ГОУ ЯО «Ярославская школа № 38»

 Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

 протокол 26 от 15.10.2020 № 01 -10 / 466 от 15.10. 2020

 директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Кислова Е.Г.

Рабочая программа

по математике в 8а классе

Калинина Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

 2020 -2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 8 класса.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике.

 Рабочая программа ориентирована на учебник: математика 8 класс В.В. Эк, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Москва «Просвещение» 2013год.

Всего на предмет «Математика» в 8 классе отводится 170 часов. Программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, количество учебных недель в учебном году 34.

1 четверть – 45 часов,

2 четверть – 35 часов,

3 четверть – 55 часов,

4 четверть – 35 часов.

**Содержание программы построено на основе следующих тематических разделов**:

«Нумерация», «Обыкновенные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби: приведение к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями», сравнение, преобразования, сложение и вычитание», «Меры земельных площадей», «Геометрический материал: градус, градусное измерение углов, построение симметричных фигур, относительно центра и оси; длина окружности и площадь круга, площади» «Повторение»».

**Целью** обучения является:

 формирование учебно – познавательного интереса обучающихся по овладению знаниями по математике и обеспечение психолого – педагогической поддержки такой деятельности.

 **Достижение цели** обеспечивается решением определенных, поставленных **задач**:

- дать учащимся доступные, качественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся;

- формировать у учащихся умения пользоваться устными вычислительными приемами при выполнении действий с небольшими числами (в пределах 1000) с круглыми числами, числами, полученными при измерении величин;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- учить учащихся аккуратно и четко вести все записи в тетрадях, выполнять построение геометрических фигур, развивать глазомер;

- воспитывать у учащихся трудолюбие, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, доводить начатое дело до завершения.

 **Учет и контроль планируемых результатов осуществляется через четвертные и административные контрольные работы**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольные работы** | **I четверть.** | **II четверть.** | **III** **четверть.** | **IV****четверть.** | **всего** |
| Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Диагностическая |  |  |  |  | 1 |
| Четвертные | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Административные | 1 | 1 |  | 1 | 2 |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать**:

- числовой ряд в пределах 1 000 000 ;

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами,

 числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы

- меры земельных площадей;

- элементы обыкновенной и десятичной дроби;

- преобразования обыкновенной и десятичной дроби;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- симметричные предметы и геометрические фигуры;

- градус, градусное измерение углов;

- построение симметричных фигур, относительно центра и оси;

- формулы длины окружности и площади круга

**Учащиеся должны уметь**:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;

- читать и записывать обыкновенные и десятичные дроби;

- складывать, вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные, десятичные);

- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей;

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, массы, длины, стоимости;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в 2-3 арифметических действия;

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси и центра симметрии.

**Материально-техническое оснащение учебного предмета:**

**Раздаточный материал** с различными геометрическими фигурами для измерения, построения, вычисления, штриховки; цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и др.. Т**аблицы** разрядов и классов, таблицы мер длины, массы, времени, объёма, площади и др.. **Комплекты моделей** дробей, комплекты моделей геометрических тел., **набор калькуляторов**, чертежные и измерительные **инструменты**, **предметы**, помогающие использовать математические знания при решении житейских задач.

**Учебно-методический комплект**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа по математике для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. - М., Просвещение, 2013.

2. Учебник математика 8 класс под редакцией В.В. Эк, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Москва «Просвещение» 2013 год.

**Интернет- ресурсы**

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) - Российский общеобразовательный портал

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Поурочное планирование 8а класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/**пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Коррекционные****упражнения** | **Словарная****работа** | **Оборудование** |
| **I четверть 45 часов** |
| 1 |  | Числа целые и дробные. | Записать целые числа,Десятичные и обыкновенные дроби. | Нумерация | Нумерационная таблица |
| 2 |  | Нумерация десятичных дробей. Таблица разрядов и классов. | Записать десятичнуюдробь, обыкновеннуюдробь. | Нумерация | Нумерационная таблица. |
| 3 |  | Нумерация натуральных чисел в пределах 10 000. Римская нумерация. Присчитывание и отсчитывание по 2, 20, 200, 2000, 20 000. | Сравнитьразряды. | Арабские,римскиецифры. | Нумерационная таблица. |
| 4 |  | Нумерация целых чисел в пределах 10 000. Запись чисел по указанным разрядам и по сумме разрядных слагаемых. | Сравнитьразряды. | Четные,нечетныечисла. | Нумерационная таблица. |
| 5 |  | **Нумерация чисел в пределах 100 000.**Разложение чисел на разрядные слагаемые. | **Примерные скорости** пешехода, самолета, велосипедиста. | **Однозначные,**двузначныечисла. | Нумерационная таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Класс миллионов. Запись чисел по указанным разрядам и по сумме разрядных слагаемых. | Запиши числа: 390 тыс., 802 тыс. | Арабские,римскиецифры. | Нумерационная таблица. |
| 7 |  | Присчитывание и отсчитывание по 1, 10, 100, 1000, 1 дес. Тыс., 1 сот.тыс. с записью результатов. | Считай: 99999+ 1; 99999- 1. | Нумерация | Нумерационная таблица. |
| 8 |  | Присчитывание и отсчитывание по 5, 50, 500,5 ед.тыс.; 5 дес.тыс.; Числа четные и нечетные, простые и составные. | Присчитывания на счетах по 5, 50, 500. | Четные,нечетныечисла. | Нумерационная таблица. |
| 9 |  | Определение количества единиц в каждом разряде и общего количества единиц, десятков, сотен и т.д. в числе. Присчитывание и отсчитывание 25, 250, 2500, 25 000, в пределах 1 миллиона. |  | Площадь. | Нумерационная таблица. |
| 10 |  | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | Число 8увеличить на 0,6; уменьшить на 0,6 | Навстречу. | Нумерационная таблица. |
| 11 |  | Диагностическая контрольная работа за курс 7 класса. |  |  | Нумерационная таблица. |
| 12 |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение задач на движение. | Сумму чисел 39 и 15 увеличить на 512. | Навстречу. | Таблица. |
| 13 | . | Сложение и вычитание **целых** чисел идесятичных дробей. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Решение задач на движение. |  | Навстречу. | Таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | Число 8увеличить на 0,4; уменьшить на 0,4 |  | Таблицы. |
| 15 |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  | Резервуар. | Таблицы. |
| 16 |  | Анализ контрольной работы. Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. |  | Ситец,сатин. | Плакат. |
| 17 |  | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. | Число 23 взято слагаемым 4 раза. Найти сумму? |  | Таблицы. |
| 18 |  | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз. | Сравнить:1:4;0,8 : 4. |  | Таблицы. |
| 19 |  | Все действия целыми числами и десятичными дробями. Самостоятельная работа. Решение задач на нахождение части числа. | Уменьши 2 в 5 раз.Увеличить 0,2 в 5 раз. |  | Таблицы. |
| **20** |  | Умножение целых чисел и десятичных дробей **на 10,100,1000. Решение задач на увеличение в несколько** раз. | Число 7 **увеличить в 10,** 100, 1000 раз. |  | Таблицы. |
| 21 |  | Деление целых чисел и десятичных дробей на | Число 19 | Электроэнергия | Таблицы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10, 100, 1000. Решение задач на уменьшение в несколько раз. | Увеличить в 10, 100, 1000 раз. |  Коммунальные услуги. | Таблицы. |
| 22 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | Уменьшить в 10, 100, 1000 раз. | Порция. | Плакат. |
| 23 |  | Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. | 653 х 70;0,653 х 70;6,53 х 70 В чем сходство (различие) в примерах? |  | Таблицы. |
| 24 |  | Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение зад на деление по содержанию. | 80 : 40; 0,8 : 40; 8 : 40; 0,08 : 40. В чем сходство (различие |  | Таблицы. |
| 25 |  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение зад на деление по содержанию. |  | Поровну. | Таблицы. |
| 26 |  | Умножение десятичных дробей на двузначное число. | Сравнить: 32 х 15 3,5 х 15. |  | Таблицы. |
| 27 |  | Деление десятичных дробей на двузначное число. | Найти:**0,1 от 3050.** |  | Таблицы. |
| 28 |  | Деление десятичных дробей на двузначное число. Решение задач на деление по содержанию нескольких частей от числа. | Найти : 3/5 от 20; 0,4 от 70 |  | Таблицы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 |  | Деление десятичных дробей на двузначное число. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. | 246 – 24,3 : 54 |  | Таблицы. |
| 30 |  | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач на дроби от числа. |  | Доход семьи. | Таблицы. |
| 31 |  | Контрольная работа за I четверть. |  | Ателье. | Таблицы. |
| 32 |  | Анализ контрольной работы. Все действия с целыми числами и десятичными дробями. |  |  | Таблицы. |
| 33 |  | Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель. Правильные и неправильные дроби с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. | Сравни дроби с одинаковыми числителями, знаменателями. | Правильные,неправильныедроби. | Набордробей. |
| 34 |  | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом. | Замени: 15/2 смешанным или дробным числом. | Смешанноечисло. | Набордробей. |
| 35 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Сколько граммов составляет 1\25 кг? | Целое. | Набордробей. |
| 36 |  | Вычитание дробей из 1, из целого и смешанного числа. | 2/5 км замени целым числом. | Доля, целое, мера. | Плакат. |
| **Геометрия** |
| 1 |  | Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, прямого, полного угла. | Сравнение величины углов наложением. | Градус. | Модели углов |
| 2 |  | Транспортир. Элементы транспортира. Построение углов с помощью транспортира. | Сравнение величины углов наложением. | Транспортир. | Транспортир. |
| 3 |  | Измерение углов с помощью транспортира. | Построить углы данной величины с **разным направлением** | Градус. | Транспортир. |
| **4** |  | Практическая работа: построение и измерение углов с помощью транспортира. | Построить углы данной величины с **разным направлением** сторон. | Транспортир. | Транспортир. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Смежные углы. Сумма смежных углов. Решение задач на нахождение неизвестного смежного угла. | Найти углы равнобедренного треугольника. Треугольника. | Смежныеуглы. | Модельсмежных углов. |
| 6 |  | Сумма углов треугольника. Решение задач на нахождение углов треугольника. | В треугольнике АВС < А = 30°, < В = 45°. Найти < С. | Модель | Набор треугольников |
| 7 |  | Смежные углы. Сумма углов треугольника. | Построить углы данной величины. | Смежные углы | Набор треугольников |
| 8 |  | Построение и измерение углов с помощью транспортира. | Найти углы равностороннего треугольника. | Модель, транспортир. | Набор треугольников. |
| 9 |  | Виды треугольников в зависимости от длины сторон и величины углов. Сумма углов треугольника. | Определить вид треугольника по длине сторон. | Углы: полные, развернутые. | Набортреугольников |

|  |
| --- |
| **II четверть 35часов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | целым числом. |  |  |
| 1 |  | Все случаи сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Решение задач на нахождение суммы. | 1/4ч. Замени целым числом. | Приведение дробей к общему знаменателю. | Набордробей. |
| 2 |  | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 2/5 кг замени целым числом. | Доля, целое, мера. | Таблицы.Плакаты. |
| 3 |  | Контрольная работа: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». | 1/20м замени целым числом. | Тонна, центнер. | Таблицы.Плакаты. |
| 4 |  | Анализ контрольной работы. Приведение дробей к одинаковым знаменателям. Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1/20р замени целым числом. | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы.Плакаты. |
| 5 |  | Сравнение дробей с разными знаменателями. Решение задач способом принятия общего количества за единицу. | Сколько граммов составляет 1\5 кг? | Правильные,неправильныедроби. | Таблицы.Плакаты. |
| 6 |  | Сложение дробей с разными знаменателями. Решение задач способом принятия общего количества за единицу. | Сравни дроби с одинаковыми числителями. | Доля, целое, мера. | Плакат. |
| 7 |  | Вычитание дробей с разными знаменателями  |  |  | Таблицы.Плакаты. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (простые случаи). Решение задач на нахождение суммы и остатка. | Сравни дроби с одинаковыми знаменателями. | Доля, целое, мера стоимости.  |  |
| 8 |  | Вычитание дробей с разными знаменателями вида 51/6 – 25/8. Решение задач на нахождение остатка. | Сравнисмешанные числа. | Смешанноечисло. | Таблицы. |
| 9 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | Сумму чисел 40 и 80 уменьшить на 5. | Доля, целое, мера времени. | Плакаты. |
| 10 |  | Сложение и вычитание дробей (все случаи). Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц. | Сумму чисел 40 и 8 уменьшить на 5. | Тонна, центнер. | Таблицы. |
| 11 |  | Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями в 2 - 4 действия. Решение задач способом принятия общего количества за единицу. | 2/5 км замени целым числом. | Доля, целое, мера. | Плакаты. |
| 12 |  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1/4ч. Замени целым числом. | Доля, целое, мера массы. | Таблицы. |
| 13 |  | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 2/5 кг замени целым числом. | Доля, целое, мера длины. | Таблицы.Плакаты. |
| 14 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1/20м замени целым числом. | Радиус, диаметр. | Таблицы. Плакаты. |
| 15 |  | Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1/20р замени целым числом. | Доля, целое. | Таблицы.Плакаты. |
| 16 |  |   | Начерти | Площадь | Плакат. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  Площадь. Обозначение единицы измерения площади: 1см2, 1 дм2, их соотношение: 1 дм2 = 100см2. площадь прямоугольника. | прямоугольник, S которого 12 кв.см | диаметр. |  |
| 17 |  | Площадь квадрата. Решение задач на нахождение S квадрата. | Начертипрямоугольник, S которого 16 кв.см | Доля, целое. | Плакат. |
| 18 |  | Решение задач с практическим содержанием на вычисление S жилых помещений. | В комнате: а = 5м; в = 4м, проживает 2 человека. Сколько кв.м приходится на каждого? | Жилоепомещение. | Плакат. |
| 19 |  | Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и обыкновенных дробей. Решение задач на вычисление и сложение S прямоугольника и квадрата. | Р квадрата = 24 м. Найти S? | Доля, целое. | Плакаты.Таблицы. |
| 20 |  | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач на приведение к единице. | 1. тетр. - 7р.50к.
2. тетради - ?
 | Десятичная дробь. | Плакаты. |
| 21 |  | Все действия десятичными дробями. Решение задач на разностное сравнение. | На сколько больше? Меньше? 5 и 50 | Обыкновенная дробь. | Таблицы. |
| 22 |  | Решение задач на кратное сравнение. | Сыну 7 лет, отцу 28 лет. Во сколько раз отец старше сына? | Редакция,рукопись. | Плакаты. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | Административная контрольная работа за I полугодие | Сравни дроби с одинаковыми числителями, знаменателями. | Десятичная дробь. | Таблицы. |
| 24 |  | Анализ контрольной работы. | Сравни смешанные числа. | Обыкновенная дробь. | Таблицы. |
| 25 |  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью. | Сумму чисел 400 и 800 уменьшить на 25. | Маршрут. | Плакаты. |
| 26 |  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью. | Сумму чисел 400 и 800 уменьшить в 25раз. | Десятичная дробь. | Таблицы. |
| 27 |  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью. | Сравни дроби с одинаковыми числителями. | Обыкновенная дробь. | Плакаты. |
| 28 |  | Решение задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью. | Сравни дроби с одинаковыми знаменателями. | Углы: острые, тупые, прямые. | Таблицы. |
| Геометрия |
| 1 |  | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | Определить вид. треугольника, если <В = 30°,< С = 60° | Углы: острые, тупые, прямые. | Набортреугольников. |
| 2 |  | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | Определить вид треугольника по величине углов. | Прилежащие углы. | Треугольник,циркультранспортир. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. | Определить вид треугольника по длине сторон. | Угол между сторонами. | Треугольник,циркультранспортир. |
| 4 |  | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. | Назовите фигуры, имеющие ось симметрии. | Виды углов. | Треугольник,циркультранспортир. |
| 5 |  | Все случаи построения треугольников. | Назовите фигуры, имеющие центр симметрии. | Прилежащие углы. | Треугольник,циркультранспортир. |
| 6 |  | Практическая работа. Построение треугольников по заданным длинам сторон и величине углов. | Назовите фигуры, имеющие ось и центр симметрии. | Угол между сторонами. | Треугольник,циркультранспортир. |
| 7 |  | Сумма углов треугольника. | В треугольнике АВС < А = 35°, < В = 40°. Найти < С. | Прилежащие углы. | Модель, демонстрирующая сумму углов |

|  |
| --- |
| III четверть 55 часов. |
| 1 |  | Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. | Поставь нужный числитель4 = — = — = —3 7 5 |  | Набордробей. |
| 2 |  | Замена целых и смешанных **чисел** неправильной дроби. Решение задач на нахождение среднего арифметического двух иболее чисел. \*  |  |  | Набордробей. |
| 3 |  | Умножение обыкновенной дроби на целое | Найди среднее |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | число. Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. | арифметическое:3,5,7 |  | Набордробей. |
| 4 |  | Умножение обыкновенной дроби на целое число с предварительным сокращением. Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел. |  | Средняя величина. | Набордробей. |
| 5 |  | Умножение смешанного числа на целое с заменой смешанного числа неправильной дробью. |  | КвадратПериметр. | Плакат. |
| 6 |  | Умножение смешанного числа на целое путем умножения целой и дробной части на данное число. | 2дх2; 2,3 х 2 | Квадрат.Периметр. | Плакат. |
| 7 |  | Деление дроби на целое число. | 3/5 час. Сколько это минут?3/5м. Сколько это сантиметров? |  |  |
| 8 |  | Деление дроби на целое число с предварительным сокращением. | Урок - 2/3 час., перемена в 4 раза короче, - ? |  | Таблица. |
| 9 |  | Деление смешанного числа на целое с заменой смешанного числа неправильной дробью. Решение задач на нахождениесреднего арифметического двух и более чисел. | В тетради 18листов. Исписал - 5/6 тетради, - ? |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | Деление смешанного числа на целое (два способа деления). | : 3 | Квадрат. |  |
| 11 |  | Умножение и деление дроби на целое число. |  | Периметр. | Таблица. |
| 12 |  | Контрольная работа: «Умножение и деление дроби на целое число». |  |  |  |
| 13 |  | Анализ контрольной работы.Меры длины, стоимости и массы. Запись чисел, полученных при измерении, двумя единицами стоимости, длины, массы. | Вставить нули там, где это необходимо: 7м8см; 7км8м; 7м8дм;7р8к. | Масса. | Мера длины, стоимости, массы. |
| 14 |  | Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы в виде десятичных дробей (соотношение 10). Решение задач на пропорциональное деление. |  |  |  |
| 15 |  | Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, массы в виде десятичных дробей (соотношение 10). 1 : 100, 1 : 1000. | Вставить нули там, где это необходимо: 1м20см; 1км20м; 1ц20кг; 1кмЗм; 1т54кг. |  |  |
| 16 |  | Запись чисел, полученных при измерении, **в** виде десятичных дробей. Решение задач на пропорциональное деление. |  | Рожь. | Таблица. |
| 17 |  | Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. (соотношение (1:10) | Записать с помощью целых | Тонна,центнер. | Таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Решение задач на пропорциональное деление. | чисел: 2,5 дм = 2дм5см;3,5см = ...; 1,3т...; 0,3дм =... . |  |  |
| 18 |  | Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении (соотношение 1 : 100). Решение задач на пропорциональное деление. | Записать с помощью целых чисел: 3,53м, 1,07ц, 8,97р. | Азот,калий,фосфор. | Таблица. |
| 19 |  | Замена десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении (соотношение 1 : 1000). Решение задач на пропорциональное деление. | Записать с помощью целых чисел:3,018км, 12,007т, 0,954кг, 2,275см. |  |  |
| 20 |  | Контрольная работа: «Целые числа полученные при измерении величин, и десятичные дроби». |  |  |  |
| 21 |  | Анализ контрольной работы.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичной дробей. |  | Дециметр,тонна,килограмм. | Мера длины,массы,стоимости. |
| 22 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, и записанных с помощью десятичных дробей. Нахождениенеизвестного слагаемого. | Найти х: 2м7см + х **=** 4м53см. Ответ выразить вметрах. | Дециметр,центнер. | Таблица |
| 23 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных | X- 15р70к = | Километр, | Таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | при измерении, и записанных с помощью десятичных дробей. Нахождение неизвестного компонентов при вычитании. | 47р50к. решить, выразив стоимость в рублях. | центнер. |  |
| 24 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, целых чисел и десятичных дробей. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | Выполнить действие двумя способами. 13р48к + 7р80к. | Тонна,килограмм. |  |
| 25 |  | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, на 10, 100, 1000 с предварительной записью их в виде десятичных дробей. | 35x10; 0,35x10; 7,5x10. | Центнер. | Таблица. |
| 26 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число с записью их в виде десятичных дробей. |  |  |  |
| 27 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число (с записью их в виде десятичных дробей). | Найти 0,3 от 45км. | Расстояние. | Таблица. |
| 28 |  | Умножение чисел, полученных приизмерении величин, на двузначное число. Решение задач на нахождение части от числа, | Найти 0,1р; 0,1км |  | Таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выраженной десятичной дробью. |  |  |  |
| 29 |  | Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число. Решение задач на нахождение части от числа, выраженной десятичной дробью. |  |  | Таблица. |
| 30 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Решение задач на приведение к единице. |  |  | Таблица. |
| 31 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначные числа. Решение задач на приведение к единице. | Выразить в мелких мерах: 0,7р; 0,56р; 0,7км; 0,7дм | Босоножки. | Таблица. |
| 32 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначные числа. Решение задач на приведение к единице. | 6м - ЗОООр ?м - 5000р. | Расстояние. | Таблица. |
| 33 |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначные числа. Решение задач на приведение к единице. | 18м - 1800р 15м - ?р. |  | Таблица. |
| 34 |  | Решение задач на приведение к единице. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначные числа. |  |  | Таблица. |
| 35 |  | Контрольная работа за III четверть. |  |  |  |
| 36 |  | Анализ контрольной работы. Работа надошибками. Решение простых задач на |  | Предприниматель. | Таблица. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью. |  |  |  |
| 37 |  | Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью. |  |  |  |
| 38 |  | Решение задач на части. |  |  |  |
| 39 |  | Решение задач на части. |  |  |  |
| 40 |  | Повторение. Нумерация целых чисел в пределах 1 000 000 и десятичных дробей. Таблица разрядов и классов. |  | Среднееарифметическое. | Нумерационныетаблицы |
| 41 |  | Сложение и вычитание целых чисел (в том числе чисел, полученных при измерении величин) и десятичных дробей. | На сколько больше? Меньше? 3,7-2,809. | Центнер. | Таблицы. |
| 42 |  | Решение задач на нахождение суммы, остатка. | Вставь, где необходимо, нули: 30км40м; 8т5кг. | Тонна. | Таблицы. |
| 43 |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении величин на однозначное число. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | 1кг- 75,4 р.; З кг -? | ДиаграммаКруговая. | Таблицы. |
| 44 |  | Итоговый урок. |  |  |  |
| Геометрия |
| 1 |  | Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв.мм (1 мм2), 1 кв.см (1 мм2), 1 кв.дм (1 дм2), 1 кв.м (1 м2), 1 кв.км (1 км2); их соотношение 1 см2 = 100 мм2; 1 дм2 = 100 см2; 1 м2 = 100 дм2; 1 м2 = 10 000 см2;1 км2 = 1 000 000 м2. Запись чисел, полученных при измерении площади, десятичной дробью. | Сравни:1 дм и 10 мм 1м2 и 10000дм2. | Площадь,диаметр. | Таблица мер площади. |
| 2 |  | Вычисление площади прямоугольника, квадрата. | Является ли квадратпрямоугольником**?** |  | Плакат. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Вычисление площади жилых помещений. |  | Площадь | Таблица |
| 4 |  | Осевая симметрия. Посторенние точки, отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси симметрии. |  Будут ли А и Ai симметричны? | Осеваясимметрия. | Плакат,рисунки. |
| 5 |  | Осевая симметрия. Построение четырех угольника, окружности, симметричных данным относительно оси симметрии. |  | Симметрия. | Плакат,рисунки. |
| 6 |  | Центральная симметрия. Посторенние точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно центра симметрии. |  |  |  |
| 7 |  | Осевая и центральная симметрия. Построение фигур симметричных данным относительно оси и центра симметрии. Практическая работа. |  |  |  |
| 8 |  | Единицы измерения земельных площадей:1 га, 1 а; их соотношения: 1 а = 100 м2, 1 га **=** 100 а; 1 га= 10 000 м2. | Что больше ар или гектар? | Ар, гектар | Плакат. |
| 9 |  | Решение задач на вычисление площадиземельных участков.  | ар, гектар: чтоменьше? |  | Плакат. |
| 10 |  | Итоговый урок: вычисление площади прямоугольника и квадрата. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  | Длина окружности С = 7td; С = 2ш\ Число л. | Диаметр арены в цирке равен 13м. найти С арены. | Радиус,диаметр. | Модельокружности. |

|  |
| --- |
| IV четверть 35 часов |
| 1 |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на 10, 100, 1000. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | 10 тетрадей - 43р50 Сколько стоит 1 тетрадь ? | Диаграммастолбчатая. | Таблицы. |
| 2 |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | Вспомни скорости: машин, велосипедист, катер, пешеход, самолет. | СкоростьРасстояние. | Таблицы. |
| 3 |  | Решение задач на нахождение дроби от числа. Все действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении величин. | Сравни 300кг или Зц | Центнер. | Таблицы. |
| 4 |  | Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа. | Найти 0,5 от 700р. | Целое. | Таблицы. |
| 5 |  | Контрольная работа: «Действия с целыми числами и десятичными дробями». |  | Доля, целое, мера. | Таблицы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной и десятичной дробью. | Найти число, если 0,01 егосоставляет 5 км. | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы. |
| 7 |  | Решение задач на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью. | Найти число, если 0,1 его составляет 56р40к. | Доля, целое, мера. | Таблицы. |
| 8 |  | Решение задач на части. Порядок действий впримерах со скобками и без скобок. | 4м стоят 90р.;8м - ? | Тонна, центнер. | Таблицы. |
| 9 |  | Решение задач на части. Все действия с целыми числами, десятичными дробями. | 2 рабочих получили за работу 1800р. Один работал 3 дня, другой - 2 дня. Сколько получил каждый? | СкоростьРасстояние. | Таблицы. |
| 10 |  | Решение задач на части. Нахождение части числа. | Найти 0,7 от 20км | Целое. | Таблицы. |
| 11 |  | Действия с числами полученными при измерение величин, и записанными в виде десятичных дробей. | Сколько минут в ¼ часа. | Доля, целое, мера. | Таблицы. |
| 12 |  | Решение задач на части. Нахождение десятичной дроби от числа. | Сколько секунд в ¼ минуты.. | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 |  | Контрольная работа за учебный год. |  | Доля, целое, мера. | Таблицы. |
| 14 |  | Анализ контрольной работы. Все действия с целыми числами, десятичными дробями. | 38 + 3,8; 16-3,1 1,85 х 10. | Тонна, центнер. | Таблицы. |
| 15 |  | Обыкновенная дробь. Основное свойстводроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Сократи: 5/25, 3/12 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы. |
| 16 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | Сравни 2/7 и 2/9 | Правильные,неправильныедроби. | Таблицы. |
| 17 |  | Умножение обыкновенной дроби на целое число. |  | Жилоепомещение. | Таблицы. |
| 18 |  | Деление обыкновенной дроби на целое число. |  | Доля, целое. | Таблицы. |
| 19 |  | Решение задач на нахождение дроби от числа. | Найти: - 3/5 от 25. | Десятичная дробь. | Таблицы. |
| 20 |  | Решение задач на нахождение числа по его доле выраженной обыкновенной дробью. | Найти число, если 1/4 его составляет 60. | Обыкновенная дробь. | Таблицы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | Все действия с обыкновенными дробями. |  | Диаграмма | Таблицы. |
| 22 |  | Контрольная работа за IV четверть. |  | Диаграммастолбчатая. | Таблицы. |
| 23 |  | Все действия с обыкновенными дробями. Решение задач на нахождение дроби от числа. | Найти 1/3 от 15км. | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы. |
| 24 |  | Все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями. | Найти 1/3 от 150, 0,15, 0, 369 | Доля, целое, мера. | Таблицы. |
| 25 |  | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  | Тонна, центнер. | Таблицы. |
| 26 |  | Все действия с числами, полученными при измерении. | Что такоескорость? | Приведение дробей к общему знаменателю. | Таблицы. |
| 27 |  | Все действия с числами, полученными при измерении. Решение задач на движение. | Что такое путь,скорость? | Расстояние. | Таблицы. |
| 28 |  | Действия с числами, полученными при измерении. Решение задач на встречное движение. | Найди ошибку: Время - 5 км Скорость 12ч/км. | Расстояние. | Таблицы. |

|  |
| --- |
| Геометрия |
| 1 |  | Решение задач на нахождение длины окружности по радиусу, по диаметру. | Что больше: радиус или диаметр? | Хорда. | Моделькруга. |
| 2 |  | Круг. Площадь круга S = т2. | S арены цирка, если R - 13м. | ДиаграммаКруговая. | Моделькруга. |
| 3 |  | Диаграмма (столбчатая, линейная, круговая). Чем отличается диаграмма линейная от столбчатой? | Построй прямоугольник, а = 6 см б= 3 см вычислить S. | Диаграммастолбчатая. | Таблица. |
| 4 |  | Прямоугольник, квадрат, их свойства, различие. Периметр. Площадь квадрата, прямоугольника. | Построй квадрат, а = 6 см вычислить S. | Периметр,площадь. | Плакат. |
| 5 |  | Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по трем сторонам, стороне и двум углам, прилегающим к ней по двум сторонам и углу между ними, по стороне | Диаметр арены в цирке равен 11м. найти С арены. | Периметр,площадь. | НаборТреугольников. |
| 6 |  | Построение фигур, симметричных данным относительно оси центра симметрии. | Сколько осей симметрии имеет квадрат, прямоугольник, окружность? | Симметрия. | Набортаблиц. |
| 7 |  | Построение фигур, симметричных данным относительно центра симметрии. | Имеет ли центр симметрии квадрат, прямоугольник? | Симметрия. | Набортаблиц. |