ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2а КЛАССА

**«РАСТИМ, РАЗВИВАЕМ, ВОСПИТЫВАЕМ»**

\_\_ **Гладкова И.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

\_\_\_\_\_**2018-2019**\_\_\_учебный год

г. Ярославль

Рабочая программа рассчитана на 1 занятие в неделю, всего – 34 часа.

**Цель** – развитие личности с учетом психо-физических особенностей.

Внеурочная деятельности направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Школьники черпают эстетические впечатления из самых различных источников. Наиболее доступными для них является природа. Ее красота заключается в бесконечном разнообразии и гармонии красок, звуков, форм, в закономерной смене явлений, происходящих в окружающем мире. Поэтому в занятия включены темы, непосредственно связанные с природой, природными объектами.

Важнейшим источником эстетического опыта школьников служит их собственная деятельность – учебная, трудовая, общественная, игровая, художественная. В труде наиболее полно раскрываются созидательные возможности ребенка. Общественная работа позволяет детям ощутить эстетику совместных дел на общую пользу и почувствовать себя частью коллектива.

**Задачи:**

* Формирование навыков общения внутри коллектива.
* Развитие кругозора.
* Развитие творческих способностей.
* Развитие мелкой моторки.
* Развитие эмоционально-волевой сферы.
* Воспитание уважительного отношения к людям и бережного отношения к окружающему миру.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения внеурочных мероприятий, таких как: творческие мастерские, выставки, игры и конкурсы, соревнования, экскурсии и др.

**К концу учебного году обучающиеся должны:**

* Знать правила поведения на улице, в общественных местах, и уметь их применять.
* Уметь организовать свое рабочее место.
* Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.
* Знать название праздников и элементов атрибутики.
* Уметь работать с пластилином, бумагой, красками, природными материалами.

Личностные результаты:

* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* уважительное отношение к окружающим;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* освоение доступных социальных ролей (сына/дочери, пассажира, пешехода, зрителя и т.д.);
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Список использованной литературы:**

* Нетрадиционные формы работы с дошкольниками / автор-составитель Н.В.Тимофеева
* Мое здоровье / М.И.Мирошкин, Н.В.Бударина
* Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе», 2011
* «Рассказы о юных героях» - Токманова И.П., Синяковский П.А., Зощенко М.М.
* «Наши любимые праздники» - М.Ю. Юдаева
* Русский фольклор

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1. | 03.09 | Занятие по ПДД «Правила дорожного движения». | Рисование, игры, беседа. | 1 |
| 2. | 10.09 | Изготовление поделок из природного материала. | Работа с природным материалом. | 1 |
| 3. | 17.09. | Занятие по ПДД. Репетиция сценок. | Игры, конкурсы,  постановка сценок. | 1 |
| 4. | 24.09  27.09. | Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный».  Подвижные игры на свежем воздухе.  Осенний день здоровья. | Рисование.  Игры, конкурсы, соревнования. | 1  1 |
| 5. | 01.10 | Викторина «В гостях у светофора». | Игры, конкурсы. | 1 |
| 6. | 08.10 | Занятие по теме «Детский писатель - Корней Чуковский. Телефон». | Просмотр презентации, чтение, беседа, рисование. | 1 |
| 7. | 15.10 | Изготовление плаката «Мир природы из природного материала». | Беседа, работа с засушенными листьями. | 1 |
| 8. | 22.10 | Беседа «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».  Праздник «Осенины» | Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 9. |  | Изготовление плаката «Мы такие разные…» | Рисование. | 1 |
| 10. |  | Изготовление сувениров детям-инвалидам. | Аппликация. | 1 |
| 11. |  | Подготовка к дню матери. Репетиция выступления. Изготовление фотоколлажа на тему «Я и мама» | Репетиция выступления. Рисование. | 1 |
| 12 |  | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (доброта)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 13. |  | Изготовление поделок к празднику. «Мастерская Деда Мороза» | Изготовление поделок. | 1 |
| 14. |  | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Добрый дедушка Мороз» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 15. |  | Занятие по теме «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Игры, конкурсы,  загадки. | 1 |
| 16. |  | Беседа «Правила безопасного поведения во время зимних каникул».  Классный «огонёк». | Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 17. |  | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (терпение)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 18. |  | Подготовка к неделе русского языка. Инсценирование сказки «Три поросёнка». | Разучивание стихов о зиме. Репетиция выступления. | 1 |
| 19. |  | Интеллектуальная игра «Почемучка». | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 20. |  | Коррекционно-развивающее занятие «Дорога. Транспорт. Светофор» | Игры, конкурсы. | 1 |
| 21. |  | 23 февраля. История праздника.  КТД «Подарок папе своими руками». | Беседа, изготовление открытки. | 1 |
| 22. |  | Внеклассное мероприятие: «Куда исчезают снежинки?»  День именинника «Зимники» | Чтение стихов о зиме, подвижные игры, конкурсы, чаепитие. | 1 |
| 23. |  | Подготовка к празднику 8 марта. Изготовление открытки. Репетиция поздравления мам и бабушек.  Чаепитие с мамами и бабушками. | Беседа, изготовление открытки.  Игры, конкурсы,  Чаепитие. | 1 |
| 24. |  | Изготовление поделок на конкурс «Цветочная карусель» | Лепка из теста. | 1 |
| 25. |  | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие. | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 26. |  | Занятие по теме «Кем быть?»  Беседа «Правила безопасного поведения во время весенних каникул».  Классный «огонёк». | Беседа, раскрашивание картинок с изображениями людей разных профессий, игры.  Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1  1 |
|  |  |  |  |  |
| 27. |  | Изготовление фотоколлажа к Международному дню птиц. | Рисование, аппликация. | 1 |
| 28. |  | День космонавтики. Беседа «Кто был первым в космосе?».  Изготовление плаката «Через тернии к звездам». | Беседа, изготовление аппликации. | 1 |
| 29. |  | Пасха. История праздника. Изготовление поделок. | Беседа, изготовление поделок. | 1 |
| 30. |  | Весенний день Здоровья. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 31. |  | Проект «Улицы Ярославля, названные в честь героев ВОВ». | Беседа, просмотр презентации, изготовление проекта. | 1 |
| 32. |  | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (дружба)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 33. |  | Посещение театра кукол. Беседа « Правила поведения во время спектакля».  День именинника «Веснины». | Беседа, просмотр спектакля.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
| 34. |  | Интерактивная игра по ПДД «Безопасное колесо».  Праздник «Здравствуй, лето!». | Игры, конкурсы, танцы, опыты. | 1 |