**Государственное образовательное учреждение ЯО**

**«Ярославская школа №38»**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2018-2019 учебный год.**

**1а-2а КЛАСС.**

**Классный руководитель: Гладкова И.В.**

**\_\_\_\_\_2018-2019\_\_\_учебный год**

**г. Ярославль**

ГОУ ЯО «Ярославская школа ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

художественно – эстетического направления **«Ручной труд»**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1а-2а КЛАССА.

\_\_ **Гладкова И.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

\_\_\_\_\_**2018-2019**\_\_\_учебный год

г. Ярославль

ГОУ ЯО «Ярославская школа №38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы №38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1а-2а КЛАССА

**«РАСТИМ, РАЗВИВАЕМ, ВОСПИТЫВАЕМ»**

\_\_ **Гладкова И.В.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО рецензента, подпись)

\_\_\_\_\_**2018-2019**\_\_\_учебный год

г. Ярославль

Рабочая программа рассчитана на 1 занятие в неделю, всего – 33 часа.

**Цель** – развитие личности с учетом психо-физических особенностей.

Внеурочная деятельности направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Школьники черпают эстетические впечатления из самых различных источников. Наиболее доступными для них является природа. Ее красота заключается в бесконечном разнообразии и гармонии красок, звуков, форм, в закономерной смене явлений, происходящих в окружающем мире. Поэтому в занятия включены темы, непосредственно связанные с природой, природными объектами.

Важнейшим источником эстетического опыта школьников служит их собственная деятельность – учебная, трудовая, общественная, игровая, художественная. В труде наиболее полно раскрываются созидательные возможности ребенка. Общественная работа позволяет детям ощутить эстетику совместных дел на общую пользу и почувствовать себя частью коллектива.

**Задачи:**

* Формирование навыков общения внутри коллектива.
* Развитие кругозора.
* Развитие творческих способностей.
* Развитие мелкой моторки.
* Развитие эмоционально-волевой сферы.
* Воспитание уважительного отношения к людям и бережного отношения к окружающему миру.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения внеурочных мероприятий, таких как: творческие мастерские, выставки, игры и конкурсы, соревнования, экскурсии и др.

**К концу учебного году обучающиеся должны:**

* Знать правила поведения на улице, в общественных местах, и уметь их применять.
* Уметь организовать свое рабочее место.
* Знать технику безопасности при работе с ножницами, клеем.
* Знать название праздников и элементов атрибутики.
* Уметь работать с пластилином, бумагой, красками, природными материалами.

Личностные результаты:

* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* уважительное отношение к окружающим;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* освоение доступных социальных ролей (сына/дочери, пассажира, пешехода, зрителя и т.д.);
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Список использованной литературы:**

* Нетрадиционные формы работы с дошкольниками / автор-составитель Н.В.Тимофеева
* Прогулки и экскурсии / автор-составитель И.В.Курбеко
* Мое здоровье / М.И.Мирошкин, Н.В.Бударина
* Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе», 2011
* «Рассказы о юных героях» - Токманова И.П., Синяковский П.А., Зощенко М.М.
* «Наши любимые праздники» - М.Ю. Юдаева
* Е.Благинина «Вот какая мама»/стихи)
* Русский фольклор

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Вид деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1-2. | 07.09  14.09 | Занятие по ПДД «Правила дорожного движения».  Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зелёный». | Рисование, игры, беседа. | 2 |
| 3. | 21.09 | Изготовление плаката «Мирное небо над головой». | Рисование. | 1 |
|  | 18.09 | Посещение библиотеки  им. И. А. Крылова. Занятие по теме  «Б. Заходер. Весёлые стихи.» | Игры, конкурсы,  просмотр представления. | 1 |
| 4. | 28.09 | Подвижные игры на свежем воздухе.  Осенний день здоровья. | Игры, конкурсы, соревнования. | 1 |
| 5. | 05.10 | Праздник «Посвящение в первоклассники». | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
| 6. | 12.10 | Занятие по теме «Такие разные дома». | Просмотр презентации, беседа, рисование. |  |
| 7. | 19.10 | Посещение библиотеки  им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Сутеев В. Великий сказочник» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 8. | 26.10 | Беседа «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».  Классный «огонёк». | Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 9. | 12.11 | День именинника «Осенины» | Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
| 10. | 19.11 | Посещение библиотеки  им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Русские народные сказки» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 11. | 26.11. | Подготовка к дню матери. Репетиция выступления. Рисование на тему «Мамина улыбка» | Репетиция выступления. Рисование. | 1 |
| 12 | 03.12 | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (доброта)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 13. | 10.12 | Изготовление поделок к празднику. «Мастерская Деда Мороза» | Изготовление поделок. | 1 |
| 14. | 17.12 | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Добрый дедушка Мороз» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 15. | 24.12 | Занятие по теме «Здравствуй, Зимушка-зима!» | Игры, конкурсы,  загадки. | 1 |
| 16. | 28.12 | Беседа «Правила безопасного поведения во время зимних каникул».  Классный «огонёк». | Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 17. | 14.01 | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (терпение)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 18. | 21.01 | Подготовка к неделе русского языка. Репетиция выступления. | Разучивание стихов о зиме. Репетиция выступления. | 1 |
| 19. | 28.01 | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Весёлая девчонка Пеппи» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 20. | 04.02 | Интеллектуальная игра «Почемучка». | Игры, конкурсы. | 1 |
| 21. | 18.02 | 23 февраля. История праздника.  КТД «Подарок папе своими руками». | Беседа, изготовление открытки. | 1 |
| 22. | 25.02 | Внеклассное мероприятие: «Куда исчезают снежинки?»  День именинника «Зимники» | Чтение сказки Я.Пархуты «Хвастунишки», подвижные игры, конкурсы, чаепитие. | 1 |
| 23. | 04.03  08.03 | Подготовка к празднику 8 марта. Изготовление открытки. Репетиция поздравления мам и бабушек.  Чаепитие с мамами и бабушками. | Беседа, изготовление открытки.  Игры, конкурсы,  Чаепитие. | 1 |
| 24. | 11.03 | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие по теме «К нам прилетели скворцы!» | Игры, конкурсы,беседа,  просмотр представления. | 1 |
| 25. | 18.03  22.03 | Все профессии нужны – Все профессии важны!  Беседа «Правила безопасного поведения во время весенних каникул».  Классный «огонёк». | Беседа, раскрашивание картинок с изображениями людей разных профессий, игры.  Беседа.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1  1 |
| 26. | 01.04 | Подвижные игры на свежем воздухе. | Игры, соревнования. | 1 |
| 27. | 08.04 | День космонавтики. Беседа «Кто был первым в космосе?».  Изготовление коллективной работы «Ракета». | Беседа, изготовление аппликации. | 1 |
| 28. | 15.04 | Пасха. История праздника. Изготовление поделок. | Беседа, изготовление поделок | 1 |
| 29. | 22.04 | Посещение библиотеки им. И. А. Крылова. Занятие по теме «Синичкин календарь» | Беседа, презентация, игры. | 1 |
| 30. | 29.04 | Тематический классный час «Уроки кота Леопольда (дружба)». | Беседа, просмотр презентации, игры. | 1 |
| 31. | 06.05 | 9 мая-День Победы. История праздника. Изготовление плаката к празднику. | Беседа, просмотр презентации, изготовление плаката. | 1 |
| 32. | 13.05  20.05 | Посещение театра кукол. Беседа « Правила поведения во время спектакля».  День именинника «Веснины». | Беседа, просмотр спектакля.  Игры, конкурсы, танцы, чаепитие. | 1 |
| 33. | 27.05  31.05 | Подготовка к последнему звонку. Репетиция выступления.  Праздник мыльных пузырей. | Разучивание стихов, репетиция выступления.  Игры, конкурсы, танцы, опыты. | 1  1 |