Конспект  урока трудового обучения в 3 классе

Тема: «Изготовление поздравительной открытки к 9 мая»

Цель: научить детей изготавливать поздравительную открытку к 9 мая.

Задачи:

- повторить правила безопасной работы с ножницами и клеем; учить детей планировать свою  работу; продумывать композицию аппликации; учить красивому сочетанию цветов; экономному расходованию материалов; - коррекция зрительного восприятия на основе специально подобранного упражнения;- воспитывать аккуратность, любовь к труду; ответственность за качество выполненной работы; уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны.

Материалы и инструменты: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, коробка для обрезков, шаблоны.

Оборудование: образец изделия, классная доска, инструкционная карта, технологическая карта, презентация «День Победы».

Тип урока: изучение нового материала.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические.

План урока:

-организационный момент (эмоционально-положительный настрой);

-проверка рабочего места;

-актуализация знаний;

-постановка темы и цели урока;

-сообщение нового материала;

-повторение правила техники безопасности;

-объяснение хода практической работы;

-физминутка;

-практическая работа;

-выставка работ;

-итог урока;

-оценки, домашнее задание.

**1.Организационный момент.**

 Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Все за парты тихо сели

На меня все посмотрели.

Итак, сегодня ребята у нас пришли гости, посмотреть, чему мы с вами научились.

 Чтоб работа закипела

Приготовьте все для дела

Будем клеить, мастерить

Все должно в порядке быть

Чтобы парту сохранить

Клеенку надо постелить

Ножницы, бумагу клей

Клади на место поскорей.

 - Ребята, с каким настроением вы пришли на урок? Выберете рисунок (туча либо солнце), который соответствует вашему настроению, покажите мне. Я рада что у вас хорошее настроение, успехов вам!

**2. Проверка рабочего места**

- Давайте проверим готовность к уроку. Возьмите клееночку и застелите парту, чтобы не испачкать клеем. На партах в ваших папках у вас лежат ножницы, клей, цветная бумага, шаблоны. Проверьте все ли у вас на месте?

**3. Актуализация знаний**

- Ребята, давайте вспомним, какие инструменты и материалы мы используем с вами на уроках труда (пластилин, бумага, кисти, клей, карандаш, ножницы, иглы, нитки, листья, стека, шишка, желудь)

а) (Открыть доску) Игра «Лото».

-На доске изображены материалы, используемые на уроках труда, а рядом картинки с инструментами. Нам нужно подобрать инструменты, которые соответствуют данному материалу.

б) Игра «Найди лишнее».

-Посмотрите на картинки инструментов и скажите, какие предметы лишние?

**4. Постановка темы и цели урока.**

-Сегодня на уроке мы будем работать с бумагой. Какие виды бумаги вы знаете? (обёрточная, обойная, цветная, газетная, печатная)

**Чтение стихотворения учителем.**

Майский праздник-

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

 О каком празднике идет речь в стихотворении? (Праздник День Победы)

Кто знает, когда празднуется этот праздник? (9 мая)

А кто знает почему этот праздник называется День Победы? (Потому что закончилась война)

**Презентация «День Победы».**

**5.Сообщение нового материала.**

Сегодня мы с вами будем изготавливать поздравительную открытку к 9 мая.

- Посмотрите, вот какую открытку мы будем делать сегодня на уроке

**Анализ образца изделия.**

- Какой формы открытка?

- Что вы видите на открытке?

- А вы догадались как называются эти цветы?

- Какого цвета цветы?

- Эти цветы нарисованы или наклеены из цветной бумаги?

- Значит это не рисунок, а что?

- Что представляет собой открытка? (аппликация из цветной бумаги)

- Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы?

- Я принесла вам настоящую гвоздику, давайте рассмотрим как она выглядит? (У нее лепестки плотно прилегают друг к другу, а края зубчатые, стебель, чашечка, листья)

**6. Повторение правил работы с ножницами и клеем.**

С ножницами не шути

Зря в руках их не верти

И держа за острый край

Другу не передавай

Лишь окончена работа

Ножницам нужна забота

Должен ты их закрыть

И на место положить.

Т.Б.- При резании бумаги не направлять ножницы к себе или товарищу;

- Не делать резких движений во время работы

- Соблюдать порядок на рабочем месте

- Осторожно пользоваться клеем

**7.Объяснение хода практической работы.**

- Что нам понадобится для изготовления открытки? (картон, цветная бумага, клей, ножницы)

Технологическая карта.

1.Возьмите альбомный лист, сложите его пополам, прогладив сгиб – основа открытки готова.

2.Берем шаблон лепестка в форме круга, обводим его 3 раза на красной бумаге, вырезаем 3 круга, складываем друг с другом пополам,  делаем надрезы.

3.Шаблон чашечки обводим один раз на зеленой бумаге, вырезаем

4.Шаблон листочка обведем 2 раза, но будьте внимательны, листики должны смотреть в противоположные направления

5.Заготовка стебелька у вас лежит на столе

6.Составляем композицию

7. Аккуратно приклеиваем

**8. Физминутка.**

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели.

Давайте «повелим» чтобы у нас сегодня все получилось аккуратно и красиво.

**9. Практическая работа.**

- А теперь приступаем к работе, не забывайте пользоваться инструкционной картой, следите за осанкой во время работы.

(Задание выполняется под музыку военных лет)

Выставка работ

**Рефлексия.**

- Если вы довольны своей работой повесьте ее под улыбающимся смайликов, если нет, под грустным.

**10. Итог урока.**

- Что мы сегодня делали на уроке? К какому празднику мы изготавливали открытки? Для кого мы делали открытки?

**11. Оценки. Домашнее задание.**

Наклеить слова поздравления на свою открытку и подарить ветеранам.

Вот закончился урок

Все убрать нам нужно в срок

Ты обрезки собери – в урну прямо положи

 Клеенку тряпкой оботри, потом сложи и убери.