Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Ярославская школа № 38»

Рассмотрено на ПМПк Утверждено приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы № 38\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Кислова

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы компьютерной грамотности» в 8а классе

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шутов П.Р.,

педагог дополнительного обучения

г. Ярославль

\_\_\_\_\_\_\_2020-2021\_\_\_учебный год

**Аннотация**

Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является частью программы коррекционной работы и реализуется педагогом дополнительного образования. Данная программа реализуется в соответствии следующих нормативных актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации МОиНРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242);

- Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

**Актуальность программы**

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей (в том числе дети с ОВЗ: интеллектуальными нарушениями) уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам систематизация знаний учащихся.

**Категория учащихся**

Программа разработана для обучающихся 8а класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-15 лет. Количество учащихся в каждой учебной группе – 6 человек. Особенность набора учащихся: свободный выбор дополнительного образования.

**Направленность программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая  программа кружка «Основы компьютерной грамотности» носит **техническую** направленность. Данная программа направлена на формирование у детей компьютерной грамотности, (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий) и приемов работы в редакторах Excel, PowerPoint и Word. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников.

**Виды занятий:**

* Практическая работа
* Самостоятельная работа

**Цель программы:**

Ознакомление учащихся с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

**Задачи:**

1. Обучить учащихся доступной для них системе знаний о компьютерных ресурсах: работе в программах Excel, Power Point, Word.

2. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

3. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

4. Развивать адаптивные возможности учащихся, их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

5. Развивать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

6. Развивать творческие способности учащихся;

7. Воспитывать трудолюбие и уважение к окружающим людям.

**Отличительные особенности программы**

Образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе

Программа рассчитана на 34 часа, которые распределяются по четвертям следующим образом:

I ч. – 9 часов;

II ч. – 7 часов;

III ч. – 11 часов;

IV ч. – 7 часов;

Учет и контроль за ЗУН учащихся осуществляется на каждом занятии через практические работы.

**Режим организации занятий**: Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

**Режим работы кружка** - 1 час в неделю по 40 минут.

Особенности комплектования групп: группы комплектуются с учетом психо-физических особенностей ребенка и его возможностей освоения программы.

**Основные формы проведения занятий**: индивидуальные и групповые, так же используются комбинированные занятия.

 Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

* демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
* фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Работа с компьютером приводит к повышенным нагрузкам на органы зрения. Развивается зрительное утомление, которое способствует возникновению близорукости, головной боли, раздражительности, нервного напряжения и стресса. Программой предусмотрено соблюдение режима работы для предотвращения утомляемость зрительных рецепторов у детей.

**Формы аттестации:**

- Творческая работа

- Участие в конкурсах различного уровня (интернет конкурсы, школьные конкурсы);

- Педагогическое наблюдение;

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся должны:

**знать**:

- устройство компьютера;

- правила техники безопасности работы на компьютере;

- программы Excel, Word, Power Point

**уметь**:

- использовать полученные знания в практической деятельности.