Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_№26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_01-10/466\_от\_15.10.2020\_\_

директор школы №38

Е.Г.Кислова

Рабочая программа

по предмету «Изобразительная деятельность» в 3Б классе

Белкина Полина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя МПТГ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020-2021\_\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 3б класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 - 2021 уч.год.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. **Всего** на предмет «Изобразительная деятельность» в 3 классе отводится **104 часа.**

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, количество учебных недель в учебном году 34 часа

1 четверть – 27 уроков;

2 четверть – 21 урок;

3 четверть –33 уроков;

4 четверть – 23 урок.

**Цель** **обучения -** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи обучения:**

* развитие интереса к изобразительной деятельности;
* формирование умений пользоваться инструментами;
* обучение доступным приемам работы с различными материалами;
* обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
* развитие художественно-творческих способностей.

**Содержание предмета** представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

**Личностными результатами** изучения предмета в 3б классе является :

1. -Принятие контакта, инициированного взрослым;
2. -Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного прцесса;
3. ориентация в учебной среде класса;
4. -Планирование учебного дня;
5. -Поддержание правильной позы во время занятия;
6. -Подражание действиям с предметами;
7. -Выполнение простых речевых инструкций;
8. -Принятие помощи взрослого на групповом занятии;
9. -Выполнение задания по подражанию;
10. -Выполнение задания по образцу;
11. -Выполнение дидактической игры;
12. -Использование по назначению учебных принадлежностей;
13. -Выполнение задания полностью (от начала до конца);
14. **-Способность сидеть за партой в течение определенного времени.**

|  |
| --- |
| **Предметными результатами** изучения предмета в 3-м классе являются **следующие умения :** |
| * Проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности; |
| * Уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); |
| * Уметь использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации; |
| * Использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок. |
|  |

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Входной | Диагностика уровня развития навыков изобразительной детельности | 1-2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | . Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития навыков изобразительной деятельности | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения предмета «Изобразительная деятельность», включенного в СИПР.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Изобразительная деятельность», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

- отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 баллов

- со значительной помощью взрослого – 2 балла

- с частичной помощью взрослого - 3 балл

- по подражанию (П)

- по образцу (О)

- самостоятельно с ошибками - 4 балла

- самостоятельно без ошибок – 5 баллов

Для реализации программы по предмету «Изобразительная деятельность» необходимо специальное

**материально-техническое оснащение** включающее:

* наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
* натуральные объекты, изображения готовых изделий;
* альбомы с демонстрационными материалами;
* рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
* стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
* магнитная и ковролиновая доски;
* расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
* пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Список литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Изобразительное искусство. | 3 класс | Сокольникова Н.М. | АСТ | 2015 |
| Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая тетрадь к уч. Н.М. Сокольниковой. ФГОС | 3 класс | Сокольникова Н.М. | Дрофа, Астрель | 2018 |
| Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |  | Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. | ЦДК проф. | 2011 |
| Программа подготовительного и 1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный, 1-4 класс | Воронкова В.В. | Просвещение | 2013 |

Примечание : в случае перехода школы на дистанционное обучение , все уроки по программе 8 класса с учащимся будут проходить на цифровой платформе Вайбер. Формы работы : видео беседы, видео уроки, мастер-классы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Наименования разделов и тем** | | | **Количество часов** | | **Виды деятельности** | | | | |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (27 часов )** | | | | | | | | | | | |
| **1-2** |  | Вводный урок. | | | **2** | | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин.  Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, подложка. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон.  Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. | | | | |
| **3** |  | ***Аппликация.*** «Осень». Резание ножницами полосок | | | **1** | | Формирование умения правильно подбирать цвета, держать ножницы, резание ножницами полосок | | | | |
| **4** |  | ***Лепка.*** «Осень» | | | **1** | | Формирование умения разминать, отщипывать пластилин, размазывание пластилина по заготовке | | | | |
| **5** |  | ***Рисование***прямых линий. «Осенний дождь». Игровые графические упражнения | | | **1** | | Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами. | | | | |
| **6** |  | ***Аппликация***«Узор из листьев на полосе» | | | **1** | | Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем (Приклеивание листьев на картон) | | | | |
| **7** |  | ***Лепка.***Изготовление огурца способом размазывания на заготовках | | | **1** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина | | | | |
| **8** |  | ***Рисование*** «Осенние листья» | | | **1** | | Рисование листьев по шаблону | | | | |
| **9** |  | ***Аппликация.*** Наклеивание композиций: «Осень в лесу» | | | **1** | | Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильно расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву. | | | | |
| **10** |  | ***Лепка***. «Морковка» | | | **1** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина по заготовке | | | | |
| **11** |  | ***Рисование*** «Грибы» | | | **1** | | Рисование грибов по шаблону | | | | |
| **12** |  | ***Аппликация*** «Грибы» | | | **1** | | Выстригание заготовок гриба, приклеивание частей гриба на картон | | | | |
| **13** |  | ***Лепка*** «Грибы» | | | **1** | | Изготовление гриба из пластилина. Катание колбаски, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **14** |  | ***Рисование*** «Ягоды» | | | **1** | | Рисование больших и маленьких кружков (ягод) | | | | |
| **15** |  | ***Аппликация***. Изготовлениеаппликации «Ежик» | | | **1** | | Выстригание заготовки ежика. Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иголок.) | | | | |
| **16** |  | ***Рисование*** дождя красками | | | **1** | | Выбор цвета. Рисование дождя красками | | | | |
| **17** |  | ***Лепка*** «Ежик» | | | **1** | | Изготовление ежика из пластилина. Катание колбаски, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **18** |  | ***Аппликация.*** «Дождь идет» | | | **1** | | Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении. | | | | |
| **19** |  | ***Рисование***«Дерево» | | | **1** | | Рисование дерева (ладошкой), ствола –кисточкой. Повторение цветов осени. | | | | |
| **20** |  | ***Лепка*** по образцу яблока, помидора | | | **1** | | Изготовление яблока и помидора из пластилина. Формирование умения правильно выбирать цвета. Катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **21-22** |  | ***Аппликация****.* Изготовление открытки из сложенных квадратов | | | **2** | | Выстригание квадрата из цветного картона. Складывание квадратов по линии, изготовление открытки | | | | |
| **23** |  | ***Рисование*** «Сеньор- помидор» | | | **1** | | Рисование круга (помидор), его закрашивание | | | | |
| **24** |  | ***Лепка.***Изготовление улиток | | | **1** | | Раскатывать колбаски разной длины. Сравнивать колбаски по длине. Закручивание колбаски в улитку | | | | |
| **25-26** |  | ***Аппликация*.** Панно из засушенных листьев «Осень» | | | **2** | | Повторение цвета – жёлтый, красный. Наклеивание композиции из засушенных листьев на картон. | | | | |
| **27** |  | ***Рисование*** «Корова»    **2 четверть –21** | | | **1**  **час** | | Рисование коровы по трафарету | | | | |
| **28-29** |  | ***Лепка*** «Свинья с поросенком» | | | **2** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина по заготовке | | | | |
| **30** |  | ***Аппликация*** «Корзинка с фруктами» | | | **1** | | Выстригание заготовок корзинки и фруктов, приклеивание их на картон | | | | |
| **31** |  | ***Рисование*** «Зима пришла» | | | **1** | | Рисование дерева (ладошкой), ствола –кисточкой. Рисование сугроба красками | | | | |
| **32** |  | ***Аппликация.*** «Зимний лес»**,** путём сминания и отрывания бумаги. | | | **1** | | Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) к синему фону. Называние цветов. | | | | |
| **33** |  | ***Лепка*** «Снеговик» | | | **1** | | Катание шариков, получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **34** |  | ***Рисование***«Снеговик» | | | **1** | | Рисование снеговика по подражанию действиям учителя | | | | |
| **35** |  | ***Аппликация.***«Зимний дом» | | | **1** | | Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание. | | | | |
| **36** |  | ***Лепка*** «Зайчата» | | | **1** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина по заготовке | | | | |
| **37** |  | ***Рисование***. «Елочный шар» | | | **1** | | Рисование шара | | | | |
| **38-39** |  | ***Аппликация*** «Гирлянда» | | | **2** | | Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды. | | | | |
| **40** |  | ***Лепка*** «Игрушка для елочки» | | | **1** | | Катание шариков, получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **41** |  | ***Рисование***«Разноцветные бусы на елку» | | | **1** | | Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шаров на нитке, чередуя их по цвету. | | | | |
| **42-43** |  | ***Аппликация.***«Снежинки» | | | **2** | | Складывание — сгибание бумаги. Изготовление снежинки | | | | |
| **44** |  | ***Лепка*** «Новогодняя елка» | | | **1** | | Рассматривание картинок новогодних ёлок, размазывание пластилина по заготовке. Украшение шарами из пластилина | | | | |
| **45** |  | ***Рисование*** «Новогодняя елка» | | | **1** | | Рисование елки из треугольников, ее украшение | | | | |
| **46-47** |  | ***Аппликация.*** «Новогодняя елка» | | | **2** | | Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков, сравнение их по размеру и цвету. | | | | |
| **48** |  | ***Лепка*** «Новогодний праздник» | | | **1** | | Размазывание пластилина по заготовке (сюжетная картинка «Новогодний праздник») | | | | |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (33 часа )** | | | | | | | | | | | |
| **49-50** | 11.01.2021,  13.01.2021 | ***Рисование***. Узор на перчатках | | | **2** | | Рисование перчаток (ладошкой), рисование волнистых линий красками на перчатках | | | | |
| **51** | 15.01.2021 | ***Лепка*** «Медвежонок» | | | **1** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина по трафарету | | | | |
| **52-53** | 18.01.2021, 20.01.2021 | ***Аппликация.*** «Катание с горки» | | | **2** | | Приклеивание заготовок к картону | | | | |
| **54** | 22.01.2021 | ***Рисование*** «Снег идет» | | | **1** | | Рисование маленьких кружков «снежинок», сугроба | | | | |
| **55-56** | 25.01.2021,  27.01.2021 | ***Лепка.***«Зимние забавы» | | | **2** | | Изготовление композиции способом размазывания | | | | |
| **57** | 29.01.2021 | ***Аппликация*** «Кошка» | | | **1** | | Выстригание заготовки- кошка, приклеивание ее на картон | | | | |
| **58** | 01.02.2021 | ***Рисование*** «Лиса» | | | **1** | | Раскрашивание заготовки -лиса | | | | |
| **59** | 03.02.2021 | ***Лепка*** «Лиса» | | | **1** | | Изготовление лисы из пластилина. Катание колбаски, катание шарика. Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **60-61** | 5.02.2021,  8.02.2021 | ***Аппликация***«Пирамидка» | | | **2** | | Выстригание заготовок пирамидки, наклеивание их на картон | | | | |
| **62** | 10.02.2021 | ***Рисование*** «23 февраля» | | | **1** | | Раскрашивание картинки 23 февраля | | | | |
| **63** | 12.02.2021 | ***Лепка*** «Звезда к 23 февраля» | | | **1** | | Лепка звезды, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой и вырезания стекой | | | | |
| **64-65** | 15.02.2021, 17.02 2021 | ***Аппликация*** «Открытка к 23 февраля» | | | **2** | | Изготовление открытки к 23 февраля. Выстригание квадрата из цветного картона. Складывание квадратов по линии, украшение открытки | | | | |
| **66** | 19.02.2021 | ***Рисование*** «Масленица» | | | **1** | | Раскрашивание картинки «Масленица» | | | | |
| **67** | 20.02.2021 | ***Лепка.*** «Угощение на масленицу» | | | **1** | | Изготовление бубликов, баранок из пластилина. Катание колбаски, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **68** | 24.02.2021 | ***Аппликация*** «Масленица» | | | **1** | | Приклеивание заготовки- куклы на картон, ее украшение | | | | |
| **69-70** | 26.02.2021 | ***Лепка*** «Весна пришла» | | | **2** | | Размазывание пластилина по заготовке (сюжетная картинка «Весна») | | | | |
| **71** | 01.03.2021 | ***Рисование***. «Цветок для мамы» | | | **1** | | Пошаговое рисование цветка, повторение за учителем. | | | | |
| **72-73** | 03.03.2021, 05.03.2021 | ***Аппликация.***«Цветы для мамы» | | | **2** | | Выстригание цветов. Приклеивание цветов на картон | | | | |
| **74** | 10.03.2021 | ***Лепка*** «Букет» | | | **1** | | Формирование умения правильно выбирать цвета, размазывание пластилина по трафарету | | | | |
| **75-76** | 12.03.2021, 15.03.2021 | ***Рисование***. Узор для тарелки (круг — готовая форма) | | | **2** | | Тарелка- готовая форма (круг), самостоятельное украшение тарелки | | | | |
| **77-78** | 17.03.2021, 19.03.2021 | ***Лепка***игрушек «Пирамидка» | | | **2** | | Катание шариков разного размера и цвета, лепка пирамидки | | | | |
| **79-81** | 22.03.2021, 24.03.2021, 26.03.2021 | ***Рисование***. флажков треугольной формы  Аппликация из треугольников “Праздник весны” | | | **3** | | Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки. Закрашивание | | | | |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (23 часа )** | | | | | | | | | | | |
| **82** | 5.04.2021 | ***Рисование.*** «Весеннее солнце» | | | **1** | | Обводка круга по шаблону, рисование лучиков. | | | | |
| **83** | 7.04.2021 | ***Аппликация.***Наклеивание композиций: «Цветной ковер» | | | **1** | | Наклеивание разноцветных полосок на картон | | | | |
| **84** | 9.04.2021 | ***Лепка* .** «Весеннее солнце». | | | **1** | | Изготовление из пластилина лучиков для солнца. Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом. | | | | |
| **85** | 12.04.2021 | ***Рисование***. «Весенние ручейки» | | | **1** | | Рисование ручейков красками | | | | |
| **86** | 14.04.2021 | ***Аппликация.***Наклеивание композиций: «Цветы на клумбе» | | | **1** | | Выстригание цветов из бумаги, наклеивание цветов на готовую форму | | | | |
| **87** | 16.04.2021 | **Лепка** «Гусеницы на листочке» | | | **1** | | Катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. Приклевание гусеницы к листочку | | | | |
| **88** | 19.04.2021 | ***Рисование***. “Животные на травке” | | | **1** | | Рисование по трафаретам, называние животных. Закрашивание | | | | |
| **89** | 21.04.2021 | ***Лепка***  «Радуга – дуга» | | | **1** | | Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине | | | | |
| **90** | 23.04.2021 | ***Аппликация***«Поезд» | | | **1** | | Выстригание прямоугольников из бумаги разного цвета, приклеивание прямоугольников на картон по порядку | | | | |
| **91** | 26.04.2021 | ***Рисование***. «Радуга-дуга» | | | **1** | | Рисование загнутых линий разного цвета | | | | |
| **92-93** | 28.04.2021, 30.04.2021 | ***Лепка***из пластилина «Скворец» | | | **2** | | Изготовление птички из пластилина. Катание колбаски, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **94** | 12.05.2021 | ***Аппликация.*** «Скворец» | | | **1** | | Выстригание деталей птицы, приклеивание к картону | | | | |
| **95** | 12.05.2021 | ***Рисование***«Скворец» | | | **1** | | Рисование птицы по трафарету, раскрашивание | | | | |
| **96** | 14.05.2021 | ***Аппликация*** «Веточка с зелёными листьями» | | | **1** | | Выстригание листьев, приклеивание к готовой форме- веточке | | | | |
| **97** | 14.05.2021 | ***Лепка*** «Бабочка» | | | **1** | | Изготовление бабочки из пластилина. Катание колбаски, катание шарика.  Получение формы путем выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием. | | | | |
| **98** | 17.05.2021 | ***Рисование***«Бабочка» | | | **1** | | Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки. | | | | |
| **99-100** | 19.05.2021, 21.05.2021 | ***Аппликация***«Бабочки» | | | **2** | | Приклеивание кружочков, треугольников, квадратов к готовой форме- бабочке | | | | |
| **101** | 24.05.2021 | ***Рисование***«Поезд» | | | **1** | | Рисование поезда из прямоугольников | | | | |
| **102** | 26.05.2021 | ***Лепка***. Раскрашивание пластилином «Божья коровка» | | | **1** | | Размазывание пластилина по трафарету  Выстригание овалов разного цвета, приклеивание к картону. | | | | |
| **103-104** | 28.05.2021, 31.05.2021 | ***Аппликация***«Воздушные шары» | | | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Итого : 104 часа