

ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПК
№ 26 от 15.10.2020 г.

Утверждено приказом
№ 01-10/466 от 15.10.2020 г.
директор школы №38 Кисловой Е.Г. _____

Рабочая программа
по предмету «Окружающий природный мир» в 1 классе

Косарева П.А.
(ФИО учителя) (подпись)

Грачёва Е.Ю.

—
руководителя МПТГ) (ФИО
(подпись)

Осипова И.Н.
(ФИО зам. директора по УВР) (подпись)

г. Ярославль

2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 – 2021 уч. г.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 4 год обучения. Всего на предмет «Окружающий природный мир» в 1 классе отводится 66 часов. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 33:

I четверть –18 уроков;

II четверть –12 уроков;

III четверть – 20 уроков;

IV четверть –16 уроков.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.
- вызывание интереса к разнообразию окружающего мира (мира растений, животных, к явлениям природы);

- формирование и расширение словарного словаря, связанным с содержанием эмоционального, бытового, предметного, трудового, игрового опыта;
- знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
- формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание).

Содержание предмета представлено следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр обучающих презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, двигательные игры, интерактивные обучающие игры.

Личностными результатами изучения предмета в 1 классе является:

- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде класса;
- планирование учебного дня;
- поддержание правильной позы во время занятия;
- подражание действиям с предметами;
- выполнение простых речевых инструкций;
- принятие помощи взрослого на групповом занятии;
- выполнение задания по подражанию;
- выполнение задания по образцу;

- выполнение дидактической игры;
- использование по назначению учебных принадлежностей;
- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- способность сидеть за партой в течение определенного времени.

Предметные результаты изучения предмета в 1 классе являются следующие умения:

- проявить интерес к объектам и явлениям живой природы;
- знать о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);
- знать времена года, природные явления (дождь, снег, листопад, ветер, гроза).

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала. Система контроля и критерии оценки уровня облученности учащихся:

Вид контроля	Формы и методы контроля	Сроки проведения
Входной	Диагностика уровня развития представлений о живой и неживой природе на начало года.	1 -2 неделя сентября
Текущий*	Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение.	первое полугодие учебного года
Промежуточный**	Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика	второе полугодие учебного года

	уровня развития представлений о живой и неживой природе.	
--	--	--

**Текущая аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Окружающий природный мир», включенного в СИПР.*

***Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Окружающий природный мир», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.*

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных и количественных (бальных) критериях по итогам выполняемых практических действий:

Уровни освоения (выполнения) действий / операций:

- пассивное участие / соучастие:
 - отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов;
 - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 балл;
- активное участие/действие выполняется ребёнком:
 - со значительной помощью взрослого – 2 балла;
 - с частичной помощью взрослого - 3 балл;
 - по подражанию (П);
 - по образцу (О);

- самостоятельно с ошибками - 4 балла;
- самостоятельно без ошибок – 5 баллов;
- сформированность представлений:
 - не выявить наличие представлений (?);
 - представление отсутствует – 0 баллов;
 - использование по прямой подсказке – 2 балла;
 - использование с косвенной подсказкой (изображение) – 3 балла;
 - самостоятельное использование с ошибками - 4 балла;
 - самостоятельное использование без ошибок (представление сформировано) – 5 баллов;
- узнавание объекта:
 - не узнает объект – 0 баллов;
 - со значительной помощью взрослого – 2 балла;
 - с частичной помощью взрослого – 3 балла;
 - узнает объект – 5 баллов;
- реакция на воздействие:
 - негативная реакция – 0 баллов (НГ);
 - нейтральная реакция - 1 балл (НР);
 - положительная реакция – 3 балла (ПР).

Дистанционное обучение будет проходить через электронную платформу ZOOM и Учи.ру. Для связи с родителями будет использовано электронное приложение Viber.

Для реализации программы по предмету «Окружающий природный мир» необходимо специальное материально – техническое оснащение включающее:

- объекты природы: фрукты, ягоды, овощи, гербарий (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий);
- наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся);
- муляжи овощей, фруктов, грибов; различные календари; изображения сезонных изменений в природе;
- раздаточный материал с изображением различных объектов природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.

Список литературы:

Наименование	Класс	Автор	Издательство	Года издания
Учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы «Мир природы и человека»	1 класс	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Просвещение	2017

Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок в школе. Упражнения с пиктограммами	1 класс	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Дрофа	2008
Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок и его игрушки. Упражнения с пиктограммами	1 класс	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Дрофа	2008
Рабочая тетрадь: Я – говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами	1 класс	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	Дрофа	2008
Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью		Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н.	ЦДК проф.	2011
Программа подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	Подготовительный, 1- 4 класс	Воронкова В.В	Просвещение	2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности
I ЧЕТВЕРТЬ			18	
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР				
1-3	03.09 07.09 10.09	Дерево. Части дерева.	3	Рассматривание изображения дерева, называние и показывание частей дерева на иллюстрации, раскрашивание, лепка дерева, экскурсия на школьный двор, рассматривание дерева.
4-6	14.09 17.09 21.09	Дерево. Береза. Дуб.	3	Рассматривание изображений березы, дуба, листьев березы и дуба, «сережек» березы, желудей, раскрашивание, изготовление аппликации, поиск берез и дубов по иллюстрации, стихи и сказки про березу и дуб.
7	24.09	Дерево. Значение дерева в жизни человека.	1	Закрепление знаний о строении дерева с показом на иллюстрации, просмотр видеофильма на тему «Значение дерева в жизни человека, предметы, изготовленные человеком из дерева».
8-9	28.09 01.10	Плодовые растения. Яблоня. Плод – яблоко.	2	Рассматривание изображения яблони на иллюстрации, раскрашивание, рассматривание плода – яблока, анализ внешнего вида с помощью учителя (цвет, запах, вкус), раскрашивание яблони с элементами лепки из пластилина.
10-11	05.10 08.10	Плодовые растения. Груша. Плод – груша.	2	Рассматривание изображения груши на иллюстрации, раскрашивание, рассмотрение плода – груши, анализ внешнего вида с помощью учителя (цвет, запах, вкус), лепка груши, раскрашивание груши с элементами лепки из пластилина.
12	12.10	Сравнение плодовых растений и их плодов. Яблоко – Груша.	1	Рассматривание изображений плодовых растений – яблока и груши, сравнение плодов по внешнему виду

				(цвету, запаху, вкусу). Дидактическая игра «Собери урожай».
ИТОГО			12	
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				
13	15.10	Осень. Природные явления.	1	Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением осени, природных явлений, раскрашивание. Стихи про осень. Дидактическая игра «Одень Машу на осеннюю прогулку».
14	19.10	Осень. Растительный и животный мир.	1	Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением животных и растений осенью, раскрашивание. Сюжетно-ролевая игра «Осенний лес».
15	22.10	Осень. Труд людей осенью.	1	Беседа о труде осенью и рассматривание иллюстраций с изображением труда людей осенью, раскрашивание. Упражнение на развития мыслительных процессов «Найди лишнее»
16	26.10	Обобщающий урок по теме «Осень». Экскурсия на школьный двор.	1	Интерактивная игра «Одежда и обувь человека осенью». Экскурсия на школьный двор, наблюдение за осенью, деревьями и погодными явлениями. Дидактическая игра «Школьный двор».
ИТОГО			4	
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР				
17	29.10	Фрукты. Банан	1	Рассматривание изображения банана на иллюстрации, анализ внешнего вида (цвет, запах, вкус), лепка банана. Дидактическая игра «Что изменилось?»
18	29.10	Фрукты. Съедобные и несъедобные части фруктов: яблока, груши, банана.	1	Рассматривание фруктов, беседа с показом на фруктах о съедобных и несъедобных частях. Соотношение слова «яблоко», «груша», «банан» с иллюстрацией. Дидактическая игра «Фруктовый салат».

II ЧЕТВЕРТЬ			12	
19	16.11	Ягоды. Клубника и земляника.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением ягод клубники и земляники, рисование пластилином. Упражнение на развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания «найди отличия».
20	19.11	Обобщающий урок по теме: «Фрукты и ягоды».	1	Беседа с показом иллюстраций о внешнем виде фруктов: яблока, груши, банана. Угадывание фрукта по запаху и вкусу. Упражнение на развитие мелкой моторики «Волшебный мешочек».
21	23.11	Овощи. Помидоры.	1	Рассматривание изображения помидора на иллюстрации, анализ внешнего вида (цвет, запах, вкус), лепка помидора. Упражнение на развитие концентрации и объема внимания «Нанизывание бусинок».
22	26.11	Овощи. Огурец.	1	Рассматривание изображения огурца на иллюстрации, анализ внешнего вида (цвет, запах, вкус), лепка огурца. Упражнение на развитие общей моторики «Весёлые физ. минутки».
23	30.11	Овощи. Помидоры. Огурец.	1	Сравнение овощей на иллюстрации, различие по внешнему виду (цвету, вкусу, запаху). Дидактическая игра "Зайчики и домики".
24	03.12	Овощи. Лук.	1	Рассматривание изображения помидора, анализ внешнего вида, запаха, вкуса. Дидактическая игра "Бабочки и цветы".
25	07.12	Овощи. Морковь.	1	Рассматривание изображения моркови на иллюстрации, анализ внешнего вида (цвет, запах, вкус), лепка моркови. Дидактическая игра "Украсть коврик".
26	10.12	Овощи. Сравнение.	1	Рассматривание овощей: помидора, огурца, лука,

				моркови на иллюстрации, сравнение овощей по внешнему виду (цвету, запаху, вкусу). Динамические упражнения для губ «Лошадка».
27	14.12	Овощи. Съедобные и несъедобные части овощей	1	Рассматривание овощей, беседа с показом на овоще о съедобных и несъедобных частях. Дидактическая игра «Овощной салат».
28	17.12	Гриб. Строение гриба.	1	Рассматривание строения гриба гриба на иллюстрации, беседа о значении грибов в жизни людей и животных, раскрашивание.
29	21.12	Гриб. Белый гриб.	1	Рассматривание изображения белого гриба, повторение строения гриба, изготовление аппликации из крупы.
30	24.12	Гриб. Мухомор.	1	Рассматривание изображения мухомора, раскрашивание с использованием пластилина. Просмотр мультфильма про мухомор. Упражнение на развитие общей моторики. «Рассказываем и показываем».
III ЧЕТВЕРТЬ			20	
31	11.01	Овощи и фрукты. Сравнение. Польза для человека.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов и овощей, муляжей. Сравнение фруктов и овощей по внешнему виду (цвету, запаху, вкусу). Беседа с просмотром презентации о пользе овощей и фруктов для человека. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
32	14.01	Обобщающий урок. Овощи. Фрукты и ягоды. Грибы	1	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, грибов, ягод. Интерактивная игра. Дидактическая игра "Закрой фигуру".
ИТОГО			16	
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				
33	18.01	Зима. Природные явления.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы,

				природных явлений. Беседа с показом иллюстраций на тему «Зимние забавы и игры». Дидактическая игра «Что делают растения зимой? Ёлка».
34	21.01	Зима. Растительный и животный мир	1	Рассматривание иллюстраций с изображением животных и растений зимой. Упражнение на развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания «Найди отличия».
35	25.01	Зима. Труд людей зимой.	1	Беседа с просмотром мультфильма о труде людей зимой, зимних забавах. Раскрашивание. Сюжетно-ролевая игра «Зимний труд».
36	28.01	Обобщающий урок по теме: «Зима». Экскурсия на школьный двор.	1	Беседа с показом иллюстраций на тему «Одежда и обувь человека зимой». Экскурсия на школьный двор, наблюдение за зимой, природными явлениями зимой.
ИТОГО			4	
ЖИВОТНЫЙ МИР				
37	01.02	Животные. Правила безопасного поведения с животными.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением животных, беседа о их внешнем виде, о том где они живут, беседа о правилах поведения с животными, просмотр мультфильма. Дидактическая игра «Животные в безопасности».
38	04.02	Кошка. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением кошек, анализ их внешнего вида, строение кошки, отнесение к домашним животным, детеныш кошки – котенок, приклеивание частей тела к туловищу. Упражнение на развитие восприятия «Что за предмет?».
39	08.02	Собака. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением собак, анализ их внешнего вида, строение собаки, отнесение к домашним животным, детеныш собаки – щенок,

				приклеивание частей тела к туловищу. Упражнение развитие восприятия высоты «Наложи квадрат».
40	11.02	Корова. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением коровы, анализ их внешнего вида, строение коровы, отнесение к домашним животным, детеныш коровы – теленок, приклеивание частей тела к туловищу. Сравнение коровы с кошкой и собакой.
41	25.02	Домашние животные. Польза для человека.	1	Беседа с показом иллюстраций о пользе домашних животных для человека. Сюжетно-ролевая игра «Домашние животные».
42	01.03	Лиса. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением лисы, анализ ее внешнего вида, строение лисы, отнесение к диким животным, детеныш лисы – лисенок, приклеивание частей тела к туловищу, жилище – лисья нора. Упражнение на развитие слухового восприятия «Беги в свой домик».
43	04.03	Волк. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением волка, анализ его внешнего вида, строение волка, отнесение к диким животным, детеныш волка – волчонок, приклеивание частей тела к туловищу, жилище – волчье логово. Дидактическая игра "Найди пару".
44	11.03	Заяц. Внешний вид. Питание. Жилище. Детеныши.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением зайца, анализ его внешнего вида, строение зайца, отнесение к диким животным, детеныш зайца – зайчонок, приклеивание частей тела к туловищу. Лепка.
45	15.03	Птицы. Строение птиц.	1	Беседа с показом иллюстраций на тему «Внешний вид, строение птиц». Раскрашивание. Прослушивание

				«голоса» птиц. Дидактическая игра «Чей голос?».
46	18.03	Зимующие и перелетные птицы.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о перелётных птицах, о том, как человек может помочь птицам зимой.
47	18.03	Зимующие птицы. Голубь	1	Беседа с показом иллюстраций на тему «Внешний вид голубя. Питание голубя». Дидактическая игра "Дорожки к домикам".
48	22.03	Домашние птицы. Петух.	1	Беседа с показом иллюстраций петуха, строения его тела, о том, чем он питается, где живет, отнесение его к домашним птицам, раскрашивание с использованием пластилина. Упражнение на развитие дыхания «Покатай карандаш».
49	22.03	Домашние птицы. Курица.	1	Беседа с показом иллюстраций курицы, строения ее тела, о том, чем она питается, где живет, отнесение ее к домашним птицам. Динамическое упражнение для языка «Часики».
50	25.03	Домашние птицы. Петух. Курица. Цыпленок.	1	Беседа с показом иллюстраций петуха, курицы, цыплят, о том, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку. Профилактика нарушения зрения. «Рисуем» глазами большой столб.
IV ЧЕТВЕРТЬ			16	
51	05.04	Повторение темы «Животные». Правила безопасного поведения с животными.	1	Беседа с показом иллюстраций пройденных животных, о их внешнем виде, о том где они живут. Беседа о правилах поведения с животными, просмотр мультфильма. Обводка животного по трафарету.
52	08.04	Рыбы. Строение. Питание. Среда обитания.		Рассматривание иллюстраций с изображением рыбы, беседа о строении, питании, среда обитания рыб, изготовление аппликации.

				Упражнение на развитие мыслительной деятельности «Ищем клад».
ИТОГО			16	
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				
53	12.04	Весна. Природные явления.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением весны, природных явлений весной. Дидактическая игра «Одежда и обувь весной».
54	15.04	Весна. Растительный и животный мир.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением животных и растений весной.
55	19.04	Весна. Труд людей весной.	1	Беседа с показом иллюстраций о труде людей весной. Раскрашивание.
ИТОГО			3	
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР				
56	22.04	Цветок. Строение цветка.	1	Беседа с показом иллюстраций о строение цветка, об уходе за комнатными растениями. Рисование цветка. Динамические упражнения для губ «Катушка».
57	26.04	Садовое цветочно-декоративное растение – астра.	1	Рассматривание цветка – астра, показывание и называние ее частей на иллюстрации, рисование. Упражнение на развитие восприятия величины «Собери фигуру».
58	29.04	Дикорастущее цветочно-декоративное растение – ромашка.	1	Рассматривание цветка – ромашка, показывание и называние ее частей на иллюстрации, рисование.
59	13.05	Культурно-травянистое растение – петрушка.	1	Рассматривание петрушки, показывание и называние её частей на иллюстрации, сравнение с другими растениями по запаху и вкусу. Упражнение на развитие памяти «Что нового».
ИТОГО			4	
ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				
60	17.05	Части суток. Утро, день, вечер, ночь.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением разного

				времени суток, последовательное составление частей суток. Дидактическая игра «Покажи, что ты делал утром, вечером».
61	17.05	Распорядок дня школьника.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением действий в разное время суток, составление распорядка дня школьника. Упражнение на развитие внимание «Что пропало?»
62	20.05	Лето. Природные явления.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением лета, природных явлений. Упражнение на развитие мелкой моторики «Шнуровка».
63	24.05	Одежда и обувь летом.	1	Называние и показывание одежды и обуви летом.
64	27.05	Растительный и животный мир летом.	1	Рассматривание иллюстраций с изображением животных и растений летом. Раскрашивание.
65	31.05	Лето. Игры и забавы.	1	Рассматривание иллюстраций, экскурсия на школьный двор, игры и забавы летом.
66	31.05	Обобщение пройденного материала.	1	Интерактивная игра «Мир вокруг нас».
ИТОГО			7	