коробки-книжки. Виды коробок | 2 ч. | Разметка разверток. Рицовка |  |  |  |  | Сравни картинки и найди одинаковые | Рицовка, развертка, коробка | Тех. карты, готовые изделия |  |
| 4.5 | 21.05 | Сборка углов. Внутренняя и внешняя отделка коробки | 2 ч. | Разметка крышки коробки. Сборка углов. |  |  |  |  | Реши кроссворд | Разметка, развертка, крышка, коробка | чертежкно- измерительный инструменты |  |
| 4.6 | 25.05 | Внутренняя внешняя отделка крышки коробки | 2 ч. | Соединение коробки и крышки. Декорирование |  |  |  |  | Определи каждому свое место | Внутренняя и внешняя отделка | Ножницы, карандаш, отделочная бумага |  |
| 4.7 | 25.05 | Изготовление записной книжки в переплете тип №5 | 2 ч. | Виды и свойства бумаги и картона |  |  |  |  | Комплексное задание | Тип №5 | Клей, кисточка, бумага |  |
| 4.8 | 26.05 | Заготовка бумаги для блока. Фальцовка. Скрепление блока | 2ч. | Разметка переплетной крышки тип № 5 |  |  |  |  | Найди геометрические фигуры равные по размерам | Фальцовка. Переплетная крышка тип№5 | Линейка, ножницы. Бумага, картон |  |
| 4.9 | 26.05 | Отделка переплетной крышки | 2 ч. | Вставка блока в переплетную крышку. Прессовка.  |  |  |  |  | Дорисуй недостающую деталь | Готовые изделия | Карандаш, бумага, линейка |  |
| 4.10 | 28.05 | Изготовление записной книжки в переплете тип №7. Заготовка блока  | 2 ч. | Заготовка деталей для переплетной крышки тип № 7 |  |  |  |  | Собери картинку | Переплет тип №7 | Картон, клей, техническая ткань |  |
| 4.11 | 28.05 | Сборка блока и переплетной крышки. | 2 ч. | Повторение пройденного материала . Анализ качества работы |  |  |  |  | Найди пару | Игра «Картонажник» | Материалы, инструменты |  |
| **Итого за 4 четверть 48 часа** |
| **Итого за 6 класс 204 ч.** |