ГОУ ЯО «Ярославская школа» №38

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

 директор школы №38

 \_\_\_\_\_\_Е.Г. Кислова

Рабочая программа

по **учебному предмету**

**«социально-бытовая ориентировка»**

**6 класс**

 \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО учителя) подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО рецензента, подпись)

г. Ярославль

**2020-20219**учебный год

***Пояснительная записка***

 Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011г.

 Программа предназначена для учащихся 6 классов специальной (коррекционной) школы и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений, местных условий.

 **Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

 **Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

* научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
* сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
* коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

**Требования к знаниям и умениям учащихся**

**6 класс**

**Тема «Личная гигиена»**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила закаливания организма
* Приемы обтирания и мытья ног
* Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов
* О вреде наркотиков и токсических веществ

*Учащиеся должны уметь:*

* Закаливать свой организм
* Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий
* Отказаться от соблазна попробовать алкоголь, табак, токсические вещества, проявив силу волу, настойчивость

**Тема «Одежда и обувь»**

*Учащиеся должны знать:*

* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами
* Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей

*Учащиеся должны уметь:*

* Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву
* Подшить платье, брюки, рубашки
* Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей
* Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей
* Гладить изделия из цветных хлопчатобумажных тканей

**Тема «Питание»**

*Учащиеся должны знать:*

* Способы выбора доброкачественных продуктов
* Приготовления каши, заварка чая, варка яиц разного состояния
* Способы хранения продуктов и готовой пищи
* Правила составления рецепта блюда

*Учащиеся должны уметь:*

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности
* Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности
* Составить рецепт блюда
* Вымыть, вычистить посуду

**Тема «Семья»**

*Учащиеся должны знать:*

* Место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников
* Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности членов семьи и близких родственников
* Свои права и обязанности в семье

*Учащиеся должны уметь:*

* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности
* Выполнять определенные обязанности в семье

**Тема «Культура поведения»**

*Учащиеся должны знать:*

* Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях
* Способы ведения разговора со старшими, сверстниками

*Учащиеся должны уметь:*

* Культурно вести себя в театре, клубе, музее, читальном зале
* Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками

**Тема «Жилище»**

*Учащиеся должны знать:*

* Гигиенические требования к жилому помещению
* Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки
* Правила пользования электропылесосом
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами

*Учащиеся должны уметь:*

* Производить сухую и влажную уборку помещения
* Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи
* Чистить мебель
* Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами

**Тема «Транспорт»**

*Учащиеся должны знать:*

* Виды международного транспорта
* Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового проезда, стоимость проездного билета)
* Порядок приобретения билетов и проездных

*Учащиеся должны уметь:*

* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу
* Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов
* Определять направление и зоны

**Тема «Торговля»**

*Учащиеся должны знать:*

* Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы
* Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина
* Правила покупки товаров
* Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, частоиспользуемых товаров)

*Учащиеся должны уметь:*

* Выбрать нужный товар
* Выяснить срок гарантии на его использование
* Оплатить, проверить чек и сдачу
* Хранить чек в течение срока гарантии на товар
* Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя

**Тема «Средства связи»**

*Учащиеся должны знать:*

* Основные средства связи
* Виды почтовых отправлений
* Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм

*Учащиеся должны уметь:*

* Находить индекс почтового отделения по справочнику
* Написать адрес на конверте
* Составить текст телеграммы
* Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы

**Тема «Медицинская помощь»**

Учащиеся должны знать:

* Способы вызова врача на дом
* Меры по предупреждению глистных заболеваний
* Функции основных врачей-специалистов
* Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, инструкции по применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку.
* О возможном вреде самолечения

Учащиеся должны уметь:

* Записаться на прием к врачу
* Вызвать врача на дом
* В экстренных случаях вызвать «Скорую помощь»
* Приобрести лекарство в аптеке

**Тема «Учреждения, организации, предприятия»**

*Учащиеся должны знать:*

* Виды детских учреждений и их назначение
* Адрес дома детского творчества
* Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети

*Учащиеся должны уметь:*

* Обращаться к работникам ДДТ
* Правильно себя вести на занятиях кружка, в игротеке, в читальном зале
* Соблюдать правила поведения в школе и в других общественных места

 На занятиях СБО используются все виды наглядности:

* *натуральная* (посуда, одежда, игрушки и др.);
* *образная* (рисунки, плакаты, картины);
* *символическая* (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.);
* *графическая* (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы);
* *схематическая* (схема линий метро, пассажирского транспорта).

На занятиях по СБО используется разнообразный дидактический раздаточный материал.

Используемая литература:

*«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов». Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011г.*

*«Социально-бытовая ориентировка 5-9классы.* *Развернутое тематическое планирование». Автор-составитель С.А.Львова - Издание 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014г.*

***Учебный план***

***6 класс*** (**2часа в неделю**)

1 четверть – 18 часов

2 четверть – 14часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

**Итого** за год – **68 часов**

 Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков, на уроке, в конце каждой четверти проводится практическая работа или тестирование.

На случай дистанционного обучения использую сайт данного учреждения («Ярославская школа №38»).

***Тематическое планирование по предмету социально-бытовая ориентировка 6 класс.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** ***разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Из них*** |
| ***Лабораторные и практические работы*** | ***Контрольные работы*** | ***экскурсии*** |
| ***тематические*** | ***четвертные*** | ***административные*** |
|  ***I четверть*** |
| ***1.*** | ***ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА*** | ***4******часа*** | ***4******часа*** |  |  |  |  |
| ***2.*** | ***КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ*** | ***3******часа*** | ***2******часа*** |  |  |  | ***1******час*** |
| ***3.*** | ***СЕМЬЯ*** | ***2******часа*** | ***1******час*** | ***1******час*** |  |  |  |
| ***4.*** | ***ОДЕЖДА*** | ***7******часов*** | ***6******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
|  ***IIчетверть*** |
| ***5.*** | ***ЖИЛИЩЕ*** | ***9******часов*** | ***8******часов*** | ***1******час*** |  |  |  |
| ***6.*** | ***МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ*** | ***7******часов*** | ***5******часа*** | ***1******час*** |  |  | ***1******час*** |
|  ***IIIчетверть*** |
| ***7.*** | ***ПИТАНИЕ*** | ***14******часов*** | ***14******часов*** |  |  |  |  |
| ***8.*** | ***ТРАНСПОРТ*** | ***6******часов*** | ***5******часов*** |  |  |  | ***1******час*** |
|  ***IVчетверть*** |
| ***9.*** | ***ТОРГОВЛЯ*** | ***4******часа*** | ***3******часа*** |  |  |  | ***1******час*** |
| ***10.*** | ***СРЕДСТВА СВЯЗИ*** | ***8******часов*** | ***6******часов*** | ***1******час*** |  |  | ***1******час*** |
| ***11.*** | ***УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ.*** | ***4******часа*** | ***3******часа*** | ***с*** |  |  | ***1******час*** |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**.

***6 класс – 68 уроков(2часа в неделю).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ДАТА* | *ТЕМА УРОКА* | *КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ* | *ПРИМЕЧАНИЯ* |
| *СЛОВАРНАЯ РАБОТА* | *ОБОРУДОВАЕНИЕ* |
| ***ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА*** |
| ***1.*** |  | Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений. Сезонная одежда, обувь, головной убор.**Практическая работа:** запись комплекса упражнений ипроведение физических упражнений. | Дидактическая игра «Одевайся по сезону» | Закаливание организма. Режим дня. | Учебные таблицы, карточки. Компьютер, презентация. Магниты, иллюстрации. |
| ***2.*** |  | Правила и приемы ухода за органами зрения.Способы сохранения зрения.Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.**Практическая работа:** запись комплекса упражнений во время отдыха глаз иихвыполнение. | Заполнение таблицы «Гигиена зрения» | Органы зрения. Контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. | Картинки, учебные таблицы. Презентация. |
| ***3.*** |  | Уход за кожей рук и ногтями (кремы: детский, защитный).**Практическая работа:** уход за кожей рук с использованием питательного крема. | Заполнение таблицы «Уход за кожей рук и ногтями» | Крем. | Учебные таблицы, карточки. Косметические средства. |
| ***4.*** |  | Уход за кожей ног и ногтями.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Заполнение таблицы «Уход за кожей ног и ногтями» | Педикюр, ванна для ног. | Картинки, карточки, косметические средства. |
| ***КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ*** |
| ***5.*** |  | Правила поведения в общественных местах: музее, библиотеке.**Экскурсия** в школьную библиотеку. | Тест «Правила поведения в театре, музее» | Экспонат, стеллаж. | Инструкционные карты, карточки, анкеты, столовая посуда. |
| ***6.*** |  | Правила поведения в общественных местах: театре, кинотеатре.**Практическая работа:** сюжетно-ролевая игра «Мы в театре». | Дифференциация театр-кинотеатр.  | Аплодисменты, антракт, партнер, гардероб, зрительный зал. | Карточки с ролевыми заданиями. Стихотворение А. Барто «В театре». |
| ***7.*** |  | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.**Практическая работа:** разбор ситуаций. | Дидактическая игра«Культура поведения». | Официальный разговор. | Карточки с ролевыми заданиями. Дидактический материал. |
| ***СЕМЬЯ*** |
| ***8.*** |  | Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность.**Практическая работа:** работа с таблицей «Место работы членов моей семьи». | Стихи, загадки о профессиях. | Продуктивная деятельность. Должность. | Таблицы. Карточки. |
| ***9.*** |  | Права и обязанности каждого члена семьи.**Практическая работа:** тест. | Отгадывание ребуса «Семья» | Права. Обязанность. | Картинки, карточки, тестовые задания. |
| ***ОДЕЖДА*** |
| ***10.*** |  | Значение опрятного вида человека.  | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая». | Рукоделие. | Шкатулка, ящик для рукоделия. |
| ***11.*** |  | Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, петель, вешалок, крючков. Техника безопасности при работе колющими и режущими инструментами.**Практическая работа:** рассказ по схеме. | Загадки. | Пуговица. Наперсток. Ножницы. | Инструкционные карты, карточки, иглы, нитки, разнообразие пуговиц. |
| ***12.*** |  | Зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе колющими и режущими инструментами.**Практическая работа:** зарисовки в тетрадь «Порядок зашивания распоровшегося шва». | Отгадывание ребуса «Кнопка» | Распоровшийся шов. Ремонт одежды. | Иглы, нитки, вещи, карточки. Инструкционные карты, образцы швов. |
| ***13.*** |  | Пришивание пуговиц, петель, вешалок, крючков к домашней и школьной одежде зашивание распоровшегося шва строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.**Практическая работа:** ремонт школьной одежды, пришивание вешалок к полотенцам. | Упражнения по выработке осанки. | Инструмент. | Иглы, нитки, вещи. |
| ***14.*** |  | Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.**Практическая работа:** работа с таблицей «Символы».  | Загадки по теме. | Электрический утюг, розетка, шнур. | Памятка. Утюг, доска. |
| ***15.*** |  | Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную соблюдая правила безопасной работы с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.**Практическая работа:** глажение изделий. | Загадки по теме. | Электронагревательный прибор. | Утюг, гладильная доска, одежда. |
| ***16.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Одежда».**Практическая работа:** тест**.** |  |  |  |
| ***ЖИЛИЩЕ*** |
| ***17.*** |  | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.**Практическая работа:** индивидуальные задания | Игра «ДА-НЕТ». | Сквозняк, комфорт, проветривание. | Фотографии жилья, иллюстрации. |
| ***18.*** |  | Использование электропылесоса при уборке комнаты. Основные правила ТБ пользования пылесосом.**Практическая работа:** приемы работы с электропылесосом. | Игра «ДА-НЕТ». | Пылесос. | Пылесос, насадки, схема. |
| ***19.*** |  | Повседневная сухая уборка жилого помещения.**Практическая работа:** использование в уборке электропылесоса. | Загадки по теме. | Повседневная. | Предметы для уборки. |
| ***20.*** |  | Повседневная влажная уборка жилого помещения.**Практическая работа:** мытье полов. | Пословицы. | Влажная уборка. | Предметы для уборки. |
| ***21.*** |  | Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка.)**Практическая работа:** уход за мебелью в кабинете. | Самопроверка. | Мебель. | Журналы о современной мебели и ее покрытиях. Иллюстрации, предметы для ухода за мебелью. |
| ***22.*** |  | Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка и др.)**Практическая работа:** чистка мебели в кабинете. | Самопроверка. | Пятновыводитель. | Пылесос. Предметы для чистки, виды пятновыводителей. |
| ***23.*** |  | Мытье зеркал. Правила безопасной работы с химическими средствами.**Практическая работа:** мытье зеркал. | Самопроверка. | Стеклоочиститель. Зеркало. | Виды стеклоочистителей, средства и предметы для чистки стекол. |
| ***24.*** |  | Подготовка помещений к зимнему сезону.**Практическая работа:** утепление окон в кабинете различными материалами. | Чтение отрывка сказки «Три поросенка». | Утеплитель. | Средства для утепления окон. |
| ***25.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Жилище».**Практическая работа:** последовательная уборка кабинета | Отчет о проделанной работе. |  | Моющие средства, инвентарь. |
| ***МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ*** |
| ***26.*** |  | Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптекой, их назначение в оказании медицинской помощи. **Практическая работа:** обращение за помощью в больницу. | Сюжетно-ролевые игры. | Диспансер, стационар, поликлиника. Термометр, пипетка, пинцет. | Таблица, памятка. Термометр, пипетка, пинцет. |
| ***27.*** |  | Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.**Практическая работа:** описание симптомов болезни для определения врачом лечения. | Чтение стихов на медицинскую тему. | Регистратор, рецепт, процедура, пациент, лаборант. | Таблица, памятка. |
| ***28.*** |  | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация**Практическая работа:** запись к врачу. | Загадки. | Амбулаторный прием, госпитализация. | Памятка с необходимыми номерами телефонов. Сюжетные картинки. |
| ***29.*** |  | Меры предупреждения глистных заболеваний.**Практическая работа:** индивидуальные задания. | Решение ребусов на тему «Гигиена». | Глисты. | Таблица, памятка. Брошюры. |
| ***30.*** |  | Аптека. Экскурсия.  | Умение совершать покупку. |  |  |
| ***31.*** |  | Меры предупреждения инфекционных заболеваний.**Практическая работа:** работа в тетради |  |  |  |
| ***32.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Медицинская помощь».**Практическая работа: тест** |  |  |  |
| ***ПИТАНИЕ*** |
| ***33.*** |  | Гигиена приготовления пищи. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами, жидкостями, кухонными инструментами.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Просмотр видео - фильма по теме. | Гигиена. | Учебные таблицы, карточки, памятки. |
| ***34.*** |  | Хранение продуктов и готовой пищи.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Загадки. | Холодильник. | Учебные таблицы, памятки, карточки, продукты, посуда. |
| ***35.*** |  | Способы выбора продуктов.**Практическая работа:** определение срока годности продуктов по надписи на упаковке. | Игра «Найди лишнее». | Доброкачественный. | Упаковка продуктов. Холодильник. |
| ***36.*** |  | Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. Правила пользования и техника безопасности при работе с электроплитой.**Практическая работа:** работа с таблицей. | Чтение рецепта с пояснением. | Рецепт, кулинария. | Оборудование, кулинарная книга, таблица.  |
| ***37.*** |  | Чтение и составление рецепта приготовления блюд.**Практическая работа:** составление рецепта приготовления каши. | Игра на ПК «Готовим торт». | Рецепт, кулинария. | Таблица. |
| ***38.*** |  | Приготовление блюд из круп.**Практическая работа:** приготовление каши (быстрого приготовления.) | Дидактическая игра «Каша-крупа». | Вязкая, рассыпчатая. | Крупы, их названия. |
| ***39.*** |  | Сервировка стола к ужину. Вместо экскурсии**Практическая работа:** сервировка стола к ужину. | Подбор посуды. | Сервировка. | Учебные таблицы, продукты, посуда. Презентация, компьютер. |
| ***40.*** |  | Заварка чая. Соблюдение правил ТБ при работе с нагревательными приборами. **Практическая работа:** заваривание чая. | Игра «Найди меня». | Кипяток. Черный байховый, ароматизированный, пакетированный. | Учебные таблицы, памятки, карточки, упаковки чая, посуда. Презентация, компьютер. |
| ***41.*** |  | Варка яиц. Соблюдение правил ТБ при работе с нагревательными приборами. **Практическая работа:** приготовление омлета. | Загадки. | Категория, омлет, всмятку, вкрутую. | Наглядные пособия по теме. Продукты по рецепту. |
| ***42.*** |  | Приготовление блюда из картофеля. Соблюдение правил ТБ при работе с нагревательными приборами. **Практическая работа:** приготовление картофельного пюре. | Загадки. | Пюре, безопасность. | Наглядные пособия по теме. Продукты по рецепту. |
| ***43.*** |  | Приготовление отварных макарон.**Практическая работа:** приготовление отварных макарон. | Коррекция тактильных ощущений. | Дуршлаг. | Кухонная и столовая посуда, образцы макаронных изделий, таблица. |
| ***44.*** |  | Приготовление запеканки из творога.**Практическая работа:** приготовление запеканки из творога. | Мелкой моторики рук. | Запекание. | Учебные таблицы, карточки, продукты, посуда. |
| ***45.*** |  | Составление рецепта приготовления блюд.**Практическая работа:** составление рецепта приготовления и название собственного блюда. | Обсуждение, составление и запись. | Витамины. | Презентация, компьютер. Кулинарная книга. |
| ***46.*** |  | Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. **Практическая работа:** мытье посуды с применением химических моющих средств. | Загадки. | Чистка, мытье, химическое моющее средство. | Памятки, посуда, средства по уходу за ней. |
| ***ТРАНСПОРТ*** |
| ***47.*** |  | Городской транспорт. **Практическая работа:** работа с таблицей. | Дидактическая игра «Городской транспорт».  | Транспорт. | Карточки, картинки, тестовые задания, кроссворд. Таблица.Презентация, компьютер. |
| ***48.*** |  | Оплата проезда на всех видах городского транспорта. **Практическая работа:** рассчитать стоимость проезда от дома до школы и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца.  | Сюжетно-ролевая игра «Оплата проезда». | Компостер, контролер, разовый проездной, проездной единый билет. | Карточки, картинки, Презентация, компьютер. Виды билетов, образцы. |
| ***49.*** |  | Маршрут передвижения по городу.**Практическая работа:** работа со схемой движения городского транспорта. |  Дидактическая игра «Городской транспорт».  | Маршрут. | Схема движения городского транспорта.  |
| ***50.*** |  | Пригородные поезда. Расписание.**Практическая работа:**  работа с расписанием. | На развитие зрительной памяти. | Расписание. | Расписание. Презентация, компьютер. |
| ***51.*** |  | Направления, ж\д зоны. Разовые и сезонные билеты.**Практическая работа:** установление зависимости между стоимостью, ж\д зоной и расстоянием пути. | Игра «Детективы» по Ж\Д билетам. | ж\д зона, платформа, зал ожидания, билетные кассы. | Презентация, компьютер. Виды ж\д билетов, образцы. |
| ***52.*** |  | Экскурсия на ж\д вокзал. |  |  |  |
| ***ТОРГОВЛЯ*** |
| ***53.*** |  | Магазины промышленных товаров. Отделы.**Практическая работа:** сюжетно-ролевая игра «Магазин». | Дидактическая игра«Отдел магазина, товар». | Промтовары. Отдел. Товар. | Памятка. Презентация, компьютер. |
| ***54.*** |  | **Экскурсия** в магазин промышленных товаров. |  |  |  |
| ***55.*** |  | Порядок приобретения товара, форма его оплаты.**Практическая работа:** расчет стоимости покупки, оплата за покупку, проверка чека и сдачи.  | Дидактическая игра«Отдел магазина, товар». | Чек. Гарантийный срок.  | Памятка. Презентация, компьютер. |
| ***56.*** |  | Обмен товара по чеку. Обобщение изученного материала по теме «Торговля».**Практическая работа:** возвращение товара, не отвечающему желанию покупателя. | Дидактическая игра«Отдел магазина, товар». | Отдел защиты прав потребителей. | Памятка. Презентация, компьютер. Образцы чеков. |
| ***СРЕДСТВА СВЯЗИ*** |
| ***57.*** |  | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.**Практическая работа:** работа с ПК. | Заполнение таблицы «Основные средства связи» | Почта. Телеграф. Телефон. Компьютер. | Памятка. Презентация, компьютер. |
| ***58.*** |  | Экскурсия на почту. |  |  |  |
| ***59.*** |  | Виды почтовых отправлений. **Практическая работа:** заполнение почтового бланка. | Загадки. | Письмо. Посылка. Телеграф. | Образцы почтовых отправлений. |
| ***60.*** |  | Виды писем.**Практическая работа:** заполнение адреса на конверте. | Загадки. | Почтальон. | Бланки, конверты. Презентация, компьютер. |
| ***61.*** |  | Порядок отправления письма.**Практическая работа:** работа со справочником индексов. | Игра «Почтальон». | Извещение, индекс. | Справочник индексов. Материал и оборудование для игры. |
| ***62.*** |  | Стоимость пересылки.**Практическая работа:** расчет стоимости пересылки, работа с деньгами, оплата, проверка сдачи. | Работа с деньгами. | Услуга. | Бланки. Презентация, компьютер. |
| ***63.*** |  | Телеграф. Тарифы.**Практическая работа:** составление текста телеграммы. | Разгадывание ребуса. | Телеграф, телеграмма. | Карточки с текстом. |
| ***64.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Средства связи». **Практическая работа:** написание писем, телеграмм. | Игра «Почтальон». | Уведомление. | Материал и оборудование для игры. |
| ***УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ*** |
| ***65.*** |  | Детские дошкольные учреждения. Дом творчества.**Практическая работа:** работа с ПК. | Профориентация. | Учреждения. | Презентация, компьютер. Иллюстрации. |
| ***66.*** |  | Экскурсия в Дом творчества. |  |  |  |
| ***67.*** |  | Гимназия, лицей, колледж и их назначение.**Практическая работа:** закрепление правил поведения в общественных местах. | Дифференциация. | Гимназия, колледж, лицей. | Презентация, компьютер. Иллюстрации. |
| ***68.*** |  | Обобщение изученного материала по теме «Учреждения, организации, предприятия».**Практическая работа:** творческие работы учащихся. | Рассказ обучающихся о кружках и секциях, которые они посещают для организации свободного времени. | Творчество. Интерес. | Презентация, компьютер. Иллюстрации. |