Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_№26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_01-10/466\_от\_15.10.2020\_\_

директор школы №38

Е.Г.Кислова

Рабочая программа

по предмету «Человек» в 3Б классе

Белкина Полина Алексеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя МПТГ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись зам. директора по УВР)

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020-2021\_\_\_учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), АООП школы (вариант 2), учебного плана и годового календарного графика на 2020 - 2021 уч. год.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 9 год обучения.

***Всего*** на предмет «Человек» в 3 классе отводится **70 часов**.

1 четверть-18 уроков;

2 четверть-14 уроков;

3 четверть-22 уроков;

4 четверть-16 уроков;

**Цель обучения** – формирование представлений о себе как «Я», о своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

**Задачи обучения:**

-Формирование умения соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;

-Формирование представления о собственном теле;

-Формирование способности относить себя к определенному полу;

-Формирование умения определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;

-Формирование умения сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;

-Формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;

-Формирование умения обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться;

-Формирование умения сообщать о своих потребностях и желаниях;

-Формирование умения определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

-Формирование умения следить за своим внешним видом;

-Формирование представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли,

обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи;

***Содержание предмета*** «Человек» представлено следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», « Гигиена тела», «Одевание и раздевание», «Приём пищи».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Основные виды учебной деятельности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр обучающих презентаций, беседы, дидактические игры, интерактивные обучающие игры.

**Личностными результатами** изучения предмета в 3 классе является :

* Принятие контакта, инициированного взрослым;
* Установление контакта с педагогами и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
* ориентация в учебной среде класса;
* Планирование учебного дня;
* Поддержание правильной позы во время занятия;
* Подражание действиям с предметами;
* Выполнение простых речевых инструкций;
* Принятие помощи взрослого на групповом занятии;
* Выполнение задания по подражанию;
* Выполнение задания по образцу;
* Выполнение дидактической игры;
* Использование по назначению учебных принадлежностей;
* Выполнение задания полностью (от начала до конца);
* Способность сидеть за партой в течение определенного времени.

**Предметными результатами** изучения предмета в 3-м классе являются **следующие умения :**

* Знать правила личной гигиены;
* Владеть основными навыками самообслуживания;
* Осознавать свою принадлежность к определенному полу, осознавать себя как «Я»;
* Уметь выбирать одежду по погоде, надевать и снимать ее;
* Знать разнообразие еды и напитков;
* Знать части своего тела и лица и уметь содержать их в чистоте;
* Знать основные составляющие здорового образа жизни;
* Знать членов своей семьи, основные права и обязанности в семье.

**Система контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся:**

Курс имеет безотметочную систему прохождения материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма и методы контроля** | **Сроки проведения** |
| Входной | Диагностика уровня развития представлений о человеке на начало года | 1-2 неделя сентября |
| Текущий | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение | Первое полугодие учебного года |
| Промежуточный | Устный опрос обучающихся. Творческие и практические работы, наблюдение, диагностика уровня развития представлений о человеке | Второе полугодие учебного года |

*Текущая* аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов изучения курса «Предметно-практические действия», включенного в СИПР.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения курса «Предметно-практические действия», включенного в СИПР, и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения курса:

* отказ от выполнения действия / протест – 0 баллов
* действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним) – 1 баллов
* со значительной помощью взрослого – 2 балла
* с частичной помощью взрослого - 3 балл
* по подражанию (П)
* по образцу (О)
* самостоятельно с ошибками - 4 баллов
* самостоятельно без ошибок – 5 баллов

**Список литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адаптивные основные общеобразоват. программы «Мир природы и человека» | 3 класс | Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А, Попова М. А. | Просвещение | 2017 |
| Программы сециальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Подготовительный, 1-4 класс | Воронкова В. В. | Просвещение | 2013 |
| Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |  | Беряева Л.Б., Яковлева Н. Н. | ЦДК проф. | 2011 |

Примечание : в случае перехода школы на дистанционное обучение , все уроки по программе 3 класса с учащимся будут проходить на цифровой платформе Вайбер. Формы работы : видео беседы, видео уроки, мастер-классы.

**Календарно – тематическое планирование «Человек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | | **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** | | | | **Виды учебной деятельности** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Правила здорового образа жизни** | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | |  | | | | Правила здорового образа жизни ,режим дня | 2 | | | | Беседа о режиме дня, Д/И «что не так?» Беседа о правилах поведения на уроке. Просмотр обучающего мультфильма. | | |
| 3 | |  | | | | Режим дня | 1 | | | | Д/И ЛОТО. Аппликация «мой режим дня» | | |
| 4-5 | |  | | | | Режим дня: полезные и вредные привычки. Моделирование ситуаций. | 2 | | | | Беседы на тему режим дня, составление рассказа по сюжетной картинке. Раскрашивание. | | |
| 6-7 | |  | | | | Режим дня, Правила здорового образа жизни, режим питания. | 2 | | | | Беседа о пользе правильного питания, составления режима питания. Д/И «Полезное -не полезное» | | |
| 8-9 | |  | | | | Молоко, молочные продукты. Лото»Молочные продукты» | 2 | | | | Беседа о пользе молока, рассматривание иллюстраций с молочной продукцией, раскрашивание. | | |
| 10. | |  | | | | Правила здорового образа жизни ,Сон. | 1 | | | | Беседа о пользе сна. Сюжетно ролевая игра «Уложи куклу спать» | | |
| 11. | |  | | | | Правила здорового образа жизни. Прогулка. | 1 | | | | Беседа о пользе прогулки, правила прогулки, техника безопасности во время прогулки. | | |
| 12-13 | |  | | | | Одежда и обувь для прогулки | 2 | | | | Одевание большой куклы.  Д/и: «Бумажная кукла», раскрашивание | | |
| 14  15  16  17-18 | |  | | | | Профилактика болезней.  Советы доктора Айболита.  Витамины круглый  год.  Викторина » Здоровье в наших руках».  Закрепление пройденного. | 3  2 | | | | Беседа о здоровье,.  Беседа о том , что такое Витамины.  Д/И «Так или не так».  Тестовая работа.  Конкурс рисунков. | | |
| **2четверть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Гигиена тела** | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | |  | | | | Правила личной гигиены в течении дня. Ежедневные гигиенические процедуры. | 1 | | | | Беседа о правилах личной гигиены. Рассматривание иллюстраций с гигиеническими процедурами. Просмотр обучающего мультфильма. Раскрашивание. | | |
| 20-21 | |  | | | | Средства личной гигиены. Мыло, виды мыла. | 2 | | | | Беседа о средствах личной гигиены. Знакомство с видами мыла ( туалетное кусковое, жидкое, сухое и т.д). | | |
| 22 | |  | | | | Предметы личной гигиены, купание.. | 1 | | | | Различение вентелей с горячей/холодной водой. Смешивание воды до оптимальной температуры. Д/И «Моем куклу Машу» | | |
| 23 | |  | | | | Назначение предметов личной гигиены, уход за предметами личной гигиены: расческой, мочалкой. | 1 | | | | ,Знакомство с правилами ухода за средствами личной гигиены, раскрашивание, просмотр обучающего мультфильма. | | |
| 24 | |  | | | | Средства личной гигиены. Полотенца. Виды полотенец. | 1 | | | | Беседа о правилах личной гигиены. Знакомство с видами полотенец. Раскрашивание. Аппликация разноцветные полотенца. | | |
| 25-27 | |  | | | | Средства личной гигиены. Зубная щетка, правила ухода за зубами. | 3 | | | | Беседа о правилах ухода за зубами, Д/И «если заболели зубы». Знакомство с профессией стоматолог. Просмотр обучающих мультфильмов. | | |
| 28-30 | | |  | | | Средства личной гигиены. Шампунь , расческа, правила ухода за волосами. | 3 | | | | Беседа о правилах ухода за волосами, знакомство с профессией парикмахер, Просмотр обучающего мультфильма. | | |
| 31-33 | | |  | | | Советы врачей: Если хочешь быть здоров. | 3 | | | | Беседа о профессии врача, раскраска  Беседа о том, что делать, если чувствуешь недомогание, Д/и: «Больница». | | |
| **3 четверть Семья** | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 12.01.2021 | | | Моя семья Мама, Папа. | | | 1 | | | | Беседа о значении родителей в жизни ребенка, называние имен родителей. Д/И «Чей малыш?» | | |
| 35 | 14.01.2021 | | | Моя семья :Бабушка и дедушка | | | 1 | | | | Беседа о значении бабушек и дедушек в жизни ребенка, Просмотр обучающего мультфильма. Прослушивание стихотворений . | | |
| 36-37 | 19.01.2021, 21.01.2021 | | | Моя семья: брат и сестра. | | | 2 | | | | Беседа о значении брата и сестры в жизни ребенка, Моделирование ситуаций « я старший брат, я младшая сестра». | | |
| 38 | 26.01.2021 | | | Моя семья .Обязанности в семье, я помощник маме и папе. | | | | 1 | | | Беседа о домашних обязанностях, Д/И «Я помогаю маме. Прослушивание стихотворений. | | |
| 38-40 | 28.01.2021, 02.02.2021 | | | Моя семья «семейный отдых | | | | 2 | | | Беседа о семейном отдыхе. Рассматривание иллюстраций, составление рассказа о семейном отдыхе. | | |
| 41-42 | 4.02.2021, 9.02.2021 | | | Моя семья . Семейный праздник. | | | | 2 | | | Беседа о семейных праздниках, рассматривание иллюстраций, составление рассказа о семейном празднике, раскрашивание иллюстраций. | | |
| **Прием пищи** | | | | | | | | | | | | | |
| 43-45 | 11.02.2021, 16.02.2021, 18.02.2021 | | | Столовые приборы, нож, правила безопасного пользования ножом. навыки пользования столовым прибором нож. | | | | | 3 | | | | Знакомство с понятием столовые приборы, рассматривание картинок. Беседа о технике безопасности при работе с ножом. Просмотр обучающего мультфильма. Лепка столового прибора Нож. |
| 46-48 | 25.02.2021, 02.03.2021, 04.03.2021 | | | Столовые приборы. Вилка и ложка. Правил пользования столовыми приборами. | | | | | 3 | | | | Беседа о правилах использования ложки и вилки, Д/И «Что чем едят». Беседа о технике безопасности при использовании ложки и вилки. Лепка столовых приборов :ложка и вилка. |
| 49-51 | 09.03.2021, 11.03.2021, 16.03.2021 | | | Правила поведения за столом. Правила приема гостей. Сервировка стола. | | | | | 3 | | | | Беседа о правилах поведения за столом, приема гостей. Сюжетно-ролевые игры «Мы накрываем стол, мы пришли в гости». |
| 52-53 | 18.03.2021, 23.03.2021 | | | Правила поведения в столовой. Экскурсия в школьную столовую. Профессия повар. | | | | | 2 | | | | Беседа о правилах поведения в столовой. Знакомство с профессией повар, раскрашивание иллюстраций. |
| 54 | 25.03.2021 | | | Представление о себе, моё имя и фамилия. | | | | | 1 | | | Название имени и фамилии , идентификация себя мальчиком и девочкой, называние возраста. | |
| **4 четверть**  **Представления о себе** | | | | | | | | | | | | | |
| 55-58 | 6.04.2021, 8.04.2021, 13.04.2021, 15.04.2021 | | | Я и мои одноклассники, я и мои друзья. | | | | | 4 | | | Беседа о дружбе, называние своих одноклассников, друзей .раскрашивание иллюстраций. Прослушивание песни «если с другом вышел в путь» беседа о содержании песни, просмотр обучающего мультфильма. | |
| 59 | 20.04.2021 | | | Я один дома. | | | | | 1 | | | Повторение правил техники безопасности при нахождении дома без взрослых. Просмотр обучающих мультфильмов. | |
| 60-61 | 22.04.2021, 27.04.2021 | | | Опасности в быту | | | | | 2 | | | Беседа о том, какие опасности могут нас ожидать дома, раскрашивание иллюстраций. | |
| 62 | 29.04.2021 | | | | Будь осторожен .прогулка на улице. | | | | 1 | | | | Беседа о правилах безопасности на улице, Просмотр обучающего мультфильма. |
| 63 | 11.05.2021 | | | | Будь осторожен, встреча с незнакомым человеком. | | | | 1 | | | | Беседа о правилах поведения при встрече с незнакомым человеком, Просмотр обучающего мультфильма. |
| 64-65 | 11.05.2021, 13.05.2021 | | | | Правила дорожного движения. | | | | 2 | | | | Повторение правил дорожного движения, рассматривание иллюстраций , составление рассказа по картинкам, раскрашивание иллюстраций. |
| **Повторение** | | | | | | | | | | | | | |
| 66-67 | 13.05.2021, 18.05.2021 | | | | Повторение. Здоровый образ жизни и его значение в нашей жизни. | | | | | 1 | | | Беседа о здоровом образе жизни и его составляющих, раскраска |
| 68 | 20.05.2021 | | | | Повторение. Правила личной гигиены. | | | | | 1 | | | Беседа о последовательности и правилах пользования средствами личной гигиены. |
| 69-70 | 25.05.2021, 27.05.2021 | | | | Виды деятельности для организации своего свободного времени. Игры в помещении. Игры на свежем воздухе. | | | | | 1 | | | Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры индивидуальные и групповые |

**Итого : 70 часов**