ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4а КЛАССА

**«РАСТИМ, РАЗВИВАЕМ, ВОСПИТЫВАЕМ»**

\_\_ **Гладкова И.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

\_\_\_\_\_**2021-2022**\_\_\_учебный год

г. Ярославль

Рабочая программа рассчитана на 1 занятие в неделю, всего – 34 часа.

**Цель** – развитие учащихся с учетом их психофизических особенностей и возможностей.

Внеурочная деятельности направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Школьники черпают эстетические впечатления из самых различных источников. Наиболее доступными для них является природа. Ее красота заключается в бесконечном разнообразии и гармонии красок, звуков, форм, в закономерной смене явлений, происходящих в окружающем мире. Поэтому в занятия включены темы, непосредственно связанные с природой, природными объектами.

Важнейшим источником эстетического опыта школьников служит их собственная деятельность – учебная, трудовая, общественная, игровая, художественная. В труде наиболее полно раскрываются созидательные возможности ребенка. Общественная работа позволяет детям ощутить эстетику совместных дел на общую пользу и почувствовать себя частью коллектива.

**Задачи:**

* Формирование навыков общения внутри коллектива.
* Развитие кругозора.
* Развитие творческих способностей.
* Развитие мелкой моторки.
* Развитие эмоционально-волевой сферы.
* Воспитание уважительного отношения к людям и бережного отношения к окружающему миру.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения внеурочных мероприятий, таких как: творческие мастерские, выставки, игры и конкурсы, соревнования, экскурсии и др.

**К концу учебного году обучающиеся должны:**

* Знать правила поведения на улице, в общественных местах, и уметь их применять.
* Уметь организовать свое рабочее место.
* Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.
* Знать название праздников и элементов атрибутики.
* Уметь работать с пластилином, бумагой, красками, природными материалами.

Личностные результаты:

* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* уважительное отношение к окружающим;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* освоение доступных социальных ролей (сына/дочери, пассажира, пешехода, зрителя и т.д.);
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Список использованной литературы:**

* Нетрадиционные формы работы с дошкольниками / автор-составитель Н.В.Тимофеева
* Мое здоровье / М.И.Мирошкин, Н.В.Бударина
* Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе», 2011
* «Рассказы о юных героях» - Токманова И.П., Синяковский П.А., Зощенко М.М.
* «Наши любимые праздники» - М.Ю. Юдаева
* Русский фольклор

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1. | 06.09. | Занятие по ПДД «Правила дорожного движения достойны уважения». | Рисование, игры, беседа. | 1 |
| 2. | 13.09. | Изготовление поделок из природного материала. | Работа с природным материалом. | 1 |
| 3. | 20.09. | Занятие по теме «Сергей Михалков. Стихи и басни» | Чтение,  постановка сценок. | 1 |
| 4. | 27.09. | Конкурс рисунков, загадок и ребусов «Красный, жёлтый, зелёный». | Рисование.  Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 5. | 11.10. | Подвижные игры на свежем воздухе. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 6. | 04.10. | Подготовка к празднику, репетиция выступления. | Разучивание стихов, танца. | 2 |
| 7. | 18.10. | Оформление классного уголка. | Аппликация. | 1 |
| 8. | 25.10. | Беседа «Знаменитые библиотеки прошлого». | Просмотр презентации, чтение, беседа, рисование. | 1 |
| 9. | 25.10. | Праздник «Осенины» | Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 08.11. | Изготовление плаката «Мы разные, но мы вместе…» | Рисование, просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мечом» | 1 |
| 2. | 15.11. | Изготовление сувениров детям-инвалидам. | Аппликация. | 1 |
| 3. | 22.11. | Подготовка к дню матери. Изготовление фотоколлажа на тему «Я и мама» | Репетиция выступления. Рисование. | 1 |
| 4. | 29.11. | Беседа на тему «9 декабря – день героев Отечества». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 5. | 06.12. | Беседа на тему «Мои права и обязанности» | Беседа-игра, просмотр мультфильма. | 1 |
| 6. | 13.12. | Репетиция новогоднего выступления, разучивание стихов. | Чтение, разучивание танца. | 1 |
| 7.  8. | 20.12.  27.12. | «Мастерская Деда Мороза» Изготовление поделок.  Классный «огонёк». | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1  1 |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 17.01. | Занятие по теме «Настоящие друзья». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 2. | 24.01. | Неделя русского языка. Изготовление плаката «Пословицы и поговорки о книгах» | Чтение стихов, сказок  К. Чуковского. | 1 |
| 3. | 31.01. | КВН "От А до Я" | Игры, конкурсы,беседа. | 1 |
| 4. |  | 1 февраля – День российской науки. «Турнир знатоков» | Игры, соревнования. | 1 |
| 5. |  | 23 февраля. История праздника.  КТД «Подарок папе своими руками». | Беседа, изготовление открытки. | 1 |
| 6. |  | История праздника «Широкая Масленица». | Разучивание стихов, танца. | 1 |
| 7. |  | Подготовка к празднику 8 марта. Изготовление открытки. Репетиция поздравления мам и бабушек. | Беседа, изготовление открытки. | 2 |
| 8. |  | Чаепитие с мамами и бабушками. | Игры, конкурсы,  Чаепитие. | 1 |
| 9. |  | Занятие по теме «Поговорим о дружбе» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 10. |  | Праздник «Веснины». | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1. |  | Изготовление фотоколлажа к Международному дню птиц. | Рисование, аппликация. | 1 |
| 2. |  | День космонавтики.  Изготовление макета «Дорога к звездам». | Беседа, изготовление аппликации. | 1 |
| 3. |  | Пасха. История праздника. Изготовление поделок. | Беседа, изготовление поделок. | 1 |
| 4. |  | Весенний день Здоровья. Игры на свежем воздухе. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 5. |  | Интегрированное занятие «9 мая – День победы!» | Чтение, инсценировка стихотворения. | 1 |
| 6. |  | Школьная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее». | Соревнования. | 1 |
| 7. |  | Интерактивная игра по ПДД «Безопасное колесо». | Игры, конкурсы. | 1 |
| 8. |  | Праздник «Выпускной в начальной школе». | Игры, конкурсы, танцы, опыты. | 1 |