Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_№26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_01-10/466\_от\_15.10.2020\_\_

 директор школы №38

 Е.Г.Кислова

 Рабочая программа

 по предмету «Окружающий социальный мир» в 3Б классе

 Белкина Полина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) (подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя МПТГ)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020-2021\_\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «окружающий социальный мир» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (вариант 2)

 Программа составлена для учащихся 3 класса. Программа учитывает особенности учащихся, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование представлений об окружающем социальном мире и умении ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

* Формирование представлений о школе;
* Формирование представлений о доме, квартире;
* Формирование представлений о городе;
* Знакомство с явлениями социальной жизни (общепринятые нормы поведения);
* Формирование представлений о предметном мире, созданном человеком

(многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

 **Содержание предмета** представлено следующими разделами: «Квартира, дом», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы,

изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Традиции и обычаи».

**Всего** на предмет «Окружающий социальный мир» в 3 классе отводится **70 часов**. Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю:

1 четверть – 18 уроков;

2 четверть – 14 уроков;

3 четверть – 22 уроков;

 4 четверть – 16 уроков.

 **Базовыми учебными действиями** изучения предмета в 3Б классе являются:

* Установление контакта с педагогом;
* Планирование учебного дня;
* Ориентация в учебной среде класса;
* Поддержание правильной позы во время занятия;
* Использование по назначению учебных принадлежностей;
* Выполнение заданий по образцу;
* Выполнение простых речевых инструкций:

- найди;

- покажи;

- дай;

- возьми;

- соотнеси.

* Принятие помощи взрослого.

**Личностные результаты:**

Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир;

Формирование уважительного отношения к окружающим;

Освоение доступных социальных ролей;

Развитие и формирование общепринятых правил и норм;

Развитие и формирование мотивов учебной деятельности;

Развитие и формирование доброжелательности и сопереживания чувствам других людей;

Развитие и формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Предметные результаты:**

Знания о школе: урок, перемена, учитель;

Знание о частях дома и квартиры, оборудовании комнат;

Знание названия своего города; представление о достопримечательностях города;

Знать правила поведения в транспорте и на дороге;

Знать свойства бумаги, называть изделия, сделанные из нее.

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

 Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Входной | Диагностика уровня ориентации в социальной среде на начало года | 1 – 2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающейсяТворение и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Диагностика уровня ориентации в социальной среде на конец года | Второе полугодие учебного года |

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Окружающий социальный мир», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающейся планируемых результатов освоения курса:

* отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов
* действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 баллов
* со значительной помощью взрослого – 2 балла
* с частичной помощью взрослого - 3 балл
* по подражанию (П)
* по образцу (О)
* самостоятельно с ошибками - 4 баллов
* самостоятельно без ошибок – 5 баллов

**Материально-техническое оснащение учебного предмета:**

натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, плакаты по правилам поведения; аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; раздаточный материал с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой матери

 **Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адаптивные основные общеобразоват. программы «Мир природы и человека» | 3 класс | Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А, Попова М. А. | Просвещение | 2017 |
| Рабочая тетрадь: Я-говорю! : Ребенок в школе. Упражнения с пиктограммами |  | Баряева Л.Б., Лопатина Л. В., Логинова Е. Т. | Дрофа | 2008 |
| Рабочая тетрадь: Я-говорю! : Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами |  | Баряева Л.Б., Лопатина Л. В., Логинова Е. Т. | Дрофа | 2008 |
| Программы сециальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный, 1-4 класс | Воронкова В. В. | Просвещение | 2013 |
| Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |  | Беряева Л.Б., Яковлева Н. Н. | ЦДК проф. | 2011 |

Примечание : в случае перехода школы на дистанционное обучение , все уроки по программе 3 класса с учащимся будут проходить на цифровой платформе Вайбер. Формы работы : видео беседы, видео уроки, мастер-классы.

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **Окружающий социальный мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** | **Виды учебной деятельности** |
|  **1 Четверть** |
| **Школа** |
| 1 |  | Школа. Назначение помещений школы. | 1 | Беседа о назначение помещений школы и их местонахождение. Беседа о правилах поведения в Школе |
| 2 |  | Распорядок дня школьника | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, составление предложений по сюжетным картинкам., распределение сюжетных картинок в правильном порядке, выполнение зарядки, раскрашивание |
| 3 |  | Поддержание порядка на рабочем месте , портфель ученика. | 1 | Рассматривание картинок, показ и называние учебных принадлежностей и игрушек, беседа о назначении учебных принадлежностей, раскрашивание, Д/и: «Собери портфель» |
| 4-5 |  | Учебные принадлежности и их назначение.  | 2 | Рассматривание картинок, показ и называние учебных принадлежностей и игрушек, беседа о назначении учебных принадлежностей, раскрашивание,  |
| 6 |  | Формы общения со старшими. | 1 | Рассматривание сюжетных картинок беседа о вежливых словах. |
| 7 |  | Формы общения с.обслуживающим персоналом. | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, беседа о поведении на переменах. |
| 8 |  | Профессии учитель, воспитатель. | 1 | Беседа о профессии учитель и воспитатель, просмотр обучающего мультфильма о школе. Раскрашивание картинок. |
|  |
| 9 |  | Квартира , ориентация в помещениях. | 1 | Рассматривание иллюстрации квартир, виды квартир, просмотр обучающего мультфильма. Раскрашивание иллюстраций в тетради. |
| 10 |  | Места общего пользования в квартире. | 1 |  Беседа о местах общего пользования в квартире. Правила гигиены.. |
| 11 |  | Части дома(крыша , стена, окно, дверь , пол) | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением дома и его частей, составление аппликации «Дом» |
| 12 |  | Дом квартира ( сходство и различия) | 1 | Беседа о доме и квартире, нахождение сходства и различий между ними. Раскрашивание иллюстраций. |
| 13 |  | Места общего пользование в дома (подъезд, лестничная площадка, лифт , чердак, подвал). | 1 | Знакомство с местами общего пользования в доме, беседа о правилах безопасности с них. |
| 14 |  | Мебель в квартире, предметы интерьера, предметы посуды.  | 1 | Беседа о мебели и посуде, Д/И «Расставь мебель в доме. |
| 15 |  | Представление о территории двор. Детская площадка. | 1 | Беседа о доме и его территории. Правила безопасности во дворе дома. |
| 16 |  | Чрезвычайные ситуации в доме | 1 | Беседа о правилах безопасности в доме, повторение номеров телефонов экстренных служб. |
| 17 |  | История родного города. | 1 | Беседа об истории родного города, Просмотр обучающего мультфильма об истории города, раскрашивание иллюстраций. |
| 18 |  | Здания города( магазин, жилой дом) | 1 | Беседа о зданиях нашего города, беседа о различиях магазина от жилого дома. |
|  **2 четверть** |
| 19 |  | Улица, переулок. Название улиц. | 1 | Знакомство с понятием улица, рассматривание карты нашего города. Знакомство с названиями улиц. |
| 20 |  | Нахождение дома по адресу. | 1 | Знакомство с понятием адрес. Заучивание адреса школы и домашнего адреса. |
| 21 |  | Общественные места в городе |  | Знакомство с понятием общественное место. Виды общественных мест, раскрашивание иллюстраций. |
| 22 |  |  Места отдыха в городе. | 1 | Беседа об отдыхе и видах отдыха, работа с картой города нахождение театра, цирка и парков на карте. |
| 23 |  | Правила поведения в общественных местах. | 1 | Беседа о правилах поведения в общественных местах. Правила безопасности в общественных местах. Просмотр мультфильма о поведении в общественных местах. |
|  |  | **Транспорт**  |  |  |
| 24 |  | Я – пассажир | 1 | Беседа о поведения в общественном транспорте, Д/И «Автобус» |
| 25 |  | Виды транспорта(наземный , воздушный, водный) | 1 | Беседа о видах транспорта, рассматривание иллюстраций. Д/И «найди лишнее» раскрашивание иллюстраций. |
| 26 |  | Городской общественный транспорт(трамвай, троллейбус, автобус» | 1 | Беседа о видах общественного транспорта, рассматривание иллюстраций и моделей общественного транспорта. Раскрашивание картинок в тетради. |
| 27 |  | Профессии людей работающих на транспорте. | 1 | Беседа о профессиях людей работающих на общественном транспорте. Рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок. |
| 28 |  | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, посторенние правил приобретения билета за проезд. |
| 29 |  | Я - пешеход. | 1 | Беседа о правилах дорожного движения для пешеходом. Просмотр обучающего мультфильма. |
| 30 |  | Безопасность на улице и дороге. | 1 | Беседа о правилах безопасного поведения в городе. Раскрашивание. |
| 31-32 |  | Специальный транспорт, профессии людей работающих на специальном транспорте. | 1 | Рассматривание и название специального транспорта. Раскрашивание. |
|  **3 четверть**  |
| 33 | 13.01.2021 |  Бумага и ее свойства. Изделия из бумаги. | 1 | Беседа о свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги, изготовление коллективной аппликации, раскрашивание |
| 34 | 15.01.2021 | Дерево и его свойства. Изделия из дерева | 1 | Рассматривание иллюстраций с изображением предметов, сделанных из дерева, соотнесении их с реальными предметами, просмотр обучающего мультфильма. |
| 35 | 20.01.2021 | Стекло и его свойства. Изделия из стекла. | 1 | Беседа о свойствах стекла, правила ухода за стеклянными предметами. Техника безопасности при обращении со стеклянными предметами, просмотр обучающего мультфильма. |
| 36 | 22.01.2021 | Резина. Свойства резины, изделия из резины. | 1 | Беседа о свойствах резины, рассматривание резиновых предметов, просмотр обучающего мультфильма. |
| 37 | 27.01.2021 | Ткань ее свойства, изделия из ткани. | 1 | Беседа о свойствах ткани , рассматривание изделий из ткани, знакомство с видами ткани, просмотр обучающего мультфильма. |
| 38 | 29.01.2021 | Железо, свойства железа. Изделия из железа. | 1 | Беседа о свойствах железа. Рассматривания иллюстраций с предметами из железа. Просмотр обучающего мультфильма. |
| 39 | 03.02.2021 | Обобщающий урок на тему»предметы и материалы созданные человеком. | 1 | Д/И «Из чего сделано?». Раскрашивание иллюстраций. |
|  |  | **Предметы быта.**  |  |  |
| 40 | 5.02.2021 | Бытовые электроприборы. Телевизор. Правила безопасности при пользовании электроприборами. | 1 | Беседа об электроприборах, рассматривание иллюстраций. Изучение правил безопасности при работе с электроприборами. Раскрашивание иллюстраций. |
| 41 | 10.02.2021 | Бытовые электроприборы .(утюг, лампа,) | 1 | Рассматривание иллюстраций, беседа о назначении утюга и электролампы, Просмотр обучающего мультфильма. |
| 42 | 12.02.2021 | Бытовые приборы, стиральная машина. | 1 | Рассматривание иллюстраций. Просмотр обучающего мультфильма.  |
| 43 | 17.02.2021 | Бытовые приборы. Электрический чайник. | 1 | Беседа о правилах безопасности при использовании чайника. Рассматривание прибора. Просмотр обучающего мультфильма. |
| 44 | 19.02.2021 | Бытовые приборы. Пылесос . | 1 | Беседа о назначения пылесоса в быту. Просмотр обучающего мультфильма. |
| 45 | 24.01.2021 | Бытовые приборы. Холодильник. | 1 | Беседа о назначении холодильника, Просмотр обучающего мультфильма . раскрашивание иллюстраций. |
| 46 | 26.02.2021 | Обобщающий урок по теме «бытовые электроприборы.  | 1 | Повторение правил безопасного использования электроприборов. Д/И «Четвертый лишний» , динамическая игра «Электроприборы». |
| 47 | 03.03.2021 | Традиции и обычаи. | 1 |  |
| 48 | 05.03.2021 | Праздник. | 1 | Знакомство с понятием праздник. Повторение главных праздников страны(Новый год, 8 марта , 23 февраля, День Победы). |
| 49 | 10.03.2021 | Государственные праздники. День защитника отечества. | 1 | Знакомство с праздниками, изготовление открытки. |
| 50 | 12.03.2021 | Международный женский день. | 1 | Знакомство с праздником, разучивание стихотворения. Изготовление поделки. |
| 51 | 17.03.2021 | Народные праздники. Масленица.Религиозные праздники Рождество , пасха. | 1 | Знакомство с праздником Масленица, Просмотр обучающего мультфильма о празднике. Раскрашивание иллюстраций. |
| 52 | 19.03.2021 | Праздники народов мираСемейные праздники | 1 | Знакомство с праздниками. Просмотр обучающего мультфильма о праздниках. Раскрашивание иллюстраций. |
|  |  | **Страна** |  |  |
| 53 | 24.03.2021 | Страна, в которой я живу | 1 | Беседа о нашей стране. Рассматривание иллюстраций с пейзажами нашей страны. |
| 54 | 26.03.2021 | Государство Россия ( Флаг, герб, Гимн) | 1 | Знакомство с гербом, флагом и гимном нашей страны. Прослушивание гимна, раскрашивание флага. |
| **4 четверть** |
| 55 | 7.04.2021 | Города России. | 1 | Беседа о городах России , просмотр фотографий с городами России. |
| 56 | 9.04.2021 | Москва – столица России. | 1 |  Беседа о Столице нашей родины, просмотр фотографий, с изображением Москвы. |
| 57 | 14.04.2021 | Основные достопримечательности Столицы. | 1 | Знакомство с достопримечательностями Москвы. Кремль, Большой театр. Просмотр фотографий. Раскрашивание иллюстраций. |
| 58 | 16.04.2021 | Санкт – Петербург – северная столица. | 1 | Беседа о Санкт –Петербурге. Просмотр диафильма о городе. |
| 59 | 21.04.2021 | Города герои. | 1 | Беседа о городах героях. Просмотр диафильма о городах героях. |
| 60 | 23.04.2021 | Мой Ярославль | 1 | Беседа о городе Ярославле, просмотр мультфильма об истории города Ярославля. |
| 61 | 28.04.2021 | Достопримечательности города Ярославля. | 1 | Беседа о достопримечательностях города Ярославля, Виртуальная экскурсия по городу. |
| 62 | 30.04.2021 | Государственные праздники и традиции народов России. День России.  | 1 | Беседа о многообразии праздников В России, о народах, проживающих на территории нашей страны. Знакомство с праздником День России. |
| 63 | 30.04.2021 | Обобщающий урок . Моя страна Россия.  | 1 | Повторении пройденного, рассматривание иллюстраций. Составление рассказа о России. Раскрашивание иллюстраций. |
| 64 | 12.05.2021 | Лето. Правила безопасного отдыха на природе. | 1 | Правила поведения на отдыхе, водоемы, детская площадка. |
| 65 | 12.05.2021 | Лето. Правила безопасного поведения на улице. | 1 | Правила поведения на отдыхе, водоемы, детская площадка. |
| 66-67 | 14.05.2021, 19.05.2021 | Подвижные игры на природе. | 1 | Знакомство с играми для летнего отдыха. |
| 68-69 | 21.05.2021, 26.05.2021 | Подвижные и познавательные игры дома. | 1 | Беседа о времяпрепровождении дома, игры, раскрашивание иллюстраций. |
| 70 | 28.05.2021 | Повторение пройденного материала за год. | 1 | Раскрашивание иллюстраций, Д/И «Это мы знаем» |

Итого 70 уроков.