ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом директора школы №38

протокол № 26 от 15.10.2020 г. № 01-10/466 от 15.10.2020 г.

Рабочая программа

По «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ. ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТАНАЖНОЕ ДЕЛО» в 6 классе

( наименование предмета)

Пигалёва А.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя МПТГ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись зам. директора по УВР)

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая образовательная программа по переплетно-картонажному делу в 6 классе составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, с учетом психофизических особенностей и возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 1) учебного плана и годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 классы. Программа по переплетно-картонажному делу для 6 класса рассчитана на 6 учебных часов в неделю, количества учебных недель в учебном году составляет 34 недели, количество учебных часов в год составляет 204 ч.

I четверть – 54 часа

II четверть – 36 часов

III четверть -66 часов

IY четверть – 48 часов

**Цель обучения:**

Отработка основных профессиональных приемов и знаний, запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

**Основные задачи:**

Развивать общие трудовые умения и навыки;

Обучать выполнять простые, ручные технологические операции;

Вырабатывать профессиональную терминологию;

Научить планировать свою работу по образцу и технологической карте;

Вырабатывать навыки обращения с материалами и инструментами;

Научить расчету материалов.

Содержание программы по переплетно-картонажному делу включает теоретический и практический материал. Форма организации обучения групповая и индивидуальная.

**Личностными результатами** изучения курса в 6 классе является:

-Умение работать в группе и самостоятельно

-Принятие помощи взрослого или одноклассника

-Формирование положительной мотивации к труду

-Развитие эстетического вкуса

-Умение исправлять свои ошибки

-Выполнение изделий от начала до конца.

**Предметные результаты**:

Программа представляет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень: Учащиеся должны знать:

-Правила техники безопасности с основными инструментами и приспособлениями

-Основную терминологии

-Последовательность изготовления изделий

-Название операций и изделий

Учащиеся должны уметь:

-Читать технологические карты

-Выполнять изделия по образцу

-Выполнять разметку

-Подбирать материалы и инструменты для работы.

-Выполнять простые операции (фальцовка, рицовка, обрезка блока, сборка стенок, внутренняя и внешняя оклейка и выклейка)

Достаточный уровень: Учащиеся должны знать:

-Знание правил техники безопасности с основными инструментами и приспособлениями

-Технологию изготовления футляров и коробок

-Способы соединения блоков

-Основные определения

-Названия изделий и операций

Учащиеся должны уметь:

-Составлять технологические карты изделий

- Последовательно собирать изделие по технологической карте

- Самостоятельно выполнять изделия

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и методы контроля | Сроки проведения |
| Входной | Контрольная работа: теоретическая часть (тест) и практическая часть. | 15 сентября |
| Промежуточный (по итогам 1 четверти) | Контрольная работа: теоретическая часть (устный опрос)  Практическая часть (изготовление изделия) | Конец первой четверти |
| Промежуточный (по итогам полугодия) | Контрольная работа: теоретическая часть в комбинированной форме (сочетание устной и письменной форм контроля).  Практическая часть (изготовление изделия) | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный (по итогам третьей четверти) | Контрольная работа:  Теоретическая часть: письменная форма контроля.  Практическая часть: изготовление изделия | Конец третьей четверти |
| Итоговый контроль (по итогам учебного года). | Контрольная работа:  Теоретическая часть: тестирование  Практическая часть: изготовление изделия. | Второе полугодие учебного года. |
| В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля могут выступать: - школьная почта  - zoom | | |

Учебный курс имеет оценочную систему прохождение материала.

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся:

-Отметка «отлично» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 95-100 % и практическая часть выполнена самостоятельно.

-Отметка «хорошо» ставится, когда теоретическая часть правильно выполнена на 70-95 % и практическая часть выполнена самостоятельно, но с помощью педагога

-Отметка «удовлетворительно» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 40-70% и практическая часть выполнена с ошибками и со значимой помощью педагога.

Для ученика 6 класса Захарова Тимофея, практическая часть выполняется из готовых деталей.

Критерии оценки учебной деятельности Захарова Тимофея:

-Отметка «отлично» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 95-100 % и практическая часть выполнена самостоятельно из готовых деталей.

-Отметка «хорошо» ставится, когда теоретическая часть правильно выполнена на 70-95 % и практическая часть выполнена самостоятельно из готовых деталей, но с помощью педагога.

-Отметка «удовлетворительно» ставится, когда теоретическая часть выполнена на 40-70% и практическая часть выполнена из готовых деталей и со значимой помощью педагога.

Для реализации программы по переплетно-картонажному делу необходимо специальное **материально-техническое оснащение**, включающее:

- демонстрационный материал

- технологические карты

- инструменты и станки

- раздаточный материал

-учебник и рабочая тетрадь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Класс | Автор | Издательство | Год издания |
| Учебник «Азбука переплетчика» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида | 5-7 классы | Г.В.Васенкова | 3-е изд. М.: «Просвещение» | 2006 год |
| Учебное пособие «картонажно-переплетное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида | 8-9 профильных классов | Г.В.Васенков | М.: «Гуманитар» изд. Центр «Владос» | 2010 год. |
| Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу для специальных «коррекционных» общеобразовательных учреждений 8 вида | 5-7 классы | Г.В.Васенкова | М.: «Просвещение | 2006 год |

**Календарно-тематический план 6** класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п  по четвертям | | | | | | | | | | | Дата | | | | | | | | | | | | | Наименование раздела и тем | | | | | | | | | Всего часов | | | | | | | | | | Из них | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коррекционно-развивающие упражнения | | | | | | | | | | | | | Примечание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Лабораторные и практические работы  ( тема, часы) | | | | | | | | | | Контрольные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экскурсии | | | | | | | | | | | |  |
| словарная работа | | | | | | | | | Оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| тематические | | | | | | | | | | | | | | | | четвертные | | | | | | | | | | | | | | | | административные | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **I четверть 54 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | | Название изучаемой темы | | | | | | | | | | | \*\*\*  часов | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | час | | | | | | | | | | | | | | час | | | | | | | | | | | | | | | | | час | | | | | | | | | | | | | час | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | | 1.09 | | | | | | | | | | | | Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасного поведения на уроках. Итоги работы, проделанной в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Уход за инструментами, бережное отношение к оборудованию, содержание рабочего места. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Игра «Разгадай слова» | | | | | | | | | | Переплетчик, картонажник, инструменты, материала | | | | | | | | | | | | | | Готовые изделия | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | |  | | | | | | | | | | | | **Повторение** | | | | | | | | | | | **4ч.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1 | | | | | 2.09 | | | | | | | | | | | | Основные понятия. Материалы. Инструменты и приспособления | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Определение инструментов по группам, виды бумаги, картона, технической ткани. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Разгадай кроссворд по основным понятиям и распределить инструменты по группам | | | | | | | | Фальцовка, рицовка, бумага, картон, ножницы, шило, | | | | | | | | | | | | | | Раздаточный материал | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2.2 | | | | | 4.09 | | | | | | | | | | | | Изготовление коробки для хранения инструментов | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Разметка, развертка, рицовка, сборка стенок, внутренняя и внешняя оклейка | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задание на развитие памяти | | | | | | | | Трафареты | | | | | | | | | | | | | | Трафареты, карандаш | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | | | | |  | | | | | | | | | | | | **Изготовление папки с клапанами и завязками** | | | | | | | | | | | **20 ч.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3.1 | | | | | 8.09 | | | | | | | | | | | | Назначение папок. Виды папок. | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Конструкция папки (картонные сторонки, шпация, клапаны, тесемки) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Задания на внимание  (дорисовать у яблочек листочки, у цветочков серединку) | | | | | | | | Папка, виды папок, шпация, клапан, тесьма | | | | | | | | | | | | | | клей, кисточка ножницы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3.2 | | | | | 9.09 | | | | | | | | | | | | Приемы кроя материалов | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Определение долевого и поперечного направления картонных волокон | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Собери слова из представленных букв | | | | | | | | Долевое, поперечное направление | | | | | | | | | | | | | | Линейка, карандаш, ножницы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3.3 | | | | | 11.09 | | | | | | | | | | | | Клапан (Основание,корешок, оклейка, выклейка) | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Сравнение деталей клапанов, соединение без учета и с учетом направления волокон картона. Способы накладки основания на клапан | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отгадай загадки про инструменты. | | | | | | | | Корешок, оклейка, выклейка, клапан | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | | | | | 15.09 | | | | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация за 2019-2020 уч. г.**  **Теоретическая часть:** Тест по теме блокнот | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Практическая часть: «Изготовление открытого блокнота на задней стенке» | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **К.р** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | | | 16.09 | | | | | | | | | | | | Изготовление папки 160 на 210 на 20 мм. Расчет и разметка деталей папки | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Понятие о детелаях, полуфабрикате и узле соединенияю Крой деталей папки | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Собери слова из имеющихся букв | | | | | | | Папка, слизура, корешок | | | | | | | | | | | | | | Образец папок, карандаш | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | 18.09 | | | | | | | | | | | | Приемы крытья обложкой. Составной и цельнокраеный переплет. | | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | | | | Оклейка папки на корешок | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | . | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Найди пару предметам | | | | | | | Расчет и разметка | | | | | | | | | | | | | | Линейка, карандаш, ножницы, клей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | | | 22.09 | | | | | | | | | | | | Разметка ,пробивка отверстий для завязок. | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Заштрихуй и раскрась | | | | | | | Пробивка отверстий | | | | | | | | | | | | | | Линейка, карандаш, трафарет, коробочный картон, завязки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7 | | | 23.09 | | | | | | | | | | | | Устройство и принцип работы картонорубильного станка (КН-1) Правила безопасной работы. | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Внутренняя оклейка папки, соединение деталей | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Найди лишний предмет | | | | | | | Оклейка, папка | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8 | | | 25.09 | | | | | | | | | | | | Изготовление дополнительного изделия: папка 20 на 310 на 40 мм. Для хранения документов.  Разметка деталей папки | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Крой деталей папки. Сборка папки на корешок | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Диктант по клеточкам: инструмент | | | | | | | Крой детелей, трафареты | | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, карандаш, картон | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9 | | | 29.09 | | | | | | | | | | | | Заготовка деталей на выклейку папки. Выклейка шпации. | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Изготовление клапанов. Сборка папки, внутренняя отделка папки. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Соедини геометрические фигуры | | | | | | | Клапан, отделка папки | | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, карандаш, клей, кисточка, пресс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Способы соединения блока** | | | | | | **12 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.1 | 30.09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Определение способы соединения блока (по образцам) | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединения блока. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Восстанови последовательность | | | | | | | | | Швейное и бесшовное соединение | | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, карандаш, бумага | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.2 | 2.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Бесшовное клеевое соединение блока. | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Заготовка и фальцовка листов для бесшовного клеевого соединения блока | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Дорисуй картинки, чтобы они стали одинаковыми | | | | | | | | | Бесшовное соединение | | | | | | | | | | | | | | Листы бумаги, клей, клей | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.3 | 6.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, тетради, книге. | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Виды бумаги для блока переплетного дела. Учет направления волокон в тетрадях, блоках, стопе. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Вписать в кроссворд виды бумаги | | | | | | | | | Способы соединения блока | | | | | | | | | | | | | | Бумага разные видов | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.4 | 7.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шитье блока проволокой (втачку, внакидку) | | | | | | 2 ч | | | | | | | | | | | | | | | | Фальцовка бумаги и соединении блоков проволокой : втачку и внакидку. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Коррекция внимания(что изменилось, что появилось) | | | | | | | | | Втачку, внакидку | | | | | | | | | | | | | | Скобы, проволока, бумага | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.6 | 9.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шитье блока нитками (взахват, вприхват) | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Заготовка бумаги для блока, фальцовка, шитье блока нитками | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Разгадай зашифрованные слова по картинкам | | | | | | | | | Взахват, вприхват | | | | | | | | | | | | | | Ножницы, нитки, бумага | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5.7 | 13.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Определение по образцам способы соединения блока. | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление блока и соединение его швейным способом | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Собери пословицы о труде | | | | | | | | | Швейный способ соединении я блока | | | | | | | | | | | | | | Нитки, бумага, ножницы | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Изготовление записной книжки 95 на 120 мм** | | | | | | **14 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.1 | 14.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Виды и назначения записных книжек. Понятие корешок блока. | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Детали записной книжки (блок,форзац, переплетная крышка) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Восстанови последовательность событий | | | | | | | | | Блок, форзац, переплетная крышка | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка, картон,ножницы | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.2 | 16.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Детали блока. Название обрезов блока и порядок обрезки блока с трех сторон на бумагорезательной машине. | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Фальцовка листов бумаги в тетерадь. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Раздели рабочие инструменты на группы | | | | | | | | | фальцовка | | | | | | | | | | | | | | Бумага. скобы | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.3 | 20.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Контрольная работа**. Теоретическая часть: Тестовые задания по теме «Папка | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | Практическая часть: Изготовление папки с клапанами для ученических тетрадей. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **К.р** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Найди ошибку в технологической последовательности | | | | | | | | | Втачку вручную | | | | | | | | | | | | | | Игла, шило, бумага | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.4 | 21.10 | | | | | | | | | | | | | | Детали переплетной крышки. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Изготовление переплетной крышки(крой сторонок, отстава, шаблона для шпации). | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нарисуй незаконченную деталь блока | | | | | | | Отстав, шпация, картонные сторонки | | | | | | | | | | | | | | чертежно-измерительные инструменты переплетный нож, ножницы | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.5 | 23.10 | | | | | | | | | | | | | | Виды и назначения форзаца | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Приклейка форзацев на переплетную крыщку. Вставка блока в переплетную крышку. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вставьте в пустые клетки пропущенные буквы и объясните значение | | | | | | | форзац | | | | | | | | | | | | | | Клей, форзацная бумага | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.6 | 27.10 | | | | | | | | | | | | | | Изготовление записной книжки в твердом составном и цельнотканевом переплете с кантами | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Заготовка блока, разметка деталей для переплетной крышки. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дорисуй недостающую деталь | | | | | | | Чертеж | | | | | | | | | | | | | | чертежно-измерительные инструменты | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 6.7 | 28.10 | | | | | | | | | | | | | | Сборка составного и цельнотканевого переплета. Приклеивание форзацев. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Вставка блока в переплетную крышку. Обжимка готового изделия в прессе. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Вставьте в пустые клетки пропущенные буквы и объясните значение слов | | | | | | | Составной и цельнотканевый переплет, форзац | | | | | | | | | | | | | | Бумага, клей, обложечная бумага, бумвинил | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 7. | 30.10 | | | | | | | | | | | | | | | | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье. Правила шитья блока нитками. Т.Б при работе с иглой | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Шитье блока блока втачку вручную | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Всего часов за 1 четверть: 54 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **II четверть 36 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | 17.11 | | | | | | | **Вводное занятие.** Повторение техники безопасности на уроках трудового обучения. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Повторение пройденного материала(в виде игры картонажник) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выполнение заданий по теме | | | | | | | | Основные определения | | | | | | | | | | | | | | Раздаточный материал, клей, ножницы, бумага | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **2** | | | | | | | | | |  | | | | | | | **Общая тетрадь** | | | | | | | | | | **24 ч.** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | | 18.11 | | | | | | | Понятие общая тетрадь. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки, обложка) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Разгадай кроссворд с основными терминами | | | | | | | | Тетрадь, блок, форзацы, патронки, обложка | | | | | | | | | | | | | | Демонстрационный материал | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | 20.11 | | | | | | | Приемы и способы шитья блока общей тетради. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Фальцовка тетрадных листов | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Реши ребус | | | | | | | | Фальцовка | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.3 | | | | | | | | | | 24.11 | | | | | | | Бесшовное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения. | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | | Шитье блока. Отработка приемов округления корешка блока на бросовом материале. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Найти и раскрась лишний предмет | | | | | | | | Бесшовное клеевое соединение | | | | | | | | | | | | | | Бумага, клей, бросовый материал | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.4 | | | | | | | | | | 25.11 | | | | | | | Определение мест прокола для шитья блока | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Разметка сигнатуры, пробивка отверстий | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Восстанови пооперационную последовательность | | | | | | | | Пробивка отверстий, сигнатура | | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, шило | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.5 | | | | | | | | | | 27.11 | | | | | | | Виды и назначения форзацев | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Расчет и разметка форзацев. Приклеивание форзацев. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Поставь правильную последовательность в изготовлении папок | | | | | | | | Форзац | | | | | | | | | | | | | | Линейка, бумага, клей, кисточка. | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.6 | | | | | | | | | | 01.12 | | | | | | | Назначение патронки | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Крой патронок и тканевой обложки. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Узнать предметы по пунктирным изображениям (Что спрятано?) | | | | | | | | Патронки | | | | | | | | | | | | | | Картон, ножницы, линейка, карандаш | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.7 | | | | | | | | | | 02.11 | | | | | | | Приемы нанесения клея | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Приклеивание патронок и обложек | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Раскрась режущие инструменты и обведи измерительные инструменты | | | | | | | | Способы нанесения клея, патронки | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.8 | | | | | | | | | | 04.12 | | | | | | | Устройство и назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила Т.Б. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Обрезка изделия с трех сторон. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Собери картинку (материалы)(коррекция зрительного восприятия) | | | | | | | | Декор | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка, декор | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.9 | | | | | | | | | | 08.12 | | | | | | | | | Изготовление изделия: Тетрадь в твердом составном переплете тип № 5» | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Расчет и разметка деталей переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | «Расколдуйте слова» | | | | | | | | | Переплет тип № 5 | | | | | | | | | | | | | | Картон, карандаш, линейка, ножницы | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.10 | | | | | | | | | | 09.12 | | | | | | | | | Изготовление блока, фальцовка блока | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Расчет покровного материала. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Последовательность изготовления  общей тетради. | | | | | | | | | Блок, фальцовка, оклейка, обжим | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка, бумага, пресс | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.11 | | | | | | | | | | 11.12 | | | | | | | | | Оклейка переплетной крышки. | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Вставка блока в переплетную крышку, обжим в прессе. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.12 | | | | | | | | | | 15.12 | | | | | | | | | Последовательность изготовления общей тетради (заполнение таблицы) | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Изготовление пооперационных изделий | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Соотнеси название операций и пример | | | | | | | | | Таблица | | | | | | | | | | | | | | Бумага, карандаш, линейка, ножницы, клей, нитки. | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **3.** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **Наклейка таблицы и наглядного пособия** | | | | | | | | | **8 ч.** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | 16.12 | | | | | | | | | Организация рабочего места при наклеивании таблиц и наглядного пособия. | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Заготовка тканевых полос для окантовки | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Найти на картинке все цифры | | | | | | | | | Окантовка | | | | | | | | | | | | | | Тканевые полосы. Ножницы, линейка | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3.2 | | | | | | | | | | 18.12 | | | | | | | | | Виды картона для наклейки таблиц. | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Отгадай загадки | | | | | | | | | Направление волокон | | | | | | | | | | | | | | Тканевые полосы, картон | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3.3 | | | | | | | | | | 22.12 | | | | | | | | | **Контрольная работа. Теоретическая часть : тестовые задания на тему «Общая тетрадь»** | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | **Практическая часть: «Изготовление общей тетради»** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **К. Р** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3.4 | | | | | | | | | | 23.12 | | | | | | | Назначения навески, опрессовки таблиц. | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Наклейка наглядных пособий, прессовка | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Соотнеси материалы и их названиями | | | | | | | | Прессовка, навеска | | | | | | | | | | | | | | Пресс, наглядное пособие | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 3.5 | | | | | | | | | | 25.12 | | | | | | | Окантовка таблиц тканевыми полосками | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Приемы работы клеем. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблиц на картон, прессовка. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Всего за вторую четверть: 36 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **III четверть 66 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1.1 | | | | | 12.01 | | | | | | | | | | | | **Вводное занятие**  Повторный инструктаж по правилам безопасного поведения на уроках. Знакомство с планом с работы | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка рабочего места, подбор материалов и инструментов | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 1.2 | | | | |  | | | | | | | | | | | | **Изготовление поздравительных открыток и поделок** | | | | | | | | | | | | | **4 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 1.3 | | | | | 13.01 | | | | | | | | | | | | Расчет и разметка открытки. Подбор материалов. | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Сборка открытки, украшение | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Диктант по клеточкам: Ножницы (коррекция внимания) | | | | | | | | | | | | Коробочный, переплетный картон | | | | | | | | | | | | | | Демонстрационный материал, картон. | | | | | | | |  | | | | |
| **1.4** | | | | 15.01 | | | | | | | | | | | | Выбор поделки, подбор материалов, крой деталей. | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Сборка поделки, оформление | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Реши кроссворд | | | | | | | | | | | | Поздравительная открытка | | | | | | | | | | | | | | Ножницы, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, клей | | | | | | | |  | | | | | |
| **2** | | | | | | |  | | | | | | | | | **Изготовления блокнота в твердом переплете с клапанами.** | | | | | | | | | | | | | | | **18 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.1 | | | | | | | 19.01 | | | | | | | | | Понятие переплет гибкий, твердый, обрезной, с кантами. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Подбор бумаги с учетом направления волокон в стопу | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Найди лишний инструмент, зачеркни лишнее | | | | | | | | | | | | | Гибкий, твердый, обрезной, с капанами | | | | | | | | | | | | | Бумага | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.2 | | | | | | | 20.01 | | | | | | | | | Виды блокнотов в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Определение направления волокон у бумаги и у картона | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Собери слова из букв | | | | | | | | | | | | | Направление волокон | | | | | | | | | | | | | Бумага, картон | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.3 | | | | | | | 22.01 | | | | | | | | | Изготовление закрытого блокнота в составном переплете. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Назначение перфорации в блокноте. Перфорирование листов блока | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Восстанови цепочку последовательности | | | | | | | | | | | | | Фальцовка, перфорирование листов | | | | | | | | | | | | | Бумага, шило игла | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.4 | | | | | | | 26.01 | | | | | | | | | Инструменты, приспособления и станки для обрезки блоков. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Шитье блока втачку. Обрезка блока с трех сторон. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Нарисовать незаконченные детали переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | Станки | | | | | | | | | | | | | Бумага, ножницы | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.5 | | | | | | | 27.01 | | | | | | | | | Обложка и детали переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонок, отстава, корешка, выклейки на корешок, обложек, выклеек) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Восстанови картину, Собери пазлы | | | | | | | | | | | | | сторонки, отстав, корешок, выклейки на корешок, обложки, выклейки | | | | | | | | | | | | | Чертежно-измерительные инструменты Ножницы | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.6 | | | | | | | 29.01 | | | | | | | | | Изготовление составной переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Вставка блока в составную переплетную крышку. Просушка блокнота. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Повтори по образцу | | | | | | | | | | | | | Составная переплетная крышка | | | | | | | | | | | | | Картон, обложечная бумага, клей, кисточка, пресс | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.7 | | | | | | | 02.02 | | | | | | | | | Изготовление закрытого блокнота в цельнотканевомпереплете. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Заготовка листового материала | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Заполнить таблицу | | | | | | | | | | | | | Цельнотканевой переплет | | | | | | | | | | | | | Ножницы, бумага | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.8 | | | | | | | 03.02 | | | | | | | | | Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление цельнокрытой переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Выполни задания «Контурные рисунки» | | | | | | | | | | | | | Цельнокрытый переплет | | | | | | | | | | | | | Картон, бумага, ножницы, карандаш, линейка, обложечная бумага, клей | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2.9. | | | | | | | 05.02 | | | | | | | | | Виды переплетных крышек  (переплетных крышек в виде таблицы) | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление переплетных крышек №1,2,3,5,7 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Найди лишний предмет | | | | | | | | | | | | | Переплет №1,2,3. Переплет №5,№7 | | | | | | | | | | | | | Образец, изделия | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3** | | | | | | |  | | | | | | | | | **Изготовление блокнота- шестидневки** | | | | | | | | | | | | | | | **10 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3.1 | | | | | | | 09.02 | | | | | | | | | Назначения блокнота-шестидневки. Детали блокнота-шестидневки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Раздели по группам предметы | | | | | | | | | | | | | Блокнот-шестидневка | | | | | | | | | | | | | Бумага | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3.2 | | | | | | | | 10.02 | | | | | | | | Сравнительная характеристика блокнотов разных видов | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Перфорирование блоков | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Определить по словесным описаниям, название материала | | | | | | | | | | | | | | Перфорирование | | | | | | | | | | | | | | Бумага | | | | | | | | |  | | |
| 3.3 | | | | | | | | 12.02 | | | | | | | | Правила безопасной работы на проволокошвейной машине и бумагорезательной машине | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Шитье и окантовка блока. Обрезка блока с трех сторон. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Разгадай слова(операции) | | | | | | | | | | | | | | Проволокошвейная, бумагорезательная машины | | | | | | | | | | | | | | Линейка, памятки ТБ | | | | | | | | |  | | |
| 3.4 | | | | | | | | 16.02 | | | | | | | | Назначение и размещение блоков в переплете на задней стенке | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление переплетной крышки | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Раздели инструменты по группам | | | | | | | | | | | | | | Блок на задней стенке | | | | | | | | | | | | | | Картон, клей, бумвинил, ножницы. | | | | | | | | |  | | |
| 3.5 | | | | | | | | 17.02 | | | | | | | | Приклеивание блока к переплетной крышке | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Обжимка блокнота в прессах и просушка. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Найди ошибку в предложенном тексте | | | | | | | | | | | | | | Обжим, пресс, сушка | | | | | | | | | | | | | | Пресс, клей, кисточка | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | | | | | | |  | | | | | | | | **Изготовление футляра и коробки для документо1** | | | | | | | | | | | | | | | **20 ч.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 4.1 | | | | | | | | 19.02 | | | | | | | | Виды и назначения коробок и футляров | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Детали коробки и футляра | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Соедини вторые буквы представленных слов и запиши полученные слова | | | | | | | | | | | | | | Футляр, коробка | | | | | | | | | | | | | | Бумага, картон, | | | | | | | | |  | | |
| 4.2 | | | | | | | | | | | | 24.02 | | | | | | Организация рабочего места при изготовлении коробок и футляров. | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | | | Инструменты и материалы, необходимые при изготовлении коробки и футляра | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Найди выделенный фрагмент | | | | | | | | | | | | | | Колющие, режущие, измерительные, вспомогательные инструменты | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, ножницы, кисточка | | | | | | | |  | | |
| 4.3 | | | | | | | 26.02 | | | | | | | | | Открытая коробка с плинтусом для бумаг | | | | | | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | | | | | | Расчет и разметка разверток коробки | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Найти сходства и различия | | | | | | | | | | | | | | | | Развертки, разметки, плинтус | | | | | | | | | | | | | Линейка, ножницы, картон, карандаш | | | | | | | | |  | | |
| 4.4 | | | | | | | 02.03 | | | | | | | | | Рицовка, как специальная операция в картонажном деле. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Выполнение рицовки по разметке. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Комплексное задание | | | | | | | | | | | | | | | | Рицовка | | | | | | | | | | | | | Концелярский нож, ножницы, картон, бумага, карандаш, линейка | | | | | | | | |  | | |
| 4.5 | | | | | | | 03.03 | | | | | | | | | Целиковая и составная (сборная) развертки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Сборка стенок и склейка углов коробки | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Реши кроссворд по операциям изготовления коробки | | | | | | | | | | | | | | | | Сборка стенок, слизура | | | | | | | | | | | | | Линейка, ножницы, | | | | | | | | |  | | |
| 4.6 | | | | | | | 05.03 | | | | | | | | | Расчет внешней внутренней выклейки изделия. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | Оклейка и внутренняя выклейка коробки | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Зачеркни нужные цифры и обведи в кружок буквы | | | | | | | | | | | | | | | | Оклейка и выклейка | | | | | | | | | | | | | Обложечная бумага, ножницы, клей, кисточка | | | | | | | | |  | | |
| 4.7 | | | | | | | | 09.03 | | | | | | | | | | | | Расчет поддона коробки на плинтус. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки на плинтус | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Из приведенных ниже букв найти слова и запиши | | | | | | | | | | | | | | Плинтус, поддон | | | | | | | | | | | | | | Картон, карандаш, линейка, ножницы, бумага | | | | | | | | |  | | |
| 4.8 | | | | | | | | 10.03 | | | | | | | | | | | | Изготовление футляра для хранения папок и документов | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Расчет разверток футляра | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Ответь на вопросы на картинках | | | | | | | | | | | | | | Футляр | | | | | | | | | | | | | | Картон, бумага, шаблон, | | | | | | | | |  | | |
| 4.9 | | | | | | | | 12.03 | | | | | | | | | | | | Сборка стенок футляра, склейка углов. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Оклейка и выклейка футляра. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Выпиши последовательность операций для изготовления блокнота | | | | | | | | | | | | | | Оклейка и выклейка | | | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка, обложечная бумага | | | | | | | | |  | | |
| 4.10 | | | | | | | | 16.03 | | | | | | | | | | | | Составление сравнительной характеристики в технологии изготовления футляра и коробки | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Заполнение технологических карт | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Раскрась инструменты одним цветом, материалы другим цветом. | | | | | | | | | | | | | | Технологические карты | | | | | | | | | | | | | | Бумага, картон | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **Практическое повторение** | | | | | | | | | | | | **10 ч.** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 5.1 | | | | | | | | 17.03 | | | | | | | | | | | | Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Заготовка бумага с учетом направления волокон. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Вставь в пустые клетки пропущенные буквы и объясни их значение | | | | | | | | | | | | | | Направления волокон, футляр | | | | | | | | | | | | | | Чертежно - измерительный инструменты | | | | | | | | |  | | |
| 5.2 | | | | | | | | 19.03 | | | | | | | | | | | | Перфорация листов, шитье блоков втачку | | | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | Обрезка блоков с трех сторон | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Напиши определения понятиям | | | | | | | | | | | | | | Перфорация | | | | | | | | | | | | | | Бумаг, ножницы, карандаш, станок | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | 23.03 | | | | | | | | | | | | **Контрольная работа. Теоретическая часть по теме «беловые товары»** | | | | | | | | | | | | **2 ч.** | | | | | | | | | | **Практическая часть: «Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете»** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **К.Р.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 5.3 | | | | | | | | | 24.03 | | | | | | | | | | | Разметка деталей переплетной крышки | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Разметка покровного материала для переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Восстанови цепочку последовательности изготовления открытой коробки | | | | | | | | | | | | | Разметка | | | | | | | | | | | | | Угольник, ножницы, , переплетный нож | | | | | | | | |  | | |
| 5. 4 | | | | | | | | | 24.03 | | | | | | | | | | | Соединение блока с переплетной крышкой | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Отгадай загадки | | | | | | | | | | | | | Отделка | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, ножницы, клей | | | | | | | | |  | | |
| 5.5 | | | | | | | | | 26.03 | | | | | | | | | | | Изготовление футляра для блокнотов | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | Расчет разверток футляра | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Собери части картинку и одну общую | | | | | | | | | | | | | Футляр для блокнотов | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник, ножницы, клей, | | | | | | | | |  | | |
| **Всего за третью четверть : 66 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **IV четверть – 48 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **1** | | | | | | | 06.  04 | | | | | | | | | | | | | | | **Вводное занятие. Повторение техники безопасного поведения на уроках** | | | | | | | | | | | | **2 ч**. | | | | | | | | | | | | | Знакомство с изделиями, повторение т.б на рабочем месте | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Реши кроссворд про материалы и инструменты | | | | | | | | | | | | | | Повторение | | | | | | | | | | | | | Готовые изделия | | | | | | | | | |
| **1.1** | | | | | | | 07.  04 | | | | | | | | | | | | | | | Сборка стенок  футляра, склейка углов | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Оклейка и выклейка футляра | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Соедини понятия и определения | | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка футляра | | | | | | | | | | | | | Клей, угольник, ножницы, клей | | | | | | | | | |
| **1.2** | | | | | | | 09.  04 | | | | | | | | | | | | | | | Соединение блокнотов с футляром. Внешнее оформление | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Подведение итогов работы. Анализ качества изделий | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Соотнеси по группам предметы | | | | | | | | | | | | | | Качество работы | | | | | | | | | | | | | Карандаш, бумага, клей, кисточка | | | | | | | | | |
| **2** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **Изготовление конторской книги** | | | | | | | | | | | | **14 ч.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | 13.  04 | | | | | | | | | | | | | | | Назначение и виды конторской книги (В обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Порядок операций при изготовлении конторской книги | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Найди сходства и различия | | | | | | | | | | | | | | Конторская книга | | | | | | | | | | | | | Линейка, угольник. ножницы | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | 14.  04 | | | | | | | | | | | | | | | Заготовка листов для блока конторской книги. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Сшивка блока. Обрезка с трех сторон. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Расшифруй слова, найди применения | | | | | | | | | | | | | | Сшивка, обрезка | | | | | | | | | | | | | Линейка, ножницы, переплетный нож,игла,шил | | | | | | | | | |
| 2.3 | | | | | | | 16.  04 | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление в гибком обрезном переплете. Расчет и разметка переплетной крышки | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Сборка переплетной крышки. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Поделка на развитие мелкой моторики | | | | | | | | | | | | | | Гибкий обрезной переплет | | | | | | | | | | | | | Ножницы, кисточка, клей, линейка | | | | | | | | | |
| 2.4 | | | | | | 20.  04 | | | | | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Вставка блока в переплетную крышку. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Подбери название операции к каждому рисунку | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка | | | | | | | | | | | | | Ножницы, кисточка, клей, пресс | | | | |  | | | |
| 2.5 | | | | | | 21.  04 | | | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление конторской книги в твердом перелете с кантами. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Заготовка листового материала в блок. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Раздели инструменты на группы в виде схемы | | | | | | | | | | | | | Твердый переплет с кантами | | | | | | | | | | | | | Бумага, ножницы, линейка | | | | |  | | | |
| 2.6 | | | | | | 23.  04 | | | | | | | | | | | | | | | | | Значение канта. Сшивка блока | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Разметка переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Повтори по образцу | | | | | | | | | | | | | Кант | | | | | | | | | | | | | Клей, линейка, ножницы | | | | |  | | | |
| 2.7 | | | | | | 27.  04 | | | | | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка переплетной крышки | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Вставка блока в переплетную крышку. Анализ работы. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Найди сходства и различия | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка, анализ | | | | | | | | | | | | | линейка, пресс , клей, кисточка | | | | |  | | | |
|  | | | | | | 28.  04 | | | | | | | | | | | | | | | | | **Административная контрольная работа**  **Теоретическая часть :** тест | | | | | | | | | | | | **2 ч.** | | | | | | | | | | | | | **Практическая часть:** «Изготовление папки с завязками для ученических тетрадей» ( из готовых деталей) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **К. Р.** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 3 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Окантовка картины под стекло** | | | | | | | | | | | | **4 ч.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 3.2 | | | | | | 30.04 | | | | | | | | | | | | | | | | | Виды и назначения деталей для окантовки картины под стекло (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Материалы для окантовки картины. Крой деталей для окантовки. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Поиск недостающей фигуры | | | | | | | | | | | | | Окантовка, подвеска, паспорту, срез углов | | | | | | | | | | | | | Клей, ножницы | | | | |  | | | |
|  | | | | | | 11.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | Окантовка картины. Крепление подвесок. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Размещение картины на паспорту. Окантовка картины со срезом на угол | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Соотнеси: название, предмет, использование | | | | | | | | | | | | | Паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка | | | | | | | | | | | | | Рабочая тетрадь, инструменты | | | | |  | | | |
| **4** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Практическое повторение.** | | | | | | | | | | | | **22 ч.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 4.1 | | | | | | 12.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление открытой коробки | | | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | | | | Разметка развертки, рицовка, сборка стенок, оклейка коробки | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Найди пару | | | | | | | | | | | | | Рицовка, разметка, сборка, оклейка | | | | | | | | | | | | | Картон, клей , бумага | | | | |  | | | |
| 4.2 | | | | | | 14.  05 | | | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление планшета.  Разметка планшета. | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Способы окантовки. Разметка окантовочных полос | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Найди подходящую тень | | | | | | | | | | | | | Планшет, окантовочные полосы | | | | | | | | | | | | | чертежкно- измерительный инструменты, слизура | | | | |  | | | |
| 4.3 | | | | | | **18.**  **05** | | | | | | | | | | | | | | | | | Окантовка планшета | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | | Декорирование планшета. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Раздели инструменты по группам | | | | | | | | | | | | | Декорирование, окантовка | | | | | | | | | | | | | Кисточка , клей | | | | |  | | | |
| 4.4 | | | | | | 19.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление коробки-книжки. Виды коробок | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Разметка разверток. Рицовка | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Сравни картинки и найди одинаковые | | | | | | | | | | | | | | | Рицовка, развертка, коробка | | | | | | | | | | | | Тех. карты, готовые изделия | | | | | | |  | |
| 4.5 | | | | | | 21.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Сборка углов. Внутренняя и внешняя отделка коробки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Разметка крышки коробки. Сборка углов. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Реши кроссворд | | | | | | | | | | | | | | | Разметка, развертка, крышка, коробка | | | | | | | | | | | | чертежкно- измерительный инструменты | | | | | | |  | |
| 4.6 | | | | | | 25.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Внутренняя внешняя отделка крышки коробки | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Соединение коробки и крышки. Декорирование | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Определи каждому свое место | | | | | | | | | | | | | | | Внутренняя и внешняя отделка | | | | | | | | | | | | Ножницы, карандаш, отделочная бумага | | | | | | |  | |
| 4.7 | | | | | | 25.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Изготовление записной книжки в переплете тип №5 | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Виды и свойства бумаги и картона | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Комплексное задание | | | | | | | | | | | | | | | Тип №5 | | | | | | | | | | | | Клей, кисточка, бумага | | | | | | |  | |
| 4.8 | | | | | | 26.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Заготовка бумаги для блока. Фальцовка. Скрепление блока | | | | | | | | | | | | | | | | 2ч. | | | | | | | | | | | | Разметка переплетной крышки тип № 5 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Найди геометрические фигуры равные по размерам | | | | | | | | | | | | | Фальцовка. Переплетная крышка тип№5 | | | | | | | | | | | | | Линейка, ножницы. Бумага, картон |  | | | | | | |
| 4.9 | | | | | | 26.  05 | | | | | | | | | | | | | | | Отделка переплетной крышки | | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Вставка блока в переплетную крышку. Прессовка. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Дорисуй недостающую деталь | | | | | | | | | | | | | Готовые изделия | | | | | | | | | | | | | Карандаш, бумага, линейка |  | | | | | | |
| 4.  10 | | | | | | | | | | | | | 28.  05 | | | | | | | | Изготовление записной книжки в переплете тип №7. Заготовка блока | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Заготовка деталей для переплетной крышки тип № 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Собери картинку | | | | | | | | | | | | | | | Переплет тип №7 | | | | | | | | | | | | Картон, клей, техническая ткань | |  | | | | | | |
| 4.  11 | | | | | | | | | | | | | 28.  05 | | | | | | | | Сборка блока и переплетной крышки. | | | | | | | | | | | | | | | 2 ч. | | | | | | | | | | | | Повторение пройденного материала . Анализ качества работы | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Найди пару | | | | | | | | | | | | | | | Игра  «Картонажник» | | | | | | | | | | | | Материалы, инструменты | |  | | | | | | |
| **Итого за 4 четверть 48 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого за 6 класс 204 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |