Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

№ 26 от 15.10.2020 № 01-10/466 от 15.10.2020

 директор школы № 38\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Кислова

Рабочая программа

по предмету

«Окружающий социальный мир»

 Мухина А.Д.

 (ФИО учителя)

 Осипова И.Н.

 (подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020-2021\_\_\_учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальный окружающий мир» для обучающихся 5б класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 - 2021 уч.г.

В 5б классе программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Цель** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи обучения:**

* знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
* формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Личностными результатами** в 5б классе является :

* Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:
* Перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта.
* Принятие контакта, инициированного взрослым.
* Установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.
* Планирование учебного дня.

**Формирование учебного поведения:**

* Направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание.
* Выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
* Выполнение соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
* Выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
* Сидение за столом в течение определенного периода времени;
* Выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу;
* Выполнение речевых инструкций;
* Выполнение задания в течение определенного временного промежутка;
* Принятие помощи учителя;

**Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:**

* Выполнение задания полностью (от начала до конца);
* Выполнение задания с заданными качественными параметрами;
* Переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Предметные результаты освоения курса:**

* Овладение представлениями о своей стране (Россия).
* Знать нормы и правила поведения в школе; знать учителей, работающих с классом; назначение кабинетов, зон класса;
* Знать названия частей дома и квартиры, оборудования комнат;
* Знание основных достопримечательностей города Ярославля (Российский театр драмы имени Ф. Волкова, Толгский монастырь, Ярославский зоопарк, набережная города, скульптура медведя)
* Знать правила поведения в транспорте и на дороге;
* Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах; содержимое домашней аптечки;
* Знать особенности материалов ( стекло, пластик, дерево, металл) и предметов изготовленных из них;
* Знать продукты питания; правила хранения и обработки продуктов ( молочные, мясные, рыбные, бакалея)

Для реализации программы по предмету «Окружающий социальный мир» необходимо специальное **материально-техническое оснащение** включающее:

* натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки и т. д.;
* расходные материалы для творчества : клей, бумага (цветная), картон ( цветной и белый), карандаши (простые, цветные), мелки; ( восковые), фломастеры, краски (акварель, гуашь), альбомы для рисования
* раздаточный материал для раскрашивания, вырезания, наклеивания и др.

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

Начиная со II четверти курс имеет отметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и методы контроля | Сроки проведения |
| Входной | Диагностика уровня развития «Окружающий социальный мир» на начало года | 1-2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихсяПрактические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихсяПрактические работы, наблюдение, диагностика уровня развития «Окружающий социальный мир» | Второе полугодие учебного года |

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных и количественных (бальных) критериях по итогам выполняемых практических действий:

Уровни освоения (выполнения) действий / операций

4.1.1. Пассивное участие / соучастие.

- отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 балл

4.1.2. Активное участие/действие выполняется ребёнком:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого - 3 балл

- по подражанию (П)

- по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

4.2 Сформированность представлений

- не выявить наличие представлений (?)

- представление отсутствует – 0 баллов

- использование по прямой подсказке – 2 балла

- использование с косвенной подсказкой (изображение) – 3 балла

- самостоятельное использование с ошибками - 4 балла

- самостоятельное использование без ошибок (представление сформировано) – 5 баллов

4.3 Узнавание объекта

- не узнает объект – 0 баллов

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого – 3 балла

- узнает объект – 5 баллов

4.3. Реакция на воздействие:

- негативная реакция – 0 баллов (НГ)

- нейтральная реакция - 1 балл (НР)

- положительная реакция – 3 балла (ПР)

В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля могут выступать: электронная почта, скайп, электронные приложения: Viber,WhatsApp, Zoom, тестирующие компьютерные программы.

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Мир природы и человека 1 и 2 часть | 3  | Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попов,Т.О.Куртова. | М.: «Просвещение»-72 с. | 2019 |
| Мир природы и человека 2 часть | 2 | Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попов,Т.О. Куртова. | М.: «Просвещение»-79 с. | 2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (18 ЧАСОВ)** |
| ***Школа*** |
| 1 | 1.09 | Соблюдение правил учебного поведения. | 1 | Беседа о правилах этики. Работа с презентацией. Работа с карточками. |
| 2 | 3.09 | Дружеские отношения и взаимопомощь в школе. | 1 |  Работа с презентацией. Раскрашивание иллюстраций. |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 3 | 8.09 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. | 1 | Рассматривание иллюстраций, беседа. Раскрашивание иллюстраций.  |
| 4 | 10.09 | Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). | 1 | Беседа. Игра с карточками. Просмотр мультфильма. |
| 5 | 15.09 | Знание правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | 1 | Просмотр презентации. Беседа. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком*** |
| 6 | 17.09 | Узнавание инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). | 1 | Рассматривание иллюстраций. Выполнение практических заданий. |
| 7 | 22.09 | Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. | 1 | Рассматривание натуральных предметов изготовленных из стекла. Рассматривание иллюстраций. Беседа об особенностях предметов изготовленных из стекла. |
| 8 | 24.09 | Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). | 1 | Работа с презентацией. Беседа о свойствах резины. |
| 9 | 29.09 | Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). | 1 | Рассматривание предметов изготовленных из металла. Беседа о свойствах металла. Просмотр мультфильма. |
| ***Транспорт*** |
| 10 | 1.10 | Знание частей наземного транспорта: фара, кузов, кабина, мотор, колесо, дверцы, шины, багажник, руль, сидение, педали. | 1 | Беседа об особенностях наземного транспорта. Выполнение аппликации. |
| 11 | 6.10 | Узнавание профессий людей, работающих на транспорте: водитель, кондуктор, тракторист, крановщик; | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. Выполнение творческой работы |
| ***Город*** |
| 12 | 8.10 | Представление об улицах родного города. Изучение улиц Ярославля: ул. Свободы, ул.Володарского, ул. Первомайская. | 1 | Рассматривание иллюстраций главных улиц Ярославля. Беседа. Раскрашивание. |
| 13 | 13.10 | Узнавание назначения зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. | 1 | Просмотр презентации. Работа с иллюстрациями. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 14 | 15.10 | Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр). | 1 | Просмотр презентации. Беседа. Раскрашивание. |
| ***Продукты питания*** |
| 15 | 20.10 | Узнавание мясных продуктов: мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш. Правила хранения мясных продуктов. | 1 | Прикрепление иллюстраций в тетрадь. Беседа. Раскрашивание. |
| 16 | 22.10 | Узнавание рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Правила хранения. | 1 | Прикрепление иллюстраций в тетрадь. Беседа. Раскрашивание иллюстраций.  |
| 17 | 27.10 | Повторение изученного материала |  | Выполнение практической работы. |
| 18 | 29.10 | Повторение изученного материала |  | Выполнение творческой работы. |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (14 ЧАСОВ)** |
| ***Школа*** |
| 1 | 17.11 | Представление о себе как очлене коллектива класса. | 1 | Беседа. Рассматривание иллюстраций. |
| 2 | 19.11 | Распорядок школьного дня. | 1 | Работа с презентацией. Беседа. |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 3 | 24.11 | Узнавание вредных насекомых (клещ, клоп, саранча), грызунов (крысы, мыши), в хозяйстве. | 1 | Работа с презентацией. Раскрашивание. |
| 4 | 26.11 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа. Просмотр мультфильма. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком*** |
| 5 | 1.12 | Узнавание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, горит) | 1 | Беседа о свойствах дерева. Рассматривание предметов изготовленных из дерева. Создание узоров. |
| 6 | 3.12 | Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). | 1 | Беседа о свойствах ткани. Рассматривание разных видов ткани. |
| ***Транспорт*** |
| 7 | 8.12 | Узнавание составных частей воздушного транспорта: хвост, пропеллер, трап, салон, двигатель, шасси. | 1 | Просмотр мультфильма. Раскрашивание изображений воздушного транспорта. |
| 8 | 10.12 | Узнавание составных частей водного транспорта: каюта, палуба, мачта, борта, корма, трюм, спасательный круг, иллюминатор. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Прикрепление в тетрадь. Раскрашивание изображений водного транспорта. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 9 | 15.12 | Лекарственные растения Ярославской области (Аир, Багульник болотный, Василёк синий, Девясил) | 1 | Просмотр презентации. Беседа. Раскрашивание картинок |
| ***Продукты питания*** |
| 10 | 17.12 | Способы обработки и приготовления мясных продуктов. | 1 | Просмотр презентации. Беседа. Раскрашивание. |
| 11 | 22.12 | Способы обработки и приготовления рыбных продуктов. | 1 | Просмотр презентации. Раскрашивание иллюстраций.  |
| ***Предметы быта.*** |
| 12 | 24.12 | Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. | 1 | Работа с презентацией. Вклеивание/ запись инструкции. |
| 13 |  | Узнавание предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа о назначении предметов интерьера. Выполнение аппликации. |
| 14 |  | Узнавание светильников (люстра, бра, настольная лампа). | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа о назначении. |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (22 ЧАСА)** |
| ***Школа*** |
| 1 | 12.01 | Представление о профессиях людей, работающих в школе (директор, завуч, учитель, врач, повар, охранник) | 1 | Беседа. Выполнение аппликации. |
| 2 | 14.01 | Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. | 1 | Беседа. Выполнение творческого задания. |
| ***Квартира, дом, двор*** |
| 3 | 19.01 | Знание функционального назначения помещений квартиры: спальная, гостиная, прихожая. | 1 | Работа с презентацией. Выполнение творческого задания. |
| 4 | 21.01 | Знание функционального назначения помещений квартиры: кухня, ванная комната, балкон. | 1 | Работа с презентацией. Выполнение творческого задания |
| 5 | 26.01 | Узнавание частей территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка,место для контейнеров с мусором, газон, парковка. | 1 | Выполнение творческой работы. Беседа. |
| 6 | 28.01 | Соблюдение правил поведения на территории двора. | 1 | Беседа. Просмотр мультфильма. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.*** |
| 7 | 2.02 | Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). | 1 | Беседа о свойствах пластмассы. Работа с презентацией. Раскрашивание. |
| 8 | 4.02 | Узнавание предметов изготовленных из различных материалов: коробка, газета, книга (бумага); ваза, стакан, окно (стекло); резиновые перчатки, сапоги (резина); игла, кастрюля (металл); стол, полка, дверь (дерево); одежда, скатерть, постельное бельё (ткань); фломастеры, контейнеры (пластмасса); | 1 | Викторина. Рассматривание иллюстраций. |
| 9 | 9.02 | Знание правил дорожного движения «Будь внимателен!». | 1 | Работа с презентацией. Беседа по теме. Раскрашивание. |
| ***Транспорт*** |
| 10 | 11.02 | Узнавание частей космического транспорта: ступени, насосы, бак с горючим, камера сгорания; | 1 | Выполнение аппликации: «Космический корабль». Беседа об истории создания ракеты. |
| 11 | 16.02 | Узнавание назначения специального транспорта (грузовой, полицейский, транспорт службы спасения) | 1 | Просмотр презентации. Выполнение рисунка любого вида специального транспорта. |
| 12 | 18.02 | Профессии людей работающих на специальном транспорте: пожарный, врач, полицейский; | 1 | Чтение рассказа. Работа с презентацией. |
| ***Город*** |
| 13 | 25.02 | Общественные места (транспорт, магазин, улица, кафе, аптека) правила поведения в них. | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| 14 | 2.03 | Представление о профессиях людей, работающих в учреждениях города: продавец, парикмахер, строитель, повар. | 1 | Работа с карточками. Раскрашивание. |
| 15 | 4.03 | Достопримечательности города Ярославля: набережная Ярославля, Фонтаны на Стрелке, Церковь Ильи Пророка, Знаменская башня, памятник Ярославу Мудрому; | 1 | Просмотр видеоматериала с мини экскурсией по знаменитым местам родного города. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 16 | 9.03 | Первая помощь при травмах. | 1 | Расстановка сюжетных картинок в правильном порядке. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| ***Продукты питания.*** |
| 17 | 11.03 | Узнавание муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих приготовления (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). | 1 | Показ на карточках. Лепка. |
| 18 | 16.03 | Способы приготовления мучных изделий. | 1 | Раскрашивание и вклеивание иллюстраций в тетрадь. Запись ключевых слов. |
| 19 | 18.03 | Различение круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). | 1 | Показ на картинке. Рассматривание натуральных материалов. Изготовление аппликации. |
| 20 | 23.03 | Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). |  | Беседа. Просмотр иллюстраций. Игра: «Поварёнок». |
| 21 | 25.03 | Узнавание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). | 1 | Беседа. Рассматривание иллюстраций разных видов часов. |
| 22 |  | Узнавание частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). | 1 | Выполнение аппликации «Весёлые часы». |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (14 ЧАСОВ)** |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 1 | 6.04 | Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| ***Город*** |
| 2 | 8.04 | Службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта) | 1 | Просмотр презентации. Раскрашивание. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| 3 | 13.04 | Театр (кукольный, драматический). | 1 | Просмотр презентации и видеоматериала. Аппликация: «Театральная маска». |
| 4 | 15.04 | Представление об истории родного города. | 1 | Беседа. Просмотр презентации. |
| ***Традиции, обычаи*** |
| 5 | 20.04 | Государственные праздники. | 1 | Отгадывание загадок. Раскрашивание. |
| 6 | 22.04 | Школьные праздники: День Знаний, День учителя, День матери, последний звонок; | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. |
| 7 | 27.04 | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел) | 1 | Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. |
| 8 | 29.04 | Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 1 | Беседа. Рассмтаривание иллюстраций. |
| ***Страна*** |
| 9 | 11.05 | Государственная символика: герб и флаг. | 1 | Беседа. Выполнение аппликации: «Флаг». |
| 10 | 13.05 | Столица государства- Москва (политическая), Санкт-Петербург (культурная) | 1 | Просмотр мультфильма по теме. Беседа. |
| 11 | 18.05 | Узнавание президента РФ. | 1 |  |
| 12 | 20.05 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). | 1 | Запись ключевых слов. Беседа. Рассматривание открыток. |
| 13 | 25.05 | Достопримечательности столицы: Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр. | 1 | Просмотр видеоматериала. Рисование. |
| 14 | 27.05 | Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). | 1 | Беседа. Просмотр презентации. |
| 15 |  | Знание некоторых значимых исторических событий России. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Запись ключевых слов. |
| 16 |  | Знание выдающихся людей России: Петр I, Екатерина II, В.И.Ленин, И.В.Сталин, В.В.Путин; | 1 | Рассматривание иллюстраций. Запись ключевых слов. |
|  |