ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3а КЛАССА

**«РАСТИМ, РАЗВИВАЕМ, ВОСПИТЫВАЕМ»**

 \_\_ **Гладкова И.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

 \_\_\_\_\_**2020-2021**\_\_\_учебный год

 г. Ярославль

 Рабочая программа рассчитана на 2 занятия в неделю, всего – 68 часа.

 **Цель** – развитие учащихся с учетом их психофизических особенностей и возможностей.

 Внеурочная деятельности направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

 Школьники черпают эстетические впечатления из самых различных источников. Наиболее доступными для них является природа. Ее красота заключается в бесконечном разнообразии и гармонии красок, звуков, форм, в закономерной смене явлений, происходящих в окружающем мире. Поэтому в занятия включены темы, непосредственно связанные с природой, природными объектами.

 Важнейшим источником эстетического опыта школьников служит их собственная деятельность – учебная, трудовая, общественная, игровая, художественная. В труде наиболее полно раскрываются созидательные возможности ребенка. Общественная работа позволяет детям ощутить эстетику совместных дел на общую пользу и почувствовать себя частью коллектива.

**Задачи:**

* Формирование навыков общения внутри коллектива.
* Развитие кругозора.
* Развитие творческих способностей.
* Развитие мелкой моторки.
* Развитие эмоционально-волевой сферы.
* Воспитание уважительного отношения к людям и бережного отношения к окружающему миру.

 Развитие личности происходит в ходе организации и проведения внеурочных мероприятий, таких как: творческие мастерские, выставки, игры и конкурсы, соревнования, экскурсии и др.

**К концу учебного году обучающиеся должны:**

* Знать правила поведения на улице, в общественных местах, и уметь их применять.
* Уметь организовать свое рабочее место.
* Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.
* Знать название праздников и элементов атрибутики.
* Уметь работать с пластилином, бумагой, красками, природными материалами.

Личностные результаты:

* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* уважительное отношение к окружающим;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* освоение доступных социальных ролей (сына/дочери, пассажира, пешехода, зрителя и т.д.);
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Список использованной литературы:**

* Нетрадиционные формы работы с дошкольниками / автор-составитель Н.В.Тимофеева
* Мое здоровье / М.И.Мирошкин, Н.В.Бударина
* Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе», 2011
* «Рассказы о юных героях» - Токманова И.П., Синяковский П.А., Зощенко М.М.
* «Наши любимые праздники» - М.Ю. Юдаева
* Русский фольклор

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1.-2. |  | Занятие по ПДД «Правила дорожного движения». | Рисование, игры, беседа. | 2 |
| 3.-4. |  | Изготовление поделок из природного материала. | Работа с природным материалом. | 2 |
| 5. |  | Занятие по теме «Русские народные сказки» | Игры, конкурсы,постановка сценок.  | 1 |
| 6. |  | Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный».Подвижные игры на свежем воздухе. | Рисование.Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 7. |  | Осенний день здоровья. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 8.-9. |  | Подготовка к празднику, репетиция выступления. | Разучивание стихов, танца. | 2 |
| 10. |  | Оформление классного уголка. | Аппликация. | 1 |
| 11. |  | Занятие по теме «Дружба». | Просмотр презентации, чтение, беседа, рисование. | 1 |
| 12. |  | Викторина «В гостях у светофора». | Игры, конкурсы. | 1 |
| 13. |  | Занятие по теме «Путешествие по стране сказок» | Просмотр презентации, чтение, беседа, рисование. | 1 |
| 14. |  | Изготовление плаката «Мир природы из природного материала». | Беседа, работа с засушенными листьями. | 1 |
| 15. |  | Занятие №1 по теме «О дружбе и друзьях» | Просмотр презентации, чтение, беседа, рисование. | 1 |
| 16. |  | Праздник «Осенины» | Беседа.Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1. |  | Изготовление плаката «Мы такие разные…» | Рисование. | 1 |
| 2. |  | Изготовление сувениров детям-инвалидам. | Аппликация. | 2 |
| 3. |  | Занятие по теме «Путешествие в волшебную страну сказок» | Игры, конкурсы,постановка сценок. | 1 |
| 4. |  | Подготовка к дню матери. Изготовление фотоколлажа на тему «Я и мама» | Репетиция выступления. Рисование. | 2 |
| 5. | 27.11. | Занятие №2 на тему «О дружбе и друзьях». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 6-8. | 01.1204.12. 08.12. | Изготовление поделок к празднику. «Мастерская Деда Мороза» | Изготовление поделок. | 2 |
| 9. | 08.12. |  Занятие по теме «ДеМороз – Красный нос» | Игры, конкурсы,беседа,просмотр видеофильма. | 1 |
| 10. | 11.12. | Занятие по теме «В гостях у сказки» | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 11. | 15.12. | Занятие по теме «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Беседа, конкурсы,загадки. | 1 |
| 12. | 18.12. | Весёлые старты. | Игры, соревнования. | 1 |
| 13. | 22.12. | Занятие по теме «Секреты дружбы» | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 14. | 25.12. | Беседа «Правила безопасного поведения во время зимних каникул».Классный «огонёк». | Беседа.Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 12.01. | Занятие по теме «Настоящие друзья». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 2.-3. | 15.01,19.01. | Подготовка к неделе русского языка. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят». | Разучивание стихов о зиме. Репетиция выступления. | 3 |
| 4. | 22.01. | Интеллектуальная игра «Почемучка». | Игры, конкурсы,беседа,просмотр представления. | 1 |
| 5.6. | 26.01.29.01. | Весёлые старты. КВН "Согласные-гласные". | Игры, соревнования. | 1 |
| 7. | 02.02. | Занятие по теме «Сказочное путешествие» | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 8.-9. | 05.02.09.02. | 23 февраля. История праздника.КТД «Подарок папе своими руками». | Беседа, изготовление открытки. | 2 |
| 10.-11. | 12.02.16.02. | Подготовка к празднику, чтение и разучивание стихов. | Разучивание стихов, танца. | 2 |
| 12. | 19.02. | Занятие по теме «Путешествие по сказкам» | Игры, конкурсы,постановка сценок | 1 |
| 13. | 26.02. | Внеклассное мероприятие: «Куда исчезают снежинки?»День именинника «Зимники» | Чтение стихов о зиме, подвижные игры, конкурсы, чаепитие. | 1 |
| 14.-15. | 02.03.05.03. | Подготовка к празднику 8 марта. Изготовление открытки. Репетиция поздравления мам и бабушек. | Беседа, изготовление открытки. | 2 |
| 16. |  | Чаепитие с мамами и бабушками. | Игры, конкурсы,Чаепитие. | 1 |
| 17. | 09.03. | Коррекционно-развивающее занятие «Дорога. Транспорт. Светофор» | Игры, конкурсы. | 1 |
| 18-19. | 12.03.16.03. | Изготовление поделок на конкурс «Цветочная карусель» | Лепка из теста. | 2 |
| 20. | 19.03. |  Занятие по теме «Поговорим о дружбе» | Игры, конкурсы,беседа,просмотр представления. | 1 |
| 21. | 23.03. | Занятие по теме «Кем быть?» | Беседа, раскрашивание картинок с изображениями людей разных профессий, игры. Беседа. | 1 |
| 22. | 26.03. | Беседа «Правила безопасного поведения во время весенних каникул».Классный «огонёк». | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 1.-2. | 06.04.09.04. | Изготовление фотоколлажа к Международному дню птиц. | Рисование, аппликация. | 2 |
| 3.-4. | 13.04.16.04. | День космонавтики. Беседа «Кто был первым в космосе?». Изготовление плаката «Через тернии к звездам».  | Беседа, изготовление аппликации. | 2 |
| 5. | 20.04. | Занятие по теме «Дружба – великая сила» | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 6. | 27.04. | Пасха. История праздника. Изготовление поделок. | Беседа, изготовление поделок. | 1 |
| 7. | 23.04. | Весенний день Здоровья. Игры на свежем воздухе. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 8. | 11.05. | Занятие по теме «Люблю сказки» | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 9. | 30.04. | Проект «Улицы Ярославля, названные в честь героев ВОВ». | Беседа, просмотр презентации, изготовление проекта. | 2 |
| 10. | 14.05. | Занятие по теме «Дружба крепкая у нас». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 11. | 18.05. | Посещение театра кукол. Беседа « Правила поведения во время спектакля».  | Беседа, просмотр спектакля. | 1 |
| 12. | 21.05. | День именинника «Веснины». | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
| 13.14. | 25.05.28.05. | Интерактивная игра по ПДД «Безопасное колесо».Праздник «Здравствуй, лето!». | Игры, конкурсы, танцы, опыты. | 1 |