ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

 Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

 протокол 26 от 15.10.2020 № 01 -10 / 466 от 15.10. 2020

 директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Кислова Е.Г.

Рабочая программа

по математике в 8б классе

Калинина Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по математике в 8 б классе разработана на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой (в издании 2013 года), с учетом особенностей и возможностей, обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Всего на предмет «Математика» в 8 классе отводится 170 часов. Программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, количество учебных недель в учебном году 34.

1 четверть – 45 часов

2 четверть – 30 часов

3 четверть – 55 часов

4 четверть – 40 часов

 **Цель программы:** овладение математическими знаниями, коррекция и развитие познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к повседневной жизни и труду через овладение математическими знаниями.

**Достижение цели обеспечивается решением следующих** **задач:**

- учить выполнять сложение и вычитание в пределах 1000, умножение и деление двухзначных, трехзначных чисел на однозначное число на калькуляторе, легкие случаи в столбик;

- развивать речь, обогащая ее математическими терминами;

- воспитывать терпеливость, работоспособность, трудолюбие, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение доводить начатое дело до конца.

 **Перечисленные ниже темы даются учащимся в ознакомительном порядке:**

- римские числа;

- преобразование чисел, полученных при измерении времени, стоимости, длины, массы;

- нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;

- многоугольники, их виды, построение, измерение длин сторон, нахождение периметра;

- составные задачи в два, три арифметических действия;

- виды углов, треугольников, их построение

- обыкновенные дроби, смешанные числа.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;

- десятичный состав чисел в пределах 1000 (называть с помощью учителя).

Учащийся должен уметь:

- читать, записывать под диктовку числа в пределах 100;

- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 100;

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000 (используя калькулятор);

- умножать и делить на однозначное число (используя калькулятор);

- - решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»

 - различать треугольник, квадрат, прямоугольник;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата.

**В требованиях к знаниям и умениям учащихся исключается следующее**:

- счёт до 1000 и от 1000 числовыми группами по 20, 200, 250;

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно;

- трудные случаи умножения и деления письменно;

- преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы;

- решение составных задач тремя арифметическими действиями;

**Учет и контроль знаний** учащихся осуществляется в каждой четверти. Он представлен в виде четвертных и административных контрольных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематические работы** | **Четвертные работы** | **Административные работы** |
| **I четверть** |  | 1 | 1 |
| **II четверть** |  | 1 |  |
| **III четверть** | 1 | 1 |  |
| **IV четверть** |  |  | 1 |
| **Год**  | **1** | **3** | **2** |

При выполнении контрольных работ для учащихся: Шур Надежда и Макарова Арина требуется направляющая помощь учителя.

**Учебно-методический комплект:**

Рабочая программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой (в издании 2013 года), с учетом особенностей и возможностей, обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью, в силу своих особенностей и возможностей освоили учебный материал по математике 4 класса. При составлении рабочей программы использовались: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, математика 5 класс под редакцией Г.М. Капустиной, М.Н. Перовой. Издательство М.: Просвещение, 2013 г., программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой (в издании 2013 года).

**Интернет- ресурсы** <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) - Российский общеобразовательный портал

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Поурочное планирование уроков математики в 8«Б» классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/****пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Коррекционно-развивающие упражнения** | **Словарная работа** | **Оборудование** |
| 1 | 01.09. | Числа от 1 до 100. Таблица разрядов. Числа четные и нечетные. Виды линий. Луч, отрезок | Коррекция внимания. Д/и «Посмотри вокруг» | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Нумерационная таблица, рабочая тетрадь. Линейка, угольник, плакат с буквами. |
| 2 | 02.09. | Единицы измерения длины, стоимости, массы, их соотношения. Измерение отрезков, построение отрезка заданной длины.Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Коррекция внимания. Д\и «Что изменилось?». | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Таблица мер, рабочая тетрадь, набор предметов. Линейка, угольник, плакат с буквами. |
| 3 | 03.09. | Единицы измерения времени. Определение времени по часам (прошедшее время). Измерение отрезков, построение отрезка заданной длины.Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Коррекция внимания. Д\и «Перепутанные линии». | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Таблица мер, рабочая тетрадь. Раздаточный материал. Линейка, угольник, плакат с буквами. |
| 4 | 04.09. | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Переместительное свойство сложения. Построение отрезка заданной длины.Буквы латинского алфавита: М, О, Р. | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Переместительное свойство сложения, компоненты сложения, вычитания. Буквы латинского алфавита: М, О, Р. | Линейка, угольник, плакат с буквами. |
| 5 | 07.09. | Сравнение чисел в пределах 100. Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия, построение. | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Рабочая тетрадь. Линейка, угольник. |
| 6 | 08.09. | Табличное умножение и деление. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.. Ломаная линия, построение. | Коррекция внимания.Д/и «Сосчитайка» | Названия компонентов умножения и деления. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблица умножения и делении, рабочая тетрадь. Линейка, угольник. |
| 7 | 09.09. | Решение простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) в несколько разЛоманая линия. Длина ломаной линии | Коррекция внимания.Д/и «Весёлый счёт» | Тесьма, экскурсия. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Плакат, рабочая тетрадь. Линейка, угольник. |
| 8 | 10.09. | Устное и письменное вычитание в пределах 100 с переходом через разряд Ломаная линия. Длина ломаной линии. | Коррекция внимания. Д/и «Посмотри вокруг» | Названия компонентов сложения и вычитания. | Плакаты, рабочая тетрадь. Линейка, угольник. |
| 9 | 15.09. | Контрольная работа .за 2019 – 2020 учебный год.. |  |  |  |
| 10 | 11.09 | Нахождение неизвестного слагаемого. Составление и решение примеров и задач на нахождение неизвестного слагаемого. Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Коррекция внимания. Д\и «Перепутанные линии». | Неизвестное слагаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Плакат, карточки с заданием .Линейка, раздаточный материал. |
| 11 | 14.09. | Нахождение неизвестного вычитаемого. Составление и решение примеров и задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Неизвестное уменьшаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Плакат, рабочая тетрадь. Линейка, раздаточный материал. |
| 12 | 16.09. | Нахождение неизвестного уменьшаемого. Составление и решение примеров и задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Неизвестное вычитаемое, заготовители, пассажир. Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы. Линейка, раздаточный материал. |
| 13 | 17.09. | Нумерация чисел в пределах 1000. Получение, сложение и вычитание круглых сотен Многоугольники (квадрат,). Обозначение на чертеже равных сторон и прямых углов. | Коррекция внимания.Д/и «Сосчитайка» | Аквариум, тысяча. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Нумерационная таблица, калькулятор |
| 14 | 18.09. | Счет сотнями до 1000 и от 1000 с откладыванием чисел на счетах и калькуляторе. Счет разрядами единицами до 1000 и от 1000Многоугольники (прямоугольник). Обозначение на чертеже равных сторон и прямых углов.  | Коррекция внимания.Д/и «Весёлый счёт» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 15 | 21.09. | Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Получение трехзначных чисел их сотен, десятков и единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Полные и неполные числа. Сравнение квадрата и прямоугольника. | Коррекция внимания. Д/и «Нос, пол, потолок» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор, рабочая тетрадь. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 16 | 22.09. | Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен в числе Периметр многоугольника (Р). Вычисление периметра квадрата. | Коррекция внимания. Д/и «Посмотри вокруг» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Плакат , рабочая тетрадь. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 17 | 23.09. | Сравнение трехзначных чисел. Округление чисел до десятков. Знак приближенного равенства. Периметр многоугольника (Р). Вычисление периметра квадрата. | Коррекция внимания. Д\и «Что изменилось?». | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Таблица округления, набор предметов, рабочая тетрадь. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 18 | 24.09. | Увеличение (уменьшение) на 1, 10. Предыдущее и последующее число. Изображение числа на калькуляторе. Округление чисел до сотен Периметр многоугольника (Р). Вычисление периметра прямоугольника | Коррекция внимания. Д\и «Перепутанные линии». | Предыдущее, последующее число.Округление чисел. Периметр. | Калькулятор, карточки. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 19 | 25.09. | Округление чисел до десятков, сотен. Счет числовыми группами по 25, 250 устно и с записью чисел Периметр многоугольника (Р). Вычисление периметра квадрата, прямоугольника | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Масса,спортсмен, толщина. Периметр. | Калькулятор, карточки, рабочая тетрадь. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 20 | **29.09.** | Мера стоимости. Денежные купюры. Размен. Замена нескольких купюр одной Треугольник. Основание. Боковые стороны.  | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Денежные купюры. Размен. Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Таблица мер стоимости , рабочая тетрадь, денежные купюры. Набор треугольников |
| 21 | 28.09. | Единицы измерения длины. Километр (1км). Соотношение: 1м = 1000 мм; 1км = 1000м Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Коррекция внимания.Д/и «Сосчитайка» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Таблица мер, рабочая тетрадь. Набор треугольников |
| 22 | **29.09.** | Мера стоимости. Денежные купюры. Размен. Замена нескольких купюр одной Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Денежные купюры. Размен. Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Таблица мер стоимости , рабочая тетрадь, денежные купюры. Набор треугольников |
| 23 | 30.09. | Единицы измерения длины. Километр (1км). Соотношение: 1м = 1000 мм; 1км = 1000м Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины Прямоугольный треугольник | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Таблица мер, рабочая тетрадь. Набор треугольников |
| 24 | 01.10. | Сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины: 55см + 19см;55см + 45см 3ммРазличение треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник | Коррекция внимания. Д/и «Посмотри вокруг» | Миллиметр. Прямоугольный треугольник | Таблица мер, рабочая тетрадь. Набор треугольников |
| 25 | 02.10. | Вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины. Различение треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник | Коррекция внимания. Д\и «Что изменилось?». | Сдача. Прямоугольный треугольник | Таблица мер, набор предметов, раздаточный материал. |
| 26 | 05.10. | Сложение круглых десятков и круглых сотен .Различение треугольников по видам углов. Остроугольный треугольник | Коррекция внимания. Д\и «Перепутанные линии». | Уменьшаемое, центнер. Остроугольный треугольник | Таблица, карточки, рабочая тетрадь. |
| 27 | 06.10. | Вычитание круглых десятков и круглых сотен. Различение треугольников по видам углов. Остроугольный треугольник | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Вычитаемое, тонна. Остроугольный треугольник | Таблица, рабочая тетрадь. Набор треугольников |
| 28 | 07.10. | Решение составных задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Различение треугольников по видам углов. Тупоугольный треугольник | Коррекция внимания.Д/и «Сосчитайка» | Тупоугольный треугольник | Плакат, карточки, рабочая тетрадь. Набор треугольников |
| 29 | 08.10. | Сложение трехзначного и двухзначного числа с перехода через разряд. Решение задач на увеличение числа на несколько единицВычисление Р треугольника. Практическая работа. | Коррекция внимания. Д/и «Нос, пол, потолок» | Периметр. | Таблица мер массы и стоимости Раздаточный материал. |
| 30 | 09.10. | Вычитание из трехзначного числа двухзначного. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. Вычисление Р треугольника. Практическая работа. | Коррекция внимания. Д/и «Посмотри вокруг» | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Рабочая тетрадь. Раздаточный материал. |
| 31 | 12.10. | Сложение и вычитание трехзначного и двухзначного числа без перехода через разряд. Решение примеров в два действия на совместное сложение, вычитание, умножение и деление. Периметр .треугольника, построение. | Коррекция внимания. Д\и «Что изменилось?». | Периметр. | Таблица мер, набор предметов. Раздаточный материал. |
| 32 | 13.10. | Сложение и вычитание круглых десятков без перехода через разряд вида:520 + 130; 840 - 120 Ломаная линия. Длина ломаной линии | Коррекция внимания. Д/и «Улови движение» | Грамм.. | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 33 | 14.10. | Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд (все случаи) Различение треугольников по видам углов. | Коррекция внимания.Д/и «Сосчитайка» | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 34 | 15.10. | Повторение: нумерация целых чисел в пределах 1000 Ломаная линия. Длина ломаной линии  | Коррекция внимания. Д\и «Что изменилось?». | Високосный год. | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 35 | 16.10. | Повторение: Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365, 366 суток. Високосный год Различение треугольников по видам углов.  | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Уменьшаемое, центнер. Остроугольный треугольник | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 36 | 20.10. | Контрольная работа за I четверть |  |  |  |
| 37 | 21.10. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Уменьшаемое, центнер. Остроугольный треугольник | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 38 | 19.10. | Сложение и вычитание чисел в 1000 с перехода через разряд. Решение задач на сравнение чисел свопросом «на сколько больше,(меньше)?»Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | ВидеокассетаБиблиотекаТреугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны | Таблицы, раздаточный материал. Набор треугольников |
| 39 | 22.10. | Сложение чисел с перехода через разряд в разряде единиц. Разностное сравнение чисел Треугольник. Стороны треугольник: основание, боковые стороны. Периметр треугольника | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Строим дом», «Замок». | Периметр | Калькулятор. Набор треугольников |
| 40 | 23.10. | Сложение чисел с перехода через разряд десятков. Решение задач на разностное сравнение чисел Треугольник. Стороны треугольник: основание, боковые стороны. Периметр треугольника | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Дружба», «Прогулка». | Периметр | Калькулятор, рабочая тетрадь, карточки. Набор треугольников |
| 41 | 26.10. | Сложение чисел с двумя перехода через разряд в пределах 1000. Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц Классификация треугольников по длинам сторон. Равносторонний треугольник. Моделирование. Построение с помощью циркуля и линейки.  | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Повстречались», «Музыканты». | Равносторонний треугольник | Калькулятор. Набор треугольников |
| 42 | 27.10. | Решение примеров в два действия на сложение чисел. Составление задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц Равносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Зарядка», «В гости к пальчику большому…» |  Равносторонний треугольник | Рабочая тетрадь, карточки .Набор треугольников |
| 43 | 28.10. | Вычитание чисел с перехода через разряд в разряд единиц. Округление чисел до сотен. Равносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Моя семья», «Прятки». | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы. Набор треугольников |
| 44 | 29.10. | Проверка сложения обратным действием. Равнобедренный треугольник. Распознавание, моделирование, построение.  | Пальчиковая гимнастика. «Строим дом», «Замок». | Равнобедренный треугольник. | Плакат, рабочая тетрадь. карточки. Набор треугольников |
| 45 | 30.10. | Решение задач сравнение с вопросом: «насколько больше (меньше)?» | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы. Набор треугольников |
| **46** | **16.11.** | **Вычитание чисел с перехода через разряд в разряд десятков с вопросом: «насколько больше (меньше)?» Равнобедренный треугольник. Распознавание, построение. Вычисление периметра** | **Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Дружба», «Прогулка».** | **Комбайн. Равнобедренный треугольник.** | **Таблицы, раздаточный материал.** |
| 47 | 17.11. | Вычитание чисел с одним переходом через разряд. Сравнение чисел с вопросом: «насколько больше (меньше)?» Равнобедренный треугольник. построение. Вычисление периметра | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Повстречались», «Музыканты». | Шёлк, шерстьРавнобедренный треугольник. | Рабочая тетрадь, ТСО. |
| 48 | 18.11. | Вычитание чисел с двумя переходами через разряд. Сравнение чисел с вопросом: «насколько больше (меньше)?» Разносторонний треугольник. Распознавание, моделирование, построение.  | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Зарядка», «В гости к пальчику большому…» | Разносторонний треугольник. | Рабочая тетрадь, карточки. |
| 49 | 19.11. | Вычитание круглых сотен Разносторонний треугольник. Распознавание, построение. Вычисление периметра | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Лесная зарядка», «Лодочка». | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Калькулятор  |
| 50 | 20.11. | Вычитание из 1000. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Разносторонний треугольник. Построение. Вычисление периметра | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Моя семья», «Прятки». | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Калькулятор, рабочая тетрадь, карточки. |
| 51 | 23.11. | Вычитание с переходом через разряд. Решение задач на разностное и краткое сравнение Практическая работа: распознавание видов треугольников в зависимости от длины сторон, построение и вычисление периметра треугольников | Пальчиковая гимнастика. «Строим дом», «Замок». | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Картинки  |
| 52 | 24.11. | Вычитание с переходом через разряд. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Построение и вычисление периметра треугольников. | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Переместительное свойство сложения, компоненты сложения, вычитания. Буквы латинского алфавита: М, О, Р. | Калькулятор, рабочая тетрадь, карточки. |
| 53 | 25.11. | Счет до 1000 и от 1000 числовыми группами по 5, 50, 500 устно; по 25, 250 письменно, с использование счетов, на калькуляторе. Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 54 | 26.11. | Решение примеров на совместное сложение и вычитание чисел. . Построение равносторонних треугольников. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Пятьсот, двести десять | Счеты, калькулятор |
| 55 | 27.11. | Решение задач на сравнение Классификация треугольников по длине сторон. Построение равносторонних треугольников. | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Повстречались», «Музыканты». | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Рабочая тетрадь, карточки. |
| 56 | 30.11. | Порядок действий в примерах без скобок. Составление и решение задач по краткой записи условия Классификация треугольников по длине сторон | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Зарядка», «В гости к пальчику большому…» | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 57 | 01.12. | Порядок действий в примерах со скобками. Решение задач на разностное и краткое сравнение чисел Классификация треугольников по длине сторон. Построение равнобедренных треугольников  | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Лесная зарядка», «Лодочка». | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 58 | 02.12. | Порядок действий в примерах. Нахождение одной доли предмета Классификация треугольников по длине сторон.  | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Моя семья», «Прятки». | Переместительное свойство сложения, компоненты сложения, вычитания. Буквы латинского алфавита: М, О, Р. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 59 | 03.12. | Решение задач на нахождение одной доли числа Классификация треугольников по длине сторон. Построение разносторонних треугольников  | Пальчиковая гимнастика. «Строим дом», «Замок». | Увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 60 | 04.12. | Сложение и вычитание чисел в 1000. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании Классификация треугольников по длине сторон.  | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Дружба», «Прогулка». | Компоненты, слагаемое | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 61 | 07.12. | Решение задач на нахождение одной доли числа. Периметр многоугольника | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Повстречались», «Музыканты». | Вычитаемого,уменьшаемое | Калькулятор . Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 62 | 15.12. | Контрольная работа за первое полугодие  |  |  |  |
| 63 | 18.12. | Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение одной доли числа. | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Лесная зарядка», «Лодочка». | Компоненты, слагаемое | Картинки |
| 64 | 08.12. |  Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании Построение равнобедренных треугольников | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Вычитаемого,уменьшаемое | Таблицы, раздаточный материал. |
| 65 | 09.12. | Решение примеров в два действия. Построение разносторонних треугольников | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы, раздаточный материал. |
| 66 | 10.12. | Обозначение обыкновенной дроби. Запись. Числитель, знаменатель дроби. Чтение дробей Периметр многоугольника | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Моя семья», «Прятки». | Знаменатель, числитель | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 67 | 11.12. | Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 68 | 14.12. | Количество долей в одной целой Периметр многоугольника | Пальчиковая гимнастика. «Строим дом», «Замок». | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 69 | 17.12. | Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные и неправильные дроби | Коррекция мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика. «Дружба», «Прогулка». | Правильные и неправильные дроби | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 70 | 16.12. | Нумерация чисел в пределах 1000. Прямая, луч, отрезок. Обозначение буквами.  | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 71 | 21.12. | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.Прямая, луч, отрезок. Обозначение буквами. | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь»  | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур. линейка. |
| 72 | 22.12. | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Прямая, луч, отрезок. Обозначение буквами. | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 73 | 23.12. | Решение задач на сравнение с вопросом « на сколько больше (меньше)» | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур (квадраты, прямоугольники), линейка. |
| 74 | 24.12. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого Ломаная линия. Измерение длины ломаной | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблица |
| 75 | 25.12. | Решение примеров на совместное сложение, вычитание. Решение задач на разностное сравнение Ломаная линия. Измерение длины ломаной | Коррекция памяти.Д/и «Повтори движения» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Таблицы, раздаточный материал. |
| **76** | **11.01.** | **Решение задач на кратное сравнение чисел Ломаная линия. Измерение длины ломаной** | **Коррекция памяти.****Д/и «Действуй смелее»** | **Пятьсот .****Знак приближенного равенства. Периметр.** | **Таблицы, раздаточный материал.** |
| 77 | 12.01. | Умножение числа 10 и числа 100. Знак умножения Углы, виды углов.  | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Предыдущее, последующее число.Округление чисел. Периметр. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 78 | 13.01. | Деление чисел на 10, 100 без остатка. Виды треугольников в зависимости от величины углов. Обозначение буквами | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы, раздаточный материал. |
| 79 | 14.01. | Деление чисел на 10, 100 без остатка Прямые углы. Прямоугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Прямые углы. Прямоугольный треугольник. | Таблица |
| 80 | 15.01. | .Решение задач на увеличение (уменьшение) в 10, 100 раз. Прямые углы. Прямоугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Прямые углы. Прямоугольный треугольник. | Таблица |
| 81 | 18.01. | Нахождение десятой части числа Острые углы. Остроугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Семена. Острые углы. Остроугольный треугольник |  |
| 82 | 19.01. | Замена крупных мер мелкими чисел, полученных при измерении стоимости Острые углы. Остроугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Купюра. Острые углы. Остроугольный треугольник | Таблица мер |
| 83 | 20.01 | Замена крупных мер мелкими числами, полученных при измерении длины Тупые углы. Тупоугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция памяти.Д/и «Действуй смелее» | Купюра, дециметр. Тупые углы. Тупоугольный треугольник. | Таблица мер |
| 84 | 21.01. | Замена крупных мер мелкими числами, полученных при измерении массы Тупые углы. Тупоугольный треугольник. Обозначение буквами | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Тупые углы. Тупоугольный треугольник. | Таблица мер |
| 85 | 22.01. | Замена крупных мер мелкими числами, полученных при измерении длины. Виды треугольников в зависимости от длины сторон. Построение равностороннего треугольника. | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Равносторонний треугольник. | Таблица мер |
| 86 | 25.01 | .Замена крупных мер мелкими числами, полученных при измерении стоимости. Построение равностороннего треугольника. Вычисление периметра | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Равносторонний треугольник. | Таблица мер |
| 87 | 26.01 | Замена крупных мер мелкими числами, полученных при измерении массы Виды треугольников в зависимости от длины сторон | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Тонна центнерРавносторонний треугольник. | Таблица мер |
| 88 | 27.01. | Единицы измерения времени. Год. Соотношение 1 год = 365 (366) суток. Високосный год Виды треугольников в зависимости от длины сторон. Построение равностороннего треугольника. Вычисление периметра | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Високосный год. Периметр. | Таблица мер |
| 89 | 28.01. | Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число (40 х 2; 400 х 2; 42 0 х 2). Виды треугольников в зависимости от длины сторон.  | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Таблица мер |
| 90 | 29.01. | Решение задач на обратное приведение к единице. Построение равностороннего треугольника. Вычисление периметра. | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 91 | 01.02. | Решение задач на обратное приведение к единице. Равнобедренный треугольник | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 92 | 02.02. | Деление круглых десятков и сотен на однозначное число (40 : 2; 400 : 2; 420 : 2). Решение задач на обратное приведение к единице. Построение с помощью циркуля и линейки.  | Коррекция памяти. Д/и «Услышал-повтори» | Корзинка,Ситец - ситца Равнобедренный треугольник. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 93 | 03.02. | Умножение полных двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд (24 х 2; 32 х 3) Равнобедренный треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Корзинка Равнобедренный треугольник. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 94 | 04.02. | Умножение и деление полных двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Решение задач на приведение к единице (48 : 4; 648 : 2) Равнобедренный треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция памяти.Д/и «Повтори движения» | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 95 | 05.02. | Деление двузначных чисел на однозначное с остатком. Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел Разносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки.  | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 96 | 08.02. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд Разносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 97 | 09.02. | Деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Деление на равные части Разносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Переместительное свойство сложения, компоненты сложения, вычитания. Буквы латинского алфавита: М, О, Р. | Таблицы, раздаточный материал. |
| 98 | 10.02. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач на разностное сравнение чисел Классификация треугольников | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблицы, раздаточный материал. |
| 99 | 11.02. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решение задач на разностное сравнение чисел Классификация треугольников | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Названия компонентов умножения и деления. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблицы, раздаточный материал. |
| 100 |   12.02. | Порядок действий в примерах без скобок на все действия. Решение задач на нахождение части числа Классификация треугольников | Коррекция памяти. Д/и «Услышал-повтори» | Тесьма, экскурсия. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблица  |
| 101 |  15.02. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число. Порядок действий в примерах со скобок. Решение задач на нахождение части числа Прямоугольник. Построение, нахождение периметра | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Названия компонентов сложения и вычитания. | Таблица |
| 102 |  16.02. | Совместные действия в пределах 1000. Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз Прямоугольник. Построение, нахождение периметра | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , раздаточный материал.  |
| 103 |  17.02. | Контрольная работа «Умножение и деление пределах 1000 без перехода через разряд (все случаи)» | Коррекция внимания. Д/и «На счёт 3…». | Денежные купюры. Размен. Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 104 |  18.02. | Анализ контрольной работы.Проверка умножения и деления. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Окружность и круг. | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 105 |  19.02. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Окружность.. Построение с помощью циркуля.. | Коррекция памяти. Д/и «Услышал-повтори» | Миллиметр. Прямоугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 106 |  20.02. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде единиц. Круг. Построение с помощью циркуля. | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Сдача. Прямоугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 107 | 24.02. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд в разряде десятков. Окружность и круг. Построение с помощью циркуля. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Уменьшаемое, центнер. Остроугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 108 | 25.02. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Четырехугольники. Квадрат. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Вычитаемое, тонна. Остроугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 109 | 26.02. | Умножение совместно со сложением. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 110 | 01.03. | Умножение совместно с вычитанием.. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Квадрат. Построение нахождение периметра. | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Денежные купюры. Размен. Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 111 | 02.03. | Умножение совместно со сложением и вычитанием. Прямоугольник. Построение, нахождение периметра.. | Коррекция памяти. Д/и «Услышал-повтори» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 112 | 03.03. | Решение задач на увеличение числа в несколько раз Четырехугольники. ,Нахождение периметра. | Коррекция памяти. Д/и «Услышал-повтори» | Миллиметр. Прямоугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 113 | 04.03. | Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд в разряде единиц 18 х 3, 24 х 3.  | Коррекция памяти. Д/и «Нарисуй по памяти» | Сдача. Прямоугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 114 | 05.03. | Умножение двухзначных чисел на однозначное число с перехода через разряд в разряде единиц. .Квадрат.. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Уменьшаемое, центнер. Остроугольный треугольник | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 115 | 09.03. | Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Разносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра. | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 116 | 10.03 | Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Разносторонний треугольник. Построение с помощью циркуля и линейки. Вычисление периметра. | Коррекция памяти.Д/и «Действуй смелее» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал.  |
| 117 | 11.03 | Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Разносторонний треугольник Построение с помощью циркуля и линейки. |  |  |  |
| 118 | 12.03. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Разносторонний треугольник. Вычисление периметра. | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом |
| 119 | 15.03. | Умножение трехзначных чисел на однозначное число Практическая работа: построение, вычисление периметра квадрата | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Плакат с образцом |
| 120 | 16.03. | Решение задач на нахождение части числа. Построение, вычисление периметра прямоугольника. | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Плакат с образцом |
| 121 | 17.03. | Контрольная работа за III четверть | Коррекция памяти. Д/и «Услышал - повтори» | Предыдущее, последующее число.Округление чисел. Периметр. | Плакат с образцом |
| 122 | 18.03 | Анализ контрольной работы.Деление двухзначных чисел на однозначное (34 : 2; 248 : 8).  | Коррекция памяти.Д/и «Повтори движения» | Неизвестное вычитаемое, Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 123 | 19.03. | Деление трехзначных чисел на однозначное число(186 : 3; 248 : 8). Четырехугольники. Квадрат. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 124 | 22.03. | Деление трехзначных чисел на однозначное (632 : 4; 591 : 3). Четырехугольники. Квадрат. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция памяти.Д/и «Доскажи словечко» | Денежные купюры. Размен. Треугольник. Основание. Боковые стороны. | Калькулятор , раздаточный материал. Набор фигур  |
| 125 | 23.03 | Деление трехзначных чисел с переходом через разряд Классификация треугольников по видам углов. | Коррекция памяти. Д/и «Что пропало?» | Километр, миллиметр. Треугольник. Основание. Боковые стороны. Вершины | Калькулятор , Набор фигур  |
| 126 | **24.03** | Деление трехзначных чисел с переходом черезразряд. Классификация треугольников по длине сторон. | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Миллиметр. Прямоугольный треугольник | Раздаточный материал. Набор фигур  |
| 127 | **24.03** | Деление трехзначных чисел с переходом черезразряд. Классификация треугольников по длине сторон. | Коррекция памяти. Д/и «День-ночь» | Миллиметр. Прямоугольный треугольник | Раздаточный материал. Набор фигур  |
| 128 | 25.03. | Деление на однозначное число Классификация треугольников по видам углов. Построение. | Коррекция памяти. Д/и «Услышал - повтори» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Калькулятор ,раздаточный материал.  |
| 129 | **26.03.** | Решение задач на нахождение части числа. Четырехугольники. Прямоугольник.. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция памяти.Д/и «Повтори движения» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал.  |
| 130 | 26.03. | Решение задач на нахождение части числа. Четырехугольники. Прямоугольник.. Построение на нелинованной бумаге, нахождение периметра | Коррекция памяти.Д/и «Повтори движения» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Калькулятор , раздаточный материал.  |
| 131 | 05.04. | **Повторение: Нумерация в пределах 1 000. Класс единиц. Получение трехзначных чисел из дес., сот., ед., и разложение на дес., сот., ед. Виды линий. Отрезок. Построение.** | **Коррекция памяти.****Д/и «Повтори движения»** | **Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч.** | **Плакат с образцом** |
| 132 | 06.04. | Повторение.: Нумерация в пределах 1 000. Округление чисел до десятков, сотен. Виды линий. Отрезок. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Нумерационная таблица  |
| 133 | 07.04. | . Сравнение (отношение) чисел с вопросом: «насколько больше (меньше)»?. Ломаная линия. Построение. | Коррекция мышления. Д\и «Продолжи ряд» | Названия компонентов умножения и деления. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблицы разрядов и классов |
| 134 | 08.04. | Определение количества разрядных единиц и общего количества ед., дес., сот. в числе Ломаная линия. Построение. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Тесьма, экскурсия. Ломаная линия. Длина ломаной линии | Таблицы разрядов и классов |
| 135 | 09.04. | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с проверкой обратным действием Длина ломаной линии | Коррекция мышления.Д/и «Соедини правильно» | Названия компонентов сложения и вычитания. | Плакат с образцом |
| 136 | 12.04. | Счет группами по 25, 250; по 2, 20, 200; по 5, 50, 500. Разностное сравнение (отношение) чисел с вопросом: «насколько больше (меньше)?» Длина ломаной линии | Коррекция мышления.Д/и «Объедини в группы» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблицы разрядов и классов |
| 137 | 13.04. | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение зада на увеличение на несколько единиц Масштаб 1 : 2, 1 : 5 | Коррекция мышленияД/и «Отгадай, кто я» | Неизвестное слагаемое  | Плакат с образцом |
| 138 | 14.04. | Проверка сложения и вычитания обратными действиями. Решение зада на увеличение на несколько единиц Масштаб 1 : 2, 1 : 5 | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Тонна центнерРавносторонний треугольник. | Плакат |
| 139 | 15.04. | Порядок действий в примерах, содержащих действия I ступени Масштаб 1 : 10, 1 : 100 | Коррекция мышления.Д/и «Шифровка» | Високосный год. Периметр. | Рабочая тетрадь, ТСО. |
| 140 | 16.04. | Умножение чисел на однозначное число в пределах 1000. Треугольник остроугольный, построение. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Цифра, однозначные, двузначные, четные, нечетные числа. Отрезок, луч. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 141 | 19.04. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 Треугольник тупоугольный, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Соедини правильно» | Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; меры стоимости: рубль, копейка; меры массы: килограмм. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 142 | 20.04. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число Треугольник тупоугольный, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Объедини в группы» | Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Буквы латинского алфавита: А, В, С, Д, Е, К, М. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 143 | 21.04. | Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число Треугольник прямоугольный, построение. | Коррекция мышленияД/и «Отгадай, кто я» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 144 | 22.04. | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000. Решение задач на увеличение в несколько раз Треугольник прямоугольный, построение. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 145 | 23.04. | Умножение и деление в пределах 1000, проверка действий. Виды треугольников в зависимости от длины сторон. Равносторонний треугольник, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 146 | 26.04. | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число Виды треугольников. Равносторонний треугольник, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Шифровка» | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 147 | 27.04. | Умножение и деление в пределах 1000. Решение задач на нахождение части от числа. Равнобедренный треугольник, построение. | Коррекция мышления. Д\и «Продолжи ряд» | Предыдущее, последующее число.Округление чисел. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 148 | 28.04. |  Решение задач на нахождение части от числа. Равнобедренный треугольник, построение. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 149 | 29.04. | Проверка умножения делением. Решение задач на нахождение части от числа Разносторонний треугольник, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Соедини правильно» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 150 | 30.04. | Проверка деления обратным действием. Решение задач на нахождение части от числа Разносторонний треугольник, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Объедини в группы» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 151 | 30.04. | Решение задач на нахождение части от числа Разносторонний треугольник, построение. | Коррекция мышления.Д/и «Объедини в группы» | Пятьсот .Знак приближенного равенства. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 152 | 11.05. | Простые задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)»? Линии в круге: диаметр. | Коррекция мышленияД/и «Отгадай, кто я» | Предыдущее, последующее число.Округление чисел. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 153 | 12.05. | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное. Решение задач на нахождение части от числа Линии в круге: радиус. | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Неизвестное слагаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы |
| 154 | 13.05. | Все действия с целыми числами в пределах 1000. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок Линии в круге: хорда. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неизвестное уменьшаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблицы |
| 155 | 27.04. | Контрольная работа за год |  |  |  |
| 156 | 28.04. | Анализ контрольной работы. | Коррекция мышления. Д\и «Продолжи ряд» | Аквариум, тысяча. Квадрат, прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 157 | 14.05. | Обыкновенные дроби. Образование, запись, чтение. Правильные и неправильные дроби Линии в круге: диаметр, радиус, хорда. | Коррекция мышления. Д\и «Продолжи ряд» | Аквариум, тысяча. Квадрат, прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 158 | 14.05. | Обыкновенные дроби. Образование, запись, чтение. Правильные и неправильные дроби Линии в круге: диаметр, радиус, хорда. | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Неизвестное слагаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Таблица набор дробей |
| 159 | 17.05. | Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями. Треугольники. Построение равностороннего треугольника. Периметр. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 160 | 17.05. | Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями. Треугольники. Построение равностороннего треугольника. Периметр. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 161 | 18.05. | Дроби правильные и неправильные. Смешанные числа Треугольники. Построение равнобедренного треугольника. Периметр. | Коррекция мышления.Д/и «Соедини правильно» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 162 | 19.05. | Дроби правильные и неправильные. Смешанные числа Треугольники. Построение равнобедренного треугольника. Периметр. | Коррекция мышления.Д/и «Соедини правильно» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблица набор дробей |
| 163 | 20.05. | Мера стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. Треугольники. Построение равнобедренного треугольника. Периметр. | Коррекция мышления.Д/и «Объедини в группы» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 164 | 21.05. | Мера длины. Преобразование, запись, полученных при измерении длины. Сложение и вычитание Построение равностороннего треугольника. Периметр. | Коррекция мышленияД/и «Отгадай, кто я» | Неизвестное слагаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Плакат с образцом.Калькулятор раздаточный материал |
| 165 | 24.05. | Мера массы. Запись, преобразование Треугольники. Построение разностороннего треугольника. Периметр. | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Неизвестное уменьшаемое Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Плакат с образцом.Калькулятор. раздаточный материал |
| 166 | 25.05. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.Нахождение периметра ( Р) многоугольников. | Коррекция общей моторики. Весёлая физкультминутка. | Неизвестное вычитаемое, заготовители, пассажир. Угол. Вершины, стороны. Виды углов | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 167 | 26.05. | Меры времени. Определение времени по часам. Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение периметра ( Р) многоугольников. | Коррекция мышления. Д/и «Я знаю 5…» | Аквариум, тысяча. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Плакат с образцом.Калькулятор , раздаточный материал |
| 168 | 27.05. | Меры времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Римские цифры | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблицы |
| 169 | 28.05. | Повторение темы «Меры (стоимости, времени, длины, массы, )» | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Разряды: единицы, десятки, сотни. Периметр. | Таблицы |
| 170 | 31.05. | Повторение и обобщение пройденного материала.. | Коррекция мышления.Д/и «Исправь ошибки» | Неполное число. Разряды: единицы, десятки, сотни. Квадрат , прямоугольник, стороны. | Таблицы |