**Конспект открытого урока математики.**

**Дата проведения урока-2 апреля 2015г.**

**Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 7.**

Цель урока – закрепление навыка сложения и вычитания чисел в пределах 7 посредством составления и решения примеров и задачи.

Задачи:

- образовательные:

1) продолжать закреплять навык присчитывания и отсчитывания единицы;

2) продолжать закреплять навык сложения и вычитания чисел;

3) продолжать работу по формированию умения составлять и решать задачи;

4) закрепление знаний о геометрических фигурах.

-коррекционные:

1) развитие наглядно-образного мышления;

2) коррекция эмоционально-волевой сферы;

3) коррекция внимания (распределение, переключение, наблюдательность) посредством нахождения и пересчёта геометрических фигур;

4) развитие общей моторики;

5) уточнение словаря детей (ракета).

-воспитательные:

1) воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: тетради, учебники, раздаточный материал, карточки с дополнительными заданиями.

Ход урока.

* Организационный момент.

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

- Здравствуйте, ребята! Первым сядет тот, кто пришёл в школу с мамой, бабушкой, папой, самостоятельно.

- Какой сейчас будет урок?

- Чему мы учимся на уроке математики?

2. Устный счёт.

Цель - продолжать закреплять навык присчитывания и отсчитывания единицы.

Работа с числовым рядом 1-7.

3.Основная часть урока.

Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня мы с вами на уроке продолжаем учиться складывать и вычитать числа, решать задачи, но урок у нас необычный, мы построим ракету и полетим на небо. Чтобы построить ракету нужно выполнить задание: составить и решить примеры.

(1). Составление примеров (на доске) и запись их в тетрадь.

1 ) Составление примеров.

–К доске выходит … и составляет пример…

К прибавить , получится…

К прибавить , получится…

К прибавить , получится…

К прибавить , получится…

К прибавить , получится…

К прибавить , получится…

2 ) Работа в тетради.

- Записываем примеры в тетрадь и решаем их.

Ученики, справившиеся с работой быстрее остальных, получают дополнительные задания на карточках.

(2). – Ребята, мы построили ракету, можем лететь.

«Физкультминутка»

Раз, два – стоит ракета,

Три, четыре-нам в полёт.

Раз, два – хлоп в ладоши

И теперь на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

Тик-так, тик-так

Целый день вот так.

(3). Составление и решение задачи (На доске висят 4 жёлтые звёздочки и 3 голубые звёздочки.)

- Ребята, мы прилетели на небо и что мы с вами увидели.

- звезды.

-Какие?

-4 жёлтые звёздочки и 3 голубые звёздочки.

-Какую задачу мы с вами можем составить?

- В небе горят 4 жёлтые звёздочки и 3 голубые звёздочки. Сколько звёзд на небе?

Составление решения и запись в тетрадь.

-Ребята, возвращаемся в класс. (Руки вверх: у-у-у.)

(4). Работа с геометрическим материалом.

- Из каких фигур состоит ракета?

Каждому ученику задается вопрос:

- Назови, сколько на картинке …кругов? ...треугольников?…квадратов?

- А теперь каждый из вас сам построит ракету. (Раздаточный материал.)

Ученики, справившиеся с работой быстрее остальных, получают дополнительные задания.

4. Подведение итогов урока.

- Понравился вам урок? Что именно?

-Сегодня вы хорошо работали, и получает за работу «Солнышко»…

Урок окончен! Всем спасибо за урок!