Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

 «Ярославская школа № 38»

 Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

 от 15.10.2020 №01-10/466от 15.10.2020

 директор школы № 38 Е.Г.Кислова

 Рабочая программа

по предмету «Окружающий социальный мир » в 4б классе

 Грачева Е.Ю

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

2020-2021 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Окружающий социальный мир» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 – 2021 уч.г.

 В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. **Всего** на курс «Окружающий социальный мир» в 4 классе отводится **68 часов**. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 34:

1 четверть – 18 уроков;

2 четверть – 12 уроков;

3 четверть – 22 уроков;

4 четверть – 16 уроков.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи обучения:**

Формирование представлений о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте;

-Формирование представлений о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.);

-Формирование представлений о дружбе, товарищах, сверстниках;

-Формирование представлений о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

-Формирование представлений о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.

**-**Формирование представлений о государственно символике (флаг, герб, гимн);

-Формирование представлений об оказании первой медицинской помощи,о составе домашней аптечки;

-Формирование предсталвений о материалах (стекло, дерево, металл, пластик) и предметах изготовленных из них;

-Формирование представлений о продуктах питания; правила хранения и обработки продуктов ( млочные, мясные, рыбные, баккалея)

**Содержание**  курса «Окружающий социальный мир» включает в себя следующие разделы:

1. Предметы и материалы, изготовленные человеком;
2. Предметы быта;
3. Квартира, дом, двор;
4. Город;
5. Транспорт;
6. Страна;
7. Традиции и обычаи;

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.

Основные виды учебной деятельности:

 беседа, дидактические игры, демонстрация презентаций, чтение сказок, изготовление поделок и аппликаций, раскрашивание.

**Личностными результатами** изучения курса в 4 классе являются :

* Принятие контакта, инициированного взрослым;
* Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного прцесса;
* Ориентация в учебной среде класса;
* Планирование учебного дня;
* Выполнение дидактической игры;
* Выполнение задания полностью (от начала до конца);

**Предметными результатами** изучения курса в 4-ом классе являются **следующие умения :**

* Овладение представлениями о своей стране (Россия).
* Знать нормы и правила поведения в школе; знать учителей, работающих с классом; назначение кабинетов, зон класса;
* Знать названия частей дома и квартиры, оборудования комнат;
* Знание основных достопримечательностей города Ярославля (памятник Ярославу Мудрому, Знаменская башня, церковь Ильи Пророка, набережная города, фонтаны на Стрелке)
* Знать правила поведения в транспорте и на дороге;
* Знать правила оказания первой медицинской помощипри травмах; содержимое домашней аптечки;
* Знать особенности материалов ( стекло, пластик, дерево,металл) и предметов изготовленных из них;
* Знать продукты питания; правила хранения и обработки продуктов ( млочные, мясные, рыбные, баккалея)

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Входной | Диагностика уровня развития представлений об окружающем мире на начало года | 1-2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся.Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития представлений об окружающем мире | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения курса «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения.**

 Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных и количественных (бальных) критериях по итогам выполняемых практических действий:

Уровни освоения (выполнения) действий / операций

. Пассивное участие / соучастие.

- отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 балл

. Активное участие/действие выполняется ребёнком:

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого - 3 балл

- по подражанию (П)

- по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Сформированность представлений

- не выявить наличие представлений (?)

- представление отсутствует – 0 баллов

- использование по прямой подсказке – 2 балла

- использование с косвенной подсказкой (изображение) – 3 балла

- самостоятельное использование с ошибками - 4 балла

- самостоятельное использование без ошибок (представление сформировано) – 5 баллов

Узнавание объекта

- не узнает объект – 0 баллов

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого – 3 балла

- узнает объект – 5 баллов

. Реакция на воздействие:

- негативная реакция – 0 баллов (НГ)

- нейтральная реакция - 1 балл (НР)

- положительная реакция – 3 балла (ПР)

Для реализации программы по предмету «Окружающий социальный мир» необходимо специальное **материально-техническое**

**оснащение** включающее:

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

* натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки;
* аудио и видеоматериалы;
* презентации;
* раздаточный материал с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.
* В условиях организации дистанционного обучения средствами контроля могут выступать: Интернет - платформа Zoom, Яндекс урок, электронная почта, Viber.

**Список литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** |
| Учебник «Окружающий мир». | 3 класс | Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов; | «Астрель» |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование разделов и тем | Количество часов | Виды деятельности |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (18ЧАСОВ)** |
| ***Школа*** |
| 1 | 01.09 | Соблюдение правил учебного поведения. | 1 | Просмотр мультфильма по теме: «Аркадий Паровозов». Беседа о правилах этики. Работа с карточками. |
| 2 | 04.09 | Дружеские отношения и взаимопомощь в школе. | 1 | Чтение рассказа В. Осеевой: «Синие Листья». Беседа по рассказу. Раскрашивание иллюстраций. |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 3 | 08.09 | Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. | 1 | Рассматривание иллюстраций, беседа. Раскрашивание иллюстраций.  |
| 4 | 11.09 | Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). | 1 | Беседа. Игра с карточками. Просмотр мультфильма. |
| 5 | 15.09 | Знание правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. | 1 | Просмотр презентации. Беседа. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком*** |
| 6 | 18.09 | Узнавание инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). | 1 | Рассматривание иллюстраций, выбор среди них изображений инструментов для обработки дерева. Комментирование выбора. |
| 7 | 22.09 | Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. | 1 | Рассматривание натуральных предметов, изготовленных из стекла. Рассматривание иллюстраций. Беседа об особенностях предметов, изготовленных из стекла. |
| 8 | 25.09 | Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). | 1 | Рассматривание предметов, изготовленных из резины. Беседа о свойствах резины. |
| 9 | 29.09 | Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). | 1 | Рассматривание предметов , изготовленных из металла. Беседа о свойствах металла.  |
| ***Транспорт*** |
| 10 | 02.10 | Знание частей наземного транспорта: фара, кузов, кабина, мотор, колесо, дверцы, шины, багажник, руль, сидение, педали. | 1 | Беседа об особенностях наземного транспорта. Выполнение аппликации. |
| 11 | 06.10 | Узнавание профессий людей, работающих на транспорте: водитель, кондуктор, тракторист, крановщик; | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. Выполнение аппликации. |
| ***Город*** |
| 12 | 09.10 | Представление об улицах родного города. Изучение главных улиц Ярославля: ул.Свободы, ул.Республиканская; ул.Советская. | 1 | Рассматривание иллюстраций главных улиц Ярославля. Беседа. Раскрашивание. |
| 13 | 13.10 | Узнавание назначения зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. | 1 | Просмотр презентации. Работа с иллюстрациями. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 14 | 16.10 | Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр). | 1 | Рассматривание составляющих домашней аптечки. Сбор домашней аптечки. Беседа. Раскрашивание. |
| ***Продукты питания*** |
| 15 | 20.10 | Узнавание мясных продуктов: мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш. Правила хранения мясных продуктов. | 1 | Прикрепление иллюстраций в тетрадь. Беседа. Раскрашивание. |
| 16 | 23.10 | Узнавание рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Правила хранения. | 1 | Прикрепление иллюстраций в тетрадь. Беседа. Раскрашивание иллюстраций.  |
|  |
| ***Школа*** |
| 17 | 27.10 | Представление о себе как очлене коллектива класса. | 1 | Беседа. Рассматривание иллюстраций. |
| 18 | 30.10 | Распорядок школьного дня. | 1 | Игра с карточками. Составление расписания. Беседа. |
|  |  | **2 четверть** | **14 уроков** |  |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 19(1) | 17.11 | Знакомство с понятием вредные насекомые (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Раскрашивание. |
| 20(2) | 20.11 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа. Просмотр мультфильма. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком*** |
| 21(3) | 24.11 | Узнавание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, горит) | 1 | Беседа о свойствах дерева. Рассматривание предметов изготовленных из дерева. Создание узоров. |
| 22(4) | 27.11 | Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). | 1 | Беседа о свойствах ткани. Рассматривание разных видов ткани. |
| ***Транспорт*** |
| 23(5) | 01.12 | Узнавание составных частей воздушного транспорта: хвост, пропеллер, трап, салон. | 1 | Просмотр мультфильма. Раскрашивание изображений воздушного транспорта. |
| 24(6) | 04.12 | Узнавание составных частей водного транспорта: каюта, палуба, мачта, борта, корма, трюм, спасательный круг, иллюминатор. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Прикрепление в тетрадь. Раскрашивание изображений водного транспорта. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 25(7) | 08.12 | Лекарственные растения (местные лекарственные растения: зверобой, календула, ромашка, мать-и-мачеха, мята) | 1 | Просмотр мультфильма о лекарственных растениях. Беседа. Прикрепление изображений в тетрадь. |
| ***Продукты питания*** |
| 26(8) | 11.12 | Способы обработки и приготовления мясных продуктов. | 1 | Просмотр презентации. Беседа. Прикрепление иллюстраций в тетрадь. |
| 27(9) | 15.11 | Способы обработки и приготовления рыбных продуктов. | 1 | Просмотр презентации. Раскрашивание иллюстраций. Вырезание иллюстраций, прикрепление их в тетрадь.  |
| ***Предметы быта.*** |
| 28(10) | 18.12 | Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. | 1 | Просмотр мультфильма. Чтение памятки, прикрепление в тетрадь. |
| 29(11) | 18.12 | Узнавание предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа о назначении предметов интерьера. Выполнение аппликации. |
| 30(12) | 22.12 | Узнавание светильников (люстра, бра, настольная лампа). | 1 | Рассматривание иллюстраций. Вклеивание изображений в тетрадь с комментированием. |
| 31(13) | 25.12 | Узнавание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). | 1 | Беседа. Рассматривание иллюстраций разных видов часов. |
| 32(14) | 25.12 | Узнавание частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). | 1 | Выполнение аппликации «Весёлые часы». |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (20 ЧАСОВ)** |
| ***Школа*** |
| 33(1) | 12.01 | Представление о профессиях людей, работающих в школе (директор, завуч, учитель, врач) | 1 | Беседа. Выполнение аппликации. |
| 34(2) | 15.01 | Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. | 1 | Беседа. Просмотр мультфильма по теме: «Аркадий Паровозов». |
| ***Квартира, дом, двор*** |
| 35(3) | 19.01 | Знание функционального назначения помещений квартиры: спальная, гостиная, прихожая. | 1 | Выполнение аппликации: «Помещения квартиры». |
| 36(4) | 22.01 | Знание функционального назначения помещений квартиры: кухня, ванная комната, балкон. | 1 | Выполнение аппликации: «Помещения квартиры». |
| 37(5) | 26.01 | Узнавание частей территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка,место для контейнеров с мусором, газон. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Выполнение рисунка: «Двор». |
| 38(6) | 26.01 | Соблюдение правил поведения на территории двора. | 1 | Беседа. Просмотр мультфильма. |
| ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.*** |
| 39(7) | 29.01 | Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). | 1 | Беседа о свойствах пластмассы. Рассматривание предметов, изготовленных из пластмассы. |
| 40(8) | 02.02 | Узнавание предметов, изготовленных из различных материалов: коробка, газета, книга (бумага); ваза, стакан, окно (стекло); резиновые перчатки, сапоги (резина); игла, кастрюля (металл); стол, полка, дверь (дерево); одежда, скатерть, постельное бельё (ткань); фломастеры, контейнеры (пластмасса); | 1 | Викторина. Рассматривание иллюстраций. |
| 41(9) | 05.02 | Знание правил дорожного движения «Я -пешеход». | 1 | Выполнение аппликации: «Я -пешеход». Беседа по теме. |
| ***Транспорт*** |
| 42(10) | 09.02 | Узнавание частей космического транспорта: ступени, насосы, бак с горючим, камера сгорания; | 1 | Выполнение аппликации: «Ракета». Беседа об истории создания ракеты. Просмотр мультфильма. |
| 43(11) | 12.02 | Узнавание назначения специального транспорта. | 1 | Просмотр презентации. Выполнение аппликации: «Пожарная машина». |
| 44(12) | 16.02 | Профессии людей , работающих на специальном транспорте: пожарный, врач, полицейский; | 1 | Беседа. Выполнение аппликации: «Пожарный». |
| ***Город*** |
| 45(13) | 19.02 | Общественные места (транспорт, магазин, улица, кафе) правила поведения в них. | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| 46(14) | 26.02 | Представление о профессиях людей, работающих в учреждениях города: парикмахер, строитель, продавец, повар. | 1 | Работа с карточками. Раскрашивание. |
| 47(15) | 02.03 | Достопримечательности города Ярославля: набережная Ярославля, Фонтаны на Стрелке, Церковь Ильи Пророка, Знаменская башня, памятник Ярославу Мудрому; | 1 | Просмотр видеоматериала с миниэкскурсией по знаменитым местам родного города. |
| ***Медицинская помощь*** |
| 48(16) | 05.03 | Первая помощь при травмах. | 1 | Расстановка сюжетных картинок в правильном порядке. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| ***Продукты питания.*** |
| 49(17) | 09.03 | Узнавание муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих приготовления (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). | 1 | Показ на карточках. Лепка. |
| 50(18) | 12.03 | Способы приготовления мучных изделий. | 1 | Раскрашивание и вклеивание иллюстраций в тетрадь. Запись ключевых слов. |
| 51(19) | 16.03 | Различение круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). | 1 | Показ на картинке. Рассматривание натуральных материалов. Изготовление аппликации. |
| 52(20) | 19.03 | Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). |  | Беседа. Просмотр иллюстраций. Игра: «Поварёнок». |
|  |
| ***Квартира, дом, двор.*** |
| 53(21) | 23.03 | Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). | 1 | Рассматривание иллюстраций. Беседа. Запись ключевых слов в тетрадь. |
| ***Город*** |
| 54(22) | 26.03 | Службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта) | 1 | Просмотр презентации. Раскрашивание. Запись ключевых слов в тетрадь. |
|  |  | **4четверть** | **16** |  |
| 55(1) | 06.04 | Театр (кукольный, драматический). | 1 | Просмотр презентации и видеоматериала. Аппликация: «Театральная маска». |
| 56(2) | 09.04 | Представление об истории родного города. | 1 | Беседа. Просмотр презентации. |
| ***Традиции, обычаи*** |
| 57(3) | 13.04 | Государственные праздники. | 1 | Отгадывание загадок. Раскрашивание. |
| 58(4) | 16.04 | Школьные праздники: День Знаний, День учителя, День матери, последний звонок; | 1 | Просмотр мультфильма. Беседа. |
| 59(5) | 20.04 | Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел) | 1 | Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций. |
| 60(6) | 23.04 | Знание нравственных традиций, принятых в православии. | 1 | Беседа. Рассмтаривание иллюстраций. |
| ***Страна*** |
| 61(7) | 27.04 | Государственная символика: герб и флаг. | 1 | Беседа. Выполнение аппликации: «Флаг». |
| 62(8) | 30.04 | Столица государства- Москва (политическая), Санкт-Петербург (культурная) | 1 | Просмотр мультфильма по теме. Беседа. |
| 63(9) | 11.05 | Узнавание президента РФ. | 1 |  |
| 64(10) | 14.04 | Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). | 1 | Запись ключевых слов. Беседа. Рассматривание открыток. |
| 65(11) | 18.05 | Достопримечательности столицы: Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр. | 1 | Просмотр видеоматериала. Рисование. |
| 66(12) | 21.05 | Знание документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). | 1 | Беседа. Просмотр презентации. |
| 67(13-14) | 25.05 | Знание некоторых значимых исторических событий России. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Запись ключевых слов. |
| 68(15-16) | 28.05 | Знание выдающихся людей России: Петр I, Екатерина II, В.И.Ленин, И.В.Сталин, В.В.Путин; | 1 | Рассматривание иллюстраций. Запись ключевых слов. |
|  |