**Конспект открытого урока русского языка в 1«а» -2 «а» классе.**

**Дата проведения урока – 10 апреля 2019г.**

 1 класс. 2 класс. Капарулин Е.

**Тема урока: Письмо слов под диктовку. Тема урока: Письмо букв а,о,с и**

**Составление предложений по слогов ас,ос,са,со.**

**заданной схеме.**

Тип урока: обобщения знаний.

Вид урока: интегрированный.

Форма урока: урок-игра.

Цель урока – формирование навыка письма слов под диктовку по следам звукобуквенного анализа.

Задачи:

- образовательные:

1) совершенствовать навыки чистописания, отработка навыка письма строчных букв у - з;

2) закрепление умения списывать с письменного текста (для учащихся 1-го класса);

3) закрепление умения списывать с печатного текста (для учащихся 2-го класса);

4) закреплять навык составления схемы предложения.

коррекционные:

1) развитие зрительно-моторной координации;

2) коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков общения;

3) коррекция внимания (распределение, переключение, наблюдательность);

4) развитие общей и мелкой моторики;

5) уточнение словаря детей (игрушки).

-воспитательные:

1) развитие навыка аккуратности письма;

2) воспитание доброжелательности, уважительного отношения к окружающим.

Оборудование: тетради, раздаточный материал для 2-го класса (тексты), сюжетная картинка «Игрушки», куклы девочки и мальчика, карандаши синего и красного цвета; смайлики.

 **Ход урока:**

 **1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Первым сядет тот, кто родился летом, осенью, зимой, весной.

- Ребята, что мы делаем на уроке русского языка? (Учимся писать.)

- Чтобы красиво писать, нам нужно разработать свои пальчики, поэтому сделаем пальчиковую гимнастику «Пальчики».

«Пальчиковая гимнастика».

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому,

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок, постучался на порок.

Вместе пальчики друзья, им друг без друга жить нельзя.

 **2.Чистописание.**

 1 класс. 2 класс. Капарулин Е.

Работа в тетради. Дифференциация сходных по написанию букв: у-з. Письмо в тетради

- Ребята, открываем тетради, записываем число, классная работа. по обводке букв о,а,с.

Сравним написание букв у-з. Учитель сравнивает и анализирует написание букв и

даёт детям задание: прописать строку буквы у и строку буквы з.

 **3. Основная часть урока.**

(1) Речевая гимнастика (с движениями): Аз – оз – уз – из – ыз, за – зо – зу – зи – зы.

(2) Письмо слов под диктовку.

 1 класс. 2 класс. Капарулин Е.

Учитель демонстрирует картинку по теме «Игрушки». Работа с трафаретами.

- Ребята к нам сегодня на урок пришла девочка Зина и мальчик Рома. Раскраски.

У них беда, они потеряли свои любимые игрушки.

Поможет детям найти их игрушки?

- Ребята, посмотрите на экран, назовите игрушки, изображённые на нём.

 (Шар, лото, кукла, клоун, машина, паровоз. )

- Маша и Саша будут рады, если вы правильно напишите эти слова.

Работа на доске и в тетради.

 Учитель попеременно вызывает учеников 2-го класса для работы у доски.

(3) «Физкультминутка».

Раз-два, стоит ракета, три-четыре, самолёт.

Раз-два, хлоп в ладоши, и теперь на каждый счёт.

Раз-два-три-четыре и на месте походили.

Тик-так, тик-так, целый день вот так.

 (4) Простой звукобуквенный анализ слова «автобус».

Учитель читает загадку :

Отгадка (демонстрируется на экране) – автобус.

Учитель записывает слово на доске, дети списывают в тетрадь.

- Ребята, достаём красный и синий карандаши и

 «расселяем» буквы по «домам».

 (подчеркнуть буквы соответственно красным или синим цветом).

- Считаем количество букв, «красных и синих» звуков.

(5). Составление и запись предложений.

 1 класс. 2 класс. Капарулин Е.

- Ребята, Зина мне сказала, что её любимая игрушка Списать текст с карточки. Письмо «рука в руку»

начинается со звука «к», а Рома – со звука «п». Игра. слогов ас, ос, са, со.

- Какая у Зины любимая игрушка? (Кукла). Маша надула шар. Зина качает куклу.

- Какая у Ромы любимая игрушка? (Паровоз). Рома катает машину.

Составить предложение по схеме

« У ……………………. ………………… .»

- У Зины кукла.

 - У Ромы паровоз.

Учитель записывает на доске

составленные предложения.

Ученики записывают их в тетрадь.

 **4. Подведение итогов урока.**

 Цель – сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся.

-Сегодня вы молодцы, хорошо работали, особенно хорошо работали … . За работу вы получаете «»…

**5.Рефлексия.**

- Понравился вам урок? Что именно?

- Кто из вас доволен своей работой? Оцените урок.

 (Детям выдаются смайлики двух цветов: красный-понравился урок, синий-не понравился. Дети вешают смайлики на доску.)

- Урок окончен! Всем спасибо за работу!