Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

 «Ярославская школа № 38»

 Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

 от 15.10.2020 №01-10/466от 15.10.2020

 директор школы № 38 Е.Г.Кислова

 Рабочая программа

по предмету «Альтернативная коммуникация» в 4б классе

 Грачева Е.Ю

 (ФИО учителя)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 Осипова И.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

2020-2021 год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 4б класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 - 2021 уч.г.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. **Всего** на курс «Речь и альтернативная коммуникация» в 4 классе отводится 136 часов. Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 34:

1 четверть – 36 уроков;

2 четверть –24 уроков;

3 четверть – 44 урока;

4 четверть – 32 уроков.

**Цель обучения** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Задачи обучения**:

-формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;

-формирование умения полноценно вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них;

-повторение букв: А,У,О,М,С,Х,Ш,Л,Ы,Н,Р,К,П,Т,И,З,В; Ж,Б,Г,Д,Й,Ь,Е,Ё,Я,Ю,Ц,Ч,Щ,Ф,Э,Ъ.

-формирование умения осознанно читать слова и предложения;

-формирование умения отвечать на вопросы по прочитанному тексту;

**Содержание** курса «Речь и альтернативная коммуникация» включает в себя следующие разделы: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: дидактические игры, презентации, интерактивные обучающие игры.

**Личностными результатами** изучения курса в 4 классе являются:

-Принятие контакта, инициированного взрослым;

-Выполнение задания полностью (от начала до конца);

-Способность сидеть за партой в течение определенного времени;

-Планирование учебного дня;

-Выполнение дидактической игры;

**Предметными результатами** изучения курса в 4-ом классе являются **следующие умения:**

-поддержание диалога;

-знание всех букв, соотнесение звука с буквой;

-списывание слогов и целых слов с рукописного и печатного текста;

-запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова);

-осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Входной | Диагностика уровня развития речи и альтернативной коммуникации на начало года | 1-2 неделя сентября. |
| Текущий | Проверка уровня чтения и письма слогов, слов, предложений.  | Первое полугодие учебного года. |
| Промежуточный | Диагностика уровня развития речи и альтернативной коммуникации. | Второе полугодие учебного года. |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения курса «Речь и альтернативная коммуникация», включенного в СИПР.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Речь и альтернативная коммуникация», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения.**

 Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных и количественных (бальных) критериях по итогам выполняемых практических действий:

Уровни освоения (выполнения) действий / операций

. Пассивное участие / соучастие.

- отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 балл

. Активное участие/действие выполняется ребёнком:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого - 3 балл

- по подражанию (П)

- по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Сформированность представлений

- не выявить наличие представлений (?)

- представление отсутствует – 0 баллов

- использование по прямой подсказке – 2 балла

- использование с косвенной подсказкой (изображение) – 3 балла

- самостоятельное использование с ошибками - 4 балла

- самостоятельное использование без ошибок (представление сформировано) – 5 баллов

Узнавание объекта

- не узнает объект – 0 баллов

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого – 3 балла

- узнает объект – 5 баллов

. Реакция на воздействие:

- негативная реакция – 0 баллов (НГ)

- нейтральная реакция - 1 балл (НР)

- положительная реакция – 3 балла (ПР)

Для реализации программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» будет использовано специальное **материально-техническое оснащение:**

* учебники;
* презентации,
* развивающие карточки;
* элементы разрезной азбуки,
* иллюстрации к сказкам и рассказам.

В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля будут использоваться: Интернет - платформа Zoom, Яндекс урок, электронная почта,Viber.

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| «Букварь» | 1 | Воронкова В.В.Коломыткина И.В. | М.: Просвещение,-с 142. | 2010 |
| Чтение | 2 | Ильина С.Ю. | М.: Просвещение,-с 247. | 2014 |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (36 часов).** |
| 1 | 01.09 | Установление контакта с собеседником. Приветствие собеседника звуком, словом, предложением. Повторение изученных букв: А,У,О. | 1 | Называние буквы. Поиск и обводка буквы в слове. Письмо слов с данными буквами. Чтение слов. |
| 2 | 02.09 | Приветствие собеседника звуком, словом, предложением. Повторение изученных букв: М,С,Х. | 1 | Ролевая игра «Приветствие». Называние буквы. Чтение и письмо слов с данными буквами. |
| 3 | 04.09 | Привлечение к себе внимания. Выполнение поручений «Покажи», «Найди», «Соотнеси». Повторение изученных букв: Ш,Л,Ы. | 1 | Игра с карточками. Письмо и чтение слов с данными буквами. |
| 4 | 07.09 | Выражение благодарности звуком, словом, предложением. Повторение изученных букв: Н,Р, К. | 1 | Ролевая игра «Цветок». Письмо и чтение слов с данными буквами. |
| 5 | 08.09 | Выражение своих желаний звуком, словом, предложением. Повторение изученных букв: П,Т,И. | 1 | Прослушивание потешки: «Сидит, сидит зайка.». Письмо и чтение слов с изученными буквами. |
| 6 | 09.09 | Выражение согласия, несогласия звуком, словом, предложением.Повторение изученных букв: З,В. | 1 | Работа с пиктограммами игра «Нет, Да». Письмо и чтение слов с данными буквами. |
| 7 | 11.09 | Звук и буква Ж. Звукоподражание. Письмо буквы Ж. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Ж. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ж в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ж. |
| 8 | 14.09 | Звук и буква Ж. Определение места буквы Ж в слове. Письмо буквы Ж. | 1 | Называниеслов начинающихся на букву Ж. Определение места буквы Ж в словах. Письмо буквы Ж. |
| 9 | 15.09 | Составление и чтение обратных слогов: аж, уж, оз, ыз, из. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 10 | 16.09 | Составление и чтение прямых слогов: жа, жо, жу, жи. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 11 | 18.09 | Составление и чтение слов с буквой Ж: жук, жир, жор, жар. Списывание слогов. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. Списывание слов. Запись слов под диктовку. |
| 12 | 21.09 | Чтение текста с изученной буквой Ж. | 1 | Чтение текстов: «Лужок», «Хороша зима». Нахождение и показ буквы Ж в тексте. |
| 13 | 22.09 | Звук и буква Б. Звукоподражание. Письмо буквы Б. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Б. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Б в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Б. |
| 14 | 23.09 | Звук и буква Б. Определение места буквы Б в слове. Письмо буквы Б. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Б. Определение места буквы Б в словах. Письмо буквы Б. |
| 15 | 25.09 | Составление и чтение обратных слогов: аб, уб, об, ыб, иб. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 16 | 28.09 | Составление и чтение прямых слогов: ба, бо, бу, би. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 17 | 29.09 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: бак, бор, раб, бок. Списывание слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 18 | 30.09 | Составление и чтение слов с изученными буквами: жаба, жара, баржа, баклажан. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. Списывание слов. |
| 19 | 02.10 | Чтение текста с изученной буквой Б. | 1 | Чтение текстов: «Рыбалка», «Барабан». Нахождение и показ буквы Б в тексте. |
| 20 | 05.10 | Звук и буква Г. Звукоподражание. Письмо буквы Г. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Г. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Г в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Г. |
| 21 | 06.10 | Звук и буква Г. Определение места буквы Г в слове. Письмо буквы Г. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Г. Определение места буквы Г в словах. Письмо буквы Г. |
| 22 | 07.10 | Составление и чтение обратных слогов: аг, уг, ог, ыг, иг. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 23 | 09.10 | Составление и чтение прямых слогов: га, го, гу, ги. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 24 | 12.10 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: гак, гор, габ, гок. Списывание слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 25 | 13.10 | Чтение текста с изученной буквой Г. | 1 | Чтение текстов: «Гости», «Игрушки», «Кира и Вика». Нахождение и показ буквы в тексте. |
| 26 | 14.10 | Составление и чтение слов с изученными буквами: А,У,О,М,С,Х,Ш; | 1 | Чтение букваря, чтение слов с доски, письмо слов; Чтение слов с карточки. Составление слов. |
| 27 | 16.10 | Составление и чтение слов с изученными буквами: Л,Ы,Н,Р,К,П; | 1 | Чтение букваря, чтение слов с доски, письмо слов; Чтение слов с карточки. Составление слов. |
| 28 | 19.10 | Составление и чтение слов с изученными буквами: Т,И,З,В,Ж,Б,Г; | 1 | Чтение букваря, чтение слов с доски, письмо слов; Чтение слов с карточки. Составление слов. |
| 29 | 20.10 | Звук и буква Д. Звукоподражание. Определение места буквы Д в слове. Письмо буквы Д. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Д. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Д в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Д. |
| 30 | 21.10 | Составление и чтение прямых и обратных слогов: ад, од, уд, да, до, ду, ди. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 31 | 23.10 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: дак, дор, даб, док. Списывание слогов. |  1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 32 | 26.10 | Чтение текста с изученной буквой Д. | 1 | Чтение текстов: «Садик», «Наш огород», «Наш город». |
|  |
| 33 | 27.10 | Звук и буква Й. Звукоподражание. Письмо буквы Й. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Й. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Й в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Й. |
| 34 | 28.10 | Звук и буква Й. Определение места буквы Й в слове. Письмо буквы Й. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Й. Определение места буквы Й в словах. Письмо буквы Й. |
| 35 | 30.10 | Составление и чтение обратных слогов: ай, ой, ий. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 36 | 30.10 | Составление и чтение прямых слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
|  |  | **2 четверть** | **24часа** |  |
| 37(1) | 30.10 | Составление и чтение слов: йог, йод. Списывание слов. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 38(2) | 30.10 | Чтение текста с изученной буквой Й. | 1 | Чтение текстов: «Лайка и зайка», «Хороший попугай», «Жадный Вова». |
| 39(3) | 16.11 |  Буква Ь. Письмо буквы Ь. | 1 | Чтение стихотворений про букву Ь. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ь в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ь. |
| 40(4) | 17.11 | Буква Ь. Определение места буквы Ь в слове. Письмо буквы Ь. | 1 | Называние слов с Ь. Определение места буквы Ь в словах. Письмо буквы Ь. |
| 41(5) | 18.11 | Составление и чтение слов с Ь: хорь, уголь, конь, окунь. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. Соотнесение слова и картинки.  |
| 42(6) | 20.11 | Чтение текста с Ь. | 1 | Чтение текстов: «В саду», «Зоопарк», «Рыба». |
| 43(7) | 23.11 | Звук и буква Е. Звукоподражание. Письмо буквы Е. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Е. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Е в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Е. |
| 44(8) | 24.11 | Звук и буква Е. Определение места буквы Е в слове. Письмо буквы Е. | 1 | Называние слов, начинающихся на букву Е. Определение места буквы Е в словах. Письмо буквы Е. |
| 45(9) | 25.11 | Составление и чтение обратных слогов: ле, те, се, де, зе, ве, не. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 46(10) | 27.11 | Составление и чтение прямых слогов: не,ре,се,ле,ве,те. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. Запись слогов под диктовку. |
| 47(11) | 30.11 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: лет, рек, бек, реп, бел, вел. Списывание слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 48(12) | 01.12 | Чтение текста с изученной буквой Е. | 1 | Чтение текстов: «У реки», «В лесу». |
| 49(13) | 02.12 | Звук и буква Ё. Звукоподражание. Письмо буквы Ё. | 1 | Звукоподражание. Слушание стихотворений про букву Ё. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ё в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ё. |
| 50(14) | 02.12 | Звук и буква Ё. Определение места буквы Ё в слове. Письмо буквы Ё. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Ё. Определение места буквы Ё в словах. Письмо буквы Ё. |
| 51(15) | 04.12 | Составление и чтение обратных слогов: ён,ёр,ёс,ёл,ёв,ёт. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 52(16) | 07.12 | Составление и чтение прямых слогов: нё,рё,сё,лё,вё,тё. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 53(17) | 08.12 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: пёк,лёг ,рёв,нёс, вёл. Письмо слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 54(18) | 09.12 | Чтение текста с изученной буквой Ё. | 1 | Чтение текстов: «Самолёт», «Ёлка». |
| 55(19) | 11.12 | Звук и буква Я. Звукоподражание. Письмо буквы Я. | 1 | Звукоподражание. Слушание стихотворений про букву Я. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Я в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Я. |
| 56(20) | 14.12 | Звук и буква Я. Определение места буквы Я в слове. Письмо буквы Я. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Я. Определение места буквы Я в словах. Письмо буквы Я. |
| 57(21) | 15.12 | Составление и чтение обратных слогов: ян ,ят, яр, яд, ял. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 58(22) | 16.12 | Составление и чтение прямых слогов: ня,тя,ля,мя,дя,ря. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 59(23) | 18.12 | Составление и чтение трёхбуквенных закрытых слогов: лям, сян, пяг, дяг, кяд, бяз. Списывание слогов. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 60(24) | 21.12 | Чтение текста с изученной буквой Я. | 1 | Чтение текстов: «Угадай, кто где», «На поляне». |
| 61(25) | 22.12 | Звук и буква Ю. Звукоподражание. Письмо буквы Ю. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Ю. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ю в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ю.Называние слов начинающихся на букву Ю. |
| 62(26) | 23.12 | Составление и чтение обратных слогов с буквой Ю: юг, юв, юк, юж. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 63(27) | 25.12 | Составление и чтение прямых слогов с буквой Ю: ню, рю, лю, сю, дю. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 64(28) | 25.12 | Повторение изученных букв. | 1 | Показ и называние изученных букв. Письмо (обводка)слов и предложений с изученными буквами. |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (44 часа)** |
| 65(1) | 11.01 | Звук и буква Ц. Звукоподражание. Письмо буквы Ц. | 1 | Звукоподражание. Слушание стихотворений про букву Ц. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ц в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ц. |
| 66(2) | 12.01 | Звук и буква Ц. Определение места буквы Ц в слове. Письмо буквы Ц. |  | Называние слов начинающихся на букву Ц. Определение места буквы Ц в словах. Письмо буквы Ц. |
| 67(3) | 13.01 | Составление и чтение обратных слогов: оц,ац,уц,ец, иц. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 68(4) | 15.01 | Составление и чтение прямых слогов: ца,цо,цу,цы,це, ци. | 1 |  Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 69(5) | 18.01 | Составление и чтение слов с буквой Ц: отец, огурец,палец,заяц. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 70(6) | 19.01 | Чтение текста с изученной буквой Ц. | 1 | Чтение текстов: «Мой отец», «Курица и лисица». |
| 71(7) | 20.01 | Звук и буква Ч. Звукоподражание. Письмо буквы Ч. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Ч. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ч в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ч. |
| 72(8) | 22.01 | Звук и буква Ч. Определение места буквы Ч в слове. Письмо буквы Ч. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Ч. Определение места буквы Ч в словах. Письмо буквы Ч. |
| 73(9) | 25.01 | Составление и чтение обратных слогов: оч,ач,уч,еч.. |  | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 74(10) | 26.01 | Составление и чтение прямых слогов: ча,чо,чу, че, чи. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 75(11) | 27.01 | Составление и чтение слов с буквой Ч: чай, мяч,грач,ключ. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 76(12) | 29.01 | Чтение текста с изученной буквой Ч. | 1 | Чтение текстов: «Милка и Жучка», «Игры детей», «Урок», «Курочка ряба». |
| 77(13) | 01.02 | Звук и буква Щ. Звукоподражание. Письмо буквы Щ. |  | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Щ. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Щ в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Щ. |
| 78(14) | 02.02 | Звук и буква Щ. Определение места буквы Щ в слове. Письмо буквы Щ. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Щ. Определение места буквы Щ в словах. Письмо буквы Щ. |
| 79(15) | 03.02 | Составление и чтение обратных слогов: ощ,ащ,ущ,ещ. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 80(16) | 05.02 | Составление и чтение прямых слогов: ща,що,щу,щё,ще,щи. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 81(17) | 08.02 | Составление и чтение слов: лещ,щука, роща,ищу. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 82(18) | 09.02 | Чтение текста с буквой Щ. | 1 | Чтение текстов: «Овощи», «Роща». |
| 83(19) | 10.02 | Звук и буква Ф. Звукоподражание. Письмо буквы Ф. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Ф. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ф в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ф. |
| 84(20) | 12.02 | Звук и буква Ф. Определение места буквы Ф в слове. Письмо буквы Ф. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Ф. Определение места буквы Ф в словах. Письмо буквы Ф. |
| 85(21) | 15.02 | Составление и чтение обратных слогов: оф,аф,уф,еф.иф. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 86(22) | 16.02 | Составление и чтение прямых слогов: фа,фо,фу,фе,фи. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 87(23) | 17.02 | Составление и чтение слов с буквой Ф: фрукты, филин, телефон. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 88(24) | 19.02 | Чтение текста с буквой Ф. | 1 | Чтение текстов: «На фабрике», «Ферма». |
| 89(25) | 20.02 | Звук и буква Э. Звукоподражание. Письмо буквы Э. | 1 | Звукоподражание. Чтение стихотворений про букву Э. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Э в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Э. |
| 90(26) | 24.02 | Звук и буква Э. Определение места буквы Э в слове. Письмо буквы Э. | 1 | Называние слов начинающихся на букву Э. Определение места буквы Э в словах. Письмо буквы Э |
| 91(27) | 26.02 | Составление и чтение обратных слогов: эк, эл, эм, эн. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 92(28) | 01.03 | Составление и чтение прямых слогов: кэ, лэ, мэ, нэ. | 1 | Составление слогов из разрезной азбуки. Чтение слогов. |
| 93(29) | 02.03 | Составление и чтение слов с буквой Э: эхо, это,эх. | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 94(30) | 03.03 | Чтение текста с буквой Э. | 1 | Чтение текста: «Эхо». Запись слов под диктовку. |
| 95(31) | 05.03 | Буква Ъ . Звукоподражание . Письмо буквы Ъ | 1 | Чтение стихотворений про букву Ъ. Рассматривание графического образа буквы. Письмо буквы Ъ в воздухе, обводка ручкой по контуру, проведение пальцами по шаблону из бархатной бумаги. Нахождение знакомых элементов. Раскрашивание буквы Ъ. |
| 96(32) | 09.03 | Буква Ъ. Определение места буквы Ъ в слове. Письмо буквы Ъ. | 1 |  Определение места буквы Ъ в словах. Письмо буквы Ъ. |
| 97(33) | 10.03 | Составление слов с Ъ. (разрезная азбука) | 1 | Составление слов из разрезной азбуки. Чтение слов. |
| 98(34) | 12.03 | Чтение слов с буквой Ъ | 1 | Чтение текстов: «Мячик», «Кошка», «Чиж», «Котята». Запись слов под диктовку. |
| Проверка усвоенного материала |
| 99(35) | 15.03 | Проверка усвоения изученных букв: А,У,М,О,С,Х,Ш,Л. | 1 | Запись букв под диктовку, запись слогов. |
| 100(36) | 16.03 | Проверка усвоения изученных букв: Ы,Н,Р,К,П,Т,И,З,В. | 1 | Показ и называние букв. Викторина. |
| 101(37) | 17.03 | Проверка усвоения изученных букв: Ж,Б,Г,Д,Й,Ь,Е,Ё. | 1 | Запись букв под диктовку, запись слогов. |
| 102(38) | 19.03 | Проверка усвоения изученных букв: Я,Ю,Ц,Ч,Щ,Ф,Э,Ъ. | 1 | Показ и называние букв. Викторина. |
| 103(39) | 22.03 | Чтение текста с изученными буквами. | 1 | Чтение текста, проверка понимания прочитанного. Соотнесение прочитанного с иллюстрацией. |
| 104(40) | 23.03 | Письмо предложений с изученными буквами. | 1 | Контрольное списывание предложений. |
|  |
| «Зазвенел звонок- начался урок!»  |
| 105(41) | 24.03 | Знакомство с книгой. Чтение текста: «Я могу считать до ста..». | 1 | Рассматривание учебника, его структуры и обозначений. Беседа о правилах работы с книгой. Ответы на вопросы по тексту. |
| 106(42) | 24.03 | Чтение текста: «Где лево, где право». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Игра на стороны тела. |
| 107(43) | 26.03 | Чтение текста: «Школьные слова». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Игра со словами в мяч. |
| 108(44) | 26.03 | Чтение текста: «Я учусь писать слова». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Моделирование бумажных самолётиков. |
|  |  |  **4 четверть** | **32часа** |  |
| 109(1) | 05.04 | Чтение текста: « Мы дежурим». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Раскрашивание иллюстрации к тексту. |
| 110(2) | 06.04 | Чтение текста: «Пятёрка». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Игра с маленьким зеркальцем. |
| 111(3) | 07.04 | Чтение текста: «Всякой вещи своё место». | 1 | Чтение слогов и слов из текста. Ответы на вопросы по тексту. Раскрашивание иллюстрации к тексту. |
| 112(4) | 09.04 | Чтение школьных загадок. Обобщение к разделу, ответы на вопросы. | 1 | Чтение и разгадывание загадок. Викторина с призами. |
| «Сказка за сказкой» |
| 113(5) | 12.04 | Знакомство с жанром «Сказка» и его особенностями.Чтение русской народной сказки: «Вершки и корешки». | 1 | Беседа по сказке. Работа с сюжетными картинками. |
| 114(6) | 13.04 | Чтение русской народной сказки: «Лиса и кувшин». | 1 | Беседа по сказке. Раскрашивание персонажей сказки. |
| 115(7) | 14.04 | Чтение русской народной сказки: «Рак и Лиса». | 1 | Беседа по сказке. Игра по ролям сказки. |
| 116(8) | 16.04 | Чтение русской народной сказки: «Старик и два медвежонка». | 1 | Беседа по сказке. Рисование персонажей сказки. |
| 117(9) | 19.04 | Чтение ингушской сказки: «Заяц и черепаха». | 1 | Беседа по сказке. Разбор слов. Просмотр мультфильма. |
| 118(10) | 20.04 | Чтение румынской сказки «Волк и лошадь». | 1 | Беседа по сказке. Раскрашивание персонажей сказки. |
| 119(11) | 21.04 | Чтение японской сказки «Добрый крестьянин». | 1 | Беседа по сказке.. Просмотр мультфильма. |
| 120(12) | 23.04 | Обобщение к разделу, ответы на вопросы. | 1 | Викторина. |
| «Мир животных» |
| 121(13) | 26.04 |  Чтение стихотворения «Лапки» | 1 | Ответы на вопросы по стихотворению. Раскрашивание. |
| 122(14) | 27.04 | Чтение рассказа: «Ёж». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Выполнение аппликации «Ёж». |
| 123(15) | 28.04 | Чтение рассказа: «Медвежонок». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Выполнение аппликации «Медвежонок». |
| 124(16) | 30.04 | Чтение рассказа: «Лисья нора». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Просмотр мультфильма про животных. |
| 125(17) | 11.05 | Чтение рассказа: «Бобрёнок» | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Просмотри мультфильма про животных. |
| 126(18) | 12.05. | Чтение стихотворения: «Детский дом». | 1 | Ответы на вопросы по стихотворению. Раскрашивание. |
| 127(19) | 14.05. | Чтение рассказа: «Животные». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Просмотри мультфильма про животных. |
| 128(20) | 17.05. | Чтение загадок. Обобщение к разделу, ответы на вопросы. | 1 | Викторина. |
| «Летние страницы» |
| 129(21) | 18.05. | Чтение стихотворения: Земляника».Административная контрольная работа. | 1 | Ответы на вопросы по стихотворению. Выполнение аппликации Земляника». |
| 130(22) | 19.05. | Чтение рассказа: «Солнце и радуга». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Рисование. |
| 131(23) | 21.05. | Чтение стихотворения: «Мост». | 1 | Ответы на вопросы по стихотворению. Раскрашивание. |
| 132(24) | 24.05. | Чтение рассказа: «Шмель и Миша». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. Рассматривание иллюстрации, подбор подходящего отрывка текста к ней. |
| 133(25) | 25.05. | Чтение рассказа: «Гнездо в траве». | 1 | Ответы на вопросы по рассказу. |
| 134(26) | 26.05. | Чтение стихотворения: «Каникулы». | 1 | Ответы на вопросы по стихотворению. |
| 135(27) | 28.05. | Чтение летних загадок. | 1 | Викторина. |
| 136(28) | 31.05. | Обобщение к разделу. | 1 | Ответы на вопросы. Просмотр мультфильма. |