ГОУ ЯО «Ярославская школа» №38

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор школы №38

 \_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по **учебному предмету**

**«социально-бытовая ориентировка»**

**7 класс**

 \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

г. Ярославль

**2020-20219**учебный год

***Пояснительная записка***

 Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011г.

 Программа предназначена для учащихся 7классов специальной (коррекционной) школы и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

 **Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

 **Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

* научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
* сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
* коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Требования к знаниям и умениям учащихся**

**7 класс**

**Тема «Личная гигиена»**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила личной гигиены девушки и юноши
* Виды косметических салфеток
* Правила ухода за кожей лица и волосами

*Учащиеся должны уметь:*

* Определить тип кожи и волос
* Подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос
* Правильно ухаживать за лицом и волосами

**Тема «Одежда и обувь»**

*Учащиеся должны знать:*

* Особенности стирки цветного и белого белья
* Правила пользования моющими средствами
* Устройство стиральной машины и правила пользования ею
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины. Последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей
* Назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную
* Правила пользования прачечной самообслуживания

*Учащиеся должны уметь:*

* Ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат
* Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины
* Гладить одежду и белье

**Тема «Питание»**

*Учащиеся должны знать:*

* Виды питания, их особенности
* Значение первых, вторых блюд
* Правила безопасности при пользовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи

*Учащиеся должны уметь:*

* Пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.
* Приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов
* Составить меню завтрака, обеда, ужина на день

**Тема «Семья»**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила ухода за младшими детьми
* Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки

*Учащиеся должны уметь:*

* Ухаживать за младшим детьми
* Объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры
* Помогать младшим при уборке игрушек
* Рассказывать им сказки
* Петь с ними детские песенки

**Тема «Культура поведения»**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила поведения при встрече и расставании
* Правила поведения в гостях
* Правила поведения при вручении и приеме подарка

*Учащиеся должны уметь:*

* Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу)
* Выбирать подарки
* Изготавливать простые сувениры
* Вручать и принимать подарки

**Тема «Жилище»**

*Учащиеся должны знать:*

* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения
* Способы и периодичность ухода за окнами
* Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон
* Способы утепления окон
* Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия

*Учащиеся должны уметь:*

* Убирать жилые помещения
* Мыть зеркала и стекла
* Утеплять окна
* Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства

**Тема «Транспорт»**

*Учащиеся должны знать:*

* Функции железнодорожного транспорта
* Тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий)
* Примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния
* Виды справочных служб, камер хранения
* Сроки и стоимость хранения багажа
* О сроках и месте возврата железнодорожного билета

*Учащиеся должны уметь:*

* Ориентироваться в расписании
* Приобретать билеты в ж/д кассе
* Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную справочную по телефону
* Ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом
* Выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте

**Тема «Торговля»**

*Учащиеся должны знать:*

* Назначение универмага и универсама, различия между ними
* За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам
* Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора

*Учащиеся должны уметь:*

* Найти нужные товары в отделах универмага или универсама
* Приобретать товары с учетом их необходимости и в соответствии со своими финансовыми возможностями

**Тема «Средства связи»**

*Учащиеся должны знать:*

* Перечень документов, посылаемых бандеролью, в посылке
* Максимальный вес почтовых отправлений
* Виды и способы упаковок
* Виды почтовых отправлений

*Учащиеся должны уметь:*

* Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки
* Составить опись посылаемых предметов
* Упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке
* Определить стоимость почтовых отправлений

**Тема «Медицинская помощь»**

Учащиеся должны знать:

* Меры по предупреждению переломов
* Виды доврачебной помощи
* Правила обработки раны и наложения повязки
* Меры предупреждения осложнений после микротравмы
* Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины)

Учащиеся должны уметь:

* Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи
* Готовить настои, отвары из лекарственных растений
* Обрабатывать раны, накладывать повязки

**Тема «Учреждения, организации, предприятия»**

*Учащиеся должны знать:*

* Местонахождение ближайшего промышленного предприятия
* Названия цехов, отделов, рабочих специальностей
* Виды выпускаемой продукции

*Учащиеся должны уметь:*

* Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия

 На занятиях СБО используются все виды наглядности:

* *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.);
* *образная* (рисунки, плакаты, картины);
* *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.);
* *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы);
* *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

На занятиях по СБО используется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Используемая литература:

*«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов». Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011г.*

*«Социально-бытовая ориентировка 5-9классы.* *Развернутое тематическое планирование». Автор-составитель С.А.Львова - Издание 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014г.*

***Учебный план***

***7класс*** (**2 часа в неделю**)

1 четверть – 18 часов

2 четверть – 14 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 18часов

**Итого** за год – **68 часов**

 Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков, на уроке, в конце каждой четверти проводится практическая работа или тестирование.

На случай дистанционного обучения использую сайт данного учреждения («Ярославская школа №38»).

***Тематическое планирование по предмету социально-бытовая ориентировка 7 класс.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Из них*** |
| ***Лабораторные и практические работы*** | ***Контрольные работы*** | ***экскурсии*** |
| ***тематические*** | ***четвертные*** | ***административные*** |
|  ***I четверть*** |
| ***1.*** | ***ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА*** | ***2******часа*** | ***2******часа*** |  |  |  |  |
| ***2.*** | ***КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ*** | ***4******часа*** | ***4******часа*** |  |  |  |  |
| ***3.*** | ***ОДЕЖДА***  | ***10******часов*** | ***9******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
|  ***IIчетверть*** |
| ***4.*** | ***ЖИЛИЩЕ*** | ***8******часов*** | ***7******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
| ***5.*** | ***МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ*** | ***8******часов*** | ***6******часов*** | ***1******час*** |  |  | ***1******час*** |
|  ***IIIчетверть*** |
| ***6.*** | ***СЕМЬЯ*** | ***3******часа*** | ***3******часа*** |  |  |  |  |
| ***7.*** | ***ТРАНСПОРТ*** | ***6******часов*** | ***5******часов*** |  |  |  | ***1******часа*** |
| ***8.*** | ***ТОРГОВЛЯ*** | ***5******часов*** | ***3******часа*** | ***1******час*** |  |  | ***1******час*** |
| ***9.*** | ***СРЕДСТВА СВЯЗИ*** | ***7******часов*** | ***6******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
|  ***IVчетверть*** |
| ***10.*** | ***ПИТАНИЕ*** | ***12******часов*** | ***11******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
| ***11.*** | ***УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ.*** | ***3******часа*** | ***2******часа*** | ***1******час*** |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**.

***7 класс – 68 уроков(2часа в неделю).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *№* | *ДАТА* | *ТЕМА УРОКА* | *КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ* | *ПРИМЕЧАНИЯ* |
| *СЛОВАРНАЯ РАБОТА* | *ОБОРУДОВАЕНИЕ* |
| ***ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА*** |
|  | ***1.*** |  | Личная гигиена подростка.**Практическая работа:** чистка лица при помощи косметических салфеток. | Дидактическая игра | Лосьон. | Памятки, таблица. |
|  | ***2.*** |  | Пользование шампунем.**Практическая работа:** подбор шампуня соответственно своему типу волос. | Дидактическая игра«Да-нет». | Перхоть, шампунь. | Образцы шампуней. |
| ***КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ*** |
|  | ***3.*** |  | Правила приема приглашения в гости и формы отказа.**Практическая работа:** разбор проблемных ситуаций. | Дидактическая игра | Гостеприимство. | Дидактическая игра, открытка-приглашение. |
|  | ***4.*** |  | Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа).**Практическая работа:** собрать вещи для поездки в гости. | Приглашение на танец. | Поездка. | Памятка. Вещи для поездки в гости. |
|  | ***5.*** |  | Правила вручения и приема подарка.**Практическая работа:** сюжетно-ролевая игра «Примите мой подарок». | Дидактическая игра«Да-нет». | Новоселье. | Шаблоны, образцы. |
|  | ***6.*** |  | Культура поведения в гостях.**Практическая работа:** изготовление несложных сувениров. | Использование ИКТ при изготовлении открытки. | Сувенир. | Технологические карты, материал для изготовления сувенира, упаковка, ленточки. |
| ***ОДЕЖДА*** |
|  | ***7.*** |  | Мелкий ремонт одежды.**Практическая работа:** работа в таблице. | Упражнения по выработке осанки. | Рукоделие. | Памятка, шкатулка для рукоделия. |
|  | ***8.*** |  | Штопка одежды.**Практическая работа:** штопка одежды. | Загадки. | Штопка одежды. | Технологические карты, образцы. |
|  | ***9.*** |  | Заплата нашивная.**Практическая работа:** наложение заплаты. | Разгадывание кроссворда по теме. | Технология. | Технологические карты, образцы. |
|  | ***10.*** |  | Заплата декоративная.**Практическая работа:** наложение клеевой заплаты. | Отчет учащихся о проделанной работе. | Декоративный. | Технологические карты, образцы. |
|  | ***11.*** |  | Ремонт одежды разными видами заплат и штопки.**Практическая работа:** ремонт разорванного места на одежде. | Упражнения по выработке осанки. | Штопка. | Материал для рукоделия. |
|  | ***12.*** |  | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.**Практическая работа:** работа в таблице. | Разгадывание кроссворда по теме. | Бытовая техника. | Презентация, компьютер. |
|  | ***13.*** |  | Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.**Практическая работа:** стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную. | Логоритмические упражнения «Стирка». | Хлопчатобумажный. | Памятка. |
|  | ***14.*** |  | Стирка изделий из шелка.**Практическая работа:** стирка изделий из шелка вручную. | Логоритмические упражнения «Стирка». | Бережная стирка. | Средства для стирки изделий из шелка. |
|  | ***15.*** |  | Приемы глажения белья.**Практическая работа:** глажение белья (по плану). | Загадки. | Терморегулятор. | Презентация, компьютер. Утюг. |
|  | ***16.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Одежда».**Практическая работа:** тест. | Загадки. | Полотенце, скатерть. | Тест. Презентация, компьютер. |
| ***ЖИЛИЩЕ*** |
|  | ***17.*** |  | Регулярная уборка жилого помещения.**Практическая работа:** составление таблицы. | Разгадывание кроссворда по теме. | Регулярная уборка. | Предметы для уборки. Презентация, компьютер. |
|  | ***18.*** |  | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.**Практическая работа:** рассказ учащихся об уборке дома в зависимости от сезона. | Дидактическая игра. | Сезонная уборка. | Предметы для уборки. Дидактический разрывной материал. |
|  | ***19.*** |  | Способы ухода за окнами.**Практическая работа:** чистка зеркала. | Самопроверка. | Чистка зеркала. | Виды стеклоочистителей. Средства для ухода за окнами, зеркалами. |
|  | ***20.*** |  | Виды моющих средств. Инструктаж по ТБ при работе с бытовыми химическими средствами.**Практическая работа:** работа с рекламной газетой (вырежи и наклей). | Чтение инструкций по применению. | Аэрозоль. | Образцы. |
|  | ***21.*** |  | Санитарная обработка помещений.**Практическая работа:** чтение статей из СМИ о случаях, в которых недостаточно простой уборки помещения. | Просмотр отрывка из М\Ф «Чистота-залог здоровья». | Инфекция, дезинфекция, санитарная обработка. | Средства для санитарной обработки. |
|  | ***22.*** |  | Способы и средства ухода за полом.**Практическая работа:** составление таблицы. | Загадки. | Линолеум, паркет. | Средства ухода за полом. |
|  | ***23.*** |  | Уход за мебелью. Средства и приспособления по уходу.**Практическая работа:** уход за мебелью при помощи пылесоса. | Самопроверка. | Мебель. | Памятка. Средства по уходу за мебелью. |
|  | ***24.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Жилище».**Практическая работа:** уборка класса. | Отчет учащихся о проделанной работе. | Чистка. | Средства для уборки помещения. |
| ***МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ*** |
|  | ***25.*** |  | Домашняя аптечка.**Практическая работа:** оформление домашней аптечки. | Определение срока годности лекарства. | Термометр. | Памятка. Домашняя аптечка. |
|  | ***26.*** |  | Лекарственные растения.**Практическая работа:** приготовление отвара из ромашки аптечной. | Чтение инструкций на упаковке лекарственных растений. | Настой, отвар. | Аптечные упаковки лекарственных растений. |
|  | ***27.*** |  | Виды доврачебной помощи.**Практическая работа:** измерение температуры, обработка небольшой раны. | Вызов скорой помощи по телефону. | Микротравма, компресс. | Иллюстрации по теме «Первая помощь». Презентация, компьютер. |
|  | ***28.*** |  | Первая помощь при травмах.**Практическая работа:** наложение тугой повязки. | Видеофильм. | Шина. | Памятка. Перевязочный материал. Шина. Презентация, компьютер. |
|  | ***29.*** |  | **Экскурсия** в школьный медицинский кабинет. |  |  |  |
|  | ***30.*** |  | Меры предупреждения несчастных случаев в быту.**Практическая работа:** разбор жизненных ситуаций. |  |  |  |
|  | ***31.*** |  | Первая помощь при переломах.**Практическая работа:** наложение жгута | Видеофильм. | Шина. | Памятка. Перевязочный материал. Шина. Презентация, компьютер. |
|  | ***32.*** |  | *Обобщение изученного материала по теме «Медицинская помощь».* ***Практическая работа: тест*** |  |  |  |
| ***СЕМЬЯ*** |
|  | ***33.*** |  | Помощь родителям по уходу за младшими детьми.**Практическая работа:** оказание помощи малышу в одевании на прогулку. | Игра с разрезными картинками «Собери малыша на прогулку». | Одежда, обувь. | Раздаточный материал. Интерактивная доска. Презентация, компьютер. |
|  | ***34.*** |  | Разучивание «тихих» игр.**Практическая работа:** разучивание «тихих» игр. | Игра с учащимися младших классов. | Тихие игры. Подвижные игры. Настольный. | Настольные игры. |
|  | ***35.*** |  | Подвижные игры.**Практическая работа:** проведение игр по заданию. | Игра с учащимися младших классов. | Подвижный. | Карточки с заданием. |
| ***ТРАНСПОРТ*** |
|  | ***36.*** |  | **Экскурсия** на железнодорожный вокзал. |  |  |  |
|  | ***37.*** |  | Междугородний железнодорожный транспорт.**Практическая работа:** чтение обозначений на Ж\Д билетах | Дидактическая игра «Транспорт». | Междугородний. Вокзал. | Раздаточный материал. Интерактивная доска. Презентация, компьютер. |
|  | ***38.*** |  | Службы вокзала.**Практическая работа:** сюжетно-ролевая игра «Обращение за справкой в справочное бюро». | Дидактическая игра «Транспорт». | Предварительный. | Памятки. |
|  | ***39.*** |  | Виды пассажирских вагонов.**Практическая работа:** работа с перфокартами. | Дидактическая игра «Транспорт». | Купе, плацкарт. | Презентация, компьютер. |
|  | ***40.*** |  | Билеты. Формы приобретения железнодорожных билетов. Расписание движения поездов.**Практическая работа:** сюжетная игра «Билетная касса». | Дидактическая игра «Транспорт». | Расстояние. | Образцы билетов. Презентация, компьютер. |
|  | ***41.*** |  | Камера хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Решение проблемных ситуаций. | Багаж. | Задания. Памятки. |
| ***ТОРГОВЛЯ*** |
|  | ***42.*** |  | Универмаги и универсамы, их назначение.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Дидактическая игра «Торговля». | Универмаг, универсам, самообслуживание. | Презентация, компьютер. Иллюстрации по теме. |
|  | ***43.*** |  | Отделы магазинов.**Практическая работа:** игра «Магазин». | Составление алгоритма «Отдел магазина-товар». | Распродажа. | Презентация, компьютер. Набор предметов. |
|  | ***44.*** |  | Порядок приобретения товара.**Практическая работа:** тест | Игра «Магазин». | Примерка. | Образцы товара. Памятки. |
|  | ***45.*** |  | Экскурсия в универмаг. |  |  |  |
|  | ***46.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Торговля».**Практическая работа: тест** |  |  |  |
| ***СРЕДСТВА СВЯЗИ*** |
|  | ***47.*** |  | Виды бандеролей.**Практическая работа:** составление описи посылаемых предметов | Дидактическая игра «Почта». | Бандероль. | Памятки. Упакованная бандероль. |
|  | ***48.*** |  | Упаковка. Порядок почтового отправления.**Практическая работа:** приемы укладывания, заполнение квитанции. | Дидактическая игра «Почта». | Опись, квитанция. | Виды почтовой упаковки. Презентация, компьютер. |
|  | ***49.*** |  | Посылка. Виды упаковок.**Практическая работа:** упаковка посылки в твердую упаковку. | Дидактическая игра «Почта». | Посылка. | Образцы упаковок.Презентация, компьютер. |
|  | ***50.*** |  | Стоимость пересылки.**Практическая работа:** определение стоимости пересылки. | Дидактическая игра «Почта». | Ценная. | Задания по теме. |
|  | ***51.*** |  | Правила отправления посылок.**Практическая работа:** работа с образцом заполнения бланка. | Дидактическая игра «Почта». | Квитанция. | Таблица образец -бланка. Памятка. |
|  | ***52.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Средства связи».**Практическая работа:** отправление посылки для мамы. | Отчет о проделанной работе. | Квитанция. Посылка. Бандероль. Опись. | Виды почтовой упаковки. Вещи для отправления. Бланки описи и квитанции |
|  | ***53.*** |  | Современные виды связи. |  |  |  |
| ***УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ*** |
|  | **54.** |  | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия, их значение для жителей города, села.**Практическая работа:** подбор статей из СМИ. | Чтение статей. | Промышленный, сельскохозяйственный. | Презентация, компьютер. Иллюстрации. |
|  | ***55.*** |  | Название рабочих специальностей. Виды выпускаемой продукции.**Практическая работа:** составление таблицы | Дидактическая игра «Да-нет». | Специальность. Цех, отдел, профессия. | Презентация, компьютер. |
|  | ***56.*** |  | Обобщение изученного материала по теме«Учреждения, организации, предприятия». **Практическая работа: тест** |  |  |  |
| ***ПИТАНИЕ*** |
|  | ***57.*** |  | Виды питания.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Дидактическая игра «Да-нет». | Рацион. | Презентация, компьютер. Таблица «Значение питания». Видеозапись телепередачи о питании. |
|  | **58.** |  | Значение первых блюд.**Практическая работа:** приготовление супа быстрого приготовления. | Загадки по теме «Питание». | Бульон для супа. | Таблица «Значение питания». Бульон в брикетах. Суп в пакетах. |
|  | ***59.*** |  | Значение блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.**Практическая работа:** составление таблицы. | Отгадывание ребуса «Обед» | Гарнир. | Таблица «Значение питания». Полуфабрикаты. |
|  | ***60.*** |  | Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.**Практическая работа:** инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми приборами, работа в тетрадях. | Чтение рецептов. | Кухонный комбайн. | Электроприбор. Таблица «Способы нарезки овощей». |
|  | ***61.*** |  | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение).Инструктаж по ТБ при пользовании бытовыми приборами.**Практическая работа:** приготовление салата по рецепту. | Чтение инструкций. | Электроприбор. | Продукты по рецепту. |
|  | ***62.*** |  | Второе блюдо. Разнообразие вторых блюд.**Практическая работа:** работа с кулинарной книгой, запись рецепта второго блюда из доступных по цене продуктов. | Чтение рецептов по кулинарной книге. | Макароны. | Кулинарная книга. |
|  | ***63.*** |  | Приготовление второго блюда.**Практическая работа:** приготовление второго блюда. | Отчет о проделанной работе. | Мясорубка. | Продукты. Каши быстрого приготовления. |
|  | ***64.*** |  | Разнообразие третьих блюд. Кисель, компот.**Практическая работа:** работа с кулинарной книгой, запись рецепта. | Чтение рецептов по кулинарной книге. | Крахмал. Сухофрукты. | Кисели готовые и в брикетах. Таблица «Значение питания». |
|  | ***65.*** |  | Приготовление третьих блюд.**Практическая работа:** приготовление киселя, компота по рецепту. | Отчет о проделанной работе. | Кисель, компот. | Посуда, приборы. Продукты для приготовления.. |
|  | ***66.*** |  | Составление меню завтрака, обеда, ужина. **Практическая работа:** составление меню завтрака, обеда, ужина. | Просмотр школьного меню на день. | Меню. | Презентация, компьютер. Таблица «Значение питания». |
|  | ***67.*** |  | Составление меню на неделю.**Практическая работа:** составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю. |  |  |  |
|  | ***68.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Питание».**Практическая работа:** тест. |  |  |  |